

3+ α 高考

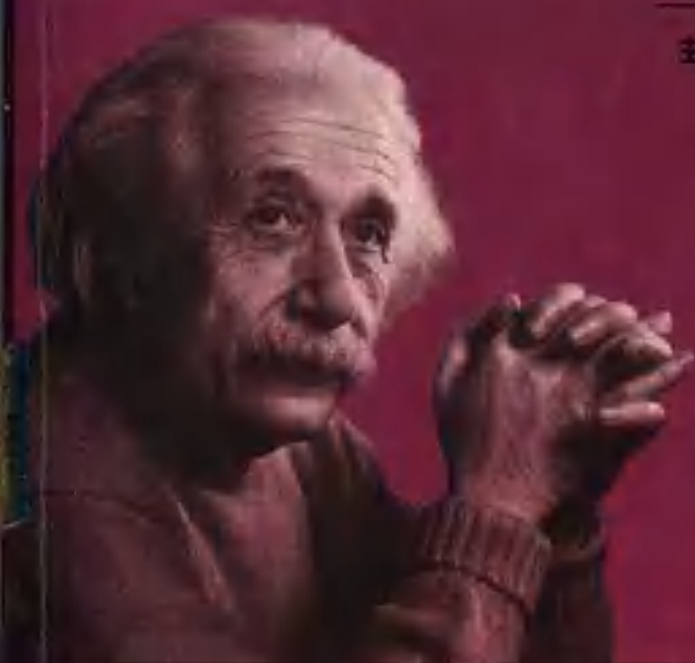
NP

名师导航

英 语

高考总复习

主 编 耿濯玲



把握命题脉搏

精析高考要点

突出综合思维

展示新颖题型

新时代出版社

3+X 高考名师导航



英语高考总复习

耿淑玲 主编

新时代出版社

·北京·

2001

新 时 代 出 版 社 出 版 发 行

(北京市海淀区紫竹院南路 23 号)

(邮政编码 100044)

三河腾飞胶印厂印刷

新华书店经售

开本 850×1168 1/32 印张 14 $\frac{1}{2}$ 536 千字
2001 年 6 月第 1 版 2001 年 6 月北京第 1 次印刷

定 价: 15.00 元

(本书如有印装错误, 我社负责调换)

名师导航 决胜高考

——《3+X 高考名师导航》丛书序

为了更好地帮助广大考生把握新一轮高考改革的要求和命题思路,我们在深入研究最新《考试说明》和高考各科试卷的基础上,组织一批教学经验丰富、教研成果突出的特、高级教师,精心编写了这套高考辅导用书,供 2002 年考生使用。

纵观全国教辅图书,凡博得广大学生厚爱、社会一致认可的图书,莫不具有鲜明的特色和很高的质量。这套丛书博采众长,以“能力立意”为主,在构思、结构、选材和编排等方面具有很强的针对性、导向性和实用性;各章(单元)中的编写栏目充分体现了高考改革的基本要求和丛书的鲜明特色。

高考要求与应试点拨 开宗明义,首先使学生明确各科高考的主要要求和测试目标。接着,对所列出的各个测试点逐一进行透析和简要阐述,指出其中的重点和难点,并结合历年高考中的典型试题,展开简要的说明,点拨应试技巧。

知识网络与知识迁移 知识是能力的基础。串讲知识点,重点讲述那些作为学科能力和综合能力基础的知识点,着重论述那些与有关学科交叉、渗透的知识点,并予以适当的迁移。这样不仅可以使学生巩固和增加自己的知识储备,而且可以提高学生灵活运用所学知识的思维能力。

典型题解析与解题技巧 针对高考以“能力立意”为主,这套丛书十分注重思维能力、实践能力和创新能力的

培养和训练。这主要通过两条途径：一是选择和设计新颖典型题，通过分析题目特点，讲述解题思路，提供解题技巧，给出得分诀窍；二是提供适当数量的具有较强导向性的各类典型练习题，使学生运用已掌握的方法，通过强化训练，在解题的过程中提高学生的思维能力和应试能力。

跨学科例析与思维发散 这套丛书特别注重培养和发展学生的综合能力，在培养思维方法和开发思维潜能方面有新招。在设计综合题时，不是将学科知识作简单的拼凑，而是力求提供新颖、独特的高质量的学科内综合题和跨学科的综合题，特别是一些结合实际的综合题，力图使学生做到举一反三，触类旁通。

强化训练与备考测试 每章(单元)后给出的强化训练题和备考测试题及书末的模拟试卷是瞄准高考命题走势而精心设计的。一些新设计的学科内综合题和跨学科的综合题对考生备考是非常珍贵的。

