

XIAOXUESHENG YUEDUYUXUNLIAN

小学生

# 阅读与训练

4 年级



天津教育出版社

# 小学生阅读与训练

## 四年级

文强 董生 岳宁

天津教育出版社

**小学生阅读与训练**

**四年级**

文强 董生 岳宁

\*

天津教育出版社出版

(天津市张自忠路189号)

邮政编码:300020

新华书店天津发行所发行

山东省德州地区新联印刷厂印刷

\*

850×1168毫米 32开 4.75印张 115千字

1997年8月第1版

1997年8月第1次印刷

印数:1—10100

ISBN 7-5309-2732-9  
G·2278 定价:5.00元

## 致小读者

亲爱的小朋友：

当你们学习了语文课本以后，一定希望更快地提高自己的阅读能力，渴望得到更多的知识。《阅读与训练》就是为了帮助你们实现这个良好的愿望而编写的。

四年级小朋友应该具备哪些阅读能力呢？要能结合上下文理解文章中含义较深刻和比较难懂的句子；能理解句与句，句与段之间的联系，掌握常用的几种组句成段的方法；初步掌握分段、概括段意的一般规律和方法，能正确地给文章分段和编写段意；初步学习概括文章的主要内容等。

这本书是专供四年级小朋友阅读的。共有题材广泛、内容丰富的短文 46 篇。每篇短文后有质量较高的训练内容。这些训练是按拼音、字词、句段、篇章的顺序安排的，并附有参考答案。有助于解决你们阅读中的困难。

随着这本书的学习，一定会让你们开阔视野，增长见识，希望你们与语文课教学同步，一篇一篇认真地读下去。

《阅读与训练》现在又一次和小朋友们见面了。希望你们喜爱它，并给它提出宝贵的意见，以促进它不断完善。

衷心祝愿你们好好学习，天天向上，茁壮成长。

编 者

# 目 录

1 小河里的试验 .....	1
2 毕加索和和平鸽 .....	3
3 礁石和浪花 .....	5
4 管不着 .....	8
5 李逵开锁.....	10
6 骏马拉磨.....	12
7 画龙点睛.....	14
8 宇宙飞船里能煮开水吗？ .....	16
9 营救白天鹅.....	17
10 我爱秋天的落叶 .....	20
11 镜子的启示 .....	23
12 车厢里的笑声 .....	25
13 山茶花 .....	28
14 一件雨衣 .....	30
15 教训 .....	33
16 可爱的小羊羔 .....	35
17 长达 20 年的旅行.....	37
18 晏子的故事 .....	40
19 水是生命的源泉 .....	42
20 登天都峰 .....	44
21 我长大以后 .....	46
22 第一次看坦克演习 .....	49
23 我的朋友 .....	51
24 难忘的八个字 .....	54

25	夜来香开花	56
26	游乐山	58
27	伊索寓言(二则)	61
28	螃蟹	63
29	魏文侯礼贤下士	65
30	“聪明”的学生	67
31	一个晚上的故事	71
32	钱被风刮跑以后	74
33	雪舟学画	77
34	蜻蜓点水	80
35	珍贵的画片	82
36	一束鲜花	85
37	不徇私情	88
38	我的第一位老师	91
39	高尔基小时候的故事	94
40	倔强的小白杨	97
41	海伦·凯勒	99
42	天使的考验	103
43	三个与一个	106
44	唐诗二首	109
45	伊索与问路者	111
46	鹰放雀	112
	参考答案	113

# 1 小河里的试验

这是 1718 年的一天。

“我发明‘游泳器’了！”12 岁的本杰明·富兰克林斜靠在窗台上，欣喜若狂地对他好朋友汤姆叫道，“快进来瞧瞧。”

汤姆腋下夹着一只风筝正要去放，被富兰克林一喊，就转身走进屋子。富兰克林给他看两块 15 公分宽、30 公分长的木板，木板中央各有一个小孔。

“这就是‘游泳器’？”汤姆说，“它一点也不像机器。”

“可能算不上机器，”富兰克林承认，“但我敢打赌，它可以使我比你游得快。我把大拇指伸进小孔，不就可以像踏板那样划水吗？”

“你试过吗？”

“还没有。对，我们现在就到小河里去试试，怎么样？”富兰克林嚷道。

两个孩子一溜烟地奔到河边，目标是离岸 300 米左右的一块大岩石。

“一、二、三，开始！”他俩窜下水去，富兰克林手上套着两块木板，所以刚碰到水面时拍得浪花飞溅。

开始，富兰克林有些手忙脚乱，远远落后于汤姆，可是不一会儿，他就知道怎样正确地使用划板了。他慢慢追了上来，有节奏地拍打着河水，终于在离终点约 10 米的地方超过了汤姆。

