

中國革命史 學習方法指示

〔中國人民大學函授生用〕

中國人民大學中國革命史教研室

北京 一九五四年

編者的話

一 教學目的和要求

『中國革命史』是中國人民大學共同必修的政治理論課之一，它的教學目的是通過學習『中國革命史』，來領會馬克思列寧主義的普遍原理在中國革命的具體情況中的運用。這一基本目的是共同的，不論任何系、科、班。

但是，根據各系、科、班性質上及學習時間上的不同，教學要求也不是完全一樣的。對我校專修科的要求是：在學完這門課之後，能够掌握中國革命史的基本輪廓，懂得毛澤東思想的一些基本觀點，從而為進一步地研究中國共產黨的歷史和『毛澤東選集』打下基礎。

我們兩授專修班『中國革命史』的教學要求，和對我校專修科的要求，基本上是一致的。

二 教學方法

根據以自學為主，輔以講授和輔導的方法，在時間上大致作如下的規定：自學七十小時，

講授和輔導二十小時，共九十小時，

『中國革命史』分五章來學習，每一章有一個關於學習方法的指示。在這個指示中，提出這一章的基本綫索，基本觀點及學習時應注意的事項，包括應閱讀參考書的範圍。目的是使同學根據這個指示來進行自學，在規定的時間內，能夠達到教學要求。

除自學、講授、輔導等方法之外，同學們還可以用書面提出問題，我們將負責予以書面解答。

第一章 「五四」運動和中國共產黨的

建立時期（一九一九——一九二三年）

在第一章之前，有一導言。導言中將一般地說明學習本課的目的和方法。這將在第一次的直接講授中去做，不再另發文字上的說明。

第一章講的是「五四」運動和中國共產黨的建立。是從一九一九年的「五四」運動講到一九二三年的中國共產黨第三次全國代表大會。

這一章分四節來學習：第一節，半殖民地半封建社會的形成和初期工人運動的生長；第二節，「五四」運動和馬克思列寧主義在中國的傳播；第三節，中國共產黨的成立和第二次全國代表大會；第四節，中國工人罷工運動的高漲和中國共產黨關於革命統一戰綫政策的確定。

第一節是說明近代中國的社會性質以及中國共產黨產生的階級基礎；第二節是說明「五四」運動是中國從舊民主主義革命到新民主主義革命的轉折點以及中國共產黨產生的思想基礎；第三節是說明中國共產黨是中國工人運動和馬克思列寧主義相結合的產物以及黨的綱領的

確定，第四節是說明黨成立後工人運動的發展以及黨關於革命統一戰綫政策的確定。

學習這一章，我們可以首先把『中國共產黨的三十年』，第二頁到第十二頁讀一遍，然後把『毛澤東論中國革命』中的第二部分『近代中國是東方許多矛盾的焦點』讀一遍。

以下，分節進行學習。

第一節 半殖民地半封建社會的

形成和初期工人運動的生長

這一節包括三個問題：一、中國由封建社會淪為半殖民地半封建社會；二、近代工業在中國的出現，中國工人階級的產生；三、第一次世界大戰期間中國資本主義的發展和工人階級的壯大。以下，分別說明。

一、在學習第一個問題時，同志們首先要認清中國社會性質。因為『只有認清中國社會的性質，才能認清中國革命的對象、中國革命的任務、中國革命的動力、中國革命的性質、中國革命的前途和轉變。所以，認清中國社會的性質，就是說，認清中國的國情，乃是認清一切革命問題的基本的根據』（『毛澤東選集』，人民出版社一九五二年三月北京第一版，第二卷，第六〇三頁）。

學習這一問題，應掌握中國社會性質變化的歷史過程中的兩個關鍵：一八四〇年的鴉片戰爭和一八九四年的中日戰爭。鴉片戰爭以前，中國是封建社會；鴉片戰爭以後，中國開始走上半殖民地半封建社會的道路。中日戰爭以前，是外國資本主義列強侵略中國的階段；中日戰爭以後，是帝國主義侵略中國的階段（世界資本主義已發展到它的最高階段）。在中日戰爭以前，外國侵略者對中國的經濟侵略以商品輸出為主；在中日戰爭以後則以資本輸出為主。經過中日戰爭，中國社會就確定地變為半殖民地半封建社會。

