

山东省高等学校马克思主义理论课统编教材

邓小平理论 概论

樊瑞平 朱 凯 郭永礼

主编

DENGXIAOPING
LILUN
GAILUN

山东大学出版社

山东省高等学校教学用书正式理论课程规划教材

邓小平理论 概论

董德平 主编 董德平

主审

DENGXIAOPING
LILUN
GAILUN

山东人民出版社

山东省高等学校马克思主义理论课统编教材

邓小平理论概论

樊瑞平 朱 凯 郭永礼 主编

山东大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论概论/樊瑞平,朱凯,郭永礼主编. —2版.
—济南:山东大学出版社,1999.5(2002.7重印)
ISBN 7-5607-2018-8

I. 邓…

II. ①樊…②朱…③郭…

III. 邓小平理论-高等学校-教材

IV. A849

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 29784 号

山东大学出版社出版发行

(山东省济南市山大南路 27 号 邮政编码:250100)

山东省新华书店经销

济南新华印刷厂印刷

{

5 印张 272 千字

199

第 2 版第 4 次印刷

0 册

定价:12.90 元

马克思主义理论课和思想品德课 教材编写委员会

主任委员	陈光林		
副主任委员	滕昭庆	李凤梧	单兆众
委 员	(按姓氏笔画为序)		
	卢希悦	巩庆海	刘示范
	刘向信	任 辉	李建军
	李德臣	费洪喜	赵明义
	赵金鹏	郭明瑞	康 强
	程玉海	樊瑞平	魏金陵

出版说明

为了贯彻落实党的十五大精神和中共中央《关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》，落实中宣部、教育部《关于普通高等学校“两课”课程设置的规定及其实施工作的意见》，进一步完成邓小平理论“进教材、进课堂、进头脑”这一主要任务，充分发挥马克思主义理论和思想品德课对树立学生正确的世界观、人生观和价值观的主渠道作用，我们组织省内高校的部分专家、教授和骨干教师，在原有教材的基础上编写修改了《马克思主义哲学原理》、《马克思主义政治经济学原理》、《邓小平理论概论》、《毛泽东思想概论》、《法律基础》、《思想道德修养》和《形势与政策》。

这次教材的编写与修改突出了邓小平理论，吸收了理论研究的新成果和省内外“两课”教学改革成果，注意了课程之间的联系。参加编写修改的同志为此付出了大量的劳动。由于时间紧迫，书中难免有不当之处，敬请读者批评指正。

山东省教育委员会

1999年3月

目 录

第一章 绪 论	(1)
第一节 邓小平理论的形成和发展	(1)
一、邓小平理论产生的时代背景和历史条件.....	(2)
二、邓小平理论的形成和发展过程.....	(7)
三、邓小平理论的精髓和主要内容	(13)
第二节 邓小平理论的历史地位	(16)
一、当代中国的马克思主义	(16)
二、中国共产党的指导思想	(18)
三、中华民族振兴的精神支柱	(19)
第三节 学习邓小平理论的目的与方法	(21)
一、学习邓小平理论是实现社会主义现代化的 需要	(22)
二、学习邓小平理论是培养“四有”新人的 要求	(22)
三、理论联系实际的学习方法	(24)
第二章 社会主义的本质和根本任务	(27)
第一节 社会主义的本质	(27)
一、从生产力和生产关系的统一中把握社会 主义的本质	(27)

二、把对社会主义的认识提高到新的科学水平	(36)
第二节 社会主义的根本任务	(39)
一、发展生产力是社会主义的根本任务	(39)
二、坚持“三个有利于”的根本标准	(47)
第三章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	(53)
第一节 我国正处在社会主义初级阶段	(53)
一、社会主义初级阶段的含义	(53)
二、社会主义初级阶段的历史必然性	(56)
三、社会主义初级阶段的特征	(59)
第二节 社会主义初级阶段的基本路线	(63)
一、初级阶段基本路线的形成	(63)
二、“一个中心，两个基本点”的关系	(66)
三、坚持基本路线一百年不动摇	(68)
第三节 社会主义初级阶段的基本纲领	(73)
一、基本纲领的内容	(73)
二、基本纲领的意义	(76)
第四章 社会主义建设的发展战略	(80)
第一节 我国经济、社会发展的战略目标和战略步骤	(80)
一、基本实现现代化的“三步走”发展战略	(80)
二、抓住机遇加速发展的台阶式增长战略	(85)
第二节 优化产业结构，促进区域经济协调发展	(89)
一、产业结构的调整优化战略	(89)

