

“小朋友”学电脑



陈文慧 蒋硕编

国家教委全国中学计算机
教育研究中心副主任潘懋德审

清华大学出版社

“小朋友”学电脑



■ 大型 儿童读物
■ 适合小学阶段学生阅读
■ 采用浅平的叙述方式，帮助儿童学习

清华大学出版社

“小朋友”学电脑

陈文慧 蒋 硕 编

国家教委全国中小学计算机教育研究中心
副主任 潘懋德审

(京)新登字 158 号

内 容 简 介

在“改革开放”方针的指引下，海峡两岸的文化交流、合作已逐渐深入人心。本书是在台湾《电脑课本》的基础上结合大陆的具体情况重新编写。海峡两地的“小朋友”一定会喜欢与本书交朋友，从而发挥出炎黄子孙的聪明才智，并充分利用西方人发明的电脑，开发出具有中国特色的中文电脑。到 21 世纪来临之际，中文电脑在国际上将成为举足轻重的一员大将。

本书图文并茂，文句通俗易懂、概念清楚、知识性强、趣味性浓，适合于家长辅导小朋友学习，即使家长从未学过电脑也同样能辅导（只要家长先阅读即能看懂）；还可作为小学中学或电脑初级培训班的电脑教材。

版权所有，翻印必究

本书封面贴有清华大学出版社激光防伪标志，无标志者不得销售。

图书在版编目(CIP)数据

“小朋友”学电脑/陈文慧，蒋硕编。—北京：清华大学出版社，1995

ISBN 7-302-01633-X

I. 小… II. ①陈… ②蒋… III. 微型计算机—普及读物 N. TP386-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(95)第 00674 号

出版者：清华大学出版社（北京清华大学校内，邮编 100084）

印刷者：北京清华园胶印厂

发行者：新华书店总店北京科技发行所

开 本：850×1168 1/32 印张：7.5 字数：138 千字

版 次：1995 年 3 月第 1 版 1997 年 9 月第 4 次印刷

书 号：ISBN 7-302-01633-X/TP·965

印 数：21001～27000

定 价：8.80 元

前 言

在“信息爆炸”的时代，人们无时无刻都在接受新的知识和信息。电脑是本世纪人类最大的发明之一，已成为“当代风云人物”的工具，它不但悄悄地走进了科学技术的各个领域，而且正在“严重地”影响着人类的生活与工作，具有五千年光辉历史的文明古国，在西方人发明电脑的基础上，开发了中文电脑，并以应用促发展在国内各个领域中取得了可喜成绩。中文字幕、财务管理、人事管理直到无人驾驶飞机等高科技，无一不是和电脑技术息息相关。学习电脑已是现代人当前主要的课题之一。小朋友们——21世纪的主人更是如此，可不能成为“电脑盲”啊！

学习电脑要从娃娃抓起，从小开始学习电脑已成为社会发展的必然趋势。但是要找到一本适合小朋友使用的电脑书并不容易。我们精心编写了这本《“小朋友”学电脑》，希望它能带领“小朋友”进入电脑科技世界，这些“小朋友”还包括那些从未和电脑接触过的、对电脑一无所知的大朋友。

为配合本书内容,方便教与学,有多年研制电脑辅助教学软件经验的创意家资讯公司,开发了一系列广受好评的电脑辅助教学软件。此外,在书中介绍了清华大学出版社软件部出版的中文系统软件等。本书如能和以上辅助软件对照使用,将能够帮助“小朋友”更快地掌握电脑科技知识和操作技术。

本书是在台湾《电脑课本》的基础上编写而成,考虑到大陆的具体情况,在结构和内容上有较大改动,文字均采用简化字,但在基本知识,插图等方面,大部分采用了原书的资料。由衷地感谢创意家资讯公司张国庆先生的大力支持,为我们提供了一本可资借鉴的好书。

本书得到了国家教委全国中小学计算机教育研究中心的关心和支持,潘懋德副主任审阅,并提出了宝贵的意见。使本书的结构更为合理。

本书的改编,力求详尽完善,但由于编写,印制都较匆促,难免有疏漏或错误之处,恳请老师、家长、小朋友们和电脑界前辈,特别是关心教育事业的读者在阅读本书后,提出宝贵意见,作为未来修订的参考,在此致以最诚挚的感谢。

陈文慧 蒋硕

1994年5月

目 录

第一课 电脑与生活	(1)
一、信息和信息处理	(2)
二、电脑是什么	(4)
三、电脑的优点	(7)
四、电脑的应用范围	(11)
第二课 认识电脑	(22)
一、电脑的档次	(23)
二、个人电脑的组成	(24)
三、外围设备	(36)
第三课 电脑基本操作	(46)
一、开机	(47)
二、关机	(53)
三、软盘驱动器的使用	(53)
四、磁盘	(54)
五、显示器的使用	(62)
六、键盘的操作	(64)

