

成人中专水平考试丛书

历史

张圣知 袁学朗

四川科学技术出版社

CHENG REN ZHONG

ZHUAN SHUI PING

KAOSHICONGSHU

成人中专水平考试丛书

历 史

	张圣知	袁学朗	
主 编	卢铁城		
副主编	徐宗钰	王锡宇	罗开贵

四川科学技术出版社

1988年12月·成都

特约编辑：孙跃冬

责任编辑：侯硃楠

封面设计：韩健男

技术设计：杨璐璐

责任校对：程蓉伟

成人中专水平考试丛书

历 史

四川科学技术出版社出版发行

(成都盐道街三号)

四川省新华书店经销

温江人民印刷厂印刷

ISBN 7—5364—1043—8 / G·235

1989年1月第一版 开本787×1092毫米 1/32

1989年1月第一次印刷 字数159千

印数 1—32980册 印张7.375

定 价：2.20元

前 言

四川省教委、省招委组织编写，由四川省科技出版社编辑出版的这两套水平考试复习丛书（即《成人高考水平考试丛书》和《成人中专水平考试丛书》），针对成年人的特点，内容精练，系统性好、可读性强能帮助广大成人考生系统掌握必要的文化基础知识，复习好统考课程，迎接成人招生考试。

招生工作是学历教育的一个十分重要的环节。生源素质的优劣直接关系学历教育的质量。正确指导成人考生自学和复习迎考，是成人教育中不可忽视的重要课题。

成人高等学历教育和成人中等专业学历教育，是我国教育事业的重要组成部分，它对于提高亿万劳动者的思想道德素质和科学技术文化素质，促进经济发展具有直接的、重要的作用。目前，我国进行成人高等学历教育的学校有十类：广播电视大学、职工高等学校、农民高等学校、管理干部学院、教育学院（教师进修学院、卫星电视高师班）、独立设置的函授学院和普通高等学校举办的干部专修科、函授部、夜大学、教师班。成人中等专业学校进行学历教育的有八类学校：广播电视中专学校、农业广播电视学校、职工中等专业学校、干部中等专业学校、教师进修学校和普通中等专业学校举办的干部中专班、职工中专班和函授中专部。各类成人高校和中专校，多年来以成年人（包括干部、职工、农民等）为主要教育对象，以按需培养，专业对口，学以致用，

直接为地方经济服务为办学的原则；以为生产单位、艰苦行业、边远山区、广大农村对口培养中高级应用型专业技术人才为主要培养目标，赢得了社会的普遍赞誉。

1986年，各类成人高校实行全国统一招生考试，使成人学历教育跨入了一个新阶段。由于统一招生考试这一竞争机制的引入，加强了成人学历教育的宏观管理和控制，使一度出现的乱办学滥发文凭的歪风得到了抑制或制止，提高了学校新生质量和教学质量，从而扩大了成人学历教育的社会效益，提高了成人教育的信誉和社会地位。1988年初，国家教委遵照党的十三大精神，为使成人高等教育更主动适应经济改革和社会发展的需要，更直接有效地为社会主义建设服务，在继续坚持全国统一招生，在总结前两届统考经验的基础上，提出了以试验“往届生”“预科生”和实行“资格生”的“三项改革”为中心的一系列深化改革的试点工作意见，并首先在四川、武汉、抚顺、哈尔滨等省市进行了试验。点上经验表明，这些改革的方向是正确的，它使成人统考招生更加适合我国改革、开放条件下成人教育的特点，这样不仅使成人高校开始扭转了生源不足的困境，而且使成人教育的服务面正由大中城市，扩展到广大的农村和边远的山区，预示着成人学历教育有着广阔的前景。

逐步实行水平考试，是我国成人高考改革的方向。成人高考就其考试性质来说，应属于水平测试。它与普通高考的选拔考试有一定的区别。因为成人教育是职后教育，招生考试的目的，主要在于测试考生是否达到了高中毕业的基本文化水准，是否具有接受高等教育的基本起点。只有达到文化基本水准的考生，才能对口进入成人高校学习。搞水平考试，按其要求，首先制订出基本水准，然后用这个水准去设

