

为中等水平以上考生报考中华名校而作

丛书主编：希 扬

发散思维

读北大考典 上中华名校

在高考的最高点审视 从考点的最深处剖析

北大考典

内容厚重 视野开阔 见解深刻 方法卓越

语 文

主 编：蓝 维

北京大学出版社

高考名题、新题、动向题
分类发散思维训练

北大考典

语文

蓝 维 主编

丁贵禧 周晓薇 钱纳新 宋利军 编著

北京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

北大考典·语文/蓝维主编. —北京:北京大学出版社, 2001.7
ISBN 7-301-04977-X

I. 北… II. 蓝… III. 语文课-高中-试题-升学参考资料
IV. G632.479

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 027603 号

书 名: 北大考典·语文

著作责任者: 蓝 维 主编

责任编辑: 杜若明

标准书号: ISBN 7-301-04979-X/G·0654

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网 址: www.pup.com.cn 电子信箱: zpup@pup.pku.edu.cn

电 话: 出版部 62752015 发行部 62754140 编辑室 62752022

排 版 者: 北京军峰公司

印 刷 者: 世界知识印刷厂

经 销 者: 新华书店

890mm×1240mm A5 开本 11.875 印张 478 千字

2001 年 7 月第一版 2001 年 7 月第一次印刷

定 价: 14.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,翻印必究

《北大考典》丛书编委会

主 编 希 扬

副主编 源 流

编 委 胡祖明 江家发 王惠英

蓝 维 胡开文 张克余

读《北大考典》 上中华名校

希 扬 源 流

《北大考典》汇集了近几年来高考名题、新题与动向题,并把这些题分类运用发散思维进行解题训练。它瞄准高考命题范围,传递高考信息,揭示高考规律,强化思维训练,是一部“准确、规范、快捷、高效”,用最短的时间获取最佳复习效果的高考复习用书。

备战高考,本考典精选考题,以题为载体,以题引路,借题发挥。它重在激活思维,打开思路,点拨解法,培养能力,提高整体素质。运用发散思维的科学方法,对本考典中精选的具有代表性和权威性的考题进行解题训练,会使学生眼界开阔,提高综合应用、应变和实战的能力。

本套丛书有如下显著特色:

一、新角度

本考典新在解题的角度,新在运用发散思维的科学方法进行解题训练。发散思维,即求异思维,它的最大特色是思维的多向性。这种思维方式,在解题时注重多思路、全方位、异途径、多方式;它对同一个问题,从不同的方向、不同的侧面、不同的层次横向拓展,逆向深化,分解剖析,归纳整理。通过这样的解题训练,可激发学生思维的悟性,达到开启心扉、挖掘潜能、增强智慧、提高分析、解决实际问题的能力。

二、广范围

本考典涵盖多种模式的教材内容,它普遍适用于“3+X”、“3+2”、“3+综合”等多种高考模式。其例题典型新颖,精讲巧析,深入浅出

出,依纲扣本,内容丰富。它强化基础知识训练,突出重点,注重联系,揭示规律。

三、多层次

本考典分别以高考名题、新题、动向题等三种“高考模型题”分类展开发散思维训练。

名题,指知识含量高,具有典型价值的有代表性的试题,如高考的必考题、常考题、热点问题的考题等。

新题,指近年来高考新增加的加强应用意识的考题,以及新增加内容的有学科价值和应用功能的考题,如立意题、情境题、题型新的考题等。

动向题,指体现高考改革方向和命题趋势的考题,如遵循但不拘泥于教学大纲的发展题,在思维的“最近发展区”考查考生学习潜力的考题,以及在知识网络的交汇点配置的情境新颖的考题,等等。

四、严要求

本考典栏目的设计,体现出对训练的严格要求。

“高考重点要求”栏目,指明了主要的考试目标与能力目标;“知识网络示意”,指知识点、考点的知识结构系统化;“典型考题发散”,指按高考名题、新题、动向题的分类发散思维训练;“能力素质训练”,是在一定数量基础题训练后增加适量的综合题、应用题、探究题,以提高考生的综合素质和分析问题、解决问题的能力。最后又精编了数套高考模拟试题供实战训练。

《北大考典》是一套高水平的应试考典。它在高考的最高点审视,从考点的最深处剖析,内容厚重,视野开阔,见解深刻,方法卓越;它架起了考生走向中华名校的桥梁,是中等及中等以上水平的考生报考中华名校的最佳选择。

读《北大考典》,上中华名校!

