

晨 光 出 版 社

玩中长本领

游 戏





小学生能力培养丛书

玩中长本领 · 游戏
手巧心灵 · 手工
打开科学之门 · 科技
走向大自然 · 生存
金钥匙的奥秘 · 自学
生命的盾牌 · 自护
人间彩虹 · 交往
美的召唤 · 艺术

ISBN 7-5414-1678-9



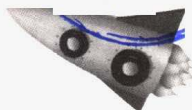
9 787541 416781 >

小学生能力培养丛书



玩中长本领 游戏

- 主 编 张先翱
- 副主编 孙云晓
- 编 著 张先翱



晨光出版社

总 责 编 崔寒韦
责任编辑 刘卫华
责任校对 余 祁
封面设计 李 斌
插 图 单宇红

小学生能力培养丛书

玩中长本领

·游戏·

张先翱 编著

晨光出版社出版发行 (昆明市书林街 100 号)
云南新华印刷一厂 印装
云南新华彩印厂

开本: 850 × 1168 1/32 印张: 6.625 字数: 120 000
1999 年 10 月第 1 版 1999 年 10 月第 1 次印刷
印数: 1—15 000

ISBN7 - 5414 - 1678 - 9/G · 1379 定价: 8.50 元

凡出现印装质量问题请与承印厂联系调换



序

共青团中央书记处书记 黄丹华

21 世纪的钟声即将敲响，我们将带着过去一个百年的沧桑和对未来百年的热切期望，迈入新世纪的门槛，去拥抱新世纪的曙光。

党和国家已经制定了新的世纪宏伟的奋斗目标：到建国一百年时，基本实现现代化，把祖国建设成为富强民主文明的社会主义国家。到那时，中国将进入世界中等发达国家的行列，中国人民将达到现代化基础上的共同富裕，中华民族将实现伟大的复兴。到那时，今天十来岁的少年朋友将是六十来岁的人，这意味着在今后半个多世纪里，中华民族复兴的伟业，将伴随着你们的学习和工作、劳动和生活，将通过你们一生的不懈努力，在你们手中实现。你们是多么值得自豪和骄傲的一代！

正因为是你们身上寄托了中华民族几代人的梦想，所以党和国家向你们提出殷切的希望和全面发展的要求。毛泽东同志曾经指出：我们的教育方针应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉



悟、有文化的劳动者。进入社会主义现代化建设的新的历史时期以后，邓小平同志就明确提出了培育一代有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人的目标；在设计我国改革开放的战略蓝图时，他又提出了教育要面向现代化、面向世界、面向未来的重要思想，为教育的改革与发展指明了方向，为培养社会主义现代化建设的新型人才指明了目标。1994年，江泽民同志在为“跨世纪中国少年雏鹰行动”题词时，殷切寄语少年儿童：“自学、自理、自护、自强、自律，做社会主义事业的合格建设者和接班人。”为面向21世纪的当代少年儿童全面素质的培养赋予了新的时代内涵。

21世纪是充满机遇更充满挑战的世纪，是以人的素质为根本的激烈竞争的世纪。要适应未来的竞争和挑战，少年儿童要从现在做起。要从小立志，把肩负起实现中华民族21世纪宏伟目标的重任，作为一生中不断解答的人生课题。要学会生存，培养自理自律的意识和能力，学会学习，培养自学的能力和习惯；学会做事，从小学习服务他人，服务社会，准备将来参加劳动和工作；学会做人，与朋友友好相处，与他人合作共事，对社会要有责任心；学会创造，自强不息，勇于进取，追求真知。要培养坚强的意志力、完整的行为力、敏锐的创造力和一致的团结力。既要有远大的抱负，又要有脚踏实地的奋斗精神；既要积极向上，又要有与困难作斗争的意志和毅力；既需要



关怀与爱护，又要富有同情心，关心别人；既要追求美好的生活，又要愿意为创造美好的生活付出更多的劳动；既要广泛地涉猎知识，又要培养动手能力和实践能力。

人才的成长重在培养，没有培养就没有人才的成才，少年儿童的成长更是如此。少年儿童的培养是全社会的共同责任。从事少年儿童工作研究的单位更要发挥优势，做好这方面的工作。中国青少年研究中心《少年儿童研究》杂志社主持编写，晨光出版社出版的这套《小学生能力培养丛书》，做了一件十分有益的工作。这套丛书由长期从事少年儿童教育和出版的专家编写，内容包括游戏、手工、科技、生存、自学、自护、交往、艺术8个方面，很符合少年儿童学习、生活的实际需要。文字深入浅出，生动活泼，是一套配合少年儿童素质教育的读物。我愿它成为少年朋友们的良师益友，伴随你们成长。



作者寄语

聪明和本领来自学习，也来自玩。

学和玩是少年儿童最基本的两项活动。

古今中外的少年儿童只要他发育正常，没有一个不爱玩的。很多人把淘气、爱玩看成是孩子的缺点，我则认为淘气、爱玩是孩子天生的特点，是天性。哪个孩子不爱玩，除非他在生理上或在心理上大概有点毛病，不正常。1953年毛泽东同志给《新体育》杂志题词：“要活动，要游戏，是儿童的天性。”

