



配合小学语文第五册

语文出版社

<http://www.ywcbs.com>

自读课本

金色的草地

● 李春旺 主编





写给小读者的话

亲爱的小读者：

你们好！童年正是爱读书的时代，你们多么渴望能有一套适合自己读的书啊！这套小学语文《自读课本》就是专门为你们编写的，它可以满足你们多读几本好书的小小愿望。

从书中你们可以了解小动物都有哪些本领，植物为什么会哭泣；可以弄懂“微波犬”是怎样擒拿盗贼的，恐龙是怎样复活的；可以了解电脑给我们带来什么，太空中的垃圾有多么可怕……从书中你们还可以感受到作者的情感，领悟到作者的写作方法。总之，通过读书，你们会感觉到自己的视野开阔了，知识面扩大了，词汇丰富了，想象力增强了，语文素养提高了。

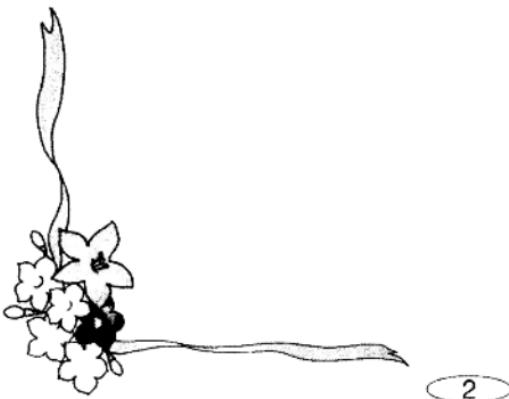
此外，这套书还和你们正在学习的语文课本有联系。在课本中你们要学习汉语拼音，在自读课本里你们就能够找到有趣的拼音儿歌。课文中有海底

世界，自读课本里就有海底妙趣，课文中有《猫》在这里你们就能够读到《“酷”猫咪》。再如，从语文书中你们知道了中国古代的赵州桥，自读课本会向你们介绍更多的桥；在语文课上你们懂得了植物是怎样吃虫的，自读课本会让你们了解更多的动植物趣闻……

这套书共有12本，配合每个年级、每个学期使用。书名分别是《猴子和金果》《外星人来我家》《复活恐龙》……听听，多有趣的名字啊！读读吧，相信你会有收获的。

编者大朋友

2001年1月



写给家长、老师的话



亲爱的家长、老师们：

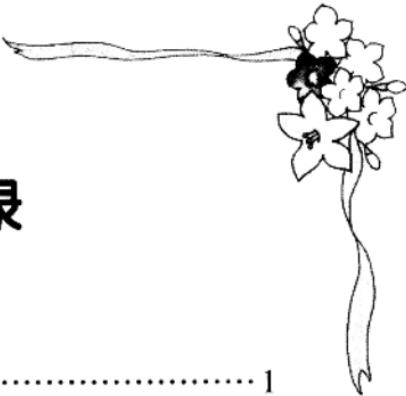
你们好！许多家长说，选择适合孩子课外阅读的书太难了；不少老师说，学生的语文学习要扩展，找跟年级同步的课外读本很不易。现在语文出版社邀请有丰富教学经验的老师，为孩子们编写了这套内容新，有趣味，贴近学生生活，能配合语文课学习的书，能满足你们的愿望。

这套书共有12本，每个年级两本，供孩子上下两学期阅读。小学语文书所涉及的主要内容，在这里几乎都能找到它的姊妹篇。你们可以充分利用这套书拓宽孩子的视野，陶冶孩子的情操，培养孩子的自读能力。这些篇目还可以作为孩子预习时的资料、语文趣味活动的素材、读读背背的材料。

您有什么建议和意见，欢迎跟我们联系。

编者

2001年1月



目 录

第一组

我爱美好的生活.....	1
校园交响诗.....	4
黑暗中的光明.....	9
爷爷的“环保袋”	13
奇异的书.....	16
金色的草地.....	22
20年后我当村长.....	25
“天堂”里的鹿.....	28
难忘的一次观鸟.....	31
植物也有“冤家对头”	35

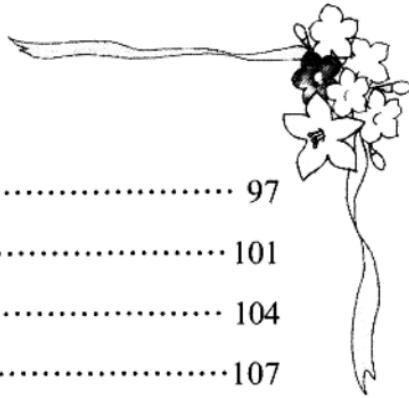
第二组

古诗二首.....	40
给予的故事.....	43

小鸟,请原谅我	45
“世界”在我手中	48
一套邮票挽救了首届奥运会	51
落叶	53
巴西龟学跳水	56
蜘蛛和蚕比本领	62
神奇的皮夹	66
画遍天下	70