体制的转变.....	(137)
一、经济体制改革的必要性.....	(137)
二、经济体制改革的目标.....	(139)
三、社会主义市场经济体制的基本特征.....	(143)
第二节 建立现代企业制度, 推进国有企业	
改革.....	(146)
一、国有企业改革的重要意义.....	(146)
二、建立现代企业制度是国有企业改革的方向.....	(148)
三、国有企业改革和发展的主要目标与基本思路.....	(152)
第三节 培育和发展社会主义市场体系.....	(155)
一、社会主义市场体系的内容和作用.....	(155)
二、深化价格改革, 完善主要由市场决定价格的机制.....	(159)
三、发展和完善社会主义市场的监管体系.....	(161)
第四节 健全宏观经济调控体系.....	(163)
一、宏观经济调控的客观必然性.....	(163)
二、宏观经济调控的目标和任务.....	(165)
三、宏观经济调控的手段和政策.....	(166)
第七章 社会主义国家的对外开放.....	(170)
第一节 对外开放是我国的一项基本国策.....	(170)
一、当今世界是开放的世界.....	(170)
二、中国的发展离不开世界.....	(173)
三、对外开放的基本原则.....	(176)
第二节 对外经济关系的基本形式.....	(179)
一、发展对外贸易.....	(179)

二、对外技术交流·····	(182)
三、对外资金往来·····	(184)
四、发展国际劳务合作和国际旅游业·····	(186)
第三节 我国对外开放的格局·····	(189)
一、我国对外开放格局的形成·····	(189)
二、完善全方位、多层次、宽领域开放的 新格局·····	(191)
第八章 社会主义民主政治和法制·····	(197)
第一节 发展社会主义民主政治是社会主义的 重要目标·····	(197)
一、没有民主就没有社会主义·····	(197)
二、社会主义民主政治建设的艰巨性和 长期性·····	(199)
第二节 有中国特色社会主义的民主政治制度·····	(201)
一、人民民主专政是具有中国特色的无产 阶级专政·····	(201)
二、人民代表大会制度是我国根本的政治 制度·····	(204)
三、共产党领导的多党合作和政治协商制度 是我国的一项基本政治制度·····	(207)
第三节 改革政治体制，发展社会主义民主 政治·····	(210)
一、改革政治体制的必要性·····	(210)
二、政治体制改革的主要内容·····	(213)
第四节 健全法制，建设社会主义法治国家·····	(216)
一、实行依法治国·····	(216)
二、加强社会主义法制·····	(218)

第九章 社会主义精神文明建设..... (224)

**第一节 社会主义精神文明建设的战略地位和
目标**..... (224)

- 一、社会主义精神文明是社会主义社会的
重要特征..... (224)
- 二、社会主义精神文明建设的战略地位..... (226)
- 三、社会主义精神文明建设的奋斗目标..... (229)

**第二节 社会主义精神文明建设的指导思想和
基本内容**..... (233)

- 一、社会主义精神文明建设的指导思想..... (233)
- 二、社会主义思想道德建设..... (234)
- 三、社会主义教育科学文化建设..... (237)

第三节 社会主义精神文明重在建设..... (239)

- 一、社会主义精神文明重在建设..... (239)
- 二、深入持久地开展群众性精神文明创建
活动..... (240)
- 三、坚持“两手抓，两手都要硬”的方针..... (242)

第十章 实现祖国和平统一的“一国两制”..... (245)

第一节 “一国两制”的构想..... (245)

- 一、“一国两制”构想的形成和发展..... (245)
- 二、“一国两制”构想的基本内容和辩证法
思想..... (252)

**第二节 按“一国两制”方针推进祖国
和平统一**..... (256)

- 一、“一国两制”的成功实践..... (256)
- 二、解决台湾问题的基本方针和基本纲领..... (259)