根据学科特点，文科各册的栏目设置作了适当调整。

江苏省是去年高考试行“3+理综/文综”的四省之一。我们从中认真总结出了一些新的教学经验和备考经验。几所省重点中学的特、高级教师承担了数学、语文、物理、化学、生物、历史、地理、政治的编写，英语由实力雄厚、教学经验丰富的北京四中、北大附中的特、高级教师编写。其实，不管高考科目如何变化，高考内容和测试目标基本上是一样的。只要学好各科基础知识，具备较强的思维能力、综合能力和应试能力，就掌握了过五关斩六将的锐利武器。

愿《3+X 高考名师导航》丛书给您带来好运！

丁伟明

2001年5月

前 言

英语是高考作为独立学科考查的三大基础课程之一,因此,英语总复习备受广大考生的重视。本书在编写过程中,遵照国家教育部制订的英语高考要求,密切结合当前的教学实际,总结广大教研人员和优秀教师的教研成果,分析历年高考的命题规律,预测今后高考的命题方向,提供相应的解题技巧,这样可以有效地帮助广大考生提高复习的目的性和针对性,做到有的放矢、事半功倍。

全书分两部分。第一部分是基础知识,第二部分是综合运用。在第一部分中,根据高中英语教学大纲所要求的各知识点,分别设置了知识网络与综合分析、典型题例析与解题技巧、强化训练与备考测试等栏目;在第二部分中,按高考英语的题型分成听力、单项填空、完型填空、阅读理解、改错和写作等六个方面讲述,并分别设置了“高考要求与应试点拨”、“典型题例析与解题技巧”和“备考测试与强化训练”等栏目。本书精心设计了模拟试题6套。题型设计密切结合教学的重点、难点,解题思路清晰、详尽,可使考生充分熟悉题型、把握难度、掌握解题技巧并训练到位。通过模拟测试还可以进一步提高考生的实战能力。

本书由耿淑玲主编,乔旭、吕凤萍、江节明、李世华、刘云仓、张艳、辛雪莉、朱丽芳等同志亦参加了本书的编著工作。

书中疏漏和不妥之处,恳切期望广大师生指正,以便修订再版时改正,使其臻于完善。

编 者

丛书编委会名单

主 任 丁伟明

副主任 潘克勤 彭华良

编 委 (按姓氏笔画排列)

丁伟明	万小平	马俊福	卞优文
包重春	邢宗祥	邢海鹰	任欣伟
任建中	张跃奇	陈双喜	金鸿森
耿淑玲	顾锡宏	郭镇洲	谈 雄
黄教兴	彭华良	董小勋	韩 涛
潘克勤			

目 录

第一部分

第一章 动词时态	1
知识网络与综合分析	1
典型题例析与解题技巧	5
强化训练与备考测试	8
第二章 虚拟语气	10
知识网络与综合分析	10
典型题例析与解题技巧	14
强化训练与备考测试	17
第三章 被动语态	19
知识网络与综合分析	19
典型题例析与解题技巧	21
强化训练与备考测试	24
第四章 动词不定式	25
知识网络与综合分析	25
典型题例析与解题技巧	29
强化训练与备考测试	31
第五章 动名词	33
知识网络与综合分析	33
典型题例析与解题技巧	36
强化训练与备考测试	39
第六章 分词	41
知识网络与综合分析	41
典型题例析与解题技巧	43

强化测试与备考训练	46
第七章 情态动词	48
知识网络与综合分析	48
典型题例析与解题技巧	52
强化训练与备考测试	55
第八章 易混淆的动词	57
知识网络与综合分析	57
典型题例析与解题技巧	61
强化训练与备考测试	63
第九章 短语动词	65
知识网络与综合分析	65
典型题例析与解题技巧	68
强化训练与备考测试	71
第十章 主谓一致	73
知识网络与综合分析	73
典型题例析与解题技巧	75
强化训练与备考测试	78
第十一章 冠词	80
知识网络与综合分析	80
典型题例析与解题技巧	83
强化训练与备考测试	86
第十二章 名词	87
知识网络与综合分析	87
典型题例析与解题技巧	90
强化训练与备考测试	92
第十三章 定语从句	95
知识网络与综合分析	95
典型题例析与解题技巧	99
强化训练与备考测试	102
第十四章 状语从句	103
知识网络与综合分析	103