學習這一段之後，應弄清以下兩個問題：一、中國封建社會的主要特點；二、半殖民地半封建社會的特點。

學習這一問題的基本依據是『毛澤東選集』第二卷，第五九一——六〇二頁。

✓二、在學習第二個問題時，同志們要確切地了解：半殖民地半封建社會的形成過程，也就是中國人民反抗帝國主義及其走狗的過程。從鴉片戰爭起，中國人民一直進行着不屈不撓的鬥爭。但是直到『五四』運動以前，包括着太平天國革命和辛亥革命在內的人民革命運動，都一次一次地失敗了。其失敗的根本原因，就在於沒有近代工人階級的領導。歷史證明，中國反帝反封建的資產階級民主革命的任務，不是農民階級所能夠完成的，也不是資產階級所能夠領導完成的。

中國工人階級最初出現在外國資本主義列強在中國直接經營的企業中。這一情況，在鴉片

戰爭後的不久，就開始了的。

中國人開辦近代工業，是在十九世紀的六十年代，先是以軍事工業為主，而後影響到其他商品工業的發展。

自鴉片戰爭後至一八九四年中日戰爭前，總計出現的近代工業，有四十多個廠。中國工人階級的人數，就在這些企業中，逐漸增多起來。

中國工人階級自出現的一天起，就不斷地自發地進行反抗鬥爭。

三、在學習第三個問題時，同志們要確切地了解：自十九世紀末葉起（即自一八九四年中日戰爭以後）至第一次世界大戰前，帝國主義以資本輸出為主；它們在中國開辦的企業，更加增多。隨着帝國主義在華企業的增多，中國民族工業也有若干發展，尤其是輕工業。

一九一四年爆發了第一次世界大戰。這次大戰於一九一八年結束。在這期間，由於西方帝國主義忙於戰爭，暫時放鬆了對中國的侵略，所以民族資本主義便乘機得到進一步的發展。但是，日、美帝國主義也乘機加緊了對中國的侵略。

這時，中國工人階級也有了新的發展和壯大，其人數在二百萬到三百萬。

在學習這一問題時，特別要了解工人階級的特性及中國工人階級特有的優點。工人階級的特性，應根據劉少奇同志在『論共產黨員的修養』（人民出版社北京一九五二年六月第十三版）一書中附錄『人的階級性』中所講。中國工人階級特有的優點，應根據毛澤東同志在『中國革

命和中國共產黨」一書中所講（見『毛澤東選集』，第二卷，第六一五頁）。

在『五四』運動前，中國工人階級曾多次地進行經濟鬥爭，也曾參加過政治鬥爭。不過，這時中國工人階級還沒有自覺地有計劃地提出自己的獨立的政治要求和鬥爭綱領。如毛澤東同志所說：「這時，中國無產階級還沒有當作一個覺悟了的獨立的階級力量登上政治的舞臺，還是當作小資產階級和資產階級的追隨者參加了革命。」（『毛澤東選集』，第二卷，第六四三—六四四頁）

第二節 「五四」運動和馬克思列寧主義在中國的傳播

這一節包括四個問題：一、俄國十月社會主義革命對中國的影響；二、『五四』愛國運動；三、馬克思列寧主義在中國的傳播；四、中國新民主主義革命的開始。

一、在學習第一個問題的時候，同志們要確切地了解：『五四』運動的產生，有其國內條件及國外條件。其國內條件，主要的就是中國資本主義已有進一步發展，因而新的階級力量，特別是中國工人階級的力量就有了發展和壯大。新的階級在政治上和經濟上的要求，就醞釀着新的革命運動。這是『五四』運動產生的社會基礎。『五四』運動發生的國外條件，就是俄國十月社會主義革命的影響。

十月革命改變了世界歷史的方向，開闢了無產階級社會主義世界革命的新時代。十月革命的勝利以及當時世界革命潮流的高漲，極大地鼓舞了中國人民解放自己的新希望。『五四』運動就是在這種影響下發生的，如毛澤東同志所說：『五四運動是在當時世界革命號召之下，是在俄國革命號召之下，是在列寧號召之下發生的。』（『毛澤東選集』，第二卷，第六七一頁）

