

初中总复习指导丛书

初中政治习题集

中国人民大学附属中学

柳成昌 编



中国计量出版社

初中总复习指导丛书

初中政治习题集

中国人民大学附属中学

柳 成 昌 编

董 凤 雏 审

中国计量出版社

1986·北京

内 容 提 要

本书根据现行初中政治教材并按照教学大纲的要求,分《社会发展简史》和《法律常识》两大部分,编写了单元练习和综合练习,并附有参考答案。可供中学师生及自学青年参考。

初中总复习指导丛书
初中政治习题集
中国人民大学附属中学
柳成昌 编 董凤雅 审

中国计量出版社出版

(北京和平里11区7号)

冶金测绘印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

开本 $787 \times 1092 \frac{1}{32}$ 印张 $4 \frac{7}{8}$

字数 115 千字 印数 1—80,000

1986年2月第一版 1986年2月第一次印刷

统一书号 7210·580

定价 0.90元

出版说明

为了帮助初中学生在短期内完成系统复习的任务，迎接升学考试，中国计量出版社编辑部邀请中国人民大学附属中学各科教研组的部分具有丰富教学经验的教师，编写了初中总复习指导丛书。该套丛书共有六个分册，分别为《初中数学习题集》、《初中物理习题集》、《初中化学习题集》、《初中政治习题集》、《初中英语习题集》、《初中语文习题集》。该套丛书是根据现行初中统编教材的顺序和内容，按照教学大纲的要求，基本上是以习题集的形式编写的，包括单元练习、阶段综合练习及模拟标准试题等，各种练习题均给出了答案（提示或详解）。该套丛书是中国人民大学附属中学的教师们多年教学经验的结晶，知识覆盖面广，重点突出，富有思考性，在试题的标准化方面有新的探索和创新，初中毕业班的学生通过短期做习题的训练，可提高分析问题、解决问题的能力，达到巩固基础知识和提高应考水平，在校学生也可使用本书进行阶段复习。

本丛书的组编、出版过程中，由于时间紧迫，加上水平所限，有错误和不妥之处，请广大读者指正。

中国计量出版社编辑部

一九八五年十二月

目 录

《社会发展简史》部分

第一单元 (第1、2课) 练习题·····	(1)
第二单元 (第3、4课) 练习题·····	(3)
第三单元 (第5—7课) 练习题·····	(6)
第四单元 (第8—10课) 练习题·····	(10)
第五单元 (第11—13课) 练习题·····	(14)
第六单元 (第14—16课) 练习题·····	(19)
第七单元 (第17课) 练习题·····	(25)
《社会发展简史》全书综合练习题·····	(29)

《社会发展简史》各单元练习参考答案要点

第一单元 (第1、2课) 练习题答案要点 ···	(32)
第二单元 (第3、4课) 练习题答案要点 ···	(35)
第三单元 (第5—7课) 练习题答案要点···	(38)
第四单元 (第8—10课) 练习题答案要点···	(43)
第五单元 (第11—13课) 练习题答案要点···	(49)
第六单元 (第14—16课) 练习题答案要点···	(55)
第七单元 (第17课) 练习题答案要点 ·····	(62)
《社会发展简史》全书综合练习答案要点···	(68)

《法律常识》部分

第一单元 (第1、11、12课) 练习题·····	(76)
---------------------------	--------

第二单元 (第2课) 练习题·····	(78)
第三单元 (第3 — 6课) 练习题·····	(83)
第四单元 (第7、8课) 练习题·····	(90)
第五单元 (第9、10课) 练习题·····	(93)
《法律常识》全书综合练习题 ·····	(100)

《法律常识》各单元练习题参考答案要点

第一单元 (第1、11、12课) 练习题答案要点	(104)
第二单元 (第2 ⁶ 课) 练习题答案要点·····	(110)
第三单元 (第3 — 6课) 练习题答案要点 ···	(118)
第四单元 (第7、8课) 练习题答案要点·····	(126)
第五单元 (第9、10课) 练习题答案要点·····	(130)
《法律常识》全书综合练习答案要点 ·····	(140)

《社会发展简史》部分

第一单元 (第1、2课) 练习题

一、填空题

1. 人和人类社会不是和造的, 人是由进化而来的。人类社会是由演变而来的。人类社会是在基础的基础上产生的。

2. 是是人类和现代类人猿的共同祖先。大约在年前古猿变成了人。

3. 自从能够猿手, 猿手就变成了人手。

4. 语言是从中并和一起产生出来的。

5. 首先是和, 然后是和一起, 成为两个最主要的推动力, 在它们的影响下, 猿脑就逐渐变成人脑。

二、选择题

下面各题均有数个答案, 你认为正确的, 请在括号内画上“、”号:

1. 从猿转变到人的漫长过程中, 具有决定意义的一步是:

(1) 直立行走 (✓)

(2) 语言的产生 ()

(3) 制造和使用工具 ()

(4) 人手的形成 ()

2. 从猿到人的转变过程中起决定作用的是:

(1) 人脑的形成 ()

(2) 直立行走 ()

(3) 劳动 (✓)

- (4) 萌芽状态的劳动 ()
3. 真正的人类劳动是从:
- (1) 手和脚的分工开始的 ()
- (2) 语言的产生开始的 ()
- (3) 制造工具开始的 ()
4. 人类特有的本领是:
- (1) 会说话 ()
- (2) 直立行走 ()
- (3) 制造工具 ()
5. 人类是这样产生的:
- (1) 由上帝创造的 ()
- (2) 由现代类人猿转变来的 ()
- (3) 由古代类人猿转变而来的 ()
6. 人类社会产生的基础是:
- (1) 萌芽状态劳动 ()
- (2) 生产劳动 ()
- (3) 语言的产生 ()

三、辨别并改错题

你认为正确的, 请在括号内画上“✓”号, 错误的画上“×”号, 并把错误的改正过来。

1. 猿是人类和现代类人猿的共同祖先。 (✓)
2. 古猿转变为人和猿群转变为人类社会, 最根本的原因是生产劳动。 ()
3. 猿群是人类社会的最初形式。 ()
4. 手的形成, 是古猿转变成人的具有决定意义的一步。 ()
5. “大人物”的随心所欲可以左右人类社会历史发展的

进程。

()

6. 猿群和人类社会一样，都是建立在生产劳动的基础上的。
()

四、解释名词

1. 社会

2. 生产劳动

五、问答题

1. 古代类人猿是怎样转变成人的？

2. 人和动物的根本区别是什么？

3. 人类社会是怎样产生的？

4. 人类社会与猿群有什么根本区别？

5. 在人类的起源问题上，存在着“上帝造人”和“劳动创造人”的不同观点，你认为哪一种观点是正确的？为什么？

6. 如何理解“劳动创造了人本身”？

第二单元（第3、4课）练习题

一、填空题

1. 旧石器时代的一件大事，是利用火。摩擦生火第一次使人支配了一种自然力，从而最终把人同动物界分开。

2. 人类历史上第一次社会大分工是指畜牧业和农业的分离。第二次社会大分工是指手工业和商业的分离。

3. 劳动对象范围的扩展程度，反映了人类改造自然和征服自然的能力高低。

4. 生产力的发展是生产力发展水平的重要标志。

5. 氏族是按照血缘关系结成的集团。氏族在其发展过程中，先后经历了原始氏族和封建氏族两个阶段。这是由当时社

会的发展状况和男女在所处的地位决定的。

6. 管理氏族集体事务的机构（或组织）叫氏族议事会。

7. 氏族公社是原始社会的基本单位。几个相互通婚的氏族构成部落；由若干近亲联合起来组成部落联盟。

8. 在原始社会绝大部分时间里，没有生产资料私有制；没有人剥削人、人压迫人的现象，没有国家，人们过着原始群居的生活。所以，原始社会也叫做原始社会。

二、辨别并改错题

你认为正确的，请在括号内画上“√”号，不正确的画上“×”号，并把错误的改正过来。

1. 生产资料私有制，不是从来就有的，是生产力发展到一定阶段的产物。 ()

2. 社会分工和交换的发展，是私有制产生的根本原因。 ()

3. 生产力就是人们劳动的能力。 (×)

4. 生产关系就是人和人之间的关系。 ()

5. 原始社会生产关系的特点，是由氏族制度决定的。 ()

6. 原始社会产品分配的形式是：“各尽所能、按需分配”。 ()

7. 生产工具是生产力的重要因素，它标志着生产力发展的水平。 ()

8. 氏族组织的解体，是原始社会瓦解的根本原因。 ()

9. 原始社会的生产关系是以共同劳动为基础的。 ()

10. 原始社会是人类历史上第一个阶级社会。 ()

三、选择题

下面各题均有数个答案，请你在正确答案后的括号内画上“√”号，错误的画“×”号；如果所列答案都不正确，请你把正确的答案写在（4）处：

1. 社会生产中最活动，最革命的因素是：

- (1) 劳动者 ()
- (2) 生产关系 ()
- (3) 生产力 ()
- (4) ()

2. 私有制产生的根本原因是：

- (1) 社会分工和交换的发展 ()
- (2) 个体劳动代替共同劳动 ()
- (3) 生产力发展的结果 ()
- (4) ()