2001年4月

目 录

第一章 语言知识和语言表达	(1)
第一节 语音.....	(1)
第二节 汉字.....	(5)
第三节 词语	(12)
第四节 句子	(25)
第五节 语句和语段	(37)
第六节 句式	(45)
第七节 语言表达	(53)
第八节 修辞	(68)
能力素质训练题(一)	(76)
第二章 文学常识和文学鉴赏	(84)
第一节 文学常识	(84)
第二节 名句名篇	(92)
第三节 文学鉴赏	(99)
能力素质训练题(二).....	(118)
第三章 阅读理解	(128)
第一节 文言文阅读.....	(128)
能力素质训练题(三).....	(183)
第二节 现代文阅读.....	(192)
能力素质训练题(四).....	(262)
第四章 写作	(271)
第一节 基础等级.....	(271)
第二节 发展等级.....	(272)

能力素质训练题(五)·····	(301)
高考模拟试题 ·····	(310)
模拟试题一·····	(310)
模拟试题二·····	(320)
模拟试题三·····	(330)
模拟试题四·····	(339)
模拟试题五·····	(349)
参考答案 ·····	(359)

第一章 语言知识和语言表达

第一节 语 音

高考重点要求

识记现代汉语普通话的字音。

知识网络示意

“识记现代汉语普通话的字音”，与以前“根据汉语拼音方案正确认读”相比，有明显的不同。这不同处，就是对汉语拼音方案不再作明确要求。具体来说，也就是对韵母的省写、隔音符号、儿化音的标注等内容不作要求。

本考点主要考查常见的多音字、形近字和其他易误读字的读音辨别，采用现代汉语普通话的读音。平时学习的重点，应放在常用字中的形声字、多音字的识记上，特别是现行语文教材中一些常见字读音、容易读错的字音。至于那些比较少见或生僻字的读音，则不必太费心。

典型考题发散

(一)名题发散

【名题】 (1996年“全国”卷)

下列词语中加点的字，读音全都正确的一组是

- A. 绮(qǐ)丽 箴(jiān)言 乳臭(xiù)未干
B. 擂(lèi)台 皎(jiǎo)洁 卷帙(zhì)浩繁
C. 戕(qiāng)害 璞(pǔ)玉 塞(sài)翁失马
D. 踪迹(jì) 姊(jiě)妹 载(zài)歌载舞

解析 此题是考查识记现代汉语普通话的字音。A项“箴”应读 zhēn，C项“璞”应读 pú，D项“姊”应读 zǐ。读音全部正确的一项是B项。答案：B。

【同型发散】

发散 1-1

下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是

- A. 讪(shàn)笑 虔(qián)诚 暴戾恣睢(suī)
 B. 猥(wěi)亵 挟(xié)制 平上(shāng)去入
 C. 龌(wò)龊 讥诮(qiào) 间(jiàn)不容发
 D. 折(shé)耗 证券(juàn) 原形毕露(lù)

解析 A项“讪”应读 shàn, C项“间”应读 jiān, D项“券”应读 quàn。答案: B。

发散 1-2

下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是

- A. 恪(kè)守 笑靥(yàn) 呼天抢(qiāng)地
 B. 行(háng)伍 羞赧(nǎn) 无耻谰(làn)言
 C. 恹恹(yuàn) 擢(zhuó)用 力能扛(gāng)鼎
 D. 祛(qū)除 谄(chǎn)媚 为(wèi)虎添翼

解析 A项“靥”应读 yè, B项“谰”应读 lán, D项“祛”应读 qū。答案: C。

发散 1-3

下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是

- A. 眨(zhǎ)眼 隼(jùn)永 虚与委蛇(yí)
 B. 梦魇(yǎn) 装帧(zhēn) 浑身解(xiè)数
 C. 皱缬(xié) 贻(yīng)品 相形见绌(chù)
 D. 滂(pāng)沱 诡譎(jué) 宵衣旰(gàn)食