“你真会动脑筋！”汤姆佩服地说。

“我又想出了一个好主意。”富兰克林一边说着一边上了岸，把汤姆的风筝放得高高的，然后他手握着线，又下到水里去，风筝在蓝天下飘荡，富兰克林被风筝线拉着，舒舒服服地躺在水面上游动，真有意思！

“我像艘小帆船了！汤姆，要是能这样把干衣服运到对岸去，那

就更妙了。”

“啊，你比我们波士顿城随便哪个孩子都更会出主意，啊！”汤姆喊道。

“世界上有多少好主意还没想出来呢！”

‘我保证你一定会想出许多好主意来的。’

汤姆说对了，富兰克林后来的确发明了许多东西，对科学做出了卓越的贡献。

### 一、为下面两段文字加标点。

1. 这就是 游泳器 汤姆说 它一点也不像机器

2. 你真会动脑筋 汤姆佩服地说

### 二、查字典，填空。

1. “若”字在字典中有 \_\_\_\_\_ 种解释。它们是 \_\_\_\_\_  
语中应选 \_\_\_\_\_ 解释。

2. “卓”字在字典中有 \_\_\_\_\_ 种解释。它们是 \_\_\_\_\_  
词语中应选 \_\_\_\_\_ 解释。

### 三、你能给下面句子中加点的动词换一个词语吗？

1. 他俩窜下水去。 ( )

2. 富兰克林用手握着风筝线。 ( )

3. “啊，你比我们波士顿城随便哪个孩子都更会出主意啊！”  
汤姆喊道。 ( )

### 四、在横线上加上适当的词语使句子更具体。

1. 开始富兰克林 \_\_\_\_\_  
落后于汤姆。

2. 后来由于他知道怎样正确地使用划板了，便 \_\_\_\_\_  
追了上来，拍打着河水 \_\_\_\_\_  
超过了汤姆。

五、联系上下文，解释三个“主意”的意思。

- 1.“啊，你比我们波士顿城随便哪个孩子都更会出主意啊！”
- 2.“世界上有多少好主意还没想出来呢！”
- 3.“我保证你会想出许多好主意来的。”

六、按事情的开始、经过、结果给课文分段，并写出段意。

---

---

---

## 2 毕加索和和平鸽

1940年，希特勒法西斯匪徒攻占了法国首都巴黎。著名画家毕加索坐在桌前，听着窗外远处隆隆的炮声，心情非常沉重。

“铃——”门铃响了，他疾步跑去开门，原来是满脸泪痕的邻居米什伯伯。毕加索意识到老人一定发生了不幸，便赶忙让他进屋坐下。

老人把手里捧着的一只死鸽子放在桌上，便泣不成声地叙述起来。

原来，这位老人有个孙子名叫柳辛，他非常喜欢养鸽子。不幸的是，他的父亲在保卫巴黎的战斗中牺牲了，他非常悲痛，同时也激起了对法西斯匪徒的无比憎恨。他下定决心，一定要替父亲报仇。

一天，他正在房顶上放鸽子，几个法西斯匪徒冲上楼来。小柳辛一看，报仇的机会到了，他勇敢地冲上去，与匪徒们厮打起来。但是，小小的柳辛哪里是这么多敌人的对手，他被敌人打昏，从几层楼高的窗口扔了下来，小柳辛当场就被摔死了。匪徒们捉住那些鸽子，凶残地掐死了它们。

老人字字血、声声泪的控诉，使毕加索周身热血沸腾，他不知

用什么办法才能发泄对侵略者的刻骨仇恨。这时，他听到老人想画只鸽子以纪念惨死的小孙子的要求，便一口答应，马上动笔画起来。他用笔饱蘸(zhàn)颜料，满怀对死者的怀念和对和平的向往，画出了一只展翅翱翔的鸽子。后来，他把这幅鸽子图献给了世界和平大会，从此以后，鸽子就成了和平的象征。

一、读写下面词语。注意“残”和“惨”两个字的不同用法。

意识 厮打 凶残 惨死 颜料  
控诉 象征 饱蘸 悲痛 沉重

二、读句子，为句中的带点的字选择正确读音。

1. 他勇(rǒng yǒng)敢地冲上去，与匪徒们厮打起来。
2. 他满怀对和平的向(xiǎng xiàng)往，画出了一只鸽子。

三、改正句子中的错别字。

1. 毕加索急步跑去开门。 ( )
2. 毕加索连忙让他走近屋坐下。 ( )
3. 柳辛无比憎狠法西斯匪徒。 ( )

