

父母育才手册

教养的意义在于父母对孩子勇于负责

易 激 励 孩 子 成 材 的 教 子 方 法

父母教育孩子的 30堂课

弗洛伊德认为“一个人的心理疾患基本上是六岁以前埋下的”，因此，对孩子的家庭教育尤为重要。

贻 祥◎ 编著

中国纺织出版社

●● 父母育才手册

教养的意义在于父母

父母教育孩子前 39 堂课

贻 祥◎ 编著



中国纺织出版社

图书在版编目(CIP)数据

父母教育孩子的 39 堂课/禾田编著. —北京:中国纺织出版社, 2004. 11

ISBN 7-5064-3201-3/G·0160

I. 父… II. 禾… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 120564 号

责任编辑:王学军

责任印制:刘 强

中国纺织出版社出版发行

地址:北京东直门南大街 6 号 邮政编码:100027

邮购电话:010—64168110 传真:010—64168231

<http://www.c-textilep.com>

E-mail: faxing@c-textilep.com

北京宏飞印刷厂印刷 各地新华书店经销

2005 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

开本:640×960 1/16 印张:22.5

字数:225 千字 印数:1—6000 定价:28.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社市场营销部调换

前 言

今天如何做家长？有人回答说：哦，那太简单了，生他养他，供吃供穿供住供读书，给孩子提供最好的物质生活条件，直至孩子自立为止不就得了！其实，当家长容易，做家长难。

成年人只要一登记结婚，就有机会当家长了。做家长难，是因为当家长的不仅仅把自己的孩子养大而已，而且还要以家长的责任心，把自己的孩子培养成为一个热爱家庭、热爱社会，将来能为国家作贡献的有用之才，所以难就难在这是一个人改造人的系统工程。现实中多数家长往往由于自身的阅历、知识、能力等方面的制约，尽管有一个非常良好的心愿，为了孩子的成长做得很多，付出也很大，可收获却少之又少，有的甚至于感到很失败，原因何在？这是因为，做家长看似简单，其实是一门很深的学问。

今天的世界是一个瞬息万变的世界，今天的社会是一个充满竞争的社会，同时，我们的孩子正处于成长的“烦恼”时期。所以，如何帮助并引导我们的孩子能够健康快乐的学习生活，使其尽量不因为我们做家长的过失，而影响我们孩子的前途，则是我们“今天如何做家长”必须要认真思考的实际问题。

我们做家长的是否注意到，你的孩子平时跟你是亲密无间、无话不谈的吗？这里摘录了二篇报道。

报道一

2004年10月25日《南湖晚报》第二版的《沈阳市中小学生心理调查结果显示：崇拜“黑老大”胜过父母》，具体内容是：沈阳市教育局日前对全市中

小学生思想道德心理状况进行了一次“摸底抽查”，学生们在集体观、人际观等价值取向方面的健康向上的选择是令老师和家长们放心的，但是有的选择让身为大人的教育专家和记者颇感意外：学生景仰“黑老大”胜过崇拜父母。调查结果显示，有40%的学生景仰科学家；35%的学生景仰体育、影视明星；只有1.5%的学生表示景仰自己的父母；而景仰“黑老大”的学生竟然达到2.9%，几乎是崇拜父母的人数的两倍！总之，崇拜父母的孩子比例是最少的。

报道二

2004年11月22日《南湖晚报》第六版的《九成多小学生不知父母生日：嘉善小学全面推广孝敬教育》，具体内容是：11月18日嘉善县有关部门和学校召开孝敬教育现场会，在全县26所小学中推广孝敬教育。该县所有小学的分管校长和少先队总辅导员会聚魏塘镇第一小学，对这个问题进行探讨。魏塘一小的一次校内调查显示，不知道父母生日的小学生高达95.4%。

以上的调查数字让人担忧，这不单是沈阳市或嘉善县中小學生乃是全国中小學生普遍存在的问题。

报道所反映的中心问题是什么？从表面上看似乎是孩子的问题：对父母缺乏感恩；和家長“没话说”；对父母强权逆反；缺乏正确的是非善恶评价标准，或缺乏正确的是非善恶评价能力等等。然而，我们都知道，人的一生也许什么都可以选择的，唯有自己的父母是不能选择的。做父母的也许一辈子默默无闻，不会有什么英雄壮举，但父母给孩子的养育之恩是别人所不能给予的，作为孩子应该一生感激才是。父母又是孩子的第一任老师，孩子从认识这个世界、了解这个世界到走向社会，都是在父母的指引教育下逐步开始的。正常情况下，父母在孩子心目中应该有一个良好甚至高大的正面形象，孩子从小崇拜父母是顺理成章、理所当然的。但现在为什么孩子对父

