

青少年时政读物



「三个代表」重要思想进课堂

主编 / 仇清月 · 刘丕祥

济南出版社

青少年时政读物

“三个代表”重要思想进课堂

仇清月 刘丕祥 主编

济南出版社

图书在版编目(CIP)数据

“三个代表”重要思想进课堂/仇清月,刘丕祥主编. 济南:济南出版社,2002.8

ISBN 7-80629-765-0

I. 三... II. ①仇...②刘... III. “三个代表”思想-中学生-学习参考资料 IV. D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 060676 号

责任编辑 朱孔宝

封面设计 戴梅海 米红笛

出版发行 济南出版社

地 址 山东省济南市经七路 251 号(250001)

印 刷 山东省恒兴实业总公司印刷厂

版 次 2002 年 9 月第 1 版

印 次 2002 年 9 月第 1 次印刷

开 本 850×1158 1/32

印 张 4.25

字 数 85 千

印 数 1—3000 册

定 价 8.00 元

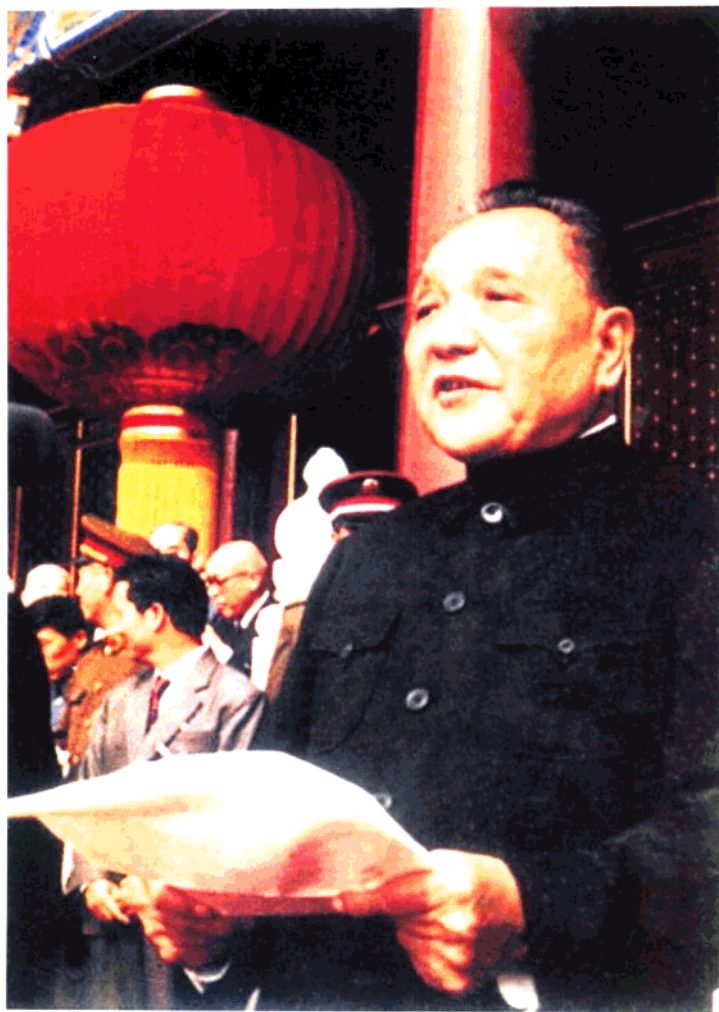
(济南版图书,印装错误可随时退换)



毛泽东向全世界庄严宣告：中华人民共和国中央人民政府正式成立了。



伟大的中华人民共和国宣告成立，中国历史从此揭开新的篇章。



邓小平：把马克思主义普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的路，建设有中国特色社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。



