

《改变与超越》书系

培养英语

“希望之星” 的智慧锦囊

他们，
为何小小年纪，
英语如此之好？
他们，
如何做到？
打开智慧锦囊，
您的孩子，
也能做到！



大赛组委会 供稿

CCTV

《希望—英语杂志》栏目

《改变与超越》书系

培养英语

“希望之星”

的智慧锦囊

大赛组委会 供稿



中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

培养英语“希望之星”的智慧锦囊 / CCTV“希望之星”英语风采大赛组委会编.

北京: 中国人民大学出版社, 2005

(改变与超越书系)

ISBN 7-300-06748-4

I. 培…

II. C…

III. 英语—学习方法

IV. H319.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 091332 号

《改变与超越》书系

培养英语“希望之星”的智慧锦囊

大赛组委会 供稿

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街 31 号

邮政编码 100080

电 话 010-62511242 (总编室)

010-62511239 (出版部)

010-82501766 (邮购部)

010-62514148 (门市部)

010-62515195 (发行公司)

010-62515275 (盗版举报)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.ttrnet.com> (人大教研网)

经 销 新华书店

印 刷 北京东方圣雅印刷有限公司

开 本 890 × 1240 毫米 1/32

版 次 2005 年 9 月第 1 版

印 张 7.375 插页 2

印 次 2005 年 9 月第 1 次印刷

字 数 193 000

定 价 15.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

中央电视台《希望—英语杂志》 栏目创作组

监 制：张 宁 王进友 冯存礼

总制片人：徐义鸣

主 编：秦 翊

顾 问：田 勇

总 策 划：赵 京

制片主任：齐德喜

外籍专家：莫大伟

主 持 人：赵音奇 朱 华

办 公 室：杨利佳 徐耀武、张 洁

外联推广：田 巍 贾同杰

编 导：芦志刚 邓春辉 李 伟 亢 淼

 李岩松 侯茂华 颜 芳 汪 震

 曹 敏 白 静 王 飞 徐善贵

 赵音奇 陈 东 段敏静 王 萍

 朴慧欣 吉新明 田 梅 刘文辉

 魏玲芳 李 忆 刘 磊 翟 环

 张琳鑫 石 岩

后期制作：杨 升 张志勇 齐梦雯

致 读 者

亲爱的读者，首先感谢您选择了这本书。

中央电视台“希望之星”英语风采大赛（以下简称“大赛”）是面向全国的高水平英语竞赛，如今已经成功地举办六届了。我们的《改变与超越》丛书，也从最初的3本，增加到了如今的11本，形成了一个初具规模的书系；同时，“改变与超越”也成为了一句响亮的口号。的确，学好英语，会改变生活，甚至改变性格；学好英语，不但能超越环境，还能超越自我。全国各地的参赛选手们都从这套丛书中得到了不少的启迪和帮助；一位山西的母亲还曾经跑遍了大半个太原城，为自己的孩子购买这套书。这些，都令我们感动，使我们欣慰。

今年的第六届大赛在形式上有了一些变化，那就是增加了预选赛，各分赛区的冠、亚、季军共248名齐聚北京，参加决赛前的预选赛。经过激烈角逐，小学组、初中组、高中组和大学成人组分别产生了12名选手进入决赛。因此，我们首先延续了前两届大赛图书所采用的，为广大读者所接受和喜爱的侧重介绍选手学习经验的形式，编辑出版了两本《改变与超越——志鸿优化杯第六届“希望之星”英语风采大赛总决赛选手学习经验谈》，分为小学、初中组和高中、大学成人组。其次，我们还将参加了预选赛的选手的自命题演讲稿汇编成册，出版了《THIS IS ME 这就是我——CCTV“希望之星”英语风采大赛自命题演讲范文全集》。这些演讲稿都经过反复的思考与修改，可谓千锤百炼之作，不仅对于想要参赛的选手们来说具有很好的借鉴意义，而且这些演讲稿本身也具有较强的可读性和较高的欣赏价值。

此外，我们感觉到如今的家长越来越重视子女的英语学习，然而如何正确引导和给予必要的帮助，却令相当多的家长疑惑和

苦恼。为此，我们特别从这三年来选手家长或老师撰写的选手是如何学英语的文章中精选出了一批优秀文章，编辑出版了《培养英语“希望之星”的智慧锦囊》一书，其中既有培养方法的介绍，也渗透了作者对子女教育和英语教学的反思，希望能使家长们从中受到启发。

