

全国十所著名小学 小学生作文选

QUANGUOSHISUO
ZHUMINGXIAOXUE
XIAOXUESHENG
ZHUOWENXUAN

宋喜荣 / 编
吉林教育出版社



全国十所著名小学 小学生作文选

宋喜荣 编

责任编辑：周卫园

封面设计：王劲涛

出版：吉林教育出版社 787×1092毫米32开本 5.5印张 109 000字

发行：吉林省新华书店 1992年12月第1版 1992年12月第1次印刷

印数：1—6 432册 定价：2.75元

印刷：长春市全安印刷厂 ISBN 7-5383-1876-X/G · 1650

目 录

大家都夸她·····	1
傍晚·····	4
别了，我爱的“故居”·····	6
办报·····	9
助人为乐的小喜子·····	11
小学生活给我留下了深刻的印象·····	14
这件事给我留下了深刻的印象·····	16
灯光球场的早晨·····	18
游大雁塔地下宫·····	19
我喜爱的白兔·····	22
我家院子里的丝瓜·····	24
观菊展·····	27
我的老爷·····	29
登山·····	31
跳跳糖·····	33
吃汤团·····	35
羊肉串·····	36
爸爸的习惯·····	38
家庭新年联欢晚会·····	39
让鱼·····	41

买鱼·····	43
日记一则·····	45
不要铺张浪费·····	46
可爱的灰灰·····	47
我的好朋友·····	50
一次激烈的竞争·····	51
粘知了·····	53
一道错题·····	54
我的爸爸·····	56
记一次拔河比赛·····	57
粒粒皆辛苦·····	60
济南武警支队参观访问记·····	62
家乡迷人的大海·····	64
作文乐·····	66
班级，这个温暖的家庭·····	69
记一件值得回忆的事·····	71
难忘的一刹那·····	73
记一件值得回忆的事·····	75
诱人的“字谜”·····	77
“严父”·····	79
愿生活更美好·····	81
挖蚂蚁洞·····	85
我的“傻”妈妈·····	86
小乌龟·····	88
老师，请您听我说·····	90

晚饭后·····	92
老师，请您听我说·····	94
帐子拉开以后·····	96
一个夏天的晚上·····	98
我是这样一个女孩·····	100
三七·····	102
抢交头卷以后·····	104
压岁钱·····	106
可爱的小牛·····	108
我幸福地见到了江泽民爷爷·····	110
我当上了“小记者”·····	111
一次有意义的活动·····	114
我家的变化·····	116
我爱你，松花江！·····	118
节日市场见闻·····	120
这件事说明了什么·····	123
我爱松花江·····	125
小咪咪·····	127
第一次放鞭炮·····	129
凡卡后来的故事·····	131
记一次义务劳动·····	134
一只可爱的波斯猫·····	136
我的新朋友·····	138
“不要让他们再破费了”·····	140
楼梯上的垃圾·····	142

自我画像.....	144
我和李晓明.....	147
寒冬中的春意.....	149
小院.....	150
登山.....	152
学打球.....	154
方寸里的《西游记》.....	157
家乡的河.....	159
可爱的小山羊.....	160
家乡的骄傲——北温泉.....	163
故乡的秋天.....	165
观文星塔大桥通车（日记）.....	167

大家都夸她

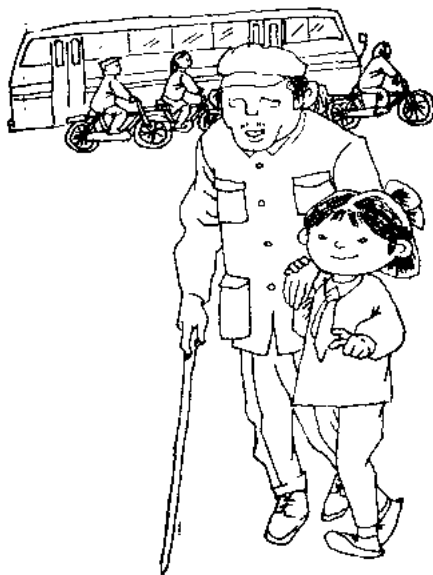
北京师大实验小学六年级 洪 妍

“啪啪啪啪……”打字机的声音不停地从活动中心的教室里传来。这是我们打字班在活动。我不停地用手去按键，不时发出“啪啪”的声响。我们正在完成老师留的五分钟作业。忽然，机子“咣”地一声，我再去按键，连一个字也打不出来了，眼看已经快到规定时间了。我一边拍打机子，一边发出一声声惋惜的声音。这时，我旁边的王莹用手碰了碰我问：“机子坏了？”我点点头。她温和地说：“用我的吧！”我惊讶地看着她，用试探的口吻问：“这，这可是一次作业，你，你用什么呢？”她说：“没关系，你先用！”说罢，把机子推给了我。当我打完这篇作业，老师刚好说时间到了。这次成绩，我是满分“优”，她却只得了“良”。