香港回归祖国，结束了一个半世纪以来的屈辱历史。



江泽民：始终代表中国先进生产力的发展要求、中国先进文化的前进方向、中国最广大人民群众的根本利益，是我们党的立党之本、执政之基、力量之源。

新
民
報



到21世纪中叶，中国人民将基本实现社会主义现代化，中华民族将以更加强健的英姿屹立于世界民族之林。

本书编委会

主 任:刘元刚

副 主 任:张恩光 陈东生 李恩广 赵志秀

编 委:杨全海 迟丕振 诸葛利 刘廷祥

刘朝振 谢光智 王 虹 张吉忠

黄 斌 孟祥龙 包 艳 朱 杰

吴家禄 仇清月 刘丕祥 李绍华

李圣军 樊仲良 王寿军 牛其华

包锡刚 田洪彬 袁明东 刘学成

姚 坤

主 编:仇清月 刘丕祥

编 委:仇清月 刘丕祥 牛其华 杨春新

刘长征 刘春红 李江辉 李 莉

王 娜

统 稿 人:杨春新 刘长征

责任编辑:朱孔宝

封面设计:戴梅海 米红笛

用“三个代表”重要思想武装青少年

——《“三个代表”重要思想进课堂》序

□孙淑义

由济南第二十八中学组织编写的《“三个代表”重要思想进课堂》试用读本就要付梓出版了。这是该校继《邓小平理论进课堂》之后,在思想政治课教学中的又一重大探索,我感到十分欣喜。

江泽民同志《在庆祝中国共产党成立 80 周年大会上的讲话》,高屋建瓴,总揽全局,气势恢宏,思想深刻,具有很强的理论性、政治性、前瞻性,是在新世纪把党的建设和党的事业全面推向一个新阶段的政治宣言,是一篇马克思主义的纲领性文献。《讲话》全面回顾和系统总结了我们党成立 80 年来的辉煌成就和基本经验,围绕着在新的历史条件下建设一个什么样的党和怎样建设党这个基本问题,深刻阐述了“三个代表”重要思想的科学内涵,进一步阐明了党在新世纪的历史任务和奋斗目标。特别是“三个代表”重要思想,继承历史,立足当代,前瞻未来,体现了与时俱进、开拓进取的创新精神,是指导全党在新的历史条件下加强党的建设的行动纲领。

理论发展与时俱进,政治教育应同步进行。青少年是党的事业的接班人,是21世纪社会主义建设事业的主体力量。尤其是处在中学时代的青少年,思想活跃,求知欲强,是世界观、人生观、价值观形成的关键时期,但就理论观点而言,尚处于“空白”和“盲区”。济南第二十八中学实施邓小平理论进课堂教育的实践证明,用科学理论对中学生进行灌输教育,从进教材、进课堂,到进头脑,使科学理论在学生头脑中扎根,能增强抗体和免疫力,抵御形形色色的非科学思想的侵袭。因此,在中等以上学校加强“三个代表”重要思想的教育,使之进教材、进课堂、进学生头脑,是对青少年进行理论武装的最根本、最重要的教育内容,是事关党的事业在21世纪兴旺发达的战略性任务。

“三个代表”重要思想进教材、进课堂、进头脑的工作能否搞好,各级教育管理部门和学校领导是关键。要切实把“三个代表”重要思想的宣传教育作为学校的一项重大政治任务,摆在课堂教学的重要位置,确保“三进”教育取得应有的成效。广大教师担负着“三进”教育抓落实的重要职责。要组织教师认真学习“三个代表”重要思想,力争学深一些,学扎实一些,深入浅出地贯穿在各个学科教学之中,为广大学生作出表率。要把“三个代表”重要思想教育,同思想政治课教学和德育工作,以及班、团活动和社会实践等方面的工作有机结合起来,推动“三进”教育不断向纵深发展。学生是开展“三进”教育的基础,要采用多种形式,充分调动他们学习“三个代表”重要思想的积极性和创造性,引导学生加深对“三个代表”重要思想理论价值和实践意义的认识,使他们树立科学的世界观和方法论,做社会主义事业的合格接班人。

《“三个代表”重要思想进课堂》读本,是济南第二十八中学总结几年来邓小平理论进课堂教育的实践经验基础上编写的,

具有一定的实用性,为“三个代表”重要思想进课堂教育提供了一个蓝本,他们做了一件很有意义的工作,各学校可以借鉴参考。趁这本书出版之际,写下这些话,权作序。

2002年4月16日

(作者:现任中共山东省委副书记、济南市委书记)