母不感恩？为什么孩子和家长“没话说”？为什么孩子对父母产生逆反心理？从外部环境看，虽然国内外环境的深刻变化，势必影响孩子对父母的正确评价。比如，一些领域道德失范，诚信缺失、欺骗欺诈蔓延；一些成年人价值观发生扭曲，拜金主义、享乐主义、极端个人主义滋长，等等，也给未成年人成长带来不可忽视的“负面”影响。不过，这只是次要的一方面，而为人父母者对孩子的培养教育则是第一位的，即造成上述这些现象的根子还在我们家长身上。说穿了，首先是家长本身太欠缺，如有的家长连一般的尊老爱幼、遵守社会公德都做不到，甚至不尽自己基本的孝道，开口闭口粗脏话不绝，此等身教又如何让自己的孩子会知道对你感恩呢？让他崇拜你？其次是说明我们的家长跟孩子的沟通太少，所以会和家长“没话说”。由于家长对孩子的“负面”影响太多，比如经常找孩子的缺点，讲些对孩子没信心或非常尖刻的话，言行粗暴等等，使孩子对父母的某些行为产生了“心烦”，于是逆反心理就产生了。这些都说明了，问题的症结仍在我们做家长的身上。

今天如何做家长，并且做个好家长呢？本书介绍了一些观点和方法。例如：

- 家长自身要加强文化知识的学习，使在提高自身文化素养的同时，努力形成一种崇尚学习型的家庭氛围。
- 家长自身要加强思想品德修养，从点滴做起，如说话有礼貌、助人为乐、公交车上主动让座等等，努力在孩子面前形成良好的正面形象
- 家长要带头尊老爱幼、关爱他人，营造一个亲情融融的家庭，让孩子既能感受爱又愿意付出爱，重视友情，富有同情心
- 家长要宽容待人，不在孩子面前产生更多的“负面”影响，因为“负面”影响会给孩子的身心造成强大的消极压力。
- 家长应该时刻关心孩子的身体健康，但又不要溺爱孩子，对孩子不合理的要求不必满足，但要告诉他为什么。
- 家长要经常站在孩子的位置上去思考，即换位思考，这样你就能充分理解并尊重孩子了。

• 家长也要对孩子讲点大道理,举一些正反两方面的例子,希望他做人要做一个对国家、对社会有用的人,至少要做一個能自食其力的人,千万不能做“人渣”。

• 家长要多鼓励孩子,要常跟他说,你实际上是很棒的,也很聪明,只要努力,就一定能成为很优秀的人。

其实,有时候你跟孩子像聊新闻、聊电视、电影一样来谈学习比直接谈学习的效果会更好。

作为家长,自己在孩子面前一定要做好表率以言传身教外,还要尽可能地营造一个温馨的、充满活力、充满希望的家庭氛围,这对培养一个具有健康人格的孩子,一定会有很大的帮助的。不过,做家长是一门很深的学问,所以,说起来容易而做起来真难,但我们又必须尽力地去做好。

我们的孩子正在走他们还未走过的路;孩子们所遇到的大多数问题,还得靠孩子们自己去努力解决;我们作为家长除了给孩子以力所能及的帮助外,更多的只能给予充分的理解、支持和关怀。我们成人之间是“理解万岁”,同样,我们与自己的孩子之间也是“理解万岁”。

编 者

2005年2月

目 录

第 1 堂课 家庭关系和谐	1
孩子成长的“养分”.....	1
建立和谐的夫妻关系.....	2
好父母,不吵架.....	3
尊重、关爱家庭中的老人.....	4
第 2 堂课 做学习型家长	6
学习是生活的一部分.....	7
现在,向孩子学习.....	7
家庭是一个学习的团队.....	9
第 3 堂课 树立正确的权威观念	12
有威信的父母会对子女产生一种感召力.....	13
迎接传媒的挑战.....	14
正确的权威意识.....	18
恰到好处地使用权威.....	20
第 4 堂课 爱孩子是一门艺术	23
一位母亲的眼泪.....	23
要教育孩子明事知理.....	24
一位赴美人士的感言.....	26
第 5 堂课 给予孩子平等的地位	28
首先,要尊重孩子.....	28
尊重孩子的独立人格和自我意识.....	29
美国人如何管教孩子.....	30
给孩子一定的自由空间.....	31