學習這一問題，我們應細讀『毛澤東選集』第二卷，第六三七——六四三頁。

二、在學習第二個問題的時候，同志們要確切地了解：一九一九年『五四』愛國運動是在具有初步共產主義思想的知識分子領導下的反帝反封建的革命運動。

『五四』運動，在其開始時，還只限於知識分子的運動。但至六月初就轉入一個新的階段；這以六月三日北京學生反抗軍警鎮壓，集合講演開始，由學生的罷課，發展到上海、南京、天津、杭州、武漢、九江及山東、安徽各地的工人罷工，商人罷市。『五四』運動至此遂成為有無產階級、城市小資產階級和民族資產階級參加的廣大羣衆運動。

在羣衆運動的壓力下，迫使北京政府釋放了被捕學生，罷免了曹汝霖、章宗祥、陸宗輿等賣國賊，中國外交代表也拒絕了在『巴黎和約』上簽字。

學習這個問題要根據『毛澤東選集』第二卷，第六七一、六八二頁。

三、『五四』運動是一個愛國運動，又是一個文化運動。兩者互為影響向前發展。當時傳播新文化影響最大的是『新青年』、『每週評論』、『湘江評論』等刊物。

『五四』文化運動的口號是要求『民主』和『科學』。這是反封建的口號。但是關於這兩個口號的內容，具有初步共產主義思想的知識分子的主張和資產階級知識分子的主張却有着本質的分歧，從而兩方面展開了極大的爭論。在爭論中，具有初步共產主義思想的知識分子傳佈了中國必須實現社會主義的觀點，傳佈了必須用馬克思列寧主義來指導中國革命的觀點。

具有初步共產主義思想的知識分子以李大釗爲代表，資產階級知識分子以胡適爲代表。李大釗同志當時所寫的著名論文是『庶民之勝利』、『布爾什維主義的勝利』、『我的馬克思主義觀』、『再論問題與主義』、『由經濟上解釋中國近代思想變動的原因』。

學習這個問題的基本根據是『論人民民主專政』（第一——八頁）。

四、在學習第四個問題時，同志們要確切地了解：『五四』運動是中國近代革命的轉折點，即由舊民主主義革命到新民主主義革命的轉折點。這可以從兩方面看：一方面，從國際看，中國革命成了世界無產階級社會主義革命的一部分；另一方面，從國內看，中國的民主革命成爲中國工人階級所領導的革命（『五四』運動時期，雖然還沒有中國共產黨，但已有了大批的轉成俄國革命的具有初步共產主義思想的知識分子）。

『五四』運動促成了馬克思列寧主義和中國工人運動的結合，從思想上和幹部上準備了中國共產黨的成立。

精讀『毛澤東選集』第二卷，第六三七——六四二頁。參看『中國共產黨的三十年』，第

第三節 中國共產黨的成立和第二次全國代表大會

這一節包括三個問題：一、毛澤東同志的初期革命活動和共產主義小組的出現；二、中國共產黨的成立，第一次全國代表大會；三、中國共產黨第二次全國代表大會。

一、在學習第一個問題時，同志們要確切地了解：工人階級的壯大，工人運動初步生長，馬克思列寧主義開始在中國傳播，這就是在中國開展共產主義運動的物質基礎和思想基礎。工人運動和馬克思列寧主義兩者必須結合起來。這一觀點可參看斯大林著『略論黨內的意見分歧』（見『斯大林全集』，第一卷，人民出版社版，第九一頁）

馬克思列寧主義和中國工人運動相結合的這一過程中，『五四』時期的具有初步共產主義思想的知識分子起了橋梁作用。毛澤東同志就是其中傑出的代表之一。

『五四』以前，毛澤東同志即從事新文化運動，『五四』時期，他接受了共產主義信仰，即積極從事馬克思列寧主義的宣傳工作。隨後，他即深入到工人羣衆中去，從事教育和組織工人。這是『五四』時期革命知識分子最正確的方向。學習這一問題，我們應當精讀毛澤東同志所寫的『五四運動』及『青年運動的方向』（見『毛澤東選集』，第二卷，第五二一——五三

