

CHENG ZHI MU HAI ZI DE GU WEN

称

全方位育儿宝典

职业父母



◎ 李仁伟 编

孩子谎言下的秘密
别让父爱出现断层
为人父母不要扮演“超人”
蹲下来跟孩子说话又何妨

教你做孩子的EQ顾问

孩子心智工程完全营造手册

青海人民出版社

孩子的顾问

内容提要

孩子最大的喜悦是,能在一个自由自在的空间中发挥创意,并让自己的想法,毫无限制的展露出来。这是一位著名的儿童心理学家所说的一段话,也是本书所一再阐述的理念。父母不应该老是扮演批判官、掌舵者的角色,必须有机会让孩子为自己的未来做自我判断,也就是说,父母所应该扮演的只是位“从旁协助”的顾问:

当孩子感到迷惘时,你能俯身安慰;当孩子遭受伤害时,你能倾耳聆听;当孩子面临挑战时,你能全力支持,这就是“顾问”,一位不折不扣的幕后功臣。

本书从如何教养孩子和如何促进孩子智能两个方面入手,详细地分析了父母如何作好孩子的 IQ、EQ 顾问,是父母教养孩子的必备手册。

目 录

上篇 如何教养孩子

——做孩子的 EQ 顾问

第一章 做个称职父母

做个有执照的父母.....	(3)
父母试当聆听者.....	(4)
如何做个贤父母.....	(5)
你是什么样的父母?	(7)
不要扮演超人.....	(8)
莫做不是的父母.....	(9)
父母应懂得说“不”	(10)
多给孩子一些温情	(11)
放风筝的哲学	(12)
亲子“红绿灯”	(13)

称职父母孩子的顾问

养儿必须防老？	(14)
爷奶不是教养的绊脚石	(16)
孩子是你的影子	(17)
保母——现代的劳伦斯？	(18)
轮流当保母	(19)
我们的孩子缺乏自信？	(20)
如何塑造孩子的信心	(21)
孩子的游戏空间	(23)
零用钱，怎么给？	(24)
多一点宽容之心	(25)
五分钟爸爸	(26)
别让父爱出现断层	(27)
单亲父亲不逊母亲	(28)
做家事也做模范	(29)
“观察”生产有益处	(31)
成功孩子的父亲	(32)
不要害怕被拒绝	(33)
父爱如春风	(34)
适应做爸爸的角色	(35)
棒下出孝子？	(36)
如何建立家庭规范	(38)
怎么召开家庭会议	(39)

第二章 了解你的孩子

色彩与儿童心理	(41)
孩子的嫉妒心理	(42)

目 录

反抗不是坏毛病	(44)
谎言下的秘密	(45)
接纳孩子的委屈	(46)
顽皮不是坏小孩子	(47)
幼儿真是残暴族?	(48)
缺乏朋友的小孩子	(50)
孩子的幻想“伙伴”	(51)
害羞的小孩	(52)
排行定终生?	(53)
学习需要准备	(54)
当心电脑害了孩子	(55)
“家家酒”帮助孩子成长	(56)
孩子的志愿趋向现实	(57)
安抚受创的小心灵	(58)
为孩子慎选家具	(59)
孩子的自得其乐	(60)
儿童的快乐之道	(62)

第三章 怎样教养孩子

给孩子一根钓竿	(64)
“皮克马利翁”效应	(65)
蹲下来和孩子说话	(66)
多一点历练又何妨	(68)
赞美不是一贴灵药?	(69)
不要舍不得鼓励	(70)
鼓励——谎言?	(71)

称职父母孩子的顾问

别让孩子一无所有	(72)
不要事事有求必应	(73)
孩子不是受气包	(74)
陪孩子做家事	(75)
不要敷衍小孩子	(76)
为孩子开扇沟通的窗	(78)
让孩子冒点险	(79)
漫画不见得是“禁书”	(80)
唯有读书高?	(81)
教孩子重视环保吧!	(82)
责备的艺术	(83)
让孩子学会化解冲突	(84)
有“钱”能使孩子推磨?	(85)
黄毛小孩子学英语?	(86)
孩子不是大玩偶	(88)
如何教养独生子	(89)
伟人是努力的堆积者	(90)
你对孩子彻底失望吗?	(91)
教养得有方法	(92)
管教子女十诫	(93)
建立新的亲子关系	(95)
未来的家庭教育	(96)
附：幼教专家的话	(98)