第三组

曹冲救命	73
春姑娘	76
牵牛花和黄瓜	78
中国的鸽子树	80
看浪花	82
丑菊	84
公鸡和狐狸	86
动物的防身“武器”	89
参观动物园爬行馆	92
四颗煮鸡蛋	95



第四组

会下蛋的石头.....	97
我爱露珠.....	101
奇迹的名字叫父亲.....	104
珍贵的礼物.....	107
海鸟.....	110
孙悟空漫游科技院.....	112
地球的自述.....	116
彩虹.....	119
我爱美丽的王府井大街.....	122
心病.....	125
爱背孩子的树袋熊.....	129
为了黑孩子的一条胳膊.....	132

第五组

葡萄之乡吐鲁番.....	135
翠鸟的牢骚.....	137
辛苦的“皇帝”.....	140
死亡之树——箭毒木.....	143
人狼情.....	145

受伤的狮子	152
狐狸狡猾吗	155
植物也会“哭泣”	159
妈妈的爱	162
美丽的喷水池	165

第六组

红鲤斗水	167
倭狐猴多了仨兄弟	170
游北海公园	173
游神州爱犬乐园	176
物产丰富的大陆架浅海	179
濒危动物	181
2020年的一天	185
空气盖成的房子	189
叶子上生果	195
青蛙为什么单吃害虫	197
白马黑马	201





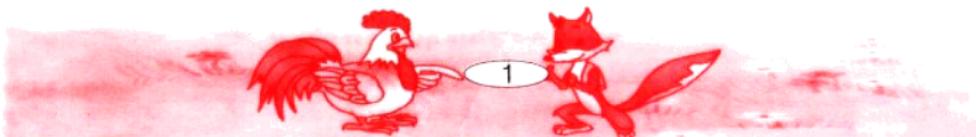
大自然充满了无穷的奥秘。面对着白云、小河、大山、海洋，“我”不由地发问，真想让它们告诉我其中的秘密。读一读、背一背下面这首诗，你也会想许多问题，也会更加热爱生活。

第一组

我爱美好的生活

蓝天上的云朵啊，
请告诉我，
你站得那样高，
看到了什么？

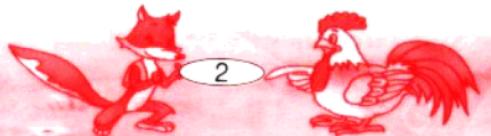
草地里的小河啊，
请告诉我，
你哗啦啦地奔跑着，
唱着什么？





巍峨的大山啊，
请告诉我，
你静静地沉默着，
思索着什么？

浩瀚的海洋啊，
请告诉我，
你那广阔的海底世界，





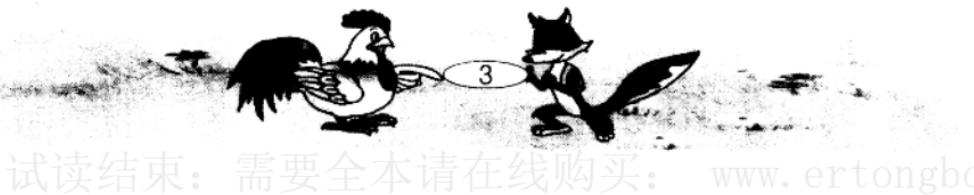
装着什么？

我想知道的不仅是
——山川、海河、云朵；
我想知道的呀，
还有许多许多……

第一组

我瞪大一双探奇的眼睛，
把未知的一切观察琢磨；
因为生活是美好的，
我爱美好的生活。

(作者 张彬彬)





在校园里，我们每天和老师、同学们生活在一起，校园生活给我们带来了无尽的欢乐。读一读《校园交响诗》吧，想一想：为什么作者要写“蜂巢”“花瓣”“喷泉”和“树根”呢？

校园交响诗

蜂 巢

教室，像一只蜂巢。

桌椅，是一格一格的蜂房，井然有序。上课铃一响，你一格，我一格，大家坐好。在老师的传授中汲取，在各科的书籍里寻觅。时而循着历史的长河飞向遥远的古代；时而飞翔在当今的科学天地。我们在知识的大海里寻觅、探索、采集，就像金色





的小蜜蜂在花海里采集花粉，在各自的蜂房里忙碌地储存着花蜜。

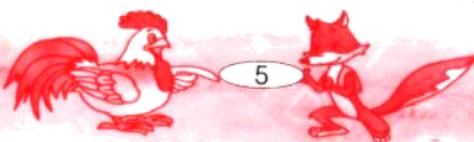
啊！一只甜蜜的蜂巢。

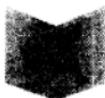
第一组



花瓣

一年一度教师节，老师的办公桌上，飞来了彩色的花瓣。你看，那一封封学生来信——淡蓝的、粉红的、嫩绿的、浅黄的……一封一封，寄来了一





颗颗赤诚的心。忽而，窗外飞来了一只白鸽，送来了一片云——一页洁白的信。老师欣喜地取下，看到了当年一名淘气的学生真切的思念、热情的祝贺。当一串鸽哨响起，老师目送着白鸽远飞天际，深情的祝愿似欲随它而去。