四、解释下面词语。

1. 发泄：
2. 翱翔：
3. 泣不成声：

五、扩写句子。

1. 老人的控诉使毕加索热血沸腾。

- 
2. 毕加索画了一只鸽子。

- 
3. 小柳辛被法西斯匪徒扔了下来。

六、造句。

1. 著名：

2. 无比：\_\_\_\_\_

七、将文章分成三段，练习写出段意。

---

---

---

### 3 碣石和浪花

碧绿的大海中，矗立着一块高大的礁石。清晨，它第一个望见太阳从大海中跳出；傍晚，它最后一个瞧着夕阳跃入碧波。成群的海鸟整天围着它飞翔歌唱，无数的鱼儿在它周围追逐跳跃。它骄傲极了，心想，大海中还有谁和我比美？

一天，它发现了一群小浪花，在脚下“哗啦”、“哗啦”打着圈，翻滚着，于是生气地说：“小浪花，快滚开！你这‘小不点’怎配和我在一起！”

浪花却慢悠悠地说：“礁石大哥，你干嘛发脾气，我虽然比不上你的雄伟高大，但也有自己的一点长处嘛！”

礁石用轻蔑的口吻说：“嗬！你还有长处，没听说过！”

浪花倔强地回答说：“你不要小看人，我有个本领——就是专门会咬你礁石大哥的坚硬高大的身躯。”

礁石哈哈大笑：“好吧！咱们比比，看是你的牙齿锋利，还是我的身躯坚硬。”

浪花说：“行呀！等着瞧吧！谁输谁赢，将来事实会给我们作出结论的。”

浪花说罢，“哗啦”一声扑到礁石身上，接着一次又一次地向礁石扑去。

一天，两天，不知过了多少天，礁石身上被浪花咬出几个小斑点。“怕啥，”于是它满不在乎地说，“你用劲咬吧，我可什么也不

怕。”浪花看到礁石还是那样骄傲，摇了摇头，就把它们的比赛继续下去了。

一年，两年，又过了好多年，礁石身上不仅仅出现了一些斑点，还出现了一道道深沟，在身体的最下部还出现了一个大窟窿。可是礁石心想，要是在小浪花面前认输，那该多丢人。于是装作没事的样子，任凭浪花咬呀咬……

一天，茫茫的大海上刮起了一阵狂风，礁石高大的身躯突然摇晃起来。它焦急地喊：“小浪花，我……”可是没等它喊完，“轰隆”一声巨响，礁石断裂了，沉入海底。它矗立的地方，刹那间被碧绿的大海淹没了。

### 一、看拼音写词语。

bì lù      chù lì      xī yáng      pí qì  
(      )      (      )      (      )      (      )  
tiào yuè      fēng lì      jié lùn      shēn qū  
(      )      (      )      (      )      (      )

### 二、看拼音写句子。

1. jiāo shí hěn jiāo ào, kàn bù qǐ xiǎo làng huā,

jié guǒ bèi làng huā yǎo suì.

2. xiǎo làng huā suī rán méi yǒu jiāo shí jiān yìng,

kě tā jué jiàng, jiān chí bù xiè, zuì hòu zhōng yú

zài hé jiāo shí de bǐ sài zhōng qǔ dé le shèng lì.

### 三、读句子，从句中各找出一组反义词。

1. 礁石很骄傲，从来不虚心听取别人的意见。（      ）

2. 谁输谁赢只有看礁石和浪花比赛的结果了。()

四、仿例句，把下面句子写得更具体。

例：大海中矗立着礁石。

碧绿的大海中矗立着一块高大的礁石。

1. 浪花向礁石扑去。

---

2. 大海上刮起了风。

---

五、把下面三组词语搭配成通顺的句子。

礁石	翻滚在	大海中
浪花	矗立在	大海中
海鸟	追逐跳跃在	大海中
鱼儿	飞翔唱歌	在海面上

六、判断下面句子的正误。正确的在句后的括号中画“√”，错误的画“×”。

1. “清晨，太阳从大海中跳出，傍晚，夕阳跃入碧波。”是比喻句。( )

2. “发现了一群小浪花”是完整句。( )

3. “慢悠悠”的近义词是“慢腾腾”。( )

4. “礁石发现了一群小浪花。”中的“发”字读“fā”。( )

七、你能从文章中找出不同的词语填到“说”字的前面去吗？

- ( )地说  
( )地说  
( )地说  
( )地说  
( )地说

八、选择合适的关联词语，填入句中的括号里。

虽然……但是…… 不仅仅……还……

1. 小浪花说：“我( )比不上你的雄伟高大，( )也有自

己的一点长处嘛！”