同时，我们再次出版了大赛的现场实况 VCD，即《志鸿优化杯第六届“希望之星”英语风采大赛现场实况》系列 VCD。因为许多参赛选手都感觉到，通过反复观看大赛的现场实况，认真分析和揣摩往届选手成功的经验和失败的教训，对于自身的参赛是大有裨益的。因此，如果您想要参加大赛，那么，详细地了解大赛的竞赛规则、内容、程序，以及所有选手的现场表现，一定会有助于您在赛场上更出色的发挥。对于广大英语学习爱好者来说，看到参赛选手们出色的表现，一定会进一步激发您学习英语的兴趣，树立起学好英语的信心。

亲爱的读者，“改变与超越书系”的形成，源于您的关注；“改变与超越书系”的创新与发展，更有赖于您的支持。同时，我们也希望您能从中获益。

再次感谢！

编者

2005 年 6 月

大赛历程（代序）

中央电视台“希望之星”英语风采大赛是中央电视台社教节目中心主办的面向观众的大型电视英语比赛，大赛本着“培养兴趣、增强信心、树立榜样”的原则，为所有爱好英语的电视观众提供了一个锻炼自我、展示自我、捕捉机遇的舞台，深受广大观众的欢迎。

大赛自 2000 年起，每年举办一届，至今已有六年。参赛选手涉及各行各业，以在校学生为主，分别来自各省、市、自治区。影响人数超过 3 000 万人。

大赛进程分为全国选拔赛和全国总决赛两个阶段，全国选拔赛采取在各地设立赛区的形式，分组通过初赛、复赛、决赛三个层次进行选拔，报名的选手根据自己所处的地区到相应的赛区进行比赛，本地区没有设立赛区的报名选手，由大赛组委会负责选拔。

全国总决赛集中在北京进行，各赛区不同组别的前三名选手到北京参赛。全国总决赛分为预选赛、决赛两个环节，邀请全国英语界的权威专家和外籍专家担任评委。中央电视台对全国总决赛以及颁奖典礼给予全程录像并剪辑播出。

大赛组委会欢迎全国各地从事教育、文化、出版等行业的企事业单位承办大赛赛区的组织活动工作。在大赛组委会的统一领导下，进行本赛区的大赛宣传、招商、报名、比赛等工作，关注教育，携手央视，与“希望之星”共同发展。

历史记录

2000 年 2 月至 7 月，首届大赛举行，全国分为 7 个赛区，20 名选手不分组别参加了全国总决赛。上海外国语大学的詹莹获得了首届大赛第一名，北京外国语大学韩疆和上海外国语大学的邵

惟龔分获二、三名。

首届大赛的播出，给全国火热的英语学习浪潮增添了一副催化剂，其新奇灵活的比赛形式、绚丽的视觉效果，轻松愉快的风格以及选手们靓丽的青春风采和高超的英语水平让观众耳目一新。

2001年2月至8月，第二届大赛举行，来自19个省市的54名选手参加了全国总决赛，北京大学的孙铮和杭州学军中学的钟雨柔分获成人组和少年组的冠军。选手们不仅得到了锻炼，彼此还结下了深厚的友谊。

第二届大赛在社会上引起了很大的反响，观众报名踊跃。据统计，年龄最大的报名者已经是86岁的老者，而年龄最小的是3岁半的幼童。

2002年2月至7月，第三届大赛举行，36名选手从16个省市的报名者中脱颖而出，到中央电视台参加了全国总决赛。北京语言大学的丁苑苑、长春外国语学校的刘洪悦和青岛市德县路小学的杨金分别捧走大学成人组、中学组和小学组的冠军奖杯。

第三届大赛的报名阶段更加火爆，在湖北赛区的报名点，前来报名的人群络绎不绝，甚至几次出现交通拥堵的现象。第三届大赛也得到了有关领导的重视，教育部部长助理和中央电视台副台长观摩了大赛并给获奖者颁奖。

2003年1月至5月，第四届大赛举行，来自21个省、市、自治区的45名选手角逐第四届“希望之星”的冠军称号。武汉大学的赵为、深圳市东湖中学的李莱茵和石家庄市北新街小学的贾如馨分别获得大学成人组、中学组和小学组的冠军。

第四届大赛举行之时恰逢我国举国上下万众一心抗争“非典”的时候，所有参赛选手、评委和工作人员以大无畏的精神坚持比赛，并取得了圆满的结果，用实际行动谱写了一首抗击“非典”的颂歌。

2004年1月到5月，第五届大赛举行，来自31个省、市、自治区的88名选手分四个组别参赛，原来的中学组首次分割为初中组和高中组。复旦大学的周怡雪、青岛市第二中学的张菁菁、青岛市第七中学的杨金和郑州市文化路第一小学的庞慧分别摘得各

