

5
1983



XIAO XUE SHENG ZUO WEN



小学生作文

新蕾出版社

封面设计：冯贵才



小学生作文

1983年(5)

*

新蕾出版社编辑、出版

天津新华印刷二厂印刷

天津市新华书店发行

开本787×1092毫米 1/32 印张 1.5 字数30,000

1983年4月第1版 1983年4月第1次印刷

统一书号：R7213·171 定价：0.13元



小学生作文 1983·5

目 录

小花朵朵

他给我留下的.....

| | | | |
|----------|-----|-----|------|
| | 黑龙江 | 杨 梓 | (1) |
| 我的爸爸 | 上海 | 徐 华 | (3) |
| 看电影 | 浙江 | 姚江颖 | (6) |
| 傻弟弟 | 山东 | 李雪平 | (8) |
| 远去的背影 | 安徽 | 杜卫华 | (11) |
| 我的家乡变了 | 安徽 | 李东秀 | (13) |
| 栽葫芦 | 山东 | 韩利华 | (15) |
| 十字路口上的岗位 | 黑龙江 | 杨 奥 | (17) |

升学作文选刊

记一堂有趣的自然课

| | | | |
|-------|----|-----|------|
| | 湖南 | 刘 力 | (20) |
| 一棵树苗 | 浙江 | 王颖斌 | (23) |

深耕细作

| | | |
|-----------------|-----|------|
| 从《买鱼》谈题材的 选择 | 徐永森 | (26) |
| 附：《买鱼》 | | (27) |

封面题字 本刊顾问
赵朴初 袁张庚子义

XIAO
XUE
SHENG
ZUO
WEN

小学生日记

日记四则 江苏 李沁(30)
江 苏 谢涤非
上 海 李想

创作练习

寓言：小青蛙的一天

..... 湖南 朱诗花(35)

作文辅导站

和同学谈怎样写具体 刘家瑞(38)

得奖作文选登

我在家里 上海 赵翔(40)

亲人 云南 张小伟(42)

外国小学生作文

我和大山 日本 房煌(45)

封面设计：冯贵才



本期插图：张健民 孙延卓 深谷

张美玲 兆冰 姚波 万夫

朱帆 安吾 韩炳耀

小花 朵朵

他给我留下的……

黑龙江省伊春市育林小学五年级 杨艳

我十岁的时候，跟妈妈到姨家去。

一天，我洗完脸，顺手把水从阳台的栏杆上泼了下去。当盆里的水象瀑布一样地飞出去时，我感到有点不妙：要是下面有人，那不糟了？果然，从楼下传来一声“哎呀”！一听这声音，我连忙转身三步并作两步奔进房门，赶快把门关上。

一分钟过去了，我预料中的骂声没有传来，又一分钟过去了，外面还是没有声音。奇怪，难道那个人没有被水泼着？这不可能，我明明听见“哎呀”一声呀！

我沉不住气了，不由自主地拉开门，走到栏杆旁，探头朝下看去。啊，他还



在！是一位头发已经花白的老大爷，鼻梁上还架着副宽边眼镜。他的头发上、衣服上、正大颗大颗地滴着水。我看着他，他也看着我。再要转回去躲避已经不可能了。我正要张嘴，他却先开口了：“小同学，以后倒水注意点。”听他的语调，很和蔼，连一点责备我的意思都没有。他说完朝我笑了笑，头也不回地走了。他身上的水，还在一点一点地往下滴着。

望着他的背影，看着楼下水泥路上那一滴滴水迹，我的脸一下子变得通红。说真的，我真想让他狠狠地骂我一顿……

至今我一回想起这件事，还非常羞愧！

【简评】

一篇好文章读后会给人留下非常深的印象，让人们丢不开放不下，总去想它。这就是常说的“余味不尽”。杨艳同学的这篇作文就是这样。《他给我留下的……》留下了什么呢？留下了小作者在老人的文明行为的感召下，对自己不文明行为所表现出的惭愧和悔恨。这篇作文，可以用构思巧妙这几个字来形容它。它巧妙在那里呢？就在小作者发生了这么一件偶然的小事，说明了这种不文明的做法，会给别人带来多么不好的后果，而受害者，又用自己的文明的表现，对小作者产生了多么大的影响。这种写法，用不着去说什么大道理，而那个大道理却在这件小事中表现得更具体，更深刻，更感人！