解析 A项“隼”应读 juàn, B项“魇”应读 yǎn, C项“贻”应读 yàn。答案: D。

(二)新题发散

【新题】(1997年“全国”卷)

下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是

- A. 拘泥(nì) 标识(zhì) 暴殄(tiǎn)天物
 B. 匹(pǐ)配 戏谑(xuè) 风光旖(qí)旎
 C. 参与(yǔ) 弹劾(hé) 审时度(duó)势
 D. 倾轧(yà) 结束(sù) 杞(qǐ)人忧天

解析 此题是考查识记现代汉语普通话的字音。B项“旖”应读 yǐ, C项“与”应读 yù, D项“束”应读 shù。读音全部正确的一组是 A 项。答案: A。

【同型发散】

发散 1-4

下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是

- A. 粗糙(cāo) 狡黠(xiá) 擢(zhuó)发难数

- B. 牟(móu)利 泊(bó)船 腹(fù)背受敌
 C. 罹(lí)难 鞞(jūn)裂 反璞(pū)归真
 D. 愜(qiè)意 齟(cū)齿 亘(gèn)古未有

解析 B项“腹”应读 fù, C项“璞”应读 pú, D项“齟”应读 cū。答案:A。

发散 1-5

下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是

- A. 马厩(jiù) 觊觎(yú) 戎马倥(kōng)偬
 B. 垂涎(xián) 投奔(bēn) 运筹帷幄(wò)
 C. 电荷(hé) 阔绰(chuò) 放荡不羁(jī)
 D. 斡(wò)旋 龃齬(jū) 醍(tí)醐灌顶

解析 A项“倥”应读 kǒng, B项“奔”应读 bèn, C项“荷”应读 hè。答案:D。

发散 1-6

下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是

- A. 挑(tiāo)拨 暂(zàn)时 瑕瑜互见(jiàn)
 B. 联袂(mèi) 执拗(niù) 悄(qiāo)然无声
 C. 戏谑(xuè) 辞藻(zāo) 啼饥号(hào)寒
 D. 亵(xiè)渎 属(shǔ)意 严惩(chéng)不贷

解析 A项“挑”应读 tiǎo, C项“号”应读 háo, D项“属”应读 zhǔ。答案:B。

(三)动向题发散

【动向题】(1998年“全国”卷)

下列各组词语中加点的字的读音,与所给注音全都相同的一组是

- A. 差 chā 差错 误差 差强人意 差可告慰
 B. 解 jiè 解决 押解 浑身解数 不求甚解
 C. 塞 sè 堵塞 边塞 闭目塞听 敷衍塞责
 D. 提 tí 提炼 提防 提纲挈领 耳提面命

解析 此题是考查识记常见多音字的字音。多音字是“语音”题的动向。B项“押解”中的“解”应读 jiè,“解数”中的“解”应读 xiè。C项“边塞”中的“塞”应读 sài。D项“提防”中的 dī。答案:A。

▲警示误区

高考对语音的要求是识记字音,不要求拼写。几年来考语音时,经常从《普通话异读词审音表》中选取重点字,要求考生辨别其读音正确与否。所以,大家应对《普通话异读词审音表》高度重视;或者以《新华字典》(1998年修订本)为准,因为该字典对字形、字音、释义等方面作了较为全面的修改和调整。

【同型发散】

发散 1-7

下列各组词语中加点的字的读音,与所给注音全都相同的一组是

- A. 号 háo 号叫 号丧 号哭 号啕大哭
 B. 强 qiáng 强制 强迫 强化 强词夺理
 C. 帖 tiè 字帖 碑帖 画帖 俯首帖耳
 D. 累 lěi 累计 连累 累赘 危若累卵

解析 B项“强词夺理”中的“强”应读 qiǎng, C项“俯首帖耳”中的“帖”应读 tiē, D项“累赘”中的“累”应读 léi。答案:A。

发散 1-8

下列各组词语中加点的字的读音,与所给注音全都相同的一组是

- A. 角 jiǎo 号角 角落 头角 群雄角逐
 B. 笼 lóng 笼子 牢笼 笼屉 烟笼雾锁
 C. 量 liáng 思量 打量 测量 量体裁衣
 D. 削 xuē 剥削 削减 瘦削 日削月割