七、打印机的操作	(76)
八、鼠标的安装与操作	(79)
九、文件(档案)结构	(82)
十、目录结构	(90)
十一、应用软件的使用	(96)
十二、电脑病毒的预防和治疗	(98)
 第四课 电脑辅助教学	(108)
一、什么是电脑辅助教学	(109)
二、电脑辅助教学软件种类	(109)
三、电脑辅助教学软件应用举例	(110)
四、电脑辅助教学软件的特点	(119)
五、如何选择适当的电脑辅助教学软件	(119)
六、使用合法的软件	(120)
 第五课 中文输入	(124)
一、中文电脑和中文系统	(125)
二、中文字母和内码	(125)
三、中文系统软件与汉卡	(127)
四、进入中文系统	(127)
五、汉字输入方法	(130)
六、字处理软件的使用	(149)
 第六课 电脑音乐	(157)

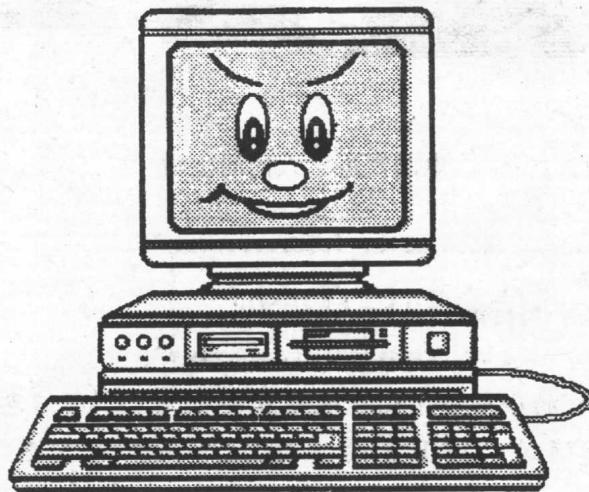
目 录

V

一、电脑也会唱歌.....	(158)
二、简单乐理.....	(158)
三、装入 BASIC 语言系统	(163)
四、BASIC 音乐演奏命令	(164)
五、应用举例.....	(167)
六、高难度编曲欣赏.....	(169)
七、作曲练习.....	(171)
 第七课 电脑绘图	(174)
一、电脑绘图.....	(175)
二、LOGO 语言绘图	(175)
三、LOGO 绘图作品选	(212)
 附录一 认识英文字母	(219)
 附录二 电脑检测问题解答	(221)
 附录三 LOGO 语言命令表	(225)
 附录四 LOGO 打印图形和程序的方法	(229)

第一课

电脑与生活





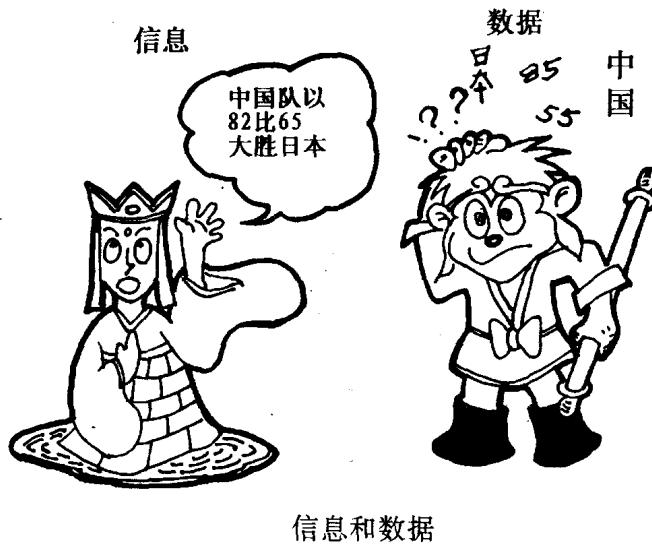
电脑走进了人们的生活

一、信息和信息处理

亲爱的小读者！人类现在正生活在一个“信息爆炸”的时代，通过人造卫星的传播，就立刻可以知道远在世界另一个角落正在发生的事情。报纸、广播、电视每天24小时不停地给我们提供有关全国、全世界、全人类，及至全宇宙的各种信息，使人们的知识不断增长以适应这个信息的时代。

那么什么是信息呢？简单地说，信息就是经过处理的有用数据。没有经过处理的数据，是毫无应用价值的，例如：1或2这两个数字并不能代表什么；而“他得了第

1名”就是一条振奋人心的信息，信息对人们非常有用，它可以帮助人们解决一些特定的问题。而且，通过传播工具，如电话、电报、传真、人造卫星等，还可以将它送到世界各地以供更多的人利用。



也许有人会问：“是用什么工具来处理数据呢？”其实，人们过去常用的笔、打字机、计算器甚至用老祖宗发明的算盘等等，都可以作为处理数据的工具。不过，随着时代不断发展，数据量越来越大，能够胜任这一工作的最好最快的工具就属电脑了。