组冠军的桂冠。

第五届大赛是总结创新的一届大赛，参赛选手遍布除港、澳、台以外的所有省、市、自治区，无论是参赛选手的规模、赛程赛制的设置、评委的队伍、选手的水平甚至现场的舞美布置都是一个新的高点。山东志鸿教育集团为第五届大赛提供了冠名赞助，标志着大赛影响的不断扩大。

2005年3月25日至4月3日，第六届大赛在北京拉开帷幕。为了让更多的优秀选手来到北京锻炼交流，第六届大赛在决赛前设立了“预选赛”的环节。来自全国的248名选手聚集北京，共同参与这场英语盛会。山东志鸿教育集团继续为大赛提供了冠名赞助。

目 录

冠军故事 中央电视台“希望之星”英语风采大赛为全国的英语学习爱好者提供了一个展示自我的舞台,其中最耀眼的“希望之星”就是各届大赛的冠军了。他们是如何脱颖而出的呢?

两届冠军杨金的成长故事	003
素质教育造就的神奇少年	010
用耳朵学英语	015
顺木之天,以致其性	021
发掘与关注孩子的天赋和潜力	024

早教篇 有专家说,孩子三岁之前所学的知识比三岁以后一生所学的知识还要重要。如果能够充分利用这段时间,丰富孩子的感知世界,对孩子的一生都将是有益的。

右脑的早期开发对学英语有益	029
早期教育很关键	033
细心发现兴趣的萌芽	036
充分激发孩子的想像力	041
启蒙阶段需要良好的教育环境	044

兴趣篇 兴趣是最好的老师,学习英语更是如此。如果您希望自己的孩子能够快乐学习,那就一定要学会激发和保护他们的兴趣。

激发和保护好孩子的兴趣	049
兴趣培养 = 好的教学方法 + 老师的表扬 + 家长的鼓励	052
由兴趣变习惯,把习惯当乐趣	055
谁是好老师	059
浓厚的兴趣是学好英语的基础	062
学习英语是一件快乐的事	065

调动学习兴趣是关键	067
有趣乃努力	070

家长篇 培养和教育自己的孩子,是每一位父母的天职。在这个过程中,需要付出心血,细心体会,才能做好孩子的引路人。

必要时帮孩子一把	075
家长要有超前意识	078
再聪慧的孩子也需要正确的引导和培育	081
帮助孩子学英语,家长要动点脑筋	085
和孩子聊天——关于他们的思想和学习	089
轻松与严格相结合	095
父母的指导很重要	098
身教胜过言传	101
由着力引导到全力支持	104
做好孩子的引路人	106

智慧篇 每个孩子都是独特的,父母要根据他们不同的特点有针对性地进行引导,这需要大智慧。

慢鸟先飞	115
家长不懂英语,怎样引导孩子学习	118
不怕起步晚,运用是关键	124
营造一个轻松的家庭环境	127
不要妄下断语	130
摸透儿童的心理特点	133
爱心开启智慧之门	138
迷茫—喜爱—勤奋—成功	143
因材施教,避免从众	146
温馨的家庭,宽松的环境	149
千万不要逼孩子学英语	151

方法篇 学习英语有了兴趣,还要找到适合自己的学习方法,才能达

到事半功倍的效果。

“智学”、“巧学” 157

成功 = 语言规律 + 适龄兴趣 + 每天听说 160

做一个优秀的学习者 164

细心揣摩，大胆运用 167

胜在科学的学习方法 170

学习英语没有秘诀——简单也复杂 173

电视节目立大功 176

英语真的不难学 179

英语学习的“另类” 182

不用功，但用心 184

游学篇 能置身于英语国家学习英语当然是有了得天独厚的条件，他们学英语的经历对于在国内学英语的孩子来说，也是有借鉴意义的。

女儿在美国学英语 189

儿子在美国学英语 192

为孩子创造学英语的条件 195

顺其自然，因势利导，尊重天性 198

教师篇 在孩子学习英语的过程中，老师的指导也是非常重要的，他们的心得体会值得一读。

Use English Whenever 尽可能说英语 205

为学生创造学习英语的环境 209

外籍教师眼中冯锦月 212

发挥理工科学生的优势 215

把事做在细节上——备战大赛过程随感 218

English “希望之星”
培养英语的

冠军故事

中央电视台“希望之星”英语风采大赛为全国的英语学习爱好者提供了一个展示自我的舞台,其中最耀眼的“希望之星”就是各届大赛的冠军了。他们是如何脱颖而出的呢?