典型题例析与解题技巧	107
强化训练与备考测试	109
第十五章 倒装	111
知识网络与综合分析	111
典型题例析与解题技巧	114
强化训练与备考测试	116
第十六章 代词	118
知识网络与综合分析	118
典型题例析与解题技巧	122
强化训练与备考测试	124
第十七章 形容词和副词	125
知识网络与综合分析	125
典型题例析与解题技巧	127
强化训练与备考测试	130
第十八章 祈使句和反意疑问句	132
知识网络与综合分析	132
典型题例析与解题技巧	135
强化训练与备考测试	137
第十九章 数词	139
知识网络与综合分析	139
典型题例析与解题技巧	141
强化训练与备考测试	143
第二十章 介词	145
知识网络与综合分析	145
典型题例析与解题技巧	151
强化训练与备考测试	153
第二十一章 省略与替代	155
知识网络与综合分析	155
典型题例析与解题技巧	158
强化训练与备考测试	160
第二十二章 it 的用法	161

知识网络与综合分析	161
典型题例析与解题技巧	162
强化训练与备考测试	165
第二十三章 There be 结构	166
知识网络与综合分析	166
典型题例析与解题技巧	166
强化训练与备考测试	167
第二十四章 词语搭配	169
知识网络与综合分析	169
典型题例析与解题技巧	172
强化训练与备考测试	174
第二十五章 交际用语	176
知识网络与综合分析	176
典型题例析与解题技巧	177
强化训练与备考测试	181

第二部分

第一章 单项填空	184
高考要求与应试点拨	184
典型题例析与解题技巧	185
强化训练与备考测试	194
第二章 完形填空	203
高考要求与应试点拨	203
典型题例析与解题技巧	204
强化训练与备考测试	234
第三章 阅读理解	255
高考要求与应试点拨	255
典型题例析与解题技巧	257
强化训练与备考测试	283
第四章 补全对话	313
高考要求与应试点拨	313

典型题例析与解题技巧	314
强化训练与备考测试	324
第五章 短文改错	332
高考要求与应试点拨	332
典型题例析与解题技巧	334
强化训练与备考测试	358
第六章 书面表达	366
高考要求与应试点拨	366
典型题例析与解题技巧	368
强化训练与备考测试	382
高考模拟试卷(一)	391
高考模拟试卷(二)	403
高考模拟试卷(三)	414
高考模拟试卷(四)	425
高考模拟试卷(五)	436
高考模拟试卷(六)	448
附录 参考答案	459



第一部分

第一章 动词时态

知识网络与综合分析

时态是谓语动词表示的情况或者动作的发生时间的各种形式,英语共有16种时态,其中比较常用的有9种:一般过去时、一般现在时、一般将来时、过去进行时、现在进行时、现在完成时、过去完成时、过去将来时、现在完成进行时;另外7种分别是:将来进行时、过去将来进行时、将来完成时、过去完成进行时、将来完成进行时、过去将来完成进行时、过去完成进行时。下面主要对9种常用的时态进行介绍。

一、一般过去时

1. 表示过去某个时间发生的事情、存在的状态或过去反复发生的动作,常与时间状语 *just now, yesterday, minutes ago, in 1990, last week, in those days* 等连用。举例如下:

My mother worked in a factory in 1986.

I saw him minutes ago.

2. 表示过去经常发生的动作,可用“*used to + 动词原形*”,“*would + 动词原形*”。举例如下:

During the vacation I used to visit the Great Wall.

I would smoke in spite of my mother's objection.

需要注意的是:“*used to + 动词原形*”表示过去经常发生而现在不再发生的动作或存在状态,“*to be used to + 名词(动名词)*”表示“习惯于……”,注意两者的区别。

3. 用在 *It's about time that ..., I wish that ..., I would rather ... If only ...* 等结构的后面,表示现在或未来的主观想象或假设情况,表示虚拟语气。举例如下:

It is high time that we went to school.

We would rather you stayed with us for a longer time.



二、一般现在时

1. 表示经常、习惯的动作 表示现在存在的状态 表示规律性和真理性的陈述



词表示位移和起始的动作,可用进行时表示按计划发生的动作。举例如下:

He is arriving on the four o'clock train.

I'm leaving for Beijing.

4. “be about to + 动词原形”表示即将发生的动作。举例如下:

We are about to have a party.

5. 某些动词,如“come, go, leave, start”等的一般现在时和现在进行时也可表示将来的动作。举例如下:

The train starts out at four o'clock.

Tom is leaving tomorrow afternoon.

四、过去进行时

过去进行时表示过去某一个时间、某一个时间段正在发生的动作,其一般构成形式为“was (were) + 现在分词”。举例如下:

In 1986 he was studying in Beijing University.