（薛晓斌）



我的爸爸

上海市徐汇区安亭路小学

五年级 徐 华

我的爸爸已年过四十了。他是画国画的。他的作品曾得到中外人士的赞赏，评论家们称他是“画坛新星”。爸爸之所以能取得如此成就，是和他那种坚强的意志分不开的。

去年暑假，爸爸带我上黄山。黄山山势突兀，到处是悬崖峭壁，通向天都峰的山路，伸入云端，不知有多少游客望山兴叹，而爸爸和我决心攀登。当爬到半山腰时，我们确实累得气喘吁吁，汗流浃背。我抬头仰望，仿佛伸手可以够着天；俯视，飞云就在脚下流动。再看一些游客，有的在休息，有的竟折回，只有爸爸还是一步一级，爬一级停一级，再爬一级，在努力向上攀登。我想，爸爸患有风湿性关节炎，攀登这又高又险的山路，他一定很吃力，他能坚持吗？爸爸见我落后了，发现我有些动摇，便对我说：“天都峰虽险，但能锻炼人的意志。要攀登顶峰，就要有坚强的毅力。这和攀登艺术高峰一样，没有平坦的近路可走。”说着，爸爸更加兴奋地迈开步子，逐级向上。我望着爸爸的身影，想想他那意味深长的话语，也就跟着爸爸一个劲地向山峰攀登。一会儿，我跟爸爸登上了天都峰。举目远眺，千峰竞秀，云

海翻腾，气象万千。这时，我看爸爸在专心地观察山、树、风、云，而我对爸爸不畏艰险攀登高峰的坚强毅力有了进一步的了解。

爸爸画黄山的作品，得到世界艺术大师刘海粟教授的高度评价：吐故纳新，蝉蜕龙变。但爸爸并不满足已有的成就，他要进一步研究世界绘画艺术。虽然他入到中年，却仍在刻苦学习英语，这对他来说，比攀登天都峰还要艰难些，因为他过去学的是俄语。无论是寒冬腊月，还是春光明媚，无论是刮风，还是下雨，他每天早晨在固定的时间，来到肇家浜花园的一个僻静的角落，打开自己背着的三角凳，独自坐在那里背诵朗读，书写，强记英语单词。这一年，他天天如此。就这样，开始连A、B、C发音都不准的爸爸，经过一年的坚持苦练，能用英语与人会话了。



听到爸爸讲一口的流利英语时，我回忆起他戒酒的事。爸爸不吸烟，却爱喝酒，而且常常劝别人喝点酒，助助兴；就连那些奇奇怪怪的酒瓶，他也都视为珍品。可是当他决心学习英语时，他说：“喝酒会影响记忆力，我决定戒酒。”他不像有的人，戒酒戒烟很难受，或是戒了又吃，吃了又戒，他一戒就了。对于戒酒，我虽然没有体会，但从众多客人的言谈中知道，没有一种不寻常的毅力的人是很难做到这一点的。



这仅是爸爸的二、三事。这些平凡的事情正说明了我爸爸的坚强意志，从而使我想起了古人的一副对联：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

（同其锋推荐）

【简评】

《我的爸爸》行文流畅，写得比较成熟，这可能因为他父亲是个

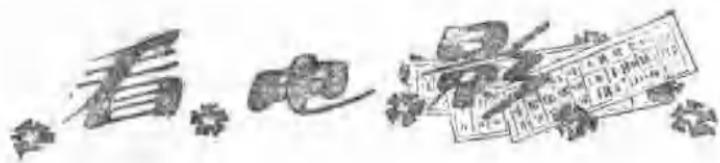
画家，接触得多有关系吧。

作文通过他父亲的两三件事，集中说明了一个道理：不论做什么事，都必须有毅力，能坚持，敢攀登。爬山是这样，学外语是这样，戒烟也是这样。怎样才能具备这种精神呢？那就是要有理想。他父亲的理想，就是攀登艺术高峰，用艺术去为人民服务。

我们总是说，写作文要注意思想性，你所要说明的或表现的一种正确的思想或道理就是思想性。

我们也总是说：写作文中心要突出，写得集中。这篇作文写了两三件事，这些事都是为了说明事事必须有毅力，能坚持才能成功这个道理的，这就是中心突出，就是写得集中。

（陈 敏）



浙江省杭州延安第二小学四年级 姚江颖

“今天晚上六点半体育馆有电影！”爸爸兴高采烈地扬起了三张电影票。听爸爸说是《牧马人》，这是我们渴望已久影片。我们早早地吃好了晚饭，就去看电影。



我拉着弟弟，催促着爸爸妈妈，不一会儿就来到了放映大厅的门外。“爸爸，给我！”“干什么？”爸爸听我向他要钱，似乎有些疑惑。

“给弟弟买儿童票呀！”我大声说，心里还叨咕着：平时英语单词你记得挺牢，今天怎么连弟弟买儿童票都忘了呢！爸爸听了默不作声，反嘲妈妈努了努嘴，嘴巴上的胡须也跟着一上一下，还瞥了我一眼。妈妈要是平时准会批评爸爸对子女要求不严格，可此时也朝爸爸会意地笑了。爸爸不由分说就推着我往检票处走去，唉？爸爸今天怎么了？看电影连儿童票都不买了？一连串的问号回旋在我脑海中。想着想着，我的脚变得沉重起来，不一会儿就跟他们落下一段

