

高考竞赛用书

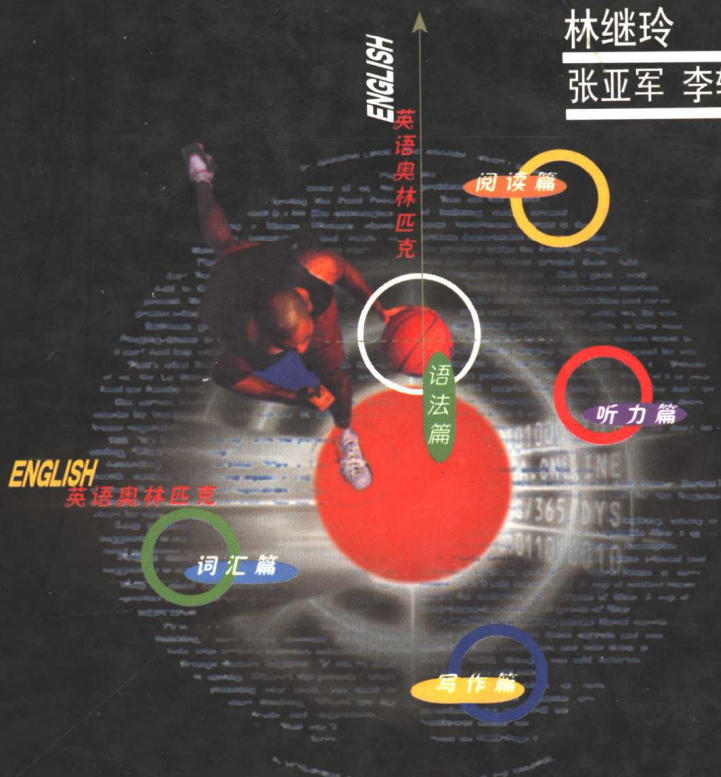
# 英语奥林匹克

# 语法篇

高中

林继玲 主编

张亚军 李轩 编著



北京大学出版社

P E K I N G U N I V E R S I T Y P R E S S

英语奥林匹克(高中)

# 语 法 篇

林继玲 主编

张亚军 编著

李 轩

北京大学出版社

北 京

## 图书在版编目(CIP)数据

英语奥林匹克·高中·语法篇/林继玲主编. —北京:北京大学出版社,  
2001.4

ISBN 7-301-04813-0

I. 英… II. 林… III. 英语-语法-高中-教学参考资料  
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 19910 号

书 名: 英语奥林匹克·高中·语法篇

著作责任者: 张亚军 李轩 编著

责任编辑: 徐万丽

标准书号: ISBN 7-301-04813-0/G.624

出版者: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网 址: <http://cbs.pku.edu.cn>

电 话: 出版部 62752015 发行部 62754140 编辑部 62752028

电子信箱: [zpup@pup.pku.edu.cn](mailto:zpup@pup.pku.edu.cn)

排版者: 兴盛达打字服务社 62549189

印刷者: 北京飞达印刷厂

发 行 者: 北京大学出版社

经 销 者: 新华书店

890 毫米×1240 毫米 A5 开本 12.75 印张 350 千字

2001 年 4 月第 1 版 2001 年 7 月第 2 次印刷

定 价: 19.00 元

## 内 容 简 介

本书集中研究了中学阶段基本语法知识,使读者能够对英语语法体系有一个初步认识。在每一章里先介绍基本语法知识框架,使读者能在感性上和理性上有一个初步的认识;然后再根据知识难易程度和实际需要,精编了部分习题;最后,对难度较大的题目进行分析指导,给出解题思路,使读者在感性上和理性上得到进一步深化。本书习题主要源于1989—2000年高考单项选择题、各省市竞赛和高考模拟试题,还改编了少量大学试题以及部分“托福”真题。这些试题来源广,有很强的针对性、代表性和较高的权威性。另外,本书语言涉及生活方方面面,时代性较强,同时对扩大英语词汇量有很大帮助。对于要参加高中英语竞赛和参加高考的学生来说,本书无疑是一本比较实用的参考书。同时,本书也可以作为英语教师指导复习备考的参考书。