3. 原始社会实行生产资料公有制是：

- (1) 人们共同劳动决定的 ()
- (2) 建立在产品平均分配基础上的 ()
- (3) 人们没有私有制观念决定的 ()
- (4) ()

4. 原始社会解体的标志是：

- (1) 社会分工和交换的发展 ()
- (2) 剩余产品的出现 ()
- (3) 私有制的产生和氏族成员贫富分化 ()
- (4) ()

四、问答题

1. 什么是生产力？原始社会生产力发展的状况是怎样的？
2. 什么叫生产关系？原始社会生产关系有什么特点？
3. 在原始社会，劳动产品为什么只能实行平均分配？

4. “原始社会没有剥削和压迫，因此，是理想的社会”。
这种说法对吗？为什么？

5. 私有制是怎样产生的？

6. 原始社会是怎样解体的？

第三单元（第5—7课）练习题

一、填空题

1. 自从奴隶主阶级建立起_____，奴隶社会就确立起来，这是奴隶社会形成的_____。从此，人类从原始的社会转入第一个阶级。中国从公元前17世纪的夏朝开始，就建立了奴隶制国家。

2. 在奴隶社会里，除了奴隶主和奴隶这两个基本阶级外，还有_____，即个体农民和个体手工业者。

3. 随着社会分工的发展，商品交换日益频繁，社会上逐渐出现了社会大分工，这就是人类历史上社会大分工。

4. 奴隶制度代替原始公社制度，是社会发展的_____，是人类历史发展中的一个_____。

5. 人类的文明时代，是从_____开始的。_____是人类进入文明时代的标志。

6. 奴隶社会造成_____和_____的分离，使科学的创立和文化的繁荣成为可能，是有历史_____作用的。可以这样说，不经过古代的奴隶制，就不可能出现现代的_____。

7. 奴隶社会的科学文化成就，是建立在广大_____的基础上的。奴隶的_____是奴隶社会科学文化发展的_____和丰富的_____。

8. 奴隶反抗奴隶主的斗争，形式是多种多样的：有的

____, 有的____; 有的____; 有的____; 也有个别奴隶甚至____横暴的奴隶主和监工。也往往用大规模的____或有组织的____等形式来抗击奴隶主的压迫。

9. 世界历史上著名的一次奴隶大起义是罗马爆发的____, 发生在公元前____年, 起义的领袖叫____。在奴隶社会中____和____经常交织在一起, 绵延不断, 动摇了奴隶制的基础。

二、辨别并改错题

下面各题的观点是否正确, 你认为正确的, 请在括号内画上“√”号; 错误的画上“×”号, 并把错误的改正过来

1. 阶级是随着氏族公社的形成而出现的。 ()
2. 国家是阶级矛盾不可调和的产物。 ()
3. 在阶级社会里, 国家是一部分人压迫另一部分人的工具。 ()
4. 阶级的产生是奴隶制社会形成的标志。 ()
5. 人类社会第一次形成的两个对立阶级是奴隶主阶级和平民阶级。 ()
6. 体力劳动和脑力劳动的分工, 为人类进入文明时代创造了条件。 ()
7. 在奴隶制社会, 由于体力劳动和脑力劳动的对立, 便造成了奴隶主和奴隶之间的对立。 ()
8. 奴隶主阶级和奴隶阶级共同创造了奴隶社会的科学文化。 ()
9. 奴隶制生产关系的基础是: 奴隶主不仅占有生产资料, 而且完全占有劳动者——奴隶本身。 ()
10. 阶级的实质是一个集团占有另一个集团。 ()
11. 随着阶级的产生, 出现了国家; 有了国家, 便产生了

私有制。 ()

12. 奴隶社会形成的体力劳动和脑力劳动的对立,体现了奴隶主和奴隶之间的阶级对立。 ()

13. 判断一种社会制度在历史上是否进步,关键看是否存在剥削和压迫现象。 ()

14. 不经过古代奴隶制,就不可能出现现代化的科学和文化。 ()

三、判断正误并说明理由题

1. “原始社会实行生产资料公有制,奴隶社会实行生产资料私有制,因此,原始社会比奴隶社会进步”。这种说法对吗?为什么?

2. “奴隶制生产关系是始终适应生产力发展的”。这种说法对吗?为什么?

