

小学



xiaoxue baike gushi

新奇迷人的故事

丰富多彩的知识

一年级

故事

江苏教育出版社



江蘇教育出版社

小学百科故事

(三年级)

车大敬等 主编

责任编辑 略双祥 沈晓蕾

出版发行:江 苏 教 育 出 版 社
(南京马家街 31 号, 邮政编码: 210009)

网 址: <http://www.1088.com.cn>

经 销:江 苏 省 新 华 书 店

照 排:南 京 印 刷 制 版 厂

印 刷:盐 城 市 印 刷 厂

(盐城市纯化路 29 号, 邮政编码: 224001)

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 5.125 插页 1 字数 55 300

2002 年 5 月第 1 版 2002 年 5 月第 1 次印刷

印数 1—8000 册

ISBN 7-5343-4364-X

G·4059 定价: 6.90 元

江苏教育版图书若有印刷装订错误, 可向承印厂调换

苏教版图书邮购一律免收邮费。邮购电话: 025-
5400774, 邮购地址: 南京市马家街 31 号, 江苏教育出
版社发行科。盗版举报电话: 025-3279339, 3300952。
提供盗版线索者我社给予奖励。



目 录

·语 文·

一份吓人的请假条	1
认字“秘诀”	2
兄妹无情	3
陶行知拆“春”字	4
巧读五字	5
孙女救爷爷	6
小丑乐了	8
孺子牛	10
翘辫子	11
抱佛脚	13
马虎先生	14
“吝啬”的由来	15
抛砖引玉	17
囊萤映雪	18
小逗号解惑记	20
一点之差	23
波波猜谜	24
国庆节之夜	28
三个孙女猜一谜	30
小鲁迅对句称冠	31
解缙随口吟联	32

XIAOXUEBAIKEGUSHI



目录

小学百科故事

XIAOXUEBAIKEGUSHI

三个学生对对子	33
小孩妙联难乾隆	35
“诗教”的故事	36
孔子改错	37
唐伯虎写诗祝寿	39
诗厨	41
少年周恩来作文的故事	42
王英借书	44
一字师	46
汤米写作文	47
豆馅馒头	48
王勃打“腹稿”	49
“笔记迷”——果戈里	50
黄千拜师	51
王安石毁稿	53
颜真卿学书法	55
明天	57
蒲松龄“晒书”	58
施耐庵写“武松打虎”	59

·数 学·

狼和小羊	61
狐狸和乌鸦	63
数字谜阵	65





哪桶是红花蜜	67
糊涂裁判——大象	69
参观工厂	71
巧遇数图形大王	74
小猪种树	76
小猪的进步	78
小鸡、小兔解趣题	80
抢二十	82
试商大王的表演	85
速算明星的表演	87
兰兰卖水果	89
围地	91
绿化小区	93
谁是第一	96
分金币	98
先借后还	100
巧治奸商	102

·自然·

变“活”的马	104
三条“小辫子”	106
不怕烧的手帕	108
石灰煮鸡蛋	109
把胸腔寄来	110



目录

小学百科故事

西瓜炮弹	111
火造纸币	113
苹果为什么会落下来	114
奇怪的盗窃者	116
奇怪的绿色火花	118
植物“枪手”	120
会游泳的“树叶”	121
诸葛亮学气象	123
得“病”的纽扣	125

·体育·

跳跳爱洗澡了	126
马燕红与女子体操	129
努比树林的故事之一 呼呼磨难记	131
努比树林的故事之二 豆豆受伤记	134
努比树林的故事之三 皮皮赛跑记	137

·音乐·

孔子学琴	139
钢琴史话	141
冬不拉的传说	143





《马赛曲》的由来 145

•美 术•

画龙点睛 147

张旭狂草 148

米开朗琪罗的鼻子 149

善良的科罗 151

三原色的故事 153





·语 文·

一份吓人的请假条

一天，王老师收到一份请假条，打开一看，上面写着：
王老师：

我爸爸上吊了，妈妈让我请一天假去收尸呢，请批准！

学生 黎琪 ×月×日

王老师惊呆了，她皱起了眉头：一周前家访的时候，见过小黎的爸爸，印象极好。他性格爽朗，善说健谈，现在怎么选择这条路呢？唉！这个假能不批吗？

一天以后，黎琪来校了，王老师准备安慰安慰他。没等王老师开口，小黎说：“老师，我爸的一项科研成果就要见报啦！昨天，许多新闻记者围着他，又是采访又是拍照。”这下，弄得王老师更是丈二和尚摸不着头脑了。