三頁），並且應該反覆咀嚼他這一經典的論斷：『革命的或不革命的或反革命的知識分子的最後的分界，看其是否願意並且實行和工農民衆相結合。』

從一九二〇年五月開始，各地出現了共產主義小組。毛澤東同志是湖南小組的負責人。各地小組建立後，便積極在工人階級中進行宣傳和組織工作，並出版了各種工人刊物。可參看鄧中夏著『中國職工運動簡史』，第二章。

二、在學習第二個問題時，同志們要確切地了解：一九二一年七月一日，在共產國際幫助下，各地共產主義小組選派了代表，在上海舉行了第一次全國代表大會。這次大會通過了中國共產黨的黨章，選舉了黨的中央機關，正式組成了中國共產黨。

中國共產黨一成立，就是以共產主義為最後目的，以馬克思列寧主義為工作指南，按照列寧建黨原則而建立起來的。黨從成立起，在思想上和組織上都沒有受到第二國際機會主義和歐洲社會民主黨改良主義的影響。這是中國共產黨成立時的一個重要特點。

為什麼中國共產黨的成立有這樣一個特點呢？

我們從兩方面看：首先，中國共產黨的成立，是處在十月革命以後的新的歷史時代，這就使黨的建設有了俄國布爾什維克黨這樣一個典型作榜樣，並且可以受到共產國際的幫助和指導。其次，中國是一個半殖民地半封建的國家，帝國主義和中國的反動階級的統治是極其野蠻和殘暴的，中國沒有像歐洲那樣資本主義『和平』發展的時期，容許工人階級進行和平的議會

鬥爭，也沒有歐洲那樣的工人貴族階層。中國工人階級身受三種壓迫，最富於革命性，因而社會改良主義在中國缺少它的社會基礎。學習這一問題，我們應該閱讀劉少奇同志所寫『論黨內鬥爭』的第二個問題中的『中共產生的特殊條件』一段（『整風文獻』，解放社一九四九年版，第一七一——一七六頁）。

從以上所述中國共產黨產生的過程來看，我們可以認清中國共產黨的性質，它是中國工人階級的政黨，它是中國工人階級的先進的、有組織的部隊，是它的階級組織的最高形式。這個政黨是中國工人運動和馬克思列寧主義相結合的產物。學習這一問題後，我們應該能夠從理論上和實際上批判各種對黨的性質的錯誤認識（如說是農民的黨、知識分子的黨等）。爲了幫助和加深我們對這一問題的理解，我們還應該閱讀劉少奇同志在修改黨章的報告中所作的說明（參看『論黨』，人民出版社一九五一年十二月北京重排第十一版，第一一——一五頁）。

三、在學習第三個問題時，同志們要確切地了解：一九二二年七月，召開了中國共產黨第二次全國代表大會。這次大會製訂了黨的宣言，這個宣言是在中國歷史上第一次用馬克思列寧主義的觀點，分析了中國社會的政治、經濟狀況，指出中國革命的對象和動力，從而規定了黨的最高綱領和最低綱領。

宣言中指出：『中國共產黨是中國無產階級政黨。他的目的是要組織無產階級，用階級鬥

爭的手段，建立勞農專政的政治，剷除私有財產制度，漸次達到一個共產主義的社會。『這是最高綱領。宣言中同時指出：在目前條件下，中國革命的基本任務是『消除內亂，打倒軍閥，建設國內和平，推翻國際帝國主義的壓迫，達到中華民族完全獨立，統一中國……爲真正民主共和國……』這是最低綱領。

二大宣言基本上是正確的。但宣言中也有缺點，重要的是沒有指出民主革命必須由無產階級領導，沒有提出工人農民的政權要求和農民的土地要求，只是號召工人農民參加民主革命和爭取自己的權利。

第四節 中國工人罷工運動的高漲和中國共產黨

關於革命統一戰綫政策的確定

這一節包括兩個問題：一、全國工人罷工運動的高漲；二、中國共產黨第三次全國代表大會及革命統一戰綫政策的確定。

一、在學習第一個問題時，同志們要確切地了解：中國共產黨成立後，即大力從事工人運動。在黨的領導和影響下，從一九二二年一月到一九二三年二月，出現了第一次中國工人罷工運動的高潮。在學習這一過程時，應按照以下幾個重點進行：（一）這次罷工高潮從一九二二