He was talking with a stranger when I came in.

五、现在进行时

1. 现在进行时表示现在正在进行的动作,其构成形式是“be + 现在分词”。另外,“系动词 + 介词或者副词”也可表示进行的意义。举例如下:

What are you doing there?

The building is under construction.

2. 表示愿望、感觉和状态的一些动词,如 have, hear, see, like, be, seem, appear 等通常不用现在进行时。

3. 表示按计划安排要进行的动作。如:

We're having a holiday next week.

The bus is coming.

六、过去完成时

1. 过去完成时表示过去某一时刻或者某一个动作之前完成的动作状态,其构成形式为“had + 过去分词”,句中常有时间状语 by, before, when, until 等。举例如下:

By the end of last year we had finished our plans.

He had learnt about 6000 English words before he entered the university.

2. 过去完成时的动词还可以表示过去某一个时刻之前发生的动作或存在状态持续到过去某个时刻或者持续下去,举例如下:

Before I slept, I had studied for 4 hours.

七、现在完成时

1. 现在完成时所表示的动作在说话之前已经完成了,而且对现在有一定



的影响,其构成形式为“have + 过去分词”。举例如下:

He has gone to Beijing. (说话人认为他不在北京)

He has been to Beijing. (说话人认为他在北京)

2. 现在完成时所表示的动作开始于过去,持续到现在,也许仍然会持续下去,经常有一些时间状语如 for, since, so far, up to now, today, this week, this year 等在句中。举例如下:

I have studied French for 2 years.

Tom has worked in Beijing since 1987.

Now I have finished my homework.

3. 现在完成时还可以用在条件状语和时间状语从句中,表示将来某个时间完成的动作。举例如下:

If it has stopped raining in the afternoon, I will go to the park with you.

I will go to your home when I have finished my homework.

八、过去将来时

过去将来时表示从过去的某个时间看来将要发生的动作或存在的状态,其构成形式是“would 或 should + 动词原形”,第一人称 should, 其他人称用 would。举例如下:

I was sure that I should succeed.

九、现在完成进行时

现在完成进行时表示现在以前一直在进行的动作,其结构形式为“have (has) + been + 现在分词”。另外,像 work, study, live, teach 等词可以用现在完成进行时,与现在完成时意思相差不大。举例如下:

I have studied here for four years.

I have been working here for four years.

但是,多数动词在这两种状态中表示的意思不同,举例如下:

I have done the work. (已经做完了)

I have been doing the work. (还正在做)

十、其他时态

除了以上9种常见的时态,另外还有几种时态。举其中两例如下:

By the end of this month, this car will have run for a whole year. (将来完成时)

They received the box that they had been expecting for a long time. (过去完成时)

以上是动词时态的基本知识网络,从近几年高考试题来看,每年这部分大概在4、5个单项选择题,考点大部分集中在:



各种完成时态;

各种进行时态;

一般时或进行时表将来。

与动词和动词短语以及情景对话等知识点交叉考察,更注重综合能力,考生应有意识地在这方面训练自己。

典型题例析与解题技巧

1. — Where _____ the recorder? I can't see it anywhere.

— I _____ it right here, but now it's gone.

- A. did you put; have put B. have you put; put
C. had you put; have put D. were you putting; have put

正确答案是 B。从第一句的“I can't see it anywhere”可以看出,前面应该用现在完成时,表示已经完成的对现在有影响的动作,第二句的“now it's gone”暗示前面的事件发生在过去而不是现在,应该使用一般过去时,所以选择 B。

2. The price _____, but I doubt whether it will remain so.

- A. went down B. will go down
C. has gone down D. was going down

正确答案是 C。根据后面的句子“but I doubt whether it will remain so”可以判断出来,前面应用现在完成时,表示已经完成且尚在持续的事件,所以选择 C。

3. As soon as I _____ home, I will have a hot bath.

- A. have got B. will get C. get D. am getting

正确答案是 C。主句是将来时,同时有时间状语 as soon as,从句用一般现在时表示一般将来时,所以选择 C。

4. When I see Jane in the street, she always _____ at me.

- A. was smiling B. has smiled C. smiles D. smiled

正确答案是 C。主句中有 always 常与一般现在时连用,所以选择 C。

5. It is five years since my dear brother _____ here.

- A. has left B. is left C. had left D. left

正确答案是 D。在“it is + 时间段 + since ...”句型中,后面句子的时态用一般过去时,如果是“it was + 时间段 + since ...”,后面句子的时态用过去完成时,所以选择 D。