培养孩子独立性	32
不可缺少平等交流	33
不要和别的孩子对比	34
不要一味顺从孩子	36
沉默:一种管教孩子的好方法	36
陈景润教子	38
第 6 堂课 与孩子保持沟通	40
沟通的前提是理解孩子	40
40%的家长缺乏与孩子的沟通	41
平等民主是沟通前提	42
向孩子敞开自己的内心世界	42
勇于向孩子道歉	44
不妨给孩子写纸条	46
傅雷家书	48
第 7 堂课 处好与老师、学校的关系	51
三分之一的孩子有两面性	51
家长、老师要保持沟通	52
老师对家长们的期望	54
家长与学校联系的途径	57
家长会后的教育要讲方法	59
第 8 堂课 善待孩子的隐私	66
几个例子	66
侵犯孩子隐私权的危害	68
法律来了	70
隐私可以转化	71
与孩子平等地交谈	71
给孩子一个单间	72
几个可借鉴的做法	72

第9堂课 赏识你的孩子	74
一个感人的故事	74
赏识你的孩子	75
赏识不是简单的表扬	76
赏识:贯穿孩子做事的过程	77
第10堂课 对待孩子的方式要一致	86
给孩子统一的价值观	86
初为父母要学着点	87
有了分歧怎么办	88
父母共同承担育儿的职责	90
第11堂课 表扬、批评孩子要讲方法	91
表扬孩子要得体	91
慎用物质奖励	92
正确批评孩子	93
“这真遗憾”	94
体罚孩子,适可而止	95
一位家长的经验	96
第12堂课 对孩子的要求要合理	98
“超前教育”好吗?	98
遵循孩子成长的自然规律	99
诺贝尔奖得主们的经验	100
看看美国孩子的学习要求	101
在生活中善于向孩子提要求	103
慎对孩子的要求	106
第13堂课 让孩子从小爱劳动	108
家长代劳何时休	108
孩子需要自理	110
怎样培养孩子自理	111

帮助孩子养成做事有条理的习惯	112
劳动对孩子成长的好处	113
培养孩子爱劳动	114
第 14 堂课 培养孩子好品德	115
家长最关心孩子什么	115
品德是被感染的,不是被教导的	115
让孩子有一颗爱国心	116
让孩子成为集体中的积极分子	118
培养孩子有孝心	120
让孩子养成诚实正直的品质	122
培养孩子的正义感	122
培养孩子的道德信念	124
培养孩子的自律能力	126
让孩子有责任感	127
德:既能补体,也能益智	128
居里夫人教子	129
第 15 堂课 让你的孩子有自信心	132
“罗森塔尔效应”	132
基恩的故事	133
培养孩子自信心的方法	134
自卑的特征	135
帮助孩子克服自卑	136
一位家长的经验	137
第 16 堂课 让孩子在挫折中成长	139
引起孩子挫折的原因	139
帮助孩子正确对待挫折	140
培养孩子抗挫折的能力	142
培养孩子的独立性	143

在点滴的挫折中提醒孩子成长	144
变挫折为动力	145
第 17 堂课 让孩子学会理财	147
首先,让孩子了解家庭的经济状况	147
教孩子理财并不难	149
美国家长的经验	151
英国孩子会理财	153
压岁钱:孩子理财第一课	156
教孩子理财要点	157
节俭的美德是传家宝	159
第 18 堂课 让你的孩子爱上阅读	162
图书是精神食粮	162
学会阅读:从具体到抽象	163
阅读对孩子的意义	163
培养孩子阅读的兴趣	165
孩子爱看的书	167
选书的原则	168
营造良好的阅读环境	168
第 19 堂课 引导孩子学会“玩”	172
玩,是一种能力	172
玩是人的天性	173
给孩子玩的时间	174
和孩子一起玩	175
让孩子学会自己玩	177
玩和学要处理得当	178
第 20 堂课 让孩子懂得讲诚信	179
几个故事	179
父母应做诚信的表率	181

在家庭中营造诚信氛围	182
及时肯定孩子讲诚信的言行	182
德国家长的诚信教育	182
第 21 堂课 孩子的智力可以开发	184
多种途径开发孩子的智力	184
方法 1: 劳动	185
方法 2: 音乐	186
方法 3: 阅读	187
方法 4: 猜谜语	188
方法 5: 聊天	189
方法 6: 游览	190
第 22 堂课 支持孩子探索和求知	192
一个天真的故事	192
孩子的天性是好学好问的	194
激发孩子的学习兴趣	195
诱发孩子的求知欲	196
寓教于乐	197
一个清华学子父母的育儿经	198
兴趣是最好的老师	199
第 23 堂课 对孩子的学习帮到点子上	201
让孩子养成良好的学习习惯	201
让孩子集中注意力学习	204
意志品质对孩子的学习很重要	204
帮助孩子克服学习能力不足	205
帮助孩子克服厌学心理	207
纠正厌学心理的对策	208
感觉统合失调	210
孩子旷课、逃学怎么办	211