当老师公布作业成绩时，我举手对老师说：“是我的机子坏了，王莹把她的机器借给了我用，我才得了‘优’，她却只得了‘良’。”这时，全班同学的眼光一起投向王莹，这眼光，带着羡慕和感谢。大家情不自禁地为王莹鼓起掌来。我望着王莹绯红的圆圆的脸，不由得回想起前几天的一件事：

那天刚下课，我拉着王莹就向外走，去大礼堂看新上演的喜剧片《假大侠》。我和她都是有名的“笑和尚”，谁也不想错过这次机会。我们刚走到大圆门，迎面走来一个盲人，他

手里拿着一根盲杖，一点点向前移。王莹一下子跑上去扶住那个人。我跑过去拉住王莹，小声对她说：“莹莹，快走，快走，电影要开映了，快走！”可她把辫子一甩，说：“那不好，洪妍，你看，盲人的行动多不方便啊！来，帮帮他！”我看看表，生气地说：“真是的，他要不遇上咱们，不也照样走吗？电影要开映了，你要扶你扶去吧，我可看电影去了。”说完，我把票往她怀里一塞，便飞也似地跑掉了。那天的电影真好看，可王莹一直到完也没来。看来，她真的去扶那个盲人



“哗……”一阵掌声，把我从回忆中拉了回来，这时老师又对大家说：“同学们，王莹同学为咱们做过许多好事。你们看，门口的两盆月季花就是王莹同学带来美化教室的。窗帘

上的花是她自己回家绣的。咱们每次活动前，她总来得最早，把桌椅摆齐，黑板擦好。大家应该向她学习这种乐于助人的精神。”“哗……”又一阵热烈的掌声。

下课了，同学们“呼啦”一下围住了王莹，有的说：“王莹你真不错！”有的说：“王莹真是好样的，我要学你！”“我也是！”王莹听到同学们的称赞声，甜甜地笑了。

【简评】

文章从打字机的声音写起，把读者带进正在紧张工作的打字机房，紧紧围绕打字展开了一个故事。开头显得新颖，引人入胜。

文章重点写了王莹把打字机让给“我”使用的一件事。在叙事中小作者通过对“我”的心理、神态、语言的描写，衬托出王莹在短短的五分钟作业时间里，宁可自己完不成作业得不到好成绩，也把打字机让给“我”使用，让“我”取得好成绩的高尚风格。

王莹这种把荣誉让给别人，先人后己，乐于助人的精神怎能不受到大家的尊敬与夸奖呢？所以当“我”把事实真相说明以后，全班同学的眼光一起投向王莹，大家情不自禁地为王莹鼓起掌来。

接着，小作者又回忆了王莹放弃看最喜欢的电影，扶送盲人的事，使得王莹乐于助人的形象更加突出。文章结尾紧紧围绕题目展现了老师表扬及同学们称赞的生动场面。

（孙玉环 评）

傍晚

北京师大实验小学五年级 张蜜蜜

汽车，沐浴着落日的余辉，在通往首都机场的公路上飞快地行驶着。

郝阿姨就要去英国留学，妈妈带我去为她送行。

不过，我可没心思听妈妈和郝阿姨在讲什么，我一个劲地盯着车窗外面。北京城傍晚的景色真把我吸引住了。

天空的色彩真是美妙呀！起初，西边是一片红色，接近车尾的近处却是一片橙色。这桔红的光亮，为机场路两侧的绿色林带披上了一层金缕衣，也把深蓝色的天空辉映得格外美丽。

不一会儿，晚霞烧红了半边天，一片片，像骏马，像飞龙，更像通往机场的路上悬挂的一排排鲜红的旗帜。举世瞩目的亚运会就要在北京召开了，这红旗，裹着天边的红霞，象征着亚洲体育事业的未来，不知不觉，我的心开始激动了。

“妈妈，阿姨，快看太阳！”不一会儿，我惊呼起来。傍晚的太阳真大、真圆、真红！它那辉煌的影子投在林荫路面上，撒下了一大片闪亮的、玫瑰红的细鳞片。妈妈和阿姨被我的叫声弄得都回过头来看车后窗外的太阳，她们说，它像红灯笼、像古铜镜，不过，我看，像金牌。