解析 A项“群雄角逐”中的“角”应读 jué, B项“烟笼雾锁”中的“笼”应读 lǒng, C项“量体裁衣”中的“量”应读 liàng。答案:D。

题组点评:“语音”的命题走向和解题谋略

(一)命题走向

近十年的高考语文试题,考查现代汉语普通话的字音有如下命题走向:

1. 形声字的错读

由于汉语几千年的演变,使得 80% 的形声字不读声旁的语音。如“江”不读“工”,“潘”不读“番”,“提”不读“是”,“打”不读“丁”,“庞”不读“龙”……

高考中也考形声字,但考极易误读的形声字。如“箴言”的“箴”读 zhēn,不读 xián;“歼灭”的“歼”读 jiān,不读 qiān。

2. 形近字的错读

汉字字形相近似的较多,因此读错的机会也多,平时就要注意区别。如己(jǐ)、已(yǐ)、巳(sì),戊(wù)、戌(shù)、戍(xù)……

高考也考形近字,但考极易错读的形近字。如:因“殄”与“珍”相近,因而不乏人将“暴殄天物”的“殄”误读为 zhēn,应读 tiǎn。还有“风光旖旎”的“旖”误读为 qí,应读 yǐ。

3. 多音字的错误

多音字,即一字多音。如“差”就有 chà、chā、chāi、cī,“和”就有 hé、hè、huó、

huò、hú,“魄”就有 pò、tuò、bó……

高考常考多音字,但考经常错读的多音字。如“角逐”中的“角”应读 jué,不能读 jiǎo。“称职”中的“称”应读 chèn,不能读 chēng 等。

4. 注意《审音表》

《审音表》,就是 1985 年 12 月修订的《普通话异读词审音表》。如“呆”过去有两个读音:ái、dāi,现在统一读 dāi;“凹”过去有两个读音:āo、wā,现在统一读 āo……

高考也考《审音表》上字的读音,如“伺(cì)候”,过去“伺”有两个读音:cì、sì,现在统一读 cì。又如:“踪迹(jì)”,过去“迹”只读“jì”,现在《审音表》规定读“jì”。

没有《审音表》不要愁,只要有《新华字典》(1998 年修订本)就行,因为《审音表》上的内容都反映进去了。

(二)解题谋略

1. 识记常用字和次常用字的字音

国家语委和国家教委于 1988 年 1 月 26 日公布的《现代汉语常用字表》,内有 2500 个常用字和 1000 个次常用字。这常用字、次常用字的读音,是我们必须掌握的。

2. 多听、多说

如果老师的普通话比较标准,要多注意老师是怎样发音。应该多听广播,尤其应听中央人民广播电台的《新闻与报纸摘要》或《全国新闻联播》,要注意播音员的发音,因为他们的发音都是很准确的。

学习普通话就要多说。在学校和公共场所,最好都说普通话,大家一齐说,既得到了锻炼,又能互相促进。在说的过程中,逐步学会正确的发音。

3. 多查、多练

读报刊时,遇到难字就要多查字典。查字典是举手之劳,日积月累,读得准确的字就多了。

多练,是平时尽可能找一些“语音”题目练练。练习,是巩固和提高,是学习知识必不可少的一个环节。当然,要着重练习近年来的高考题。

第二节 汉 字

高考重点要求

识记现代汉字的字形。

知识网络示意

这个考点,是对现代汉字字形的考查。“现代汉字”是专指经国家权威部门提出的规范汉字,任何人不得随意变动。

正确识记现代汉字的字形是学习母语的初步的基本能力。它要求会正确地书写汉字,字体端正,不写错字、别字,能辨识字的正误,并对写错的字加以修改。了解有关汉字字形、偏旁部首、字形的演变和简化字都是形成这种能力的基础。