学习可以使人得到许多知识，用知识武装头脑，使人聪明起来。

玩也是一种学习，它是孩子的一种实践活动。这种实践和大人的生产劳动、社会活动、科学实验三大实践有些不同，它是学习性的、模仿性的、准备性的实践。但是这种实践照样能够培养聪明才智和本领。

人的能力归根结底可分为动脑能力和动手能力，即智力和技能。这两种能力又往往渗透结合在一起，产生如组织领导、交往协作、应变处置等更为高级的综合能力。游戏和玩的活动能够培养 21 世纪人才所需要具备的各种能



力，为它们打基础。

少年儿童不仅要学习好，还要玩好。在玩中长智慧，在玩中长才干，动脑动手，学会创造。少年儿童还要把学和玩结合起来，配合课堂教学去开展各种玩的活动，去巩固、扩大、丰富所学的知识和技能；还要注意在玩中学习，培养能力，时刻准备做一名新世纪社会主义事业合格的建设者。

目 录

开场白

做五则游戏说玩中长本领	(1)
一 练就一副火眼金睛	(6)
魏格纳的新发现	(6)
训练观察力的“散步大会”	(8)
日本孩子玩“解结”	(12)
李老师身上的变化	(13)
讲台底下是哪位	(15)
寻找大自然中的为什么	(16)
快速走出迷宫	(18)
考考你的眼力	(22)
二 让智力的双翼飞起来	(31)
钢笔像什么	(33)
联想“转盘”	(35)
云朵和山峦的神话	(38)
形状联想重修马圈	(39)
性能联想拉文越狱	(41)
形象联想石头成艺术	(42)

	创造性联想石头变童话	(44)
	转意联想巧解歇后语	(46)
	对比联想哥伦布立蛋	(51)
	反向联想忠臣免死刑	(52)
	即兴哑剧小品赛	(56)
三	思维体操灵敏头脑	(65)
	曹冲称象说联系	(65)
	认准目标不放松	(70)
	判断、推理神通大	(74)
	竹禅画观音灵活应变	(82)
	此路不通另辟蹊径	(86)
	砸缸救人创奇迹	(96)
	立体思考解难题一	(99)
	思维磨刀石——猜谜	(105)
四	储存知识的大仓库	(118)
五	玩也是学习	(126)
	两根长发见真情	(128)
	小心头上的报纸被吹跑	(130)
	若要健，天天练	(131)
	激烈竞赛增快乐	(133)
	违背常规生幽默	(135)
	设置矛盾添情趣	(137)
	神秘的方法能出奇	(139)

	反向设计有新意	(145)
六	魔术般的变幻	(148)
	小河边升起了缕缕炊烟	(148)
	比巧手变到空气游乐节	(155)
	游戏生游戏	(163)
七	玩的天地	(179)
	玩石头	(179)
	小树叶找妈妈	(184)
	特殊音乐会	(186)
	“小神农”采“百草”	(189)
	家乡恋	(190)
	寻春、报春、颂春、争春	(192)
	山水草木花 土石日月星	(193)
	水上盛会	(195)
	冰雪节	(197)
后	记	(200)



开场白

做五则游戏说玩中长本领

要活动，要游戏，
是儿童的天性。

毛泽东

和所有的孩子一样，我小时候也很爱玩。放风筝、抽陀螺、弹玻璃球、滚铜钱、拍烟花、玩跳房子、藏猫游戏，样样都喜欢。和弟弟及邻居小朋友一起，披上一条彩色被单模仿演员演戏。暑假里跳进家乡的小河里，半天都不上岸，在河岸边的石壁上摸螺蛳，在河草丛中摸鱼虾，傍晚才头顶装满“战利品”的木盆高高兴兴地回家。七八岁时学会了游泳，十来岁时能游出半里地。少年时还学会用橹摇船，用一只桨划小船。夏夜里跟着堂房哥哥，提着装着小油灯的铅桶到江边的坟地里去捉蟹，哥哥一宵能捉十几斤，我从小近视眼，只能捉到三四斤。家乡浙江鄞县桑树很多，紫红色的桑葚很馋人，于是从小又学会爬树，骑在树干上边采边吃，过足了瘾才下来。



小时候只知道玩，但并不懂得玩的意义。后来长大了才慢慢体会到儿时的玩，益处多多。它给了我健康的身体，使我从小就获得了一些生活技能和知识，还培养了我一些良好的品德，有的甚至终生受益。半个多世纪过去了，儿时的种种游戏还记忆犹新，不能忘怀。