2. 一年，两年，又过了好多年，礁石身上( )出现了一些斑点，( )出现了一道道深沟。

九、你能从文章中找出适当的词语，填写到不同词语的前面吗？

( )的大海 ( )的礁石

( )的风浪 ( )的海鸟

( )的身躯 ( )的鱼儿

十、回答问题。

小小的浪花为什么能咬碎坚硬的礁石？

## 4 管 不 着

小明不管到哪，对别人的困难总是不理不管，所以大家给他起了个外号叫“管不着”。

一天，“管不着”在大街上走着，看见前面有个背包袱的老爷爷，拄着一根拐棍，摇摇晃晃地赶路。“管不着”从老人身边走过去，边走边回头看了看老爷爷，心里想：这事我可管不着！

“管不着”没走多远，身后忽然传来哭声。原来是一个小朋友被一块砖头绊倒了。“管不着”扭头一看，哈哈大笑，又说了一声：“咱们管不着！”

他万万没想到，前面地上一片水汪汪的。他只顾高兴，竟忘记了看脚下的路，结果“啪”一声滑倒了，水溅了一身，他“哎哟”、“哎哟”地叫着放声大哭。

两个素不相识的小朋友闻声赶来把他扶起，问长问短，安慰他。

“管不着”惭愧地低下了头，他觉得自己比那两个素不相识的

小朋友矮了一截。

一、写出下列词语的反义词。

困难( ) 高兴( )

二、写出下列词语的近义词。

惭愧( ) 批评( )

三、为下面带点的字选择正确的读音。

哪里(nǎ nà) 管不着(zhè zháo)

四、把下面两个带“被”字的句子改写成带“把”字的句子。

1. 一个小朋友被一块砖头绊倒了。

2. “管不着”被地上的一片水滑倒了。

五、解释下面两个词语。

1. 素不相识：\_\_\_\_\_

2. 问长问短：\_\_\_\_\_

六、把下面两句话合写成一句话。

两个素不相识的小朋友闻声赶来扶起“管不着”。

两个素不相识的小朋友对“管不着”问长问短，表示安慰。

七、为本文分段，并写出段意。

---

---

---

八、本文记叙了一件什么事？

---

---

九、文章的最后一小节是什么意思？

---

---

---

## 5 李逵开锁

梁山上建立了仓库，大伙推选李逵当保管员，因为他没有私心，又不怕得罪人。

仓库很大，新置了许多箱、橱和柜子。当然也配了不少钥匙，李逵的裤带上的钥匙挂了一大串，走起路来总是撞击腰间的板斧，发出一片叮零当啷的响声。

头一个来领东西的是花和尚鲁智深。李逵知道他和自己一样性急，马上捞起一把钥匙去开箱子上的锁。开了好久没打开，他又换了一把，可还是不行。

“这锁怎么这样难开，莫非生了铜锈？”李逵心里想，“我不能莽撞，否则叫花和尚笑话。”于是他在铜锁里加了几滴菜油，又换了一把钥匙，扭了几下，依然无用，这下李逵火了：“这锁这样顽固，难道我铁牛还怕你不成？”他边说边拔出板斧就砍，鲁智深阻拦不及，铜锁断在地上了。

不多天，仓库里所有的挂锁先后都成了李逵手下的废铜。最后连仓库门上的大铁锁也被砍掉了。为了仓库的安全，后来只好换了别人当保管员。

一、给带点字的音节补上声调。

建(jian)

推(tui)

李逵(kui)

莫(mo)

否(fou)

顽(wan)

二、下面的说法对的打“√”，错的打“×”。

- “仓”字的第二笔是“捺”。( )
- “响、象、像”是一组形近字。( )
- “捞”和“劳”是同音字。( )
- 按部首查字法，“开”字不能查“二”部。( )

### 三、看拼音写字。

fèi	{ ( ) 铜	dào	{ 难( )
	{ ( ) 腾		{ ( ) 处
zǔ	{ ( ) 拦	mò	{ ( ) 非
	{ ( ) 国		{ 石( )

### 四、查字典，填空。

- “遠”字查( )部，再查( )画，抄写音节( )。
- “置”字查( )部，再查( )画，抄写音节( )。
- “莽撞”的“莽”字查( )部，查( )画，抄写音节( )。结合词选取字义( )。

### 五、改写句子。(改写成带“把”字的句子)

- 铜锁被李遠砍断了。
- 最后连仓库门上的大铁锁也被李遠砍掉 了。

### 六、把下面句子补充完整。

- 因为\_\_\_\_\_所以大伙推选李遠当保管员。
- 因为\_\_\_\_\_只好换了别人当保管员。

### 七、分段，并写出段意。

### 八、读了这篇短文之后有什么想法？