## 前 言

在北京外国语大学和外研社联合推出风靡全球的《新概念英语》新版首发式上,该书的作者英国著名语言学家 L.G. 亚历山大曾经说过:“学习语法的目的是为了忘记语法。”(*The purpose of learning English grammar is to forget the grammar.*)那么,为什么还要学习语法呢?其实,只要我们仔细想一想就不难找到正确的答案。我们知道,英语的听、说、读、写、译都离不开英语的词汇。可是,很难想象:一点儿语法知识都不了解还能看懂结构复杂的文章,还能翻译出让别人一读就明白的文字材料。在实际的试题中,我们可以发现,无论是单项选择题、完型填空、阅读理解题,还是书面表达题,都离不开语法。我们认为,学习基本语法知识是学习英语语言的基本前提,在此基础上进行广泛的阅读,不断地培养自己的语感,扩大自己的词汇量,拓展自己的知识面,从而在真正的意义上达到“学以致用”(Put what is learned into practice)的目的,体现出素质教育的意义和实质。

在教学过程中,我们经常告诉学生:我们所学的是活知识,不是死板的条条框框;我们主张活学活用,反对死记硬背;做习题不是我们的目的,而是一种手段,真正的目的是对已经学过的知识进行检验。而通过对若干习题的演练,总结其语言规律,然后利用自己总结的规律去做习题以检验自己的语言规律心得,达到举一反三、触类旁通就是我们的学习目的。实际上,这就是哲学上所说的理论指导实践,实践检验理论的辩证关系。另外,做习题能够在一定程度上促进大脑的记忆功能,在理解基础上记忆,在记忆的基础上理解,这也体现了一种辩证关系。

本书集中研究了中学阶段最基本的语法知识,使读者能对英语语法体系有一个初步认识。在每一章里,我们先介绍本章基本知识的框架,使读者能在感性上和理性上都有一个初步的认识;然后我们再根据



知识难易程度和实际需要,精选和精编了部分练习题;最后,我们再对难度比较大的题目进行分析指导,给出解题思路,使读者在感性上和理性上能得到进一步深化。练习题我们主要精选历年高考题(1989—2000)、各省市竞赛和高考模拟试题,还改编了少量大学试题以及部分托福真题,这些试题由于来源广泛,有很强的针对性和代表性,也可以在相当程度上体现其权威性。因此,本书对于要参加高中英语竞赛和参加高考的读者来说是一本比较实用的参考书。同时,本书也可以作为英语教师复习备考的参考书。

在本书的编写过程中,包佳玺、陶兴琦、孙菲等老师提出了许多具体修改意见,在此表示感谢。

由于本人水平有限,时间又比较仓促,书中纰漏和错误之处在所难免,敬请广大读者批评指正。

张亚军

2000年12月于北京

人大附中

# 目 录

## 上 篇

第一章 冠词 .....	(3)
第二章 名词 .....	(19)
第三章 代词 .....	(35)
第四章 形容词 .....	(49)
第五章 副词 .....	(69)
第六章 动词 .....	(79)
第一节 动词时态和语态 .....	(79)
第二节 动词词组及短语 .....	(93)
第三节 动词辨析综合训练 .....	(111)
第七章 非谓语动词 .....	(123)
第一节 分词 .....	(126)
第二节 动词不定式 .....	(134)
第三节 动名词 .....	(150)
第四节 非谓语动词综合训练 .....	(158)
第八章 介词和介词短语 .....	(182)
第一节 介词的分类 .....	(182)
第二节 动词与介词的搭配 .....	(187)
第三节 形容词与介词的搭配 .....	(202)

## 下 篇

第九章 句子成分与句子结构 .....	(211)
第十章 连词与句子 .....	(224)



第十一章	从句.....	(232)
第一节	名词性从句.....	(232)
第二节	定语从句.....	(245)
第三节	状语从句.....	(256)
第四节	从句综合训练.....	(264)
第十二章	反意疑问句.....	(282)
第十三章	倒装句.....	(295)
第十四章	It 的用法与强调句.....	(307)
第十五章	主谓一致.....	(319)
第十六章	虚拟语气.....	(332)
第十七章	交际用语.....	(342)
第十八章	综合训练.....	(376)



# 上 篇



## 第一章 冠 词

冠词分为不定冠词和定冠词两种：a 和 an 是不定冠词，the 是定冠词。冠词是一种虚词，本身没有确切意义，它总是放在名词之前，帮助说明名词含义。

我们先谈一谈不定冠词的用法。

一、用在可数名词之前，表示该事物中的“一个”。例如：

It was said that Lu Xun used to be **a doctor** before he turned writer  
( = turned into **a writer** ).

据说，鲁迅先生在从文之前曾经是一名大夫。

When I was young, I was educated at **a high school**, which now is  
**a national key school**.

我小时候就读的那所高中现在是全国重点中学。

二、表示某一类人或事物，相当于 any (任何)。例如：

**A car** runs much faster than **a horse**, **a train** faster than **a car**.

小汽车比马快得多，而火车又比小汽车快得多。

**An elephant** is much stronger and heavier than **a poor dog**.

大象比狗强壮得多，重得多。

三、用在人或地名之前，表示“某个或某一个”、“有个”。例如：

Mr. Baker, **a Dr. Wang** called you a moment ago and he asked you  
to call him back.

