

 中国青少年研究中心

青少年法律研究文库

青少年法律研究系列丛书 2004 

中国青少年研究中心青少年法律研究所 主编
华东政法学院青少年犯罪研究所

学生人身伤害事故研究

■ 谭晓玉/著



中国人民公安大学出版社

青少年法律研究系列丛书 2004 ④

学生人身伤害事故研究

谭晓玉 著

孙云晓 审读

中国人民公安大学出版社

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

学生人身伤害事故研究/谭晓玉著. —北京: 中国人民公安大学出版社, 2005. 10

(青少年法律研究系列丛书)

ISBN 7-81109-212-3

I. 学... II. 谭... III. 学生人身伤害事故—处理—法规—研究—中国 IV. D922.183.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 122257 号

学生人身伤害事故研究

XUESHENG RENSHEN SHANGHAI SHIGU YANJIU

谭晓玉 著

出版发行: 中国人民公安大学出版社

地 址: 北京市西城区木樨地南里

邮政编码: 100038

经 销: 新华书店

印 刷: 北京蓝空印刷厂

版 次: 2005 年 10 月第 1 版

印 次: 2005 年 10 月第 1 次

印 张: 13.75

开 本: 880 毫米×1230 毫米 1/32

字 数: 342 千字

印 数: 0001~2000 册

ISBN 7-81109-212-3/D·206

定 价: 28.00 元

本社图书出现印装质量问题, 由发行部负责调换

联系电话: (010) 83903254

版权所有 侵权必究

E-mail: cpep@public.bta.net.cn

www.jgclub.com.cn

中国青少年研究中心·青少年法律研究文库

编 委 会

主 任：郝杰英

副主任：徐文新 孙云晓 安国启

委 员：郝杰英 徐文新 孙云晓

安国启 鞠 青 陈 晨

中国青少年研究中心·青少年法律研究文库

编纂说明

为推动我国青少年研究事业的繁荣和发展，积累优秀的青少年研究成果，中国青少年研究中心自 2000 年起推出一项策划编纂、资助出版相关学术著作的科研计划。该计划共分四个系列，即“中国青少年研究中心·青年研究文库”、“中国青少年研究中心·少年儿童研究文库”、“中国青少年研究中心·青运史研究文库”和“中国青少年研究中心·青少年法律研究文库”。中国青少年研究中心力图通过长期的努力与投入，使四个文库均成为该领域品质卓越的科研品牌。

“中国青少年研究中心·青少年法律研究文库”创设的宗旨是：以优秀的科研成果，为青少年权益保护和犯罪预防服务。本文库收录了各类青少年法律研究方面的著作，其标准是学术性、原创性、实用性与可读性的和谐统一，作者一般为具有高级职称的专家学者。

青少年法律研究系列丛书（2004）

编 委 会

主 任：郝杰英

副 主 任：孙云晓 安国启 鞠 青

徐 建 姚建龙

委 员：郝杰英 孙云晓 安国启

鞠 青 徐 建 姚建龙

肖建国 杨正鸣 金其高

麻国安 谭晓玉 尹 琳

刘 强 贺颖清 陈 晨

主 编：中国青少年研究中心青少年法律
研究所

华东政法学院青少年犯罪研究所

执行主编：鞠 青 姚建龙

青少年法律研究系列丛书（2004）

序 言

近年来，我国儿童和青少年权益保护以及犯罪预防工作日益受到社会的关注，取得了长足的进展。但不可否认的是还存在一些缺陷和不足，特别是对此领域的研究还不够系统和深入。

中国青少年研究中心一直致力推动国内儿童和青少年研究事业的发展，每年以“少年儿童研究文库”、“青年研究文库”、“青少年法律研究文库”、“青运史研究文库”的形式组织和资助该领域研究成果的出版。

基于以上原因和条件，中国青少年研究中心青少年法律研究所于2003年年初发起组织编写一套针对国内突出问题的青少年法律丛书，这一想法随即得到了华东政法学院青少年犯罪研究所的响应和支持。于是有了两个所贯通南北的合作，经过十余位作者和编者一年多时间的辛苦劳动，终于有了现在这套丛书的出版。