三、“一国两制”构想的伟大意义	(269)
第十一章 我国社会主义的外交战略	(274)
第一节 我国现代化建设的国际环境与时代	
主题	(274)
一、当代世界总格局	(274)
二、和平与发展是当今时代的主题	(282)
第二节 我国的和平外交战略	(287)
一、我国外交战略的基本目标	(287)
二、坚持独立自主的和平外交政策	(292)
三、我国外交战略的基本原则	(294)
四、我国的外交策略	(298)
第十二章 社会主义事业的依靠力量和领导力量	(301)
第一节 社会主义事业的依靠力量	(301)
一、建设和保卫社会主义的基本力量	(301)
二、加强各民族的团结	(305)
三、发展新时期的爱国统一战线	(309)
四、充分发挥中国人民政治协商会议的作用	(311)
第二节 社会主义事业的领导核心	(313)
一、建设有中国特色社会主义关键在党	(313)
二、全面加强党的建设	(318)
后 记	(326)
再版后记	(327)

第一章 绪 论

邓小平理论是马克思列宁主义基本原理同中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义。几十年社会主义建设的实践有力地向人们表明：在当代中国，只有邓小平理论而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。因此，高举邓小平理论伟大旗帜，用这一理论武装全党、教育干部和人民，是振兴中华、加快我国社会主义现代化建设的需要，也是理论工作者义不容辞的历史责任。

第一节 邓小平理论的形成和发展

任何一个伟大思想体系的产生，都不是偶然的，而是适应历史发展的要求由社会生活本身产生的。作为科学思想体系的邓小平理论的产生，同历史上所有科学思想体系的出现一样，是有其深厚的客观基础和主观条件的。邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，适应中国社会主义现代化建设加快向前发展的要求，并在这一伟大实践中形成和发展起来的。

一、邓小平理论产生的时代背景和历史条件

1. 邓小平理论产生的时代背景

恩格斯说：“每一时代的理论思维，从而我们时代的理论思维，都是一种历史的产物，在不同的时代具有非常不同的形式，并因而具有非常不同的内容。”^①人类历史发展到19世纪中叶，无产阶级登上世界历史舞台。正是适应无产阶级破坏旧世界、创建新世界的革命斗争的需要，马克思主义产生了。当世界历史发展到19世纪末20世纪初的时候，世界进入了帝国主义和无产阶级革命的时代，革命与战争是这个时代的基本特征，列宁主义就是适应无产阶级革命进入具体实践阶段的需要产生的。1917年俄国十月社会主义革命的胜利，开辟了人类历史的新纪元，历史进入无产阶级革命的新时代。适应中国反帝反封建的新民主主义革命斗争的需要，产生了毛泽东思想。马克思主义、列宁主义、毛泽东思想都是适应无产阶级革命斗争的需要而产生，并在这一革命斗争实践中不断向前发展的。

第二次世界大战后，特别是60年代以来，资本主义世界、社会主义阵营和第三世界都发生了新的变化。帝国主义殖民体系彻底瓦解，众多摆脱殖民统治的国家像雨后春笋一样涌现出来。它们不但是维护世界和平的积极力量，而且迫切要求发展自己的经济文化，改变贫穷落后的状态，真正实现民族解放、国家独立。70年代后，某些资本主义国家想从发动侵略战争、征服世界寻找出路的图谋已经完全失败，国际竞争的重点日益从军事转向科技、经济领域，新的世界大战已成为世界上绝大多数人不能接受的选择。因此，要和平，要发展，不仅是第三世界人民的迫切愿望，而且

^① 《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1972年版（以下引该书各卷，凡同此版本，不再注明），第465页。

是世界绝大多数人的要求，代表着当代世界发展的趋势。邓小平及时敏感地觉察到这种世界形势的新变化，以求实的科学态度，对当代世界的矛盾和问题作了深刻的分析：“现在世界上真正大的问题，带全球性的战略问题，一个是和平问题，一个是经济问题或者说发展问题。和平问题是东西问题，发展问题是南北问题。概括起来，就是东西南北四个字。南北问题是核心问题。”^①正因为时代主题由战争与革命转变为和平与发展，我们才有可能制定一心一意搞建设的方针，邓小平理论的主题——建设有中国特色的社会主义，才得以在这样的时代背景下提出并逐渐形成。

2. 邓小平理论形成的历史基础

若说对时代主题转化的深刻分析和准确判断是邓小平理论形成的时代依据，那么，总结我国几十年社会主义建设正反两方面的经验，总结和借鉴世界上其他社会主义国家兴衰成败的历史经验，则是邓小平理论形成的历史基础。