经过了解，原来是这么回事：小黎的爸爸对养蚕这项工作颇有研究，最近乡里决定，调他到科技办公室工作。家里许多事儿妈妈忙得不可开交。乡收购站开秤收茧子，妈妈让黎琪向老师请假一天。谁知这个白字学生，把“调”写成“吊”，把“丝”写成“尸”，让王老师虚惊了一场。



认字“秘诀”

语文老师给小学生上识字课，老师一个字一个字地教。刚教完“崎”(qí)和“桩”(zhuāng)两个字时，小敏就不听了，又玩起他的那把小手枪来了，小真碰了碰他，小声说：“认真听。”

小敏笑着说：“听什么？我发现认字的秘诀了，不光黑板上的字我都认识，连这本书上所有的字我都认识！”

“什么秘诀？”小真好奇地问。

“你看那‘崎’，‘桩’不就是读半边吗？碰到不认识的字读半边不就成了？”小敏刚说完，恰好老师点小敏起来认一个“翔”字，小敏满有把握地念：“习！”老师摇了摇头。小敏恍然大悟，高声说道：“不念‘习’念‘羽’！”弄得全班同学都笑了。





兄妹无情

“骄”与“娇”是孪生兄妹，却毫无兄妹之情。据说哥哥“骄”属火，妹妹“娇”属水。水火相克，碰到一起就发生冲突。

这天兄妹凑到了一块，“骄”大言不惭地吹嘘自己：“我是天之骄子，上天赐给我骏马一匹，我驾着马儿走南闯北，世上没有谁比我神气，人间没有谁比我伟大。”

听了“骄”的夸夸其谈，“娇”很不服气。她提起嗓门说：“我是天之娇女，乔氏家族的掌上明珠，我的温柔令世人倾倒，我的容貌令仙女折服。”

“可是，人们都说你娇生惯养，‘娇气’十足。”“骄”指出“娇”的弱点，“你是温室里的花朵；经不起风吹雨打，害怕艰难困苦，在危急关头你显得多么软弱无能啊。”

“骄”的这番话，气得“娇”眼泪直流，“你骄傲自大，在成绩面前忘乎所以。你的‘娇气’更令人不能容忍！”

“暂停！”正当兄妹俩争得面红耳赤时，他们的表兄“桥”来了，“你们兄妹一个要以刚制柔，一个想以柔克刚，如此下去何时罢休，让我为你们架一座友谊之桥吧。”一场暴风雨似的争论在“桥”的劝解下终于平息了。



陶行知拆“春”字

1938年，我国著名教育家陶行知先生从海外归来，宣传抗日。他一来到武汉，就去探望保育院的难童。这些难童的父母不是被日本鬼子杀死了就是被日本飞机炸死了，他们成了孤儿。陶行知先生为了使难童树立抗日的信心，他在演说开头，便给小朋友拆了一个“春”字。陶先生说：“‘春’，代表春天和乐，花儿跳舞，看见了春，也就看见了中华民族的希望。如果把‘春’分成三部分，便是‘三、人、日’。三人为众，这就意味着大家联合起来，是可以把日本帝国主义打倒的！你们看：‘日’字不是在‘三人’之下吗？赶跑了日本鬼子，中华民族的春天就来到了！”他的风趣的演说，使保育院的难童在愉快中受到了教育，他们紧握小拳头，在陶行知先生的带领下，高喊：“打倒日本帝国主义！”、“日本鬼子滚出中国去！”





巧读五字

芳芳的爸爸出差到江苏陶都宜兴，买回了一把陶茶壶，壶的一圈写着五个字：可 以 清 心 也，字与字之间没有标点符号，芳芳把茶壶转了两圈，不知道该从哪个字读起。于是她就去问爸爸。

爸爸对芳芳说：“茶壶是用来泡茶的，茶可以明目清心，所以制壶的艺人就写了这五个字。这五个字有五种读法……”芳芳听了以后恍然大悟。原来，她爸爸是这样读的：1.可以清心也。 2.以清心也可。 3.清心也可以。 4.心也可以清。5.也可以清心。五种读法原来是一个意思。