近十几年我专门从事儿童教育的研究和教学工作，自然也研究了儿童的天性——玩。我发现人的聪明本领不仅来自学习，还来自玩，玩中出智慧、玩中长本领是一条真理。

我国著名的女作家冰心说过两句话：

淘气的男孩是好的

淘气的女孩是巧的

我很赞同冰心的话，认为它们是至理名言。

玩，从广义上讲，是指少年儿童课外、校外的各种活动，如生产劳动方面的、科学技术方面的、文化娱乐方面的和体育游戏方面的，甚至包括有些爱国主义教育的活动。你到祖国各地名胜古迹去旅游参观，你的父母会说：“孩子到哪里玩去啦！”玩，从狭义上讲，主要就是指体育游戏。本书侧重在游戏中增长智慧和才干上。

先请小朋友们玩5个游戏。

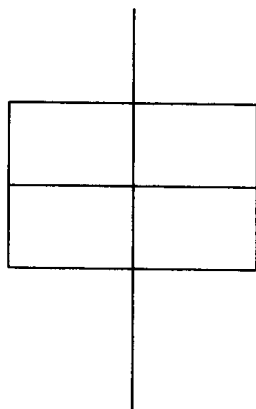
第1个游戏：请问1角、2角、5角、1元、2元、5元人民币（纸币）上的人物像有一个共同的特点是什么？再请问：一头山羊，头向南，这头山羊转 180° ，问山羊尾



巴向哪里？

第2个游戏：下面那个“申”字里，包含着哪24个汉字？

第3个游戏：请问下面的一条曲线像什么？



第4个游戏：请问小芳的妈妈的妹妹的丈夫的岳母，是小芳的什么人？

第5个游戏：一块手绢下面盖着12件小物品，拿掉手绢，请你看30秒钟，然后又把它们盖住。你能说出多少种小物品？

这5个小游戏都是智力游戏，都不是很难，我是想通过它们来说明玩中长智慧和本领的道理。

智力是由五种能力组成的，它们是注意力、观察力、想象力、思维力和记忆力。第1个游戏是考察你的注意



力，如果你平时对人民币上的人物没有引起注意，这道智力题就回答不出来。从1角到5元纸币上的所有人物都是我国的少数民族，没有一个是汉族，这也反映我国十分重视各民族大团结。这道题的第二个问题，很多小朋友都回答：“向下！”或“向南！”其实只要你对山羊尾巴的长相稍加注意的话，山羊尾巴永远是向斜上方，既不向下也不向南。问题里的头向南、转 180° ，是有意识地引导你做出错误回答“向南”。

第2个游戏是考察小朋友们观察能力的。你大概已经看出许多被包含的字：一、二、三、十、工、土、士、王、干、丰、口、日、曰、田、由、甲，这16个字比较容易看出来，还有8个字就难一些了。只要你仔细、认真去观察，去掉一些笔画，或者去掉一道笔画中的一些部分，你又可以找出这8个字：山、出、击、上、中、七、旧、古。你要找齐这24个汉字，必须从中间，从左边，从右边，从上边，从下边去观察，从各个不同角度去看，去掉一部分笔画再看。这样是不是锻炼了你的观察事物的能力呢？

第3个游戏是考考你的想象能力。一道像两个小土堆似的曲线，它像什么？像小土堆、小山头，像驼峰、马鞍、两个粘在一起的馒头或窝头，像海浪、江河的水波，像蛇、鳗鱼、鳝鱼、蚯蚓、草绳、小线，像海鸥、鹰在飞翔，人的屁股等等。一条简单的曲线，想象出这么多的类



似形状的东西，没有丰富的想象能力是不行的。

第4个游戏是训练逻辑思维能力的。小芳妈妈的妹妹，是小芳的阿姨，阿姨的丈夫是小芳的姨夫，姨夫的岳母，是阿姨的妈妈，小芳的妈妈的妈妈，同阿姨的妈妈是同一个人，那就是小芳的外婆。把这些关系都弄明白了，结果也就出来了。这是推理思维的结果。

第5个游戏主要考察你的记忆力的，当然和注意力、观察力、思维力都有关。比如你看到手绢下面12件小物品是曲别针、橡皮、水果糖、发卡、花生米、三角尺、口红、五香豆、卷笔刀、金戒指、妈妈用的花形别针、墨。这12件小物品混放在一起，虽然你看了30秒钟，你只能记住其中六七种。如果你用5秒钟扫一眼，再用20秒钟对这12件小物品做一个分析归纳，它们可分为三类：曲别针、橡皮、三角尺、卷笔刀、墨属于文具类；水果糖、花生米、五香豆属小食品类；发卡、口红、金戒指、花形别针属于母亲的装饰用品类。用最后5秒钟再背记一下它们各是什么。结果你能记住10种以至全部。分析记忆帮了你的大忙。

既然智力是由注意力、观察力、想象力、思维力和记忆力五种能力组成的，那么多玩玩这五类智力游戏，就能够训练这五种智力因素，开启人的智慧。聪明来自这些游戏，来自玩。不仅仅是智力游戏能使小朋友们聪明，各种类型的游戏都会使人聪颖，还能培养多种才能。