下篇 如何促进孩子的智能

——做孩子的 IQ 顾问

第一章 促进婴幼儿心智发育

一、婴幼儿智力发育·····	(105)
开始时应着重训练婴儿的五官的感觉和知觉·····	(106)
要训练儿童的动作·····	(107)
启发儿童的求知欲，唤起他们认识事物的兴趣·····	(107)
以游戏、讲故事、外出散步观察大自然的方式进行 智力教育·····	(109)
重视在劳动过程中发展幼儿的智力·····	(109)
通过抓知识教育发展儿童智力·····	(110)
二、幼儿语言能力发展·····	(110)
加强语言活动的游戏性·····	(112)
注重日常对话的实效性·····	(113)
提高父母语言的艺术性·····	(113)
三、婴儿神经系统的发育·····	(114)
四、婴儿智力发育与吸吮·····	(117)
五、天才儿童的心智发育·····	(118)
六、婴儿智能发展与教育·····	(120)
开发婴儿智能的关键期·····	(121)
婴儿期的实际训练·····	(122)

七、引导婴儿认识世界·····	(124)
八、幼儿智力发育与品质培养·····	(127)
九、儿童的最佳智力结构·····	(129)
十、促进婴儿智力发展的游戏·····	(131)
0~3个月婴儿的智力游戏·····	(131)
3~6个月婴儿的智力游戏·····	(137)
6~9个月婴儿的智力游戏·····	(142)
9~12个月婴儿的智力游戏·····	(149)
十一、促进幼儿发展的游戏·····	(155)
培养2岁幼儿进取心的运动游戏·····	(159)
十二、资优儿优在哪里?·····	(163)
资优儿的特质·····	(164)
资优儿其他特点·····	(165)
资优儿童需要专家的协助吗·····	(165)
资优儿的未来·····	(166)

第二章 儿童智力因素的培养

一、注意与儿童注意力的培养·····	(167)
注意及注意的种类和品质·····	(167)
儿童注意的特点·····	(169)
儿童注意力的培养·····	(171)
二、记忆与儿童记忆力的培养·····	(173)
何谓记忆·····	(173)
儿童记忆的特点·····	(174)
儿童记忆力的培养·····	(176)
三、观察与儿童观察力的培养·····	(180)

目 录

观察与观察力	(180)
儿童观察的特点	(181)
儿童观察力的培养	(183)
四、想像与儿童想像力的培养	(185)
想像及其表现形式	(185)
儿童想像的特点	(186)
儿童想像力的培养	(188)
五、思维与儿童思维能力的培养	(190)
思维及其种类、形式和品质	(190)
儿童思维的特点	(193)
儿童思维能力的培养	(195)
六、言语与儿童言语的培养	(198)
何谓言语	(198)
儿童言语的发育与发展	(199)
儿童言语的培养	(200)
七、创造与儿童创造力的培养	(203)
创造与创造力	(203)
儿童创造性个性的萌发	(205)
儿童创造力的培养	(208)

第三章 开发儿童的艺术潜能

一、音乐才能的挖掘	(213)
强化教育(完全教育)	(214)
耐力教育	(214)
培养直觉(灵感)	(215)
在愉快的气氛中进行音乐教育	(215)

称职父母孩子的顾问

难度较大的曲子的练习方法·····	(216)
对三岁孩子的教学, 要求培养出超过三岁孩子的能力·····	(217)
先学习什么乐器·····	(217)
二、绘画才能的培养·····	(218)
儿童画的特征·····	(218)
儿童画画的心理特征·····	(219)
父母是启蒙老师·····	(220)
如何辅导刚刚学画的孩子·····	(222)
处理写生、临摹、速写、默写的关系·····	(223)
儿童画的内容与教法·····	(224)
三、运动能力的培养·····	(226)
运动能力的遗传·····	(226)
培养运动能力的六个条件·····	(227)
平衡性的训练·····	(228)
柔软性与协调性的训练·····	(228)
耐力的训练·····	(229)
肌力的运动训练·····	(230)
四、语言能力的提高·····	(231)
一个有趣的实验·····	(231)
孩子的语言特点·····	(231)
怎样提高孩子的语言能力·····	(233)
你的孩子说话像你·····	(234)
正确对待口吃的孩子·····	(235)
五、文学才能的培养·····	(237)
怎样给孩子读书·····	(237)

目 录

怎样教孩子“写书”	(238)
各年龄阶段能够阅读的书	(240)
把孩子培养或爱好读书的孩子	(242)

上篇 如何教养孩子

————做孩子的 EQ 顾问

第一章 做个称职父母

.....