我们希望这套丛书能够做到对儿童和青少年问题的透彻分析，引发全社会对儿童和青少年权益保护问题的关注，推动实践工作的开展。

我们希望这套丛书能够在一定程度上填补国内青少年

法学研究领域的空白，提高该学科的研究深度和成果质量，推动学科的发展。

我们希望这套丛书能够组织和动员一批中青年学者投身于未成年人法学领域的研究，壮大队伍，培育人才。

我们同时也希望，这套丛书能够帮助开设青少年法学课程的学校和教师解决授课素材缺乏这一现实问题，使青少年法学课堂具有更充实、更吸引学生的内容。

作为这套丛书的编委会，我们首先要感谢各位作者的辛勤耕耘，谢谢大家把自己的所学、所知和所思与读者分享。我们也要感谢中国青少年研究中心的资助，感谢中国人民公安大学出版社的配合，正是这种富于远见的合作使我们把想法变成了现实。我们期待着读者的阅读、评判和指教。

丛书编委会

2005年3月

作者简介

谭晓玉，男，汉族，1959年12月出生于新疆石河子市。1993年获西南师范大学（现西南大学）硕士学位，1996年获华东师范大学博士学位，同期任职于上海市教育科学研究院，1998年评为副研究员高级职称，同年担任上海市教育科学研究院教育法制研究与咨询中心（上海市教育法制研究与咨询中心，系我国首家教育法制研究与咨询专职机构）主任至今，专职从事教育法学研究与教育法律咨询工作。全国教育政策与法律研究专业委员会理事，华东政法学院特约研究员，陕西理工学院客座教授，沈阳师范大学特聘教授，硕士研究生导师。研究方向及领域为教育法学与教育法制建设、未成年人保护与预防未成年人犯罪。

先后承担联合国教科文组织、世界银行、全国教育科学“八五”“九五”“十五”规划重点课题和上海市教育科学规划重点课题以及国家教育部、上海市政府委托课题10余项；参与《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国民办教育促进法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、教育部《学生伤害事故处理办法》、《上海市未成年人保护

条例》、《上海市中小学校学生伤害事故处理条例》、《上海市家庭教育条例》、《辽宁省学校安全管理条例》等 10 余部教育法律法规的调研、论证、起草及修订工作。

目前已出版（含编著、参著、译著）《学生伤害事故疑难案例评析》、《中小学校学生伤害事故的防范与处理》、《高等学校教育法规专题》、《高等教育与行政诉讼》、《教育法基础》、《为了权力与权利的平衡》、《中国教育法制评论》、《教育基本理论之研究》、《教育研究新视野》、《布鲁姆教育目标分类学四十年》等著作。

先后在《教育研究》、《高等教育研究》、《华东师范大学学报》、《武汉大学学报》、《中国教育报》、《人民法院报》、《教育发展研究》、《中小学管理》、《教育管理研究》、《美中法律评论》等国内外 30 余家期刊发表学术论文 60 余篇，主要代表作有“教育与法律关系的法理学思考”、“当前中国教育法学研究中的若干重要理论问题探讨”、“我国教育法学研究的回顾与反思”、“深刻反思当代中国教育法学研究的价值取向”、“权利研究——中国教育法学研究的新进展”、“权力与权利的冲突与平衡”、“我国首位学位行政诉讼案的若干分析与思考”、“学生伤害事故若干重要问题研究”、“论未成年人犯罪的防范与处理”等论文。

目 录

第一章 学生人身伤害事故现状与问题	(1)
第一节 学生人身伤害事故的现状调查与分析	(2)
一、学生人身伤害事故相关因素调查	(3)
二、社会各界对学生人身伤害事故态度认知的调查	(8)
第二节 显性伤害与隐性伤害	(22)
第二章 学生人身伤害事故立法研究	(26)
第一节 《学生伤害事故处理办法》研究	(29)
一、立法的意义	(29)
二、规范的内容	(32)
三、立法特点	(34)
四、进一步完善的建议	(35)
五、对《学生伤害事故处理办法》的异议	(36)
第二节 《上海市中小学校学生伤害事故处理条例》 研究	(38)
一、立法工作的若干思考	(39)
二、《条例》的理论价值与实践意义	(42)
三、《条例》的立法背景及其他	(49)
四、《条例》的贡献	(52)