“运动员！运动员！”我又高兴地嚷开了。这一回，当我

想再叫妈妈、阿姨时，却发现她们也早已纵目窗外，对一队队满载各国运动健儿的旅游车发出“啧啧”的赞叹声了。我还听见妈妈对郝阿姨说：“盼你早日学成回国，那时候或许奥运会正在北京召开呢！祖国一定能强盛起来！”是啊，郝阿姨，你一定忘不了这个难忘的傍晚，——金秋的傍晚，亚运前的傍晚。我也想说说，可我终于没有说。因为我想自己还小，插入大人谈话不礼貌。

8点50分，汽车抵达首都机场。待我随妈妈把郝阿姨送进“绿色通道”，依依不舍地话别后，再走出机场，乘上回家的汽车，这时，夜的使者已悄悄降临人间。马路上，华灯初上，把机场广场上的亚洲各国国旗和马路沿途各种欢迎的标志，照耀得非常显眼。

啊！看见了，看见了，那被五彩灯装饰的长城式迎宾拱门，那被打扮得神采奕奕的熊猫“盼盼”，那一条条“是竞赛也是交流，是对手更是朋友”、“团结、友谊、进步”的大幅标语……整个机场路，不，整个北京城，都沉浸在一片充满亚运意识的气氛中。

汽车鸣起了汽笛，像奏响一曲欢快的歌，继续在通往首都市区的公路上飞驰着。

【简评】

北京的傍晚是美丽的，而亚运会前的北京更有其独特的风采。本文写了小作者坐在开往首都机场的汽车上看到的沿途迷人的景色。小作者先用一连串的比喻，描写了瑰丽的晚霞：“像骏马，像飞龙，像旗帜……”接着，文中又连用了不

同的比喻描写了辉煌的落日，“像红灯笼，像古铜镜，像金牌。”然而，当小作者的目光被满载各国运动健儿的旅游车所吸引时，更是激动不已，发出了欢呼与惊叹。而后，文中运用排比句式，描写了入夜的北京沉浸在充满亚运意识的气氛之中。

本文是篇抒情散文，小作者的情思时而细腻委婉，时而气势磅礴，真实地、热情饱满地表现了小作者对亚运会的关注，对首都北京的热爱，对美好未来的向往。文章篇幅不长，读来却使人感到有回味无穷的力量。

（胡先璞 评）

别了，我爱的“故居”

北京师大实验小学五年级 孙海洋

元旦到了，我们全家来到姥姥家过新年。在车上，我听爸爸讲：姥姥家这一带属于危房改造地区，元旦过后马上就要搬家了，这是我们最后一次在这儿过年了。我听了心里一震。

我默默地走进了姥姥家的大门。进了门，我一眼就发现院子里空荡荡的，院子上面的顶棚拆了，只有大枣树光秃秃地立在院子当中。大人们忙忙碌碌地收拾东西。我走出门外，向东望去，那个地方原来房屋最密，人最多，最热闹，然而今天那里则是一片开阔地，地上堆满了碎砖头乱瓦块。

看到这一切，我心里很不是滋味，我知道，姥姥家这儿不久也会是这样的。我是姥姥带大的，直到学龄前我都住在这里，这儿简直称得上是我的“故居”了。对一个我这样的“老住户”，这里的一切我都是非常熟悉的。虽然这里的房子低矮陈旧，胡同也很狭窄，但我对她却有一种说不出的感情。

和我一起长大的还有我的表弟。记得每到春天，树木抽芽，小草长叶的季节，我都要和表弟一起到姥姥家屋后的小河边，去欣赏娇嫩的柳树芽，嫩绿的小草，寻找春天的脚步。夏天，骄阳似火，人们热得受不了，尤其是中午，大人们热得睡不了午觉，只得在屋里搦着扇子，或在大树下乘凉。我却和表弟偷偷地拿着抓蝉的竹杆，捉蜻蜓的网和鱼杆，溜到小河边，一会儿粘蝉，一会儿捉蜻蜓，一会儿钓鱼，玩得可快活了。姥姥家院子里有棵大枣树，秋天树上结满了青红各半的大枣，又脆又甜。每



到这个季节，我们一家和表弟一家都到姥姥家打枣。打枣时，又红又大的枣儿噼噼啪啪地落满地，有的打在我们的头上身上，我们顾不得疼，蹲在地上去捡枣，整个小院里充满了欢声笑语。冬天，北京大雪纷飞的时候，河边又成了我们“小子”的天下。我们在冰面上滑冰车，在河边打雪仗。在那天寒地冻的日子里，我们有时不穿外衣，不戴帽子和手套就往外跑，一玩起来连饭都忘吃了。在羊肠小巷里捉迷藏也常常使我们入了迷。