高考语文试卷第Ⅰ卷主要考查辨别错别字的能力,第Ⅱ卷有时有改正错别字的试题。主观表述题,不管是什么内容,实际上都是考生能否正确书写汉字能力的展现。

汉字书写是语文的基本功。工整书写汉字是作文评分因素,高考评分标准中单列“书写”为5分,其中包括“字体美观、书写正确、卷面整洁”等内容。对此考生切不可掉以轻心,因为根据阅卷实践来看,作文字体书写得工整美观,将会造成阅卷老师心理上的愉悦,所带来的评分结果往往不仅是“书写”的5分,而且是“内容”“表达”等也跟着上档次。

典型考题发散

(一)名题发散

【名题】(1999年“全国”卷)

下列各组词语中,只有一个错别字的一组是

- A. 翔实 词不达意 冷寞 一愁莫展
- B. 痉孪 不经之谈 偏僻 励精图治
- C. 风靡 孽根祸种 攀缘 始作俑者
- D. 倾轧 气冲霄汉 弘扬 扑溯迷离

解析 此题是考查识记现代汉字的字形。此题给了四组词语,每组各有四个词语。A项中的“冷寞”应为“冷漠”、“一愁莫展”应为“一筹莫展”,B项中的“痉孪”应为“痉挛”、“偏僻”应为“偏僻”,D项中的“气冲霄汉”应为“气冲霄汉”、“扑溯迷离”应为“扑朔迷离”,以上每项中均有两个错别字。唯有C项中的“孽”应为“孽”。它们的字义不同:“孽”,原指树枝砍去后又长出的新芽,后泛指植物由茎的基部生长出的分枝;“孽”字有邪恶、罪恶的意思。“孽根”一词应解释为祸根、罪恶的根源,所以用“孽”。答案:C。

【同型发散】

发散 1-9 (1996 年“全国”卷)

下列 4 组词语都有错别字, 其中有两个错别字的一组是

- A. 漱口 国籍 雄赳赳 源远流长
 B. 斑斓 沉湎 金刚钻 插科打诨
 C. 诠释 惦量 荧光屏 鸠占雀巢
 D. 宣泄 竣工 家具店 委屈求全

解析 此题是考查识记现代汉字的字形。A 项中“国籍”的“藉”应为“籍”, B 项中“插科打诨”的“诨”应为“浑”, D 项中“委屈求全”的“屈”应为“曲”, 以上三项每项只有一个错别字。C 项中“惦量”的“惦”应为“掂”、“鸠占雀巢”的“雀”应为“鹊”, 只有 C 项有两个错别字。答案: C。

▲警示误区

C 项的“惦量”应为“掂量”。顾名思义, “掂量”是用手来估量物品的轻重, 应用“扌”旁。“雀巢”应为“鹊巢”, 而“雀巢”是当前一种咖啡品牌, 极易搞错。“鹊巢”典出《诗经·召南·鹊巢》。

发散 1-10

下列词语中都有错别字, 其中有两个错别字的一组是

- A. 恬淡 堕落 震聋发聩 巧夺天功
 B. 诬陷 按装 言简意赅 出奇制胜
 C. 贸然 赊帐 瞠目结舌 卑恭屈膝
 D. 销脏 脚踝 咄咄逼人 莫名其妙

解析 B 项中的“按”应为“安”, C 项中的“恭”应为“躬”, D 项中的“脏”应为“赃”, A 项中的“震”、“功”应为“振”、“工”。答案: A。

发散 1-11

下列词语中有两个错别字的一组是

- A. 诠释 书声朗朗 再接再厉 心恢意懒
 B. 宣泄 举世震惊 火中取栗 眼花缭乱
 C. 预兆 感情融洽 接踵而至 莫衷一是
 D. 婉惜 炙手可热 赴汤蹈火 竭泽而渔

解析 B 项的“栗”应为“栗”, C 项的“踪”应为“踵”, D 项的“婉”应为“惋”。A 项中的“励”、“恢”应为“厉”、“灰”。答案: A。

发散 1-12

下列成语中有两个错别字的一组是

- A. 豁然贯通 引亢高歌 全神贯注 有条不紊
 B. 熏陶渐染 高瞻远瞩 六神无主 毛骨怵然
 C. 尔虞我诈 腾挪跌宕 喧赫一时 汗牛充栋

D. 忘加揣测 无人问津 贻笑大方 夜澜人静

解析 A项的“亢”应为“吭”，B项的“忡”应为“悚”，C项的“谏”、“荡”和“暄”应为“虞”、“宕”和“煊”，D项的“忘”、“澜”应为“妄”、“阑”。答案：D。

(二)新题发散

【新题】(2000年“全国”卷)