啊！飞来的花瓣，变成一朵朵馥郁的鲜花，开在老师的心间。

喷 泉

校园里，一泓不绝的喷泉。

晶莹的水喷洒变幻，袅袅婷婷，像轻盈多姿的水上芭蕾。在美的闪跃中，我不由地思念起那位已故的花匠。这位老爷爷，为学校种下了许多绚丽多彩的花。还记得为校园的这眼喷泉，他顶着烈日，砌着水池，紫铜色的脸上，汗珠汇成了小溪。一天中午，我来上学，见他已汗流浃背，仍头也不抬地砌着砖。我站在一旁，吮着冰棍，好奇地看着他灵巧的双手。现在，每想起来，我总在后悔，当时为什么没把冰棍递给他呢？

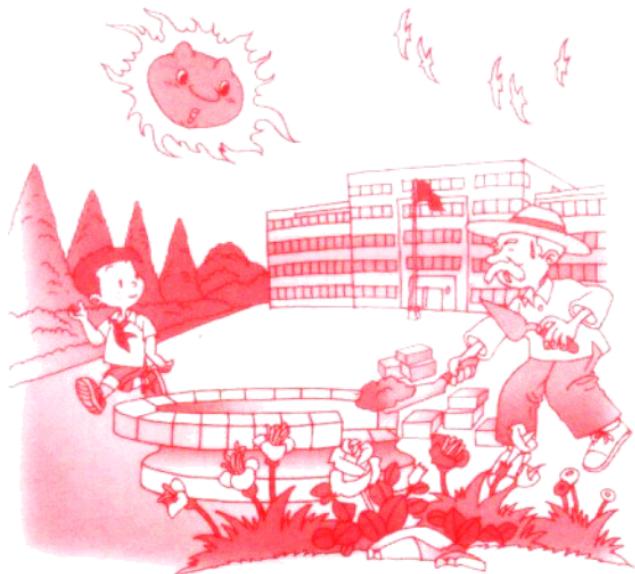




望着喷泉，听着哗哗的水声，似乎欢乐的歌伴着婀娜的舞。这里，喷薄的泉水中可有老爷爷的汗水？可有他劳动后的欣慰？

啊！老爷爷永远睡去了，而喷泉却依然醒着。

第一组



树 根

我们是桃花李花，多么美的比喻。我们会成为丰硕的成果，多么好的未来。当繁花满枝，当硕果



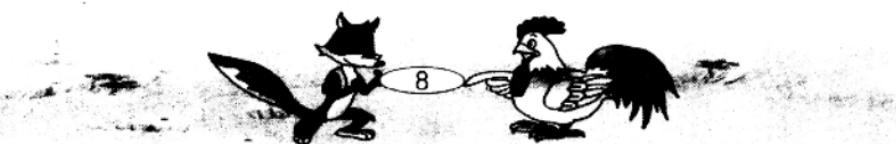


累累时，我们谁也不会忘记哺育我们的树根，是它默默地汲取大地的营养，并把营养输送给我们。

啊，老师，您多么像根。当我们用根来赞颂您时，您深情地说：“落花会变成大地的营养，果核也会变成大树的根！”

啊！让我们去做根的事业，长出亭亭华盖的大树。

作者 望 安





这是一个真实的故事，这是美国著名盲聋教育家海伦·凯勒的亲身经历。在她降临到这个世界才 19 个月的时候，就成了一一个又聋又瞎的人，她的四周一片黑暗。是安妮·沙利文这位充满生机、具有超人耐心和丰富想象力的老师来到了海伦的身旁，以高度的智慧和爱心给海伦带来了光明，创造了奇迹！要知道，安妮·沙利文也曾经历了双目失明的痛苦，但她没有向命运低头。她们两个都是创造奇迹的人。

第一回

黑暗中的光明

在安妮·沙利文来我家任教以前，不只一个人对我母亲说过，我是个傻子。对他们的言论我没有太多的气恼，因为我明白，那时我虽然已经 7 岁，但在我降临到这个世界才 19 个月时，就成了一一个又聋又瞎的女孩。因为聋，我没能学会说话，因为瞎，我没能看到繁花似锦的大自然，更没有体会到生活的温馨与美好。我的举止简直就像一只动物，在沉寂和黑暗中爬行。

值得庆幸的是，这都是安妮·沙利文来我家之