一阵冷风卷着尘土迎面袭来，打断了我的回忆，当年那些快乐的事情如今已经成为往事，不久这片房屋就会消失了，但那童年的欢乐，和小伙伴相处的日子里的一幕幕动人的情景却永远留在我的脑海里。

听姥姥说，再过一年这里将会耸立起许多座高楼大厦，有住宅、商店和学校。最使我高兴的是沿着河边还要修一座滨河公园呢！那时我又可以和小伙伴们在公园里尽情地玩耍了。

我留恋小时住过的地方，但我更希望这里将成为花园似的街道，这里的居民能过上幸福的生活，让众多的小伙伴们能得到更多的童年时期的乐趣。

别了，我爱的“故居”。

【简评】

《别了，我爱的“故居”》这篇文章，小作者通过对童年快乐生活的回忆，抒发了留恋“故居”、展望新村的真情实感。

文章语句朴实，叙述井然有序，充满了小作者童年生活的无限情趣，结尾的议论，深化了主题。

这是一篇写得很朴实、很具体的文字，值得小朋友一读。

(高淑英 评)

办 报

北京第二实验小学六年级 张庆华

一天，我们小队讨论如何开展小队活动。大家七嘴八舌，有的说：“去划船。”有的说：“去爬山。”我说：“咱们办一次报吧。”工人有《工人日报》，青年有《中国青年报》，少年儿童有《中国少年报》。难道我们——这些有创新精神的首都小主人，就不能办报了吗？我把建议一提，小队同学高兴得跳了起来，马上通过了。于是，班里传出了一号新闻：二小队要办报纸啦！

我们选出了总编、记者、绘图设计员，于是一个小小的“队报编辑部诞生了”。

办报，办报，这报总要有个名儿吧？叫什么呢？一定要起个既新颖又响亮的名字。“花朵”、“希望”等20多个报名都被取消了，最后定了“探索”这个报名。同学们都说这名有新意，宇宙天空还有许多奥秘等待着我们去探索，“探索”这报名再好不过了。

开始工作了，我们几个同学围在一起，把“记者”们送来的稿件一一审查以后，便开始设计报头。还是汤京铭有办法，他画了那伸开双臂奔向太空的“铁臂阿童木”，月亮抱着鲜花迎接它，人造卫星摇着长臂欢迎它。这报头生动活泼，妙趣横生，“总编”们啧啧称赞。

排版要看我和曾涛的了。要创新，怎样排呢？对，长城是中国人民勤劳勇敢的象征，根据现在有的稿件，可以排成一座“长城”。于是，我先画出了长城的轮廓，然后把一份份稿件贴在“长城”上当“砖”。不一会儿，一座巍峨的长城便呈现在我们眼前。真正的长城是抵御外来敌人侵扰的屏障，雄伟壮观，我们笔下的长城，是科学的长城，知识的长城。瞧！我们的长城上向大家介绍了：会唱歌的杯子、肥皂盒；在空中骑车的人；人移植了心脏，又继续生存下来；在月球上种菜；速学英语……丰富多彩。

我们还写了一首创刊诗：

爱科学吧！亲爱的伙伴，它将是 你求知力量的源泉！

畅想吧！新中国的少年，为了早日实现自己崇高的理想和心愿！

我们的报纸受到同学们的欢迎，使大家眼前豁然开朗，认识了今日的世界，增长了许多书本上学不到的知识。

探索！探索！我们90年代有创新精神的青少年，要去探索，去攀登那科学的高峰，成为21世纪的开拓者！

【简评】

小作者很会选材。在丰富多彩的生活 中，选择了自己亲

身经历的一件事。这样写起来有话可说，说得可信，真情实感自然流露，使文章生动、有趣。

文章有详有略。小作者写了给报起名、审稿、画报头、排版及同学们看报。审稿只写了一句话，“开始工作了，我们几个同学围在一起，把‘记者’们送来的稿件一一审查后，便开始设计报头”。文中详写了如何排版，这样既突出了“探索”报的内容，又突出了形式的新颖，不愧为“探索报”，突出了同学们的创造精神。

文章结尾精练，干脆利索，进一步深化中心，给人们留下较深的印象。

（史淑英 评）

助人为乐的小喜子

北京市第二实验小学六年级 范小星

前年夏天，我随叔叔到十渡度假。

那天，我们沿着河边，一边观赏两岸的景色，一边捕捉小飞虫，不知不觉到了中午。我们口干舌燥，便在树荫下的大石头上坐下来休息。

微风习习，送来阵阵花香，啊，真舒服！忽然一阵小风，把放在我身边的凉帽，忽地一下吹落到地上。帽子在地上滚了几圈，掉进了河里，随着湍急的河水打着转儿，向远方漂去。