贝克先生，刚才一个姓王的医生给您打电话，他让您给他回一个电话。

It was reported **a Levensky** had an affair with Bill Clinton, the US



President.

据报道,一个叫莱文斯基的和美国总统克林顿有染。

四、指某人或某物,但不具体说明何人或何物。例如:

He picked up **a tool** and set down to working on it.

他挑选了一件工具,然后就开始工作。

**A thief** was caught stealing the money out of **an old woman**.

小偷在偷老太太的钱包时被当场抓获。

五、特指事物的单位,有 every(每/每个)的意思。例如:

Don't speak all at once. Just one **at a time**.

你们别一哄而上,一个一个地说。

In the past, employees worked 48 hours per week, but now they work **40 hours a week**.

过去,员工们每星期工作 48 个小时,现在每周工作 40 个小时。

六、抽象事物具体化,指具体的人或物或事。例如:

The world is an open and diversified world. Therefore, it is necessary for young people to master at least a foreign language. In other words, the mastery of a foreign language is **a must** for young people.

世界是一个开放多彩的世界。因此,年轻人很有必要至少掌握一门外语。换一句话说,掌握一门外语对于年轻人来说是必须的。

七、用于某些固定词组或短语之中。例如:

a bit 一点儿

a lot 十分;非常;很多

a bit of 一点儿

a lot of 很多;大量

a couple of 两个;三两个;少数几个

a mass of 一群;很多;大量

a few 一点儿;几个

break a leg 祝你好运;大获成功

a great deal 非常;十分;很

not a bit 一点没有;一点也不

a great deal of 许多;大量

of a mind 同一条心

a little 一点点;很少

of a size 同一尺码



of an age 同岁;同龄;同时代

only a little 只有一点

only a few 只有几个;极少数

quite a few 许多;大量;相当多

定冠词的用法主要如下:

一、特指某人或某物,以别于同类中的他人或它物,这是定冠词的最基本用法。例如:

Hao Shiguang is **the only candidate who has got a gold medal in the 34th International Mathematics Olympiad** (IMO) held in South Korea.

郝时光是在韩国举行的第 34 届中学生国际数学奥林匹克(IMO)竞赛惟一获得金牌的选手。

It is known to all that Peking is **the capital of China**, functioning as a center of politics, culture and education.

众所周知,北京是中国的首都,是中国的政治、文化和教育中心。

二、特指谈话双方都知道的人或物。例如:

**Open the door**, please. It is extremely hot **in the lecture hall**.

请把门打开,报告厅里太热了。

When **the chairman** was seated, the crowd was quiet all of a sudden because they knew that **the chairman** was handling many state affairs every day and was worn out. After a short while, a warm applause rose.

当主席就坐的时候,全场立刻安静下来,因为他们知道主席每天日理万机,很辛苦。过了一会儿,全场爆发出热烈的掌声。

三、当上文已经出现的人或物,再次出现时,要用定冠词。例如:

Last night, I read a story and a play. **The story** was about the Long March and **the play** about Shakespeare in love.

昨天夜里,我读了一本小说和一个剧本。小说是关于长征的事,剧本是关于莎翁情史。

A loud voice came from the crowd and **the voice** strongly waked all the audience present at the manslaughter site.



一个铿锵有力的声音从人群中传来,这声音唤醒了在屠杀场的广大民众。

四、用在大家所熟悉的、世界上独一无二的事物之前。例如:

In many fairy tales, **the sun** is compared to a husband and **the moon** to a wife.

在很多神话故事里,人们把太阳比作丈夫,月亮比作妻子。

Time can never mend **the careless whisper of a friend**

时间永远弥补不了朋友间无意的失语造成的隔阂。

五、用在江河、湖泊、山脉、海洋、群岛的名称之前。例如:

There should be a peaceful environment across **the Pacific Ocean**, which is critically conducive to the world peace and stability.

在太平洋两岸应该有一个和平的环境,这种和平环境极有利于世界的和平与稳定。

**The Yellow River** is the second longest river in China, only next to **the Changjiang River (= the Yangtze River)**.

黄河是中国第二长的河流,仅次于第一大河长江。

**The Alps** is the top mountain in Europe while **the Himalayas** ranks the first in the world.

阿尔卑斯山脉是欧洲最高的山脉,而喜马拉雅山脉雄居全球之冠。

六、用在序数词和形容词的比较级和最高级的前面。例如:

Usually, my English teacher and headteacher/classteacher as well was **the first** to come and **the last** to leave.

