

黄钟 安琪 编著

缩句 扩句 改病句



ISBN 7-5382-1493-3



9 787538 214932 >

ISBN 7-5382-1493-3/G·1128

定价:8.00 元

小学生系列工具书

黄钟 安琪 编著

缩句·扩句·改病句

图书在版编目(CIP)数据

缩句·扩句·改病句/黄钟等编著. - 沈阳:辽宁教育出版社,1997.8 重印
(小学生系列工具书)
ISBN 7-5382-1493-3

I. 缩… II. 黄… III. ①语文课-中学-教学参考资料 ②语文课-小学-教学参考资料
IV. G633.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 06401 号

辽宁教育出版社出版

(沈阳市和平区北一马路 108 号 邮政编码 110001)

朝阳新华印刷厂分厂印刷 辽宁省新华书店发行

开本:787×1092毫米1/64 字数:122千字 印张:55/8 插页:4
印数:45162—55161

1991年7月第1版

1997年8月第5次印刷

责任编辑:姜文丽
封面设计:郑在勇

责任校对:王 玲
美术编辑:谭成荫

定价:8.00 元

目 录

第一章 词	(1)
第一节 实词	(1)
一、名词.....	(2)
二、动词.....	(6)
三、形容词	(12)
四、数词	(16)
五、量词	(18)
六、代词	(20)
第二节 虚词	(26)
一、副词	(26)
二、介词	(31)
三、连词	(35)
四、助词	(36)

五、叹词	(39)
六、拟声词	(40)
第二章 短语	(42)
第一节 名词短语	(44)
一、名词短语的构成	(44)
二、名词短语的用途	(62)
第二节 动词短语	(68)
一、动词短语的构成	(68)
二、动词短语的用途	(89)
第三节 形容词短语	(96)
一、形容词短语的构成	(96)
二、形容词短语的用途	(104)
第四节 主谓短语	(113)
一、主谓短语的构成	(113)
二、主语和谓语的意义关系	(116)

三、主谓短语的用途·····	(118)
第三章 句子 ·····	(127)
第一节 主谓句 ·····	(129)
一、名词谓语句·····	(129)
二、动词谓语句·····	(131)
三、形容词谓语句·····	(135)
四、主谓谓语句·····	(136)
第二节 非主谓句 ·····	(139)
一、名词非主谓句·····	(140)
二、动词非主谓句·····	(141)
三、形容词非主谓句·····	(143)
四、叹词非主谓句·····	(143)
第三节 几种特殊句式 (一) ·····	(146)
一、“把”字句 ·····	(146)
二、“被”字句 ·····	(151)

三、“是”字句	(156)
第四节 几种特殊的句式 (二)	
.....	(160)
四、连动句	(160)
五、兼语句	(164)
六、存现句	(168)
第五节 复句	(172)
一、并列复句	(173)
二、承接复句	(175)
三、递进复句	(177)
四、选择复句	(179)
五、转折复句	(180)
六、因果复句	(181)
七、假设复句	(182)
八、条件复句	(184)
第四章 缩句	(187)

第一节 句子成分.....	(187)
一、主语和谓语.....	(188)
二、宾语.....	(191)
三、定语.....	(192)
四、状语.....	(194)
五、补语.....	(196)
六、中心语.....	(198)
第二节 句子的主干.....	(199)
一、主语和谓语是句子的主干	(200)
二、宾语也是句子的主干.....	(203)
三、主干和枝叶不能混淆.....	(206)
第三节 缩句的方法.....	(209)
一、成分分析法.....	(209)
二、逐层压缩法.....	(215)
三、寻找中心法.....	(219)

第四节	缩句的要求·····	(220)
一、	某些词语要保留·····	(221)
二、	特殊句式不改变·····	(226)
思考与练习	·····	(234)
第五章	扩句·····	(251)
第一节	单句的复杂化·····	(251)
一、	全面扩展·····	(254)
二、	局部扩展·····	(258)
第二节	扩句的方法·····	(263)
一、	延伸式扩展法·····	(264)
二、	加合式扩展法·····	(268)
三、	补充式扩展法·····	(274)
四、	连环式扩展法·····	(279)
第三节	扩句的要求·····	(281)
一、	根据表达的需要扩展·····	(282)
二、	在原句的基础上扩展·····	(284)