下列各组词语中，没有错别字的一组是

- A. 拖沓 娇生贯养 僥倖 倜傥不羁
B. 造次 索然寡味 迁徙 惨绝人圜
C. 描摹 幅员辽阔 惶恐 法网恢恢
D. 窥测 慷慨激昂 装祯 提要钩玄

解析 A项的“贯”应为“惯”，B项的“圜”应为“寰”，D项的“祯”应为“帧”。唯有C项没有错别字。答案：C。

▲警示误区

本题涉及的16个词语，只有“贯”“圜”“祯”三个错别字，从数量上比1999年有所减少。意在降低难度，给考生以正确引导。提醒考生：“识记现代汉字的字形”的考查方向是常见的错别字。

【同型发散】

发散1-13 (1994年“上海”卷)

下列没有错别字的一组是

- A. 炫赫一时 游刃有余 大器晚成 老态龙肿
B. 泰然处之 繁冗拖沓 毛骨悚然 面面相觑
C. 披星戴月 明眸善睐 礼尚往来 五色斑斓
D. 云蒸霞蔚 纷繁芜杂 遐思迩想 滥竽充数

解析 A项的“肿”应为“钟”，“炫”应为“烜”；B项的“沓”应为“沓”；C项的“烂”应为“斓”。唯有D项没有错别字。答案：D。

发散1-14 (1993年“全国”卷)

下列词语没有错别字的一组是

- A. 生杀予夺 直接了当 贻笑大方 隐约其辞
B. 自惭形秽 莫可名状 名列前茅 轻手蹑脚
C. 深沟险壑 影影绰绰 满目疮痍 暴戾恣睢
D. 花团锦簇 好高骛远 谬种流传 贫瘠不堪

解析 A项的“接”应为“截”，B项的“矛”应为“茅”，D项的“骛”应为“骛”。此题唯有C项没有错别字。答案：C。

发散 1-15

下列各组词语中没有错别字的一组是

- A. 畸形 稽查 大声疾呼 资志而没
 B. 匮乏 馈赠 罪魁祸首 功亏一篑
 C. 浸渍 饥谨 襟怀坦白 自进其功
 D. 瞞哄 慢骂 瞞心昧己 轻歌曼舞

解析 B项的“篑”应为“簣”，C项的“谨”应为“谨”，D项的“漫”应为“漫”。此题唯有A项没有错别字。答案：A。

发散 1-16

下列各组词语中没有错别字的一项是

- A. 砥砺 中流砥柱 减色 精兵略政
 B. 炼乳 平江如练 履约 削足适履
 C. 接授 受之有愧 对峙 有恃无恐
 D. 融洽 恰如其分 教诲 风雨如晦

解析 A项的“砥”应为“砥”，B项的“屡”应为“履”，C项的“授”应为“受”。没有错别字的一项是D项。答案：D。

(三) 动向题发散

【动向题】(2001年“京皖蒙春季”卷)

下面句子中，没有错别字的一句是

- A. 三天的时间里，把栏目标志，片头改过来又改回去，这在央视的历史上是决无仅有的。
 B. 音乐界、教育界一些知名人士大声疾呼：让好儿歌尽快走向我们的少年儿童。
 C. 如果那里的劳动力素质普遍偏低，引进几个人才也是杯水车薪，无计于事。
 D. 这一带山清水秀，没有任何污染，是人们度假休闲的理想场所。

解析 “汉字”题的“动向”是句子中的错别字。A项“决”应为“绝”，B项“急”应为“疾”，C项“计”应为“济”。答案：D。

【同型发散】

发散 1-17 (1992年“全国”卷)

下列没有错别字的一句是

- A. 按照上级部署，他们认真组织了一系列观摩课，师生们反应热烈。
 B. 别看他俩在一起有说有笑的，其实是貌和神离。
 C. 我们迫不及待地想知道，究竟是谁能赢得最后的胜利。
 D. 这哥儿俩，一个标新立异，一个循规蹈矩，差别太大了！