卡尔威特的经验	213
第 24 堂课 帮助孩子形成健康的性格	215
孩子形成健康性格的要点	215
快乐的性格可以培养	216
矫正孩子的性格偏差	217
避免孩子的极端性格	219
让孩子没有抑郁性格	220
克服高楼带给孩子的性格缺陷	220
方法 1:通过游戏培养孩子的性格	221
方法 2:用玩具优化孩子的性格	222
方法 3:用饮食调节孩子的性格	223
方法 4:因性格施教	224
第 25 堂课 教育孩子心中有他人	226
孩子自私,父母有责	226
让孩子懂得“爱人者,人也爱之”	227
培养孩子的良好品行	228
学会与邻居友好往来	228
公共场所从细处着眼	229
多对孩子进行正面教育	229
给孩子创造为别人服务的机会	229
不要让孩子的自私行为萌芽	230
父母自己要以身作则	230
第 26 堂课 培养孩子的创造性	232
“听话”的孩子好吗?	232
创造性思维能力是一项重要的素质	234
如何培养孩子的创造力	235
激励孩子的创造性思维	237
有创造力孩子的特征	239

第 27 堂课 帮助孩子适应社会	241
“北极熊的故事”	241
过分保护的后果	242
培养孩子学会交往	243
了解孩子交往的特点	245
培养孩子的交友能力	246
培养孩子集体生活素养	248
培养孩子的竞争意识	249
培养孩子的合作意识	251
李嘉诚的教子经	252
第 28 堂课 让孩子学会控制情感	254
尊重孩子的情感需要	254
关注孩子情感语言的发展	255
丰富孩子的情感及表达方式	256
让孩子释放消极情感	258
孩子易冲动怎么办	258
音乐能陶冶孩子的情感	260
德国家长的做法	261
第 29 堂课 让你的孩子懂礼仪	265
社会生活离不开礼仪	265
教孩子学会礼貌用语	267
让孩子知道并遵守的行为规范	267
你比孩子更懂得礼仪吗?	268
让孩子在更为广阔的空间中学习礼仪	274
第 30 堂课 培养孩子的语言能力	276
从听说读写做起	277
背诵	280
犹太人的口才为什么好	281

良好的语言环境对孩子非常重要	283
一位家长的经验	285
第 31 堂课 培养孩子的幽默素质	288
幽默感是什么?	288
幽默感是需要培养的	289
孩子的幽默感来自父母	290
给孩子讲幽默趣事	290
让孩子创造幽默	291
让家庭充满幽默的气氛	291
美国家庭中不同年龄段的幽默感教育	292
幽默教育	293
第 32 堂课 关注孩子的身体健康	296
了解孩子的健康状况	296
注意孩子的饮食保健	297
培养孩子良好的生活习惯	300
一位记者的见闻	302
孩子体质弱怎么办	303
第 33 堂课 指导孩子过好假期生活	305
周末补课不要跟风	305
培养一个有情趣的孩子	306
假期孩子们该走进哪里	307
戒除“电视瘾”	309
外国孩子的假期生活	310
第 34 堂课 考虑给孩子请家教	312
请家教的利弊	312
请家教要有的放矢	313
应试与情趣穿插学习	314
请家教的误区	314

第 35 堂课 让孩子健康接触网络	316
不必禁止孩子上网	316
避免孩子上网成瘾	317
孩子上网如何管理	318
网络游戏宜引不宜堵	319
第 36 堂课 重视孩子青春期性教育	321
第 37 堂课 让孩子树立法制观念	324
一个事实	324
家庭对未成年人犯罪的影响	325
家长要在日常生活增强孩子的法制意识	326
教育孩子守纪律	328
第 38 堂课 正确对待考试和升学	330
把学习权交给孩子	330
后勤服务要适度	331
提倡接受现实心态	331
一位高考状元家长的经验	332
孩子落榜怎么办	333
榜上无名,脚下有路	334
第 39 堂课 关注社会的发展趋势	337
全球经济一体化	337
“地球村”时代	338
崭新的信息时代	339
孩子将参与未来社会的竞争	341