五、对《条例》的再思考	(63)
第三章 学生人身伤害事故的概念与特征	(77)
第一节 学生人身伤害事故的概念界说	(77)
一、学生人身伤害事故的概念	(77)
二、学生人身伤害事故责任的性质	(82)
第二节 学生人身伤害事故特点	(93)
一、学生人身伤害事故特点	(93)
二、学生人身伤害事故的类型	(94)
第四章 学生人身伤害事故法理研究	(102)
第一节 人身的法律概念	(102)
一、人身权的法律概念	(103)
二、人身权的法律关系	(104)
第二节 侵害人身权的归责原则	(106)
一、相关概念界说	(106)
二、过错责任原则概说	(109)
第三节 学校适用过错责任的判断标准问题	(126)
第四节 学生在校期间的监护权问题	(132)
一、监护制度概说	(132)
二、学校对学生的监护责任问题	(136)
三、学校承担监护责任的法理悖论	(139)
四、学校与学生之间受托监护问题	(142)
五、未成年学生的监护责任约定推定转移问题	(148)
六、学校与学生存在多元法律关系问题	(150)
七、学生人身伤害事故中的监护责任与过错责任之 分野	(153)

第五节 学校的职责与未成年学生的管理	(155)
一、绝对监护人	(155)
二、相对监护人	(157)
三、绝非监护人	(159)
四、司法实践中依据《解释》第7条解读	(170)
第六节 学生的教育保护与监护委托问题	(171)
一、监护委托的概念和性质	(171)
二、监护委托的条件及限制	(173)
三、监护委托的必要性	(173)
四、可能产生的问题	(175)
五、受托人的诉讼法律地位	(178)
六、非亲权监护人可否委托监护职责	(179)
七、家长与学校、幼儿园等机构是否存在监护委托	(180)
第七节 学生人身伤害事故的归责与责任认定	(182)
一、侵权行为概说	(182)
二、学生人身伤害事故的归责原则	(186)
三、学校承担学生人身伤害事故赔偿责任的性质	(188)
四、学生人身伤害事故的责任承担	(191)
 第五章 归责原则的适用与学校举证责任的分配 ...	(207)
第一节 举证与举证责任倒置	(207)
一、举证责任倒置的特点	(208)
二、举证责任倒置的适用及实践中应注意的问题	(210)
三、在民事诉讼中,适用举证责任倒置的必要性	(210)
四、如何正确适用举证责任倒置	(211)
第二节 当事人举证责任分担与法官的自由裁量权	(214)
第三节 学生伤害案件中举证责任的分配	(218)

一、各国和地区关于学生伤害案件中举证责任的分配原则的立法	(219)
二、我国学生伤害案件中举证责任的分配原则	(220)
第四节 公平责任原则的适用	(222)
一、损害行为不属于法律规定的特殊侵权行为	(226)
二、加害人如果不承担民事责任则显失公平	(226)
三、公平责任原则无免责事由且不适用精神损害赔偿	(226)
四、公平责任中加害人的责任份额必须适当	(227)
五、学校和学生家长承担责任的归责原则	(228)
六、对学生在学校伤害事件中几个具体问题的讨论 ..	(229)

第六章 学生人身伤害损害赔偿

(232)

第一节 我国人身损害赔偿法律制度概说	(232)
第二节 人身损害赔偿的理念更新	(239)
一、人身损害赔偿规则的统一问题	(239)
二、最高人民法院关于损害赔偿的司法解释	(240)
第三节 人身损害赔偿概说	(243)
一、人身损害赔偿法律关系	(243)
二、人身损害赔偿法律关系的概念和构成要素	(247)
三、人身损害赔偿的范围	(249)
四、确定人身损害赔偿应注意的问题	(251)
第四节 人身损害赔偿的法律责任	(251)
一、概念	(251)
二、种类	(251)
第五节 精神损害赔偿研究	(252)
一、精神损害概说	(252)
二、精神损害赔偿的概念	(253)