如同世界上其他事物的发展一样，社会主义运动的发展也是曲折前进的，有高潮，也有低潮，有进也有退。第二次世界大战后，世界范围内的社会主义运动出现高潮，社会主义实践由一国胜利到多国胜利，一时形成了社会主义阵营。但这个高潮没有持续多久，自1956年苏共二十大后就开始低落。这主要是由于如何建设、巩固和发展社会主义的历史性课题还没有解决，如何建设社会主义，各国党都在进行探索。所有的社会主义国家在一定条件下形成的高度集中的政治经济体制，虽然一时是必要的，并起过积极的作用，但随着社会主义建设的发展，这种僵化的体制逐渐束缚生产力的发展，妨碍人们劳动积极性的发挥，越来越不能适应社会主义经济发展的要求，致使社会主义国家的经济长期处

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社1994年版（以下引该书各卷，凡同此版本，不再注明），第105页。

于缓慢发展状态，以致出现东欧剧变、苏联解体这样的历史大反复。而在同一历史时期，有些资本主义国家，却借助第三次科技革命的成果和其他社会手段，经济得到较快的发展。两相比较，人们不得不重新思考社会主义制度的优越性问题。社会主义制度还有没有优越性？如何发挥社会主义制度的优越性？这是邓小平在社会主义同资本主义共处、竞争、竞赛中，在社会主义建设中，在社会主义面临资本主义严峻挑战的形势下，对社会主义进行再认识，着重思考的两个问题。

当然，引起邓小平对社会主义进行再认识的直接原因，还是中国社会主义建设的曲折发展和“文化大革命”的灾难。建国以来，特别是1956年以后，我们党和毛泽东对中国社会主义建设道路的探索虽然取得许多积极的成果，但却走了很大的弯路。“中国社会从一九五八年到一九七八年二十年时间，实际上处于停滞和徘徊的状态，国家的经济和人民的生活没有得到多大的发展和提高。”^①“文化大革命”使经济濒于崩溃的边缘。痛定思痛，社会主义的曲折，“文化大革命”的灾难，迫使人们特别是邓小平不得不对我们走过的道路进行反思。“文化大革命”，正如邓小平所说，“促使人们思考，促使人们认识我们的弊端在哪里”，“善于总结‘文化大革命’的经验，提出一些改革措施，从政治上、经济上改变我们的面貌，这样坏事就变成了好事”^②。邓小平对社会主义进行再认识，首先从如何发挥社会主义制度的优越性开始，继而提出什么是社会主义的问题。这个问题他是从否定的方面提出来的。贫穷不是社会主义，发展太慢也不是社会主义；平均主义不是社会主义，两极分化也不是社会主义。“我们建立的社会主义制度是个好制度，必须坚持……但问题是什么是社会主义，如何建设社

① 《邓小平文选》第3卷，第237页。

② 《邓小平文选》第3卷，第172页。

会主义。我们的经验教训有许多条，最重要的一条，就是要搞清楚这个问题”^①。“社会主义是一个很好的名词，但是如果搞不好，不能正确理解，不能采取正确的政策，那就体现不出社会主义的本质”^②。“根据我们自己的经验，讲社会主义，首先就要使生产力发展，这是主要的。只有这样，才能表明社会主义的优越性”^③。在邓小平看来，社会主义制度肯定优于资本主义制度，而“社会主义制度优越性的根本表现，就是能够允许社会生产力以旧社会所没有的速度迅速发展，使人民不断增长的物质文化生活需要能够逐步得到满足”^④。为此，邓小平认为，社会主义的根本任务是发展生产力，“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕”^⑤。

正是这样，以几十年社会主义建设正反两方面的经验为基础，沿着这个理论思路进行思考，在改革开放和现代化建设的实践中，创立了建设有中国特色的社会主义理论。

3. 邓小平理论形成的主观条件

中国社会主义事业的发展，时代精神的要求，使邓小平理论的产生具备了客观条件和可能。但要使这种客观的可能性变为现实，还要经过主观努力，具备一定的客观条件：包括个人的社会经历、知识结构、思维方式、理想信念等等。不是别人，恰恰是邓小平充当了这个理论的主要创立者，因为20世纪中国人民革命和建设的伟大实践，造就了具备条件的邓小平。

邓小平16岁就满怀爱国热情赴法勤工俭学，寻找救国之路。

① 《邓小平文选》第3卷，第116页。

② 《邓小平文选》第2卷，第313页。

③ 《邓小平文选》第2卷，第314页。

④ 《邓小平文选》第2卷，第128页。

⑤ 《邓小平文选》第3卷，第373页。