做个有执照的父母

做个有执照的父母——初听这样的名词时，你一定会满怀惊奇，因为在一般人的观念里，只有医师、律师、建筑师等专业人士，才领有执照，从未听说过：当父母也须领执照的说法。

假如你真的如此认为，那就误会我们的意思了。其实这里所谓的执照，真正的意思是：希望每位父母都能熟知孩子的心理，懂得亲职教育的理念，了解孩子的生理发展，也就是说，视父母这个角色，为一门永远修不完的学业。

或许你会以不敢恭维的口吻反驳我们：这岂不是痴人作梦吗？

的确有那么一点，但是话又说回来，育儿的工作，假使不需要“教育家”的知识、“科学家”的精神、“慈善家”的爱心，能教出快乐、幽默、富创造力的孩子吗？

针对这样的想法，身为父母的你，首先应该拥有的是：一颗强烈的企图心，企图让自己成为一个称职的父母。

其次则是深蕴充电的意愿，包括乐于听演讲、座谈、欣赏亲职教育的专题片，以及阅读有关教养的专书。虽说这对你而言，会是一项困难的要求，但是总比当孩子发生问题之后，事事求人的窘境，来得容易得多了。

再者则是愿意拨空陪陪孩子。陪他打球、陪他看图画书、陪他说故事、陪他游山玩水等。

最后，我们还想提醒你一句：“所有的孩子都有如一块期待琢磨的璞玉，而父母则是身负重任的雕刻师。”雕出来的“成品”是好是坏，完全得仰仗你了，你说！你能不演好这个角色吗？

父母试当聆听者

也许有人会问：如何才称得上是称职的父母？答案是：在孩子委屈时，能和你讨论；挫折时，寻你靠泊；愉快时，与你分享；恋爱时，跟你商量；伤心时，找你倾诉。

第一章 做个称职的父母

也许你会说：“我那个孩子，从来不跟我说心底的话，不是虚应几声，就是三缄其口，我哪有机会成为称职父母？”事实可能真的这样，但不知你有没有想过，孩子为什么会如此？所谓“冰冻三尺，非一日之寒”，或许他曾在半年前，悄悄告诉你一项惊人的发现，如水族箱的神仙鱼生出“小虫”了，或飞碟载着 E·T 登陆后花园，但却被你斥之无稽，并广为张扬，让这件事成为别人的笑柄。

或许他曾因弄翻墨汁而被老师说成不守规矩的孩子，回来之后马上向你诉说委屈。你的反应却是：“一定是你不好、不乖、顽皮，要不然老师也不会这样说你。”

甚至于当孩子兴冲冲地问你：“鸡生蛋，还是蛋生鸡时”，你竟以不耐烦的口吻说：“赶快把碗洗好，鸡就会生出来了。”

你是这样的父母吗？希望不是！如果是的话，请你尽快的抛开这种“批判家”、“检查员”，以至于“指挥官”的角色！唯有你愿意在孩子成长的过程中，当个满怀笑容的聆听者，孩子才会愿意表白心中的喜、怒、哀、乐，并流露出纯真的童稚之情。

如何做个贤父母

有一个人某天重新读完廿四孝的故事，竟突发奇想：既然有廿四孝，为什么没有廿四贤父母呢？虽然他的想法有点狂想曲的味道，不过倒也可以考虑考虑。

假如有一天真的有人举辨“廿四贤父母”票选，想来为孩子“三迁其宅”的孟母，应该首获青睐，理由是，她是位重视环境教育的先驱。根据研究显示，个人的生活环境及品质，对其未来的人格特质有着不可言喻的影响，也许它是无形的，但却真实存在的。

或许你会问：除了重视孩子的教育条件外，还需要具备什么条件，才能挤入“廿四贤父母”之林呢？大概懂得鼓励、接纳、倾听孩子的一言一行，应该是最为基本的条件。

所谓鼓励，当然不是盲目的予以赞美，而应做到事出有因，如果孩子表现得不够理想，而你却也昧着良心地给予奖赏，如此对孩子不仅毫无帮助，有时反而是种伤害。

接纳的意思是：当孩子表现得不理想时，你也能因为他已付出心力，而不予计较结果的得失。也就是让孩子也有尝试失败与挫折的“权力”。

这里把倾听解释成：听听孩子心里的委屈与困难。这道理看来颇为简单，但实际上能够做到的，却是少之又少。当然也包括你在内！

除此之外，父母还应该从两方面培养孩子正确的生活态度，其一是，以身作则，使他有位可兹模仿的对象，其二则是，建立家庭规范，让他有套可兹依循的准则。

难吧！确实有那么一点，要不然怎能挤入“贤父母”之列呢！