年一月的香港海員大罷工開始。這次罷工得到了完全的勝利，極大地推動了全國各地工人鬥爭的高漲。（二）中國共產黨爲了加強對於工人運動的領導，於一九二二年五月一日，由勞動組合書記部發起，在廣州召開了第一次全國勞動大會。這次大會標明中國工人階級走向大團結的開始，因而極大地推動了當時罷工運動的繼續高漲。（三）一九二二年七八月間，中國共產黨領導全國各地工人展開了勞動立法運動，教育了工人階級爭取政治權利的必要，普遍地宣傳了工人在罷工高潮中的鬥爭綱領。（四）在這期間，毛澤東同志在湖南大力從事工人運動。由於他卓越的組織天才和實際的工作精神，湖南的工人運動迅速地發展起來。（五）這次罷工高潮的頂點，是一九二三年二月京漢路工人的大罷工運動。這次罷工，受到了反動統治階級嚴重的鎮壓和屠殺，造成了『二七』慘案。這次運動，一方面，表示了工人階級組織力量 and 革命積極性的迅速增長；另一方面，也證明了中國工人階級建立革命統一戰綫和進行武裝鬥爭的必要。學習這一問題，可參看『中國職工運動簡史』，第三章、第四章、第五章、第七章。

二、在學習第二個問題時，同志們要確切地了解：一九二三年六月，中國共產黨在廣州召開了第三次全國代表大會。大會討論的中心問題，是黨和孫中山領導的國民黨建立革命統一戰綫的問題。學習這個問題，可以按照以下幾個重點進行：（一）首先認清建立統一戰綫的必要和可能。統一戰綫就是無產階級的革命同盟軍問題，在中國要推翻強大的敵人——帝國主義和

封建勢力的統治，沒有一個包括全民族絕大多數人口的最廣泛的統一戰綫，是不可能的。『二七』慘案，證實了這一點。同時，建立廣泛的統一戰綫，也是可能的，因為在中國，反對帝國主義及其走狗的階級和階層，是佔着全民族絕大多數的人口。這一點可以參看『中國革命和中國共產黨』，第二章第四節（見『毛澤東選集』，第二卷，第六〇八——六一六頁）。（二）

爲什麼和孫中山的國民黨合作呢？這必須從歷史上對國民黨加以分析。這一分析的觀點，可參看『中國共產黨的三十年』，第一〇——一一頁。由於孫中山領導下的國民黨乃是比較革命的民主派，由於孫中山領導下的國民黨在歷史上曾是反滿的統一戰綫的聯盟組織，因此，黨就採取了積極的步驟，去聯合和改造國民黨，使之成爲革命統一戰綫的組織形式。（三）第三次代表大會批評了黨內的兩種主要錯誤傾向。一種傾向是以陳獨秀爲代表的投降主義傾向，另一種傾向是以張國燾爲代表的關門主義傾向。對這兩種錯誤觀點的分析，可參看『中國共產黨的三十年』，第一一一——一二頁。（四）大會批評了上述兩種錯誤意見，決定和國民黨合作。共產黨員加入國民黨，改組國民黨成爲統一戰綫組織形式，同時保持共產黨在組織上和政治上的獨立。這個決定基本上是正確的。但是第三次大會對於農民問題和革命軍隊問題，却沒有加以應有的注意。

學習這一問題，應參看斯大林『與中山大學學生的談話』（見『列寧斯大林論中國』，人民出版社，第一八四——一九四頁）。

在第一章學習完了後，大家可以總結一下本門課程這一段的學習經驗。這樣進行自學，效果如何？有什麼困難？對學習方法指示，有什麼意見和要求（如繁簡問題、參考書閱讀上的困難問題等等）？希隨時函告我們。

本章複習題

- 一、中國半殖民地半封建社會是怎樣形成的，這個社會的基本特點是什麼？
- 二、一九一九年『五四』運動爆發的國內外條件是什麼？
- 三、爲什麼說中國共產黨是中國工人運動和馬克思列寧主義相結合的產物？
- 四、中國共產黨的第二次全國代表大會和第三次全國代表大會各解決了什麼重大問題？