两届冠军杨金的 成长故事

个 人 资 料

姓 名：杨金

出生年月：1990 年 4 月 19 日

血 型：A 型

星 座：白羊座

学 校：山东省青岛市第七中学

电子信箱：thomas.yangjin@qingdaonews.com

我眼中的英语：通向世界的桥梁

我最喜欢的一句话：不积跬步，无以至千里。

我是什么时候开始学英语的：很早很早

我最喜欢的英语读物：Thomas the Tank Engine Stories

我最喜欢的一本书：Robin Hood

比赛成绩：第三届大赛全国总决赛小学组冠军，第五届大赛全国总决赛初中组冠军

我的个性宣言：

是金子总会发光的。

未来社会是一个知识经济的社会，未来社会对人才的要求不是分数的高低，而是全面发展的，学有专长、一专多能的高素质人才。我们面对着培养21世纪人才的重任，素质教育要求我们对孩子有全面了解，随时掌握孩子的优点、缺点、长处、短处，扬长避短，发现、发掘孩子的潜能，以便孩子茁壮成长。

录音带中的启发

杨金的英语启蒙是从一盘录音带开始的。杨金小的时候像其他孩子一样喜欢听故事，我们给他买了许多录音带，他把录音带听了一遍又一遍，乐此不疲。有一天，我们给孩子买了一盘新的双语故事带，这可把他高兴坏了，不停地拍着小手，我们把录音带放进了录音机，他便开始聚精会神地听。中文故事讲完了，磁带里又播出了英文故事，小杨金一下子听不懂了，把身子靠近录音机，嘴里“啊！啊！啊！”地叫个不停，他努力想听明白磁带里的故事，但怎么也听不明白，小脸涨得通红。妈妈连忙上前给儿子解释：“这是英语，是用另一种语言在重复讲刚才的故事。”杨金仿佛听懂了妈妈的话，又重新安静下来听磁带了。儿子的反应启发了我们：“为什么不能教他英语呢，让他从小就掌握两门语言多好呀。”于是，我们把他已经会说的不多的字、词写在卡片上，正面是中文，反面是英文。并决定，以后只要杨金能说出新的字、词，就用卡片写下来，同时教他两种语言。父母对孩子是最了解的，今天会说“月亮”了，我们立即找来卡片，正面写“月亮”，反面写“moon”，指着“月亮”告诉他，这就是天上的月亮，英语是“moon”，这样，孩子同时学了一个英语单词和两个汉字。这时，杨金一岁半左右。

我们让孩子学习的时候，从来只是几分钟，因为他对卡片的兴趣是很短暂的。比如，有一天他突然会说“飞机”了，我们马上给他写卡片。他对自己新学会的单词充满兴趣，也会跟着我们重复几遍，可是几分钟后，他的兴趣可能被别的玩具吸引走了，他要去玩，这个时候我们不会叫住他，而是让他去玩，等他玩累

了，我们再把卡片拿给他，他就会再念几遍，如此重复，每天坚持几遍，没多久，他就能熟练掌握这个单词了。卡片多了以后，我们就用卡片当扑克牌，与孩子玩游戏。比如，我们出“坦克/tank”，他就出“飞机/plane”，飞机比坦克利害，我们的卡片就叫他赢去了，他会乐得哈哈笑，我们想停下来都不行。学习与游戏结合起来，培养了孩子对英语的兴趣。一年后，当问他一个单词时，他能准确地从一堆卡片中找出来，速度非常快。3岁时，已经掌握许多单词了。

儿时的杨金爱说、好动，他跟我们出去时，总要把路边自己认识的汉字和单词说一遍。虽然他经常把“皮鞋店”说成“破鞋店”，闹了不少笑话，但每次，我们都会给他纠正，告诉他注意偏旁或别的错误。杨金3岁多的时候，我们意识到我们的发音不是很标准，应该找一个发音纯正的外教来教他发音。在朋友的介绍下，我们认识了来自伦敦的英语教师保罗，我们经常请保罗给杨金纠正发音。杨金五岁时，开始跟保罗系统学习。保罗是一位严谨、认真的老师，带出了很多优秀学生，如：第五届大学组江苏省第一名，全国总决赛优胜奖获得者王倩；第二届全国总决赛中学组优秀选手张蔚等。保罗对杨金要求很严格，曾经，杨金总是把[N]发成[L]，保罗就经常让杨金说“banana”这个单词。几乎每次见到杨金都要他说这个单词，直到说标准才罢休。他们结成了忘年交，他们一起排练的英语表演唱节目《小茶壶》多次成为各类联欢晚会的压轴戏。保罗经常“家访”，杨金每次见到保罗都格外高兴，他喜欢坐在保罗的腿上，去揪保罗的胡子，保罗的胡子被杨金揪掉了许多，疼得发出“啞啞”的声音，可是他一点也不恼，也不让我们去制止这个小淘气。保罗说：“随他去吧，胡子还会长出来的。”

“沙龙”中成长

为了锻炼孩子的口语，每个星期天，我们都带杨金到栈桥英