路。爸爸看见我还在后面，便走过来拉着我的手大步走去。

来到了检票处，我一眼就看到了站在门旁的检票员——我的好朋友卜迎宾的爸爸。爸爸若无其事地走过去，冲着他微微一笑。他似乎明白了什么，也就自管自地检查别人的票。我们大大方方地走了进去，连票也没检查。

我立刻明白了：原来爸爸想依仗自己有熟人来躲避检查。这时，我的脚象铁钉钉在地上的似的，一步也不肯往前挪，我不知哪来的勇气，朝着爸爸说：“弟弟要补儿童票！”他被这突如其来的一撞弄得面红耳赤，尴尬地看看四周的观众，又狠狠地瞪了我一眼，正想拉我继续往前走，我却掏出口袋里爸爸平时给我的零钱，拉起弟弟的手朝补票处奔去。

补来了儿童票，我反倒催促起爸爸：“快走，电影要开映了。”他看着我，目光中露出一丝忏悔。他领着我和弟弟，妈妈紧紧地跟随着，走入了放映大厅。这时影片的乐曲正徐徐响起。这声音是那样地婉转、和谐。

【简评】

这篇作文有三点值得学习：

1. 选材新。题目是“看电影”，一般都是写看了什



么电影，或写看了电影后的感想。这篇作文却写了看电影时发生的一件事。因此，使人感到新鲜。

2. 立意深。立意就是确立文章的主题思想。这篇作文反映了少年儿童在“五讲四美”中，思想觉悟有了极大地提高。同时，又批评了不正之风对于爸爸的影响，以及爸爸的“一丝忏悔”。这一立意不仅是积极、健康的，并且也富有现实意义。

3. 布局好。先用“开门见山”的写法，在首段就点题。接着写发生在放映大厅门外的事。通过爸爸和我对补票的态度，一层一层，有顺序，有条理地把中心突出出来。在语言上也写得生动形象，如“心里还叨咕着：平时英语单词你记得挺牢，今天怎么连弟弟要买儿童票都忘了呢！”“想着想着，我的脚变得沉重起来”等等都是很好的。

(沈克杨)



山东省乐陵县花园公社张店小学五年级 李雪平

我的小弟弟挺可爱。圆乎乎的小脸，白嫩的皮肤中透出健康的红晕。一双水灵灵、亮晶晶的大眼好似荷叶上的露珠，滴溜溜乱转。端正的鼻子下，一张小姑娘般的小巧的嘴巴，还有一排整齐的牙齿。他平时很爱笑，

笑时眼睛变成了两个月牙儿，似乎要用那若隐若现的两只酒窝把甜甜的笑意倾泻出来。见了他，人人都喜爱，左邻右舍都爱逗他玩。我呢，却觉得他有点“傻”。

那是一个夏天的上午，妈妈叫弟弟去买花生，弟弟高兴地答应了。可是，不多久他就连蹦带跳地回来了。我一看，花生没买来，就问：

“小峰，花生呢？”他用手比划着说：“姐姐，我做了一件大好事，你猜什么事？”我不耐烦了：“什么好事，快说，那两元钱呢？”这时，妈妈走来，用和蔼的口气问道：“小峰，你说，什么好事？”弟弟眨了眨他那大眼睛说道：“我上街去买花生，突然，听到有人哭。我走过去一看，是位大婶坐在路边，伤心地哭着，旁边还有一个四五岁的小孩。我问：‘大婶，你怎么啦？’她说：‘我是从东北来的，在路上把钱丢了。现在，孩子饿得要命，怎么办啊！’我想：少先队员应该学习雷锋。想到这里，我说：‘大婶，给你这两块钱，先买点东西吃罢！’她不哭了，用感激的眼光看着我说：‘你叫什么名字？’我说：‘我叫红领巾。’说完，我就回家来了。妈妈，你说，我做得对吗？”没等妈妈说话，我大声骂道：“大傻瓜，把钱送给一个过路人！”弟弟却理直气壮地说：“老师不是要我们帮助别人解决困难吗？这怎么是傻呢？”我低下了头不吱声了。妈妈





笑了笑说：“你做得对。”