通常,我的英语老师兼班主任是第一个来的人同时又是最后一个离开的人。

Bob is my best peer. I bet he is **the last person** to steal the money.

鲍勃是我最好的朋友,我敢打赌,他决不会偷那些钱。

Bill Zhang is **the younger of two brothers** in the easygoing family.



张比尔是那个和谐家庭中两兄弟中年纪小的那一个。

Of all the stars, the sun is **the nearest to** the earth.

在所有的恒星当中,太阳离地球最近。

七、用在由普通名词组成的专有名词之前。例如:

**The Great Wall** of China is considered as one of the great wonders in the world. It was on the list of world cultural heritage by the UNESCO in the 1990's.

中国的长城是世界伟大奇观之一,在 20 世纪 90 年代它被联合国教科文组织列为世界文化遗产。

**The People's Republic of China** was founded on Oct. 1st, 1949, which was the most significant historic event in the world after **the Second World War** (= WWII).

中华人民共和国成立于 1949 年 10 月 1 日,这是第二次世界大战结束后最重要的历史事件。

⑧、用在单数名词之前,表示某一类人或物。例如:

James Watt **invented the steam** engine whereas Thomas Edison **invented the lamp**.

詹姆斯·瓦特发明了蒸汽机,而托马斯·爱迪生发明了电灯。

The lion is **the king of beasts**.

狮子是百兽之王。

九、用在方位名词的前面。例如:

**To the south of** China lies the Republic of India.

印度共和国位于中国的南部。

The sun rises **in the east** and sets **in the west**.

太阳东升西落。

十、用在姓氏复数前,表示全家人。例如:

**The Smiths** have gone to Sydney to spend their vacation at the invi-



tation of the Organizing Committee of the Olympics.

应奥运会组委会的邀请,史密斯夫妇已经前往悉尼度假。

十一、用在某些形容词之前,使其名词化,表示某一类人,而且谓  
语动词要用复数形式。有时候也可以指代个体。例如:

the rich(富人), the poor(穷人), the dead(死者), the living(活着  
的人), the blind(盲人), the sick(病人), the deceased(死者).

It is always true that **the young** should take good care of **the old**.

年轻人应该照顾年老的人,这是颠覆不破的真理。

**The body of the deceased** was found in the village destroyed by the  
strong earthquake.

在被强烈地震破坏的村子里找到了死者的尸首。

十二、用在比较级中。例如:

**The more** you read, **the more interesting** you will find the book.

你读得越多,你会觉得那本书越有趣。

**The more, the better**. 越多越好。

**The more objects** there are, **the less space** there will be.

物体越多,剩余的空间越少。

**The less** you do, **the harder** it will be.

做得越少,难度越大。

十三、用在乐器名词前。例如:

When I was young, I was fond of playing **the guitar**, but now I am  
used to playing **the violin** and **the piano**.

年幼时,我喜欢弹吉他,但是,现在我习惯拉小提琴和弹钢琴。

十四、用在一些习惯表达法中。例如:

in the afternoon, in the evening, in the hope of, in the morning,  
etc.

Students go to school **in the hope of** learning something everyday.





学生上学, 希望每天有所收获。

The unemployed went to night university *with the purpose of* learning some practical skills in their work.

那些失业人员上夜大, 都希望学习一些实际技能。

现在我们讨论一下省略冠词的情形。在很多情况下我们可以不使  
用定冠词和不定冠词, 主要情况如下:

一、专有名词、抽象名词和物质名词前面一般不使用冠词。例如:  
*Shanghai* is the largest municipality *in China*, and it is larger than any city *in Britain*.

上海是中国最大的城市, 它比英国任何一座城市都大。

Generally speaking, *honesty and sincerity* are considered as fine virtues of human beings.

一般来说, 诚实和真诚被认为是人类的美德。

People can't live without *water and air*, both of which are of vital *importance* to man.

没有水和空气人们无法生存, 这两种物质对人类来说至关重要。

二、名词前面已经有作定语用的词语, 如: *this, that, these, those, my, your, their, its, whose, some, any, no, each, every* 等代词。例如:

It is said that *every boy and every girl* will be given a nice gift after the party.

据说, 晚会以后每一个男孩和每一个女孩都会得到一件礼物。

三、复数名词表示一类人或物。例如:

We are *gentlemen* and they are *gentlewomen*, so we should live in peace.

我们是绅士, 她们是淑女, 因此我们应该和平共处。

*Governments* at all levels should attach great importance to cracking