孙女救爷爷

乾隆皇帝下江南时，每到一处都喜欢题诗、写字。有一次，他巡游到镇江南郊，见风景如画，诗兴大发，挥笔写了一首小诗。当地官吏为了讨好皇帝，立即命人把它刻成石碑趁乾隆未走之前供奉起来。

一位年过花甲的老石匠，接到任务后，锤不停、凿不住地刻了两天两夜，终于按时完工了。石碑刻好后，乾隆兴致勃勃地亲自来看。当他看到碑文中有個“馬”字被刻成了“马”字，便大发雷霆。地方官虽然明知书法中这种写法并不为错，但他们以篡改皇上手迹为罪名把石匠抓了起来。

乾隆指着石碑上那个“馬”字，责问老石匠：“马无四





蹄焉能行？你一个小小百姓，为什么随随便便把我的马砍掉了四只蹄子！限你三天，如答不出个所以然来，我就剥去你的两只脚！”

这飞来的横祸，把老石匠和他全家都急坏了。两天过去了，也未想出什么答案来。第三天，老石匠聪明伶俐的小孙女忽然想出了主意，她要求代爷爷回答万岁的提问。

乾隆闻讯后大惊。心想，一个小女孩能有什么主意。于是传旨把小孙女领到行宫。乾隆见她只有十二三岁，聪明机灵，心里已很喜欢。于是对她说：“你有什么办法救你的爷爷？”

小孙女说：“万岁爷，如果说对了，你一定要放我爷爷回家。”

乾隆说：“只要答得对，马上就放你爷爷回去。”

小孙女见爷爷有救了，就大着胆子对乾隆说：“万岁爷不是问‘马无四蹄焉能行’吗？可牛羊独足却行到今呀！”

乾隆听罢，略一沉思，对呀，牛、羊二字都是一笔到底，下面并无四点，不是照样行走吗！于是传旨放了老石匠。



小 ü 乐了

一天，词典公公正在筹备拼音字母家庭晚会，大家你唱我跳地排练节目，热闹极了。

惟有小ü在那儿闷闷不乐，低头不语。词典公公看见了，走上前来关心地问：“小ü怎么啦？为什么不去和大家一块儿排练呀？”

小ü小嘴一撅委屈地说：“真倒霉，小朋友有时总把我跟姐姐小u当成一个人。在我头上需要戴上两颗小圆珠子的时候，他们忘记了，常常让我充当姐姐的角色出场，被别人认出来出洋相，真叫我难为情！”





词典公公听了笑着说：“小ü，不要生气，我马上把他们找来说清楚。”

不一会，词典公公找来了小ü的三个姐姐j、q、x和两个哥哥n和l。他拉着小ü的手对n、l说：“声母大n、小l你们俩记住，无论谁带小ü出去时，一定要把她头上的两颗圆珠子戴上，不然小朋友又要把她当作小u了，你们看应该这样：‘n—üè→nüè（虐），l—ü→lü（律）’懂吗？”

声母n、l哥俩一起回答：“知道了，词典公公放心吧！”

词典公公笑了笑又对声母j、q、x说：“你们就不同了，你们其中无论谁和小ü在一起时，都不要戴上圆珠子。”

三位姐姐调皮地说：“词典公公，不戴那两颗珠子，你不怕小朋友再把小ü当成小u吗？”

词典公公笑着摇摇头说：“除了声母n、l兄弟俩外，其他声母带小ü出去都不能给她头上戴圆珠子。”

三姐妹故意问：“那为什么？”

词典公公耐心地说：“因为你们不能跟合口呼韵母小u的一家（u行的韵母）合作，不给小ü头上戴那两颗圆珠子，小朋友也不会把小ü误认为小u，而声母n、l兄弟俩和你们不同，他们既能跟撮口呼小ü和她的家人（ü行的韵母）合作，又能跟合口呼韵母合作，所以当他们和小ü以及她的家人在一起时，一定要把小ü头上的那两颗圆珠子戴上，不然小ü和小u又混淆了。比如：lü（律）不带那两颗圆珠子就会变成lù（路）了，你们都记住我的话，小朋友就不会再把小ü当成小u了。对不对？小ü。”

小ü点点头，满心的委屈已云消雾散，一蹦一跳地和大家一起跳舞去了。