目 录

用“三个代表”重要思想武装青少年

——《“三个代表”重要思想进课堂》序…………… 孙淑义(1)

文献学习

在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话

(2001年7月1日)…………… 江泽民(1)

- 一、中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验…………… (2)
- 二、正确认识和全面贯彻“三个代表”要求…………… (8)
- 三、按照“三个代表”要求加强和改进党的建设…………… (16)
- 四、继续为实现党的基本路线和历史任务而奋斗…………… (26)

知识问答

- 中国共产党是什么时间成立的? …………… (33)
- 江泽民总书记在庆祝中国共产党成立80周年大会上作了重要讲话,讲话的题目是什么?共分几部分?
…………… (33)
- 江泽民总书记在庆祝中国共产党成立80周年大会上的讲话有什么重要意义? …………… (34)

- ④ 青少年为什么要认真学习江泽民总书记的“七一”讲话? (34)
- ⑤ 80年前中国共产党诞生之时有多少党员? 80年后的今天发展到了多少党员? (35)
- ⑥ 1840年鸦片战争后,中国逐渐演变成一个什么样的社会? (35)
- ⑦ 从鸦片战争到中国共产党成立前夕的80年,无数仁人志士为救国救民于水火,进行了一系列英勇的斗争,如太平天国、戊戌变法、义和团运动、辛亥革命等,但都以失败而告终。这些事实告诉我们什么道理? ... (35)
- ⑧ 1917年和1919年,俄国和中国发生了哪两个重大事件? 对中国产生了什么影响? (35)
- ⑨ 从鸦片战争到中国共产党成立,从中国共产党成立到现在,中国经历了截然不同的两个80年。那么,前后两个80年有什么根本不同? (36)
- ⑩ 中国人民在长期奋斗历程中得到的最重要最基本的结论是什么? (36)
- ⑪ “坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,坚定不移地走自己的路”,为什么说这是总结我们党的历史得出的最基本的经验? (37)
- ⑫ 中国共产党在80年的历程中取得了哪些奋斗业绩?

.....	(37)
● 江泽民总书记在总结 80 年来的奋斗业绩时指出：“我们建立了独立的和比较完整的国民经济体系，经济实力和综合国力显著增强。”“经济实力和综合国力显著增强”的主要表现是什么？	(38)
● 我国人民民主专政的坚强柱石是什么？	(38)
● 中国革命、建设和改革的卓越成就是怎样取得的？	(39)
● 如何评价中国共产党的 80 年？	(39)
● 中国共产党 80 年的实践给我们带来什么启示？	(39)
● 我们党要继续站在时代前列，带领人民胜利前进，必须做到哪些要求？	(39)
● 什么是“三个代表”重要思想？	(40)
● 党肩负的三大历史任务是什么？实现这三大任务的根本保证是什么？	(40)
● 江泽民总书记提出的“三个代表”思想有什么重要意义？	(40)
● “始终代表中国先进生产力的发展要求”的含义是什么？	(41)
● “始终代表中国先进文化的前进方向”的含义是什么？	(41)

- “始终代表中国最广大人民的根本利益”的含义是什么？
..... (41)
- 三个代表之间的关系是怎样的？ (42)
- 我们党始终站在时代前列，代表中国先进生产力的发展要求，保持先进性的根本体现和根本要求是什么？
..... (42)
- 社会主义的根本任务是什么？ (42)
- 生产力中具有决定性力量的因素是什么？推动我国先进生产力发展的基本力量、重要力量是什么？ (42)
- 我们党代表中国先进生产力发展要求必须履行的第一要务是什么？ (43)
- 先进生产力的集中体现和主要标志是什么？ (43)
- 我们党代表中国先进生产力发展要求必须履行的重要职责是什么？ (43)
- 为什么说不断解放和发展生产力，依然是我们长期的中心任务？ (44)
- 我们党始终站在时代前列，代表中国先进文化的前进方向，保持先进性的根本体现和根本要求是什么？ (44)
- 发展社会主义文化的根本任务和根本途径是什么？
..... (44)
- 发展先进文化必须贯彻的重要方针是什么？ (45)