三、扩展后词语搭配得当·····	(289)
四、扩展后词序安排合理·····	(291)
思考与练习·····	(295)
第六章 改病句·····	(308)
第一节 句子结构要完整·····	(308)
一、主语残缺·····	(309)
二、谓语残缺·····	(312)
三、宾语残缺·····	(313)
第二节 成分搭配要恰当·····	(314)
一、主谓搭配不当·····	(315)
二、动宾搭配不当·····	(318)
三、修饰语与中心语搭配不当 ·····	(320)
第三节 前后关系要明确·····	(323)
一、分类不清·····	(323)
二、指代不明·····	(325)

三、词序颠倒·····	(327)
四、重复罗嗦·····	(329)
五、关联不当·····	(331)
思考与练习·····	(332)

第一章 词

词是最小的、能够自由运用的语言单位，是构成短语或句子的材料。例如：

我们学习汉语语法。

这句话就是由“我们”、“学习”、“汉语”、“语法”四个词构成的。

根据词的不同意义和不同的语法功能，可以把词分为实词和虚词两大类。

第一节 实 词

实词表示实在的意义，能够作短语或句子的成分，能够独立成句。这里所说的“实在的意义”，不是指每个词的具体意义，而是从一类词中所概括出来的抽象意义。例如有的词表示人或事物的名称（“老

师”“学生”“骆驼”“松树”)，有的词表示动作、行为等(“跑”“看”“抚摩”“批评”)，有的表示事物的性质状态(“伟大”“简单”“雄伟”“清楚”)，有的表示事物的数量(“三”“百”“公斤”“公里”)，等等。

按照实词的不同意义和不同作用，可以把它分为名词、动词、形容词、数词、量词、代词。

一、名 词

名词是表示人和事物名称的词具体划分，可包括以下几个方面：

表示人的名词，例如：

鲁迅 爱迪生 老师 学生 工人
作家 猎人 渔夫 旗手
侦察员 邮递员 爸爸 爷爷
伯父 外婆 表兄 弟弟 男孩

妇女 战士 同志

表示具体事物的名词，例如：

骆驼	燕子	蟋蟀	松树	菊花
稻谷	土地	天空	太阳	野兽
昆虫	树林	花朵	河流	山脉
飞机	风筝	钻石	坦克	灰尘
教室	教科书			

表示抽象事物的名词，例如：

战争	事业	思想	感情	道德
知识	技术	心愿	友谊	性格
积极性				

表示时间的名词——简称时间名词，
例如：

夏日	秋天	清晨	黎明	拂晓
傍晚	黄昏	半夜	从前	现在
过去	未来	今天	明天	古代
五月	春节	除夕	星期天	

表示方位的名词——简称方位词，例如：

上 下 前 后 东 西 南
北 左 右 里 外 内 中
间 旁 以上 下边 前面 后
头 以东 西边 南头 北面
左边 右面 里头 以内 之中
之间 中间 旁边

名词具有以下特点和功能：

1. 名词前头能加表示物量的数量词，如“一条小河”“一张照片”“两个铁球”“五位壮士”“十里长街”“二十只船”等。

2. 表示人的名词，大都可以加“们”表示多数，如“教师们”“同学们”“少先队员们”。但是如果名词本身就表示多数，就不能再加“们”，如“群众”后头就不能加“们”。

3. 名词一般不能受副词的修饰，名词前头不能加“不”“很”等副词。不能说“不老师”“很教室”。

4. 名词在短语或句子里常作主语、宾语和定语。

(1) 名词作主语。例如：

① 小马过河。

② 春天来了。

③ 马克思是共产主义的奠基人。

(2) 名词作宾语。例如：

④ 找骆驼

⑤ 参观人民大会堂

⑥ 我爱月夜。

(3) 名词作定语。例如：

⑦ (朱德) 的扁担

⑧ (桂林) 山水

⑨ (鲁迅) 的书桌上刻着一个