计和命制试题，建立题库，使各次考试的成绩等值，各次考试的分数可进行比较。实行水平考试，能利于单位制定送培计划方便考生报考，提高学校教学质量和扩大社会效益，但是，也应当看到，实现水平考试并非易事，需要有一个逐步创造条件，在实施中逐步完善的较长的过程。仅就创造条件来说，就有许多工作要做。例如要组织专家论证，研究制定进入成人高校学习的基本水准、要研究制定并公布水平考试的考试大纲、要科学命题建立题库，保持试题水平的相对稳定性，要培训和组织一支适应水平考试管理工作的队伍等等。目前，国家考试管理中心正就这些问题积极进行研究和准备。

新路，需要创业者去开拓；改革，需要有志者去探索。两套复习丛书，就是在开拓、探索、改革的精神鼓舞下，为适应水平考试之所需，为解决成人考生读书难、买到适用的书更难之所急，同时亦为探索水平考试复习辅导之新路而组织编写的。成人高考这套复习丛书分为政治、语文、数学、物理、化学、历史、地理和英语八本学科分册。各学科分册均按照国家教委颁布的《1989年全国各类成人高等学校招生考试复习大纲》，并参照国家教委新近编订的《全国各类成人高等学校招生考试大纲》的要求而编撰的。成人中专这套《复习丛书》也分为政治、语文、数学、物理、化学、历史、地理七个学科分册，同样是按照国家教委授权四川省教委编制的《1989年四川省各类成人中等专业学校（班）统一招生水平考试复习大纲》为依据而编写的。其作者均是长期从事成人教育学的学术造诣深的专家学者、教师。在编辑指导思想上，着力体现成人教育的特点，对上成人的口味，做到有针对性和可读性。在谋篇布局、内容安排上，注意采诸

家之长处，映历届考生解题之经验教训，既系统地有重点地介绍各学科必须掌握的基础知识，又有针对性地设计了若干例题，力求使读者通过此书能从低到高，由了解、理解，进而会综合运用，以收到读有所获，学有所成之实效。

改革传统考试，实行新的水平考试，需要时间、需要探索为适应水平考试需要所进行的自学方法、复习辅导教学方法的变革，同样需要时间，需要研究。而对于文化基本水准的掌握，哪些知识必须掌握，哪些该详，哪些须略，确有一定的难度。因此，限于水平，亦限于时间仓促，两套丛书中的错误在所难免。切望读者及同行批评指正。

两套复习丛书的编辑出版发行，承蒙得到国家教委高教三司的指导和天津市第二教育局及成人招生办公室的支持，同时得到四川省各主管部门、四川省招委办公室宣传组、成人招生组的支持。在此谨致以衷心感谢！

卢铁城 徐宗钰
罗开贵 王锡宇 （执笔）

一九八八年九月十五日于成都

目 录

第一章 中国古代史	(1)
第一节 原始社会(170万年前——公元前21世纪)	(1)
第二节 奴隶社会(公元前21世纪——公元前476年)	(5)
第三节 封建社会(公元前475年——公元 1840年前夕)	(12)
封建社会的形成和初步发展——战国、秦、汉	(12)
封建国家的分裂和民族大融合——三国、 两晋、南北朝	(29)
封建社会的繁荣——隋、唐	(38)
民族融合的进一步加强和封建经济的继续 发展——五代、辽、宋、夏、金、元	(51)
统一的多民族国家的巩固和封建制度渐趋衰弱——明、 清(鸦片战争以前)	(65)
第二章 中国近代史	(81)
第一节 鸦片战争、太平天国运动	(81)
第二节 中国资本主义的产生和甲午中日战争	(93)
第三节 戊戌变法和义和团运动	(102)
第四节 辛亥革命	(108)
第五节 中国近代的文化和科学	(118)
第三章 中国现代史	(124)
第一节 中国共产党的成立和第一次国内 革命战争(1919年——1927年)	(123)
第二节 第二次国内革命战争(1927年 ——1937年)	(136)

第三节 抗日战争(1937年——1945年)	(149)
------------------------------	---------

第四节 第三次国内革命战争	(162)
---------------------	---------

附录:

《思考与练习》参考答案	(173)
-------------------	---------

综合自测题(一)	(212)
----------------	---------

综合自测题(二)	(216)
----------------	---------

综合自测题(一) 参考答案及评分标准	(219)
--------------------------	---------

综合自测题(二) 参考答案及评分标准	(223)
--------------------------	---------

第一章 中国古代史

第一节 原始社会

(170万年前——公元前21世纪)

一、我国境内的原始人群

中国是人类文明的发源地之一。中国境内属于猿人阶段的原始人类的化石和遗物分布很广，主要有元谋人、蓝田人和北京人。

(一) 在云南元谋县境内发现的元谋人，生活在约170万年以前，是我们已知的祖国境内最早的人类。

(二) 在陕西出土的蓝田人，距今约80万年。

(三) 在北京西南周口店出土的北京人，距今约四、五十万年前。北京人的头部还残留着某些猿类的特征，双手和上肢同现代人相似，下肢略有弯曲，已能直立行走。由于手足分工，手通过劳动变得日益灵巧，下肢在行走中也得到发展，并引起和促进了头脑的变化。北京人体质的发展，证明了在从猿到人的转变过程中，劳动起了决定的作用。

北京人已经能够制造和使用简单的劳动工具：木棒和打制石器。考古学上称打制石器为旧石器，称使用打制石器的时代为旧石器时代。能够制造工具是人和动物的根本区别。北京人已经能够使用天然火，因而增强了体质和征服自然的能力。由于猛兽的严重威胁和生产工具的简陋，北京人往往

是几十个人在一起进行原始的采集和狩猎活动，并在共同活动中产生了语言。他们这种共同劳动、共同享用劳动成果的十分艰苦的原始群居生活的人群，叫做原始人群。

二、氏族公社

（一）山顶洞人：在北京周口店龙骨山的顶部洞穴里，发现了距今1万8千年前原始人类活动的遗迹。当时生活在这里的人，便称做山顶洞人。他们的模样基本同现代人一样。他们的劳动工具有了显著的改进，开始采取磨制和钻孔技术制造石器、骨器；制造骨针，用兽皮缝制衣服；并能制作装饰品。山顶洞人已经懂得人工取火。他们除采集和狩猎外，还捕鱼捞蚌，扩大了食物范围。

山顶洞人已经开始按血统关系组成比较固定的集团，过着氏族公社的社会生活。从此，人类社会从原始人群时期进入了氏族公社时期。

我国古代传说中的燧人氏钻燧（石）取火，正相当于山顶洞人时代。

氏族公社分为母系氏族公社和父系氏族公社两个阶段。

（二）半坡氏族和河姆渡氏族——母系氏族公社繁荣阶段的两个典型。

（1）半坡氏族：在陕西省西安半坡村发现，大约距今六、七千年前。半坡氏族已普遍使用磨制石器，被称为新石器。使用这种新石器的时代，叫做新石器时代。这时出现了鱼钩、鱼叉和弓箭，以及一些钻孔的工具。

半坡氏族时期原始农业有了发展，原始农业和原始畜牧业已成为主要生产事业。粮食作物是粟，我国是世界上最早种植粟的国家。半坡氏族已经使用陶器。在半坡出土的陶钵口沿上刻有符号二、三十种，最常见的有二、三种，可能是中

国原始文字的起源。半坡氏族的人们已会建造房屋，过着定居的生活。在公社里，妇女在生产、生活中起主导作用，氏族成员按照母系的血统确定亲属关系。氏族内部，成员无富贵贫贱之分，无阶级差别；氏族首领无特权，不脱离劳动；由大家民主推选；氏族内部的重要大事，由大家开会共同商定。

我国古代关于伏羲氏的传说，反映了我们祖先开始畜牧生活的情况。关于神农氏的传说，反映了我们祖先开始农耕生活的情况。

（2）河姆渡氏族：在浙江余姚县河姆渡村，距今约7千年前。他们建造木结构房屋，用骨耜种植水稻，证明我国是世界上最早栽培水稻的国家之一。他们还使用磨制石器、木器等工具劳动，并饲养猪、狗、水牛等，还会制造陶器。他们过着母系氏族公社的生活。