三、精神损害赔偿的结构及内容	(254)
四、精神损害赔偿的性质与功能	(254)
五、精神损害赔偿的归责原则	(256)
六、精神损害赔偿责任构成	(257)
七、精神损害赔偿金的计算	(258)
第六节 学生人身伤害事故人身损害赔偿责任	(263)
一、概述	(263)
二、学生人身伤害事故赔偿的范围	(264)
三、学生人身伤害事故赔偿的种类	(264)
四、学生人身伤害事故的人身损害赔偿责任的构成	(265)
五、学生人身伤害事故的人身损害赔偿责任的归责 原则	(266)
六、《解释》第7条第2款规定学校承担补充责任的 条件和依据	(268)
七、学校如何承担损害赔偿的责任	(269)
八、在校学生人身损害赔偿的责任分析	(270)
 第七章 学生人身伤害事故损害赔偿救济	(274)
第一节 学生人身伤害事故纠纷解决的途径	(274)
第二节 通过调解解决学校与学生之间的纠纷	(276)
一、运用调解解决学生人身伤害事故纠纷的 有效实践	(276)
二、协商解决纠纷的机制概说	(279)
三、法院调解的特征	(280)
四、法院调解与诉讼外调解、诉讼中和解的区别	(282)
五、法院调解的意义	(283)
六、民事诉讼调解程序	(284)
七、民事诉讼调解的原则	(285)

八、民事诉讼调解程序的模式	(286)
九、民事诉讼调解协议的效力	(287)
十、调解协议与调解书之间的关系	(288)
十一、一般规定与特别规定之间的关系	(288)
十二、诉讼调解存在的缺陷及其完善	(289)
十三、法院调解制度的健全与完善	(292)

第八章 学生人身伤害事故损害赔偿与保险..... (298)

第一节 伤害保险：学生人身伤害事故赔偿救济的 必由之路	(298)
第二节 学生人身伤害保险救济的现状与问题	(300)
一、问题的提出	(300)
二、保险要素分析	(302)
第三节 保险的概念与特征	(304)
一、保险概说	(304)
二、保险的主要种类	(306)
三、保险合同概念及特征	(306)
四、保险合同的主体	(307)
五、保险的索赔与理赔	(308)
第四节 责任保险	(309)
一、责任保险的概念	(309)
二、责任保险的基本特征	(310)
三、责任保险的性质	(312)
四、责任保险的适用原则	(313)
五、责任保险的业务操作	(314)
第五节 我国学生人身伤害事故保险救济	(315)
一、学生伤害保险概说	(315)
二、上海市学生人身伤害事故保险经验	(316)

三、合作责任保险	(318)
第六节 学生人身损害赔偿制度总体设想	(321)
一、人身损害赔偿所保护的具体人格权	(321)
二、侵害生命健康权可能产生的损害和损失	(324)
三、学生人身损害赔偿的基本内容	(328)
 第九章 国外学生人身伤害事故研究： 比较与借鉴	 (334)
第一节 美国学生人身伤害事故研究	(334)
一、美国法院审理学生人身伤害事故司法规则	(334)
二、侵权责任归责原则的适用	(339)
第二节 加拿大学生人身伤害事故研究	(366)
一、加拿大的学生伤害保险制度	(366)
二、加拿大处理学生人身伤害事故的法律制度	(370)
第三节 日本学生人身伤害事故处理的法律保障 制度与机制	 (377)
 附 录	 (385)
一、《学生伤害事故处理办法》	(385)
二、《上海市中小学校学生伤害事故处理条例》	(392)
三、《最高人民法院关于审理人身损害赔偿案件适用 法律若干问题的解释》	 (399)
 参考文献	 (407)
 后 记	 (419)