记得还有一次，弟弟的同桌小明在课上玩汽车，弟弟劝他：“别玩了，听课吧。”小明装没听见，继续玩。弟弟就把汽车

拿过来，交给了老师。结果，小明挨了一顿批评。我知道后，真气极了。心想，弟弟回来后，非打他不可！可是，弟弟回来后，却好象没事一样，我把他叫到身旁问道：“今天你为什么把小明的汽车交给了老师？”“他上课玩汽车，还不听人劝……”“那你管不着！”“同学之间应该互相帮助，怎么管不着？”弟弟毫不让步。“那你不怕人家报复你？”“我给他讲了为什么不让他玩，他不会报复的。”我无话可说，只得不管了。没过几天，我看弟弟和小明一起玩，显得很亲密的样子，我才明白，弟弟做得对。

弟弟诚实、可爱，也很聪明。要说他“傻”吗？他这样“傻”，是招人喜爱的“傻”。

【简评】

本文着重写了弟弟做的两件“傻”事。这两件“傻事”，表现出弟弟助人为乐、严于守纪，不徇私情的优秀品质。

文章注意运用对比、衬托手法。写“我”对弟弟所做的“傻事”，先是持着反对态度，后来才明白“是弟弟做得对”。这样的对比衬托，更鲜明地表现了弟弟的优秀

品质。

文章的另一个优点是，通篇围绕一个“傻”字作文章。开头扣住一个“傻”字，结尾又评议这个“傻”字，并指出弟弟的“傻”是“招人喜爱的傻”。文章的首尾呼应得好，给人留下了较为深刻的印象。

(陈光宇)



安徽砀东县实验小学五年级 杜卫华

暑假里的一天，碧空万里，太阳炙烤着大地。我蹲在家热得早就憋不住了，偷偷地溜了出去，约了几个伙伴到村西大桥底下去洗澡。

“好凉快啊！”我蹲在水中，情不自禁地叫了起来。一个小伙伴向我泼水，我命令两个小伙伴向他进攻，“水仗”打得非常激烈。

突然，一个青年也来游泳。我一看，啊！原来是镇上有名的痞子，他看谁不顺眼就打谁，我清清楚楚地记得几个月



前的一天，我放學回家走在街上，看見他穿着奇怪的衣服，打着領帶，嘴角叼着香煙，就隨口說了一聲：“外國人”。這一下可動了“太岁”頭上的土，他象發瘋似的跟在我後面追。我沒跑几步，他就象老鷹叼小雞

一樣把我捉到，狠狠地打了我幾個嘴巴。幸亏眾人解圍，我才脫了險。當時，我看着他遠去的背影，默默地流下了氣憤的淚水。

今天又遇見他，我心里怦怦直跳。瞅了他一眼。不料正好和他眼光相碰，我不由得打了一個寒戰。不得了，這下又該倒霉了，我盼望河水猛漲，把他吞沒。我不敢和他接近，可他偏要和我說話：“小朋友，游泳可得有大人帶着！”我低頭不語，心想：難道他變了？

這時，小伙伴又高興地打起“水仗”來，我的腳忽然感到一陣劇痛，幾個小伙伴把我抬上來，只見腳上划了個大口子。那個青年立即緊緊地把我抱在懷里，跳到岸邊，往醫院奔跑。到了醫院，醫生說要縫伤口，我一聽，捂着腳大哭起來。那個青年不斷安慰着我，叫我忍一忍。在醫生和那位青年耐心的勸說下，我只好不再捂着腳。伤口縫好以後，那青年又把我送到了家。

我向妈妈说明了情况，妈妈马上给这个青年人泡茶、拿烟，可那青年说：“阿姨，只要把小孩照应好就行了。”说完，向我微微一笑，没等妈妈回话他就跑了。

我看着他远去的背影，默默地流下了感激的泪水。

（王国兴推荐）



安徽阜南县炉关二小四年级 李东奇

今年国庆节，我回到离别已久家乡，淮北平原的一座小村庄——阜南县石桥村。

清晨，我乘上通往家乡的汽车，行驶在宽阔的柏油路上，透过车窗远望，淮北大地上，处处是金色的稻穗，银白色的棉花、黄澄澄的大豆。田地里男男女女劳动的农民，有的在忙着收割，有的驾驶着“铁牛”忙着耕地……眼前展现了一幅秋收秋种农事忙的动人画卷。我情不自禁地赞叹：“真美呀，我的家乡。”

汽车飞快地跑着，不一会儿，到了家乡车站。下车后，还没到村庄，远远就听见打谷场上机器的隆隆声和人们的欢笑声，那热闹的场面把我吸引住了。我向那里走去，一群穿