四、选择题

按以下各题的要求,从列出的数个答案中,选出你认为恰当的答案;有一个选一个,有几个选几个。在你选中的答案后面的括号内画上“、”号:

1. 和原始社会比较,奴隶社会的生产效率大大提高了,这是由于:

(1) 铁制工具的广泛使用 ()

(2) 金属工具的普遍使用 ()

(3) 大规模的劳动协作 ()

(4) 分工越来越细密 ()

2. 阶级出现的原因是:

(1) 生产力的提高,出现了剩余产品 ()

(2) 私有制的产生 ()

(3) 社会分工的发展 ()

(4) 交换的发展 ()

(5) 氏族内部贫富的分化 ()

3. 奴隶社会后期, 各种新式的生产工具不能够被广泛使用, 原因在于:

(1) 奴隶主对奴隶的残酷剥削和压迫 ()

(2) 为了表示对奴隶主的反抗, 奴隶经常破坏工具 ()

(3) 奴隶对生产不感兴趣, 不愿劳动 ()

4. 奴隶社会的物质财富和精神财富是:

(1) 广大奴隶创造的 ()

(2) 奴隶主创造的 ()

(3) 全社会成员共同创造的 ()

(4) 贵族和平民创造的 ()

5. 国家最早出现在:

(1) 原始社会 ()

(2) 奴隶社会 ()

(3) 封建社会 ()

(4) 资本主义社会 ()

6. 国家的实质是:

(1) 一个阶级压迫另一个阶级的工具 ()

(2) 国家是管理众人的机关 ()

(3) 国家是阶级矛盾不可调和的产物 ()

五、问答题

1. 什么叫阶级? 阶级是怎样产生的?

2. 什么叫国家? 最早的国家是怎样产生的?

3. 奴隶制生产关系的特点是什么?

4. 体力劳动和脑力劳动的分离, 产生了什么样的社会后果?

5. 奴隶社会的主要矛盾是什么？奴隶起义的意义是什么？
6. 封建制生产关系是怎样在奴隶社会内部萌芽起来的？

第四单元（第8—10课）练习题

一、填空题

1. 地主阶级要取得统治地位，必须进行激烈的斗争，特别要借助_____和_____的力量，来推翻奴隶主阶级的统治。

2. 我国_____时期，是奴隶社会向封建社会过渡的时期。公元前221年_____统一中国，建立了统一的多民族的封建国家。

3. 在欧洲，封建社会是在_____崩溃的基础上开始建立的。到五世纪_____的灭亡，标志着封建社会在欧洲确立。

4. 古代中国闻名世界的四大发明是：_____、_____、_____、_____。

5. 在中国封建社会里，出现过许多伟大的科学家和无数的能工巧匠，如发明地动仪的_____、把圆周率数值准确计算到小数点后第六位数字的数学家_____、写成医药学名著《本草纲目》的_____、设计赵州桥的工匠_____等，都以他们光辉的业绩载入史册。16世纪波兰伟大的天文学家_____，创立了_____，给教会以沉重的打击。

6. 在旧中国，占全国农村人口_____的地主、富农，占有耕地的_____，而_____的贫雇农和中农，只占土地_____。

7. 丧失了自由迁移的权利被束缚在土地上的农民叫_____。

8. 封建地租有三种形式：第一种形式是_____，这种地租形式在封建社会_____比较盛行；第二种形式是_____；

第三种形式是_____，它是在封建社会_____，当商品经济有了进一步发展时产生的。

9. 地主阶级剥削农民有如下三种方式：_____、_____和缴纳_____。主要方式是_____。

10. 封建国家是地主阶级专政的国家，一般采取_____的形式。军队是地主阶级维护其统治的_____。法庭和监狱也是封建国家的_____。

11. 封建社会的历史，既是一部_____的历史，又是一部_____的历史。

12. 经过大规模的农民起义，封建统治阶级由于害怕农民起义继续发展或重新爆发，有时也被迫在_____、_____采取一定的措施，如使农民的_____和_____的负担多少减轻一些，这就使农民能够有条件_____，从而也推动了_____。

13. 在没有出现新的_____和新的_____，没有新的_____的情况下，农民起义最后不是被地主阶级_____就是被地主阶级和贵族_____，成为他们_____的工具。

14. 在 14、15 世纪的欧洲，首先是地中海沿岸的_____，然后是_____、_____和_____，都出现了资本主义的萌芽。15 世纪中叶，我国_____的一些地方，也出现了资本主义的萌芽。

15. 资本主义生产关系毕竟是_____的一种新的生产关系，它具有强大的_____。资本主义制度最后取代封建制度，是_____的。

二、辨别并改错题

你认为正确的，请在括号内画上“√”号；错误的画上“×”号，并把错误的改正过来

1. 奴隶社会后期，新的封建制生产力终于在奴隶社会内部萌芽并逐渐发展起来。()