小朋友去问问爷爷、奶奶吧！爷爷、奶奶在小的时候都未听过收音机广播，更不用说什么电视机之类的家电产品了。那时信息闭塞，什么事情都要经过好几天才知道。小朋友还可以去问爸爸妈妈，他们小的时候虽已有

了收音机，而且也能见到了电视机，但是传递信息的手段仍然很落后。那时候信息这个名词尚未提出来，更谈不上什么传递信息了。



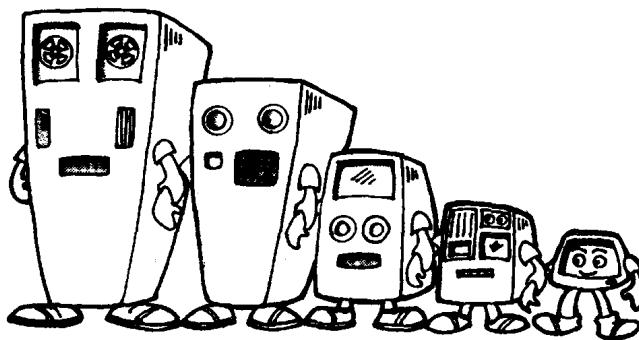
电脑有存储和判断能力

二、 电脑是什么

人们习惯将电子计算机叫作电脑，它是 20 世纪电子科技发展的产物，具有存储和判断的能力。它可以帮助人们解决日常生活中的很多问题。最早的电脑是在

1946 年由美国人发明的 ENIAC 电脑,它的内部装有 18800 支电子管,体积长 15.24 米(50 英尺),重量达 30 吨。50 年代末晶体管的使用代替了电子管,使电脑的体积大大地缩小,价格随之也降低。

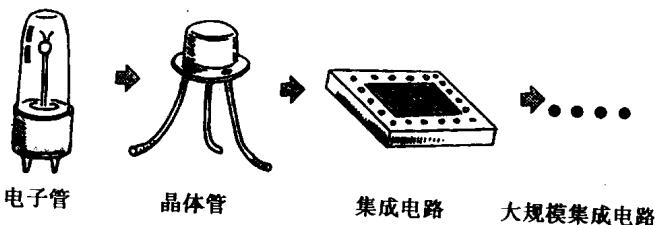
在 50 年代末,世界上第一个集成电路问世,并于 1964 年用于计算机,于是电脑的体积更小了。这时期,很多公司纷纷开发出迷你型的电脑。



电脑的四代子孙

现在电脑的制造技术日新月异,外型设计朝向轻、薄、小的目标,价格也越来越便宜,以常见的个人电脑为例,售价已和一台彩电价格差不多,现在家庭拥有电脑的人数也越来越多。

电脑根据发展的阶段,可分为四代,如表 1-1 所示:



电脑的演变

表 1-1 四代电脑概况

	时 间	使 用 零 件	代 表 电 脑
第一代电脑	1946～1958	电子管	ENIAC IBM 709
第二代电脑	1958～1964	晶体管	IBM 1041 USSC
第三代电脑	1964～1970	集成电路	IBM S/360
第四代电脑	1970～1980	大规模和超大规模 集成电 路	IBM E 系列(4300) IBM H 系列(308X)

80年代后，集成电路集成规模越来越大，电脑科学技术飞速发展。



未来电脑的功能

据科学家们估计，在本世纪末，人类将开发出具有人工智能和听觉，并可以使用语言和人交谈的未来电脑。到时候，电脑科技将会发展到一个崭新的境界。

三、 电脑的优点

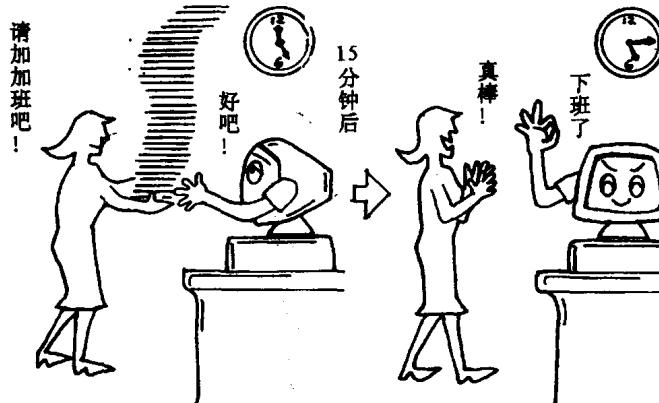
亲爱的小读者！目前使用电脑的人愈来愈多，为什

么这么多的人要学习使用电脑呢？电脑究竟有什么好处呢？

电脑的优点很多，主要的有以下四大优点：

1. 高效处理数据

现在的电脑每秒钟可以处理数百万个数据，甚至还要多。因此在各领域的应用很广泛，如银行帐户管理、财务管理、统计分析、科学工程运算、尖端科学的研制测量等。都使用电脑处理数据。



高效处理数据