（三）大汶口文化中晚期——父系氏族公社。

随着农业和畜牧业的发展，男子的作用不断加强，逐渐取代了妇女在生产和生活中的支配地位。氏族公社进入了父系氏族公社阶段。距今约四、五千年的山东泰安地区大汶口文化（中晚期），反映了我国父系氏族公社的社会情况。劳动工具仍为磨制石器，但是种类增多，因而农业有了发展；饲养家畜的品种也增多了。手工业已专业化，陶、骨、玉、象牙等器物的制造已达较高水平。

在氏族公社里，由于男子在生产、生活中逐渐取得支配地位，人们按照父亲的血统确定亲属关系，社会进入了父系氏族公社时期。

三、原始社会的瓦解

（1）黄帝：传说大约四千多年以前，黄河流域一位有名

的部落首领黄帝，曾先后率领部落打败南方的蚩尤部落和黄河上游的炎帝部落，并与炎帝部落结成部落联盟，长期在黄河流域生活、繁衍下去，构成了以后华夏族（汉族的前身）的主干成分。因此，黄帝被尊奉为华夏族的祖先。

（2）禅让：相传，尧年老后，通过部落联盟会议推举和自己考察的方法，把部落联盟首领的位置让给了舜；舜又用同样办法，把部落联盟首领的位置让给了禹。这种作法，历史上叫做“禅让”。“禅让”的传说反映了部落联盟民主推选首领的制度。

（3）禹治水：舜统治时期，黄河流域洪水泛滥，禹用疏导方法治好了黄河流域的洪水灾害，因而得到信任，继舜为部落联盟的首领。

（4）奴隶制的形成：传说中的尧、舜、禹时期，氏族、部落、部落联盟的首领，利用职权，占有剩余产品，作为私有，成为氏族贵族。他们又驱使氏族成员进行掠夺战争，将俘虏变成奴隶。一些贫苦的氏族成员，因为还不起债务也被迫成为奴隶。而氏族贵族则逐渐转化为奴隶主。这样，两个对立的阶级开始形成，原始社会开始瓦解。

思考与练习

（一）填充

（1）我国境内已发现的属于猿人阶段的原始人类化石，有____人、____人和____人。而生活在距今约1万8千年的山顶洞人的模样，基本上同____人一样了。

（2）在云南发现的____人，生活在距今约____万年，是我们已知的祖国境内最早的人类。

(3) 使用打制石器的时代叫做____时代；使用磨制石器的时代叫做____时代。

(4) 半坡氏族种植的粮食作物是____；河姆渡氏族已会种植____，我国是世界上最早栽培这两种作物的国家之一。

(5) 氏族公社分为____和____两个阶段。

(二) 选择

(1) 我国最早懂得人工取火的是①北京人；②山顶洞人；③半坡氏族。()

(2) 我国最早使用磨制石器的是①北京人；②山顶洞人；③河姆渡氏族。()

(3) 传说中教人们种植庄稼的是①黄帝；②伏羲氏；③神农氏。()

(4) 山顶洞人已进入到了①原始人群时代；②氏族公社时代；③父系氏族公社时代。()

(三) 名词解释

(1) 北京人

(2) 黄 帝

(3) “禅让”制

第二节 奴隶社会

(公元前21世纪——公元前476年)

一、我国历史上第一个奴隶制国家——夏朝

(一) 夏朝的建立：夏原来是一个部落的名称，首领是禹，禹死后，他的儿子启，破坏了民主选举部落联盟首领的惯例，由自己继承父亲的位置。从此王位世袭制代替了禅让制，我国历史上第一个奴隶制国家建立了。启是夏朝第一个王。相传禹的都城在阳城（今河南登封县东南）。夏朝的统

治中心在河南西部和山西南部。

(二)夏朝的灭亡：公元前16世纪，居住在黄河下游的商部落首领汤，打败了暴虐无道的夏王桀，夏朝灭亡。

二、我国奴隶社会的发展——商朝

(一)商朝的建立：商汤灭夏朝后建立了商朝。商朝是当时世界上的一个大国。商朝极盛时，势力东到大海，西达陕西西部，东北到辽宁，南至长江流域。商朝前期屡次迁都。公元前14世纪，商王盘庚把都城迁到殷（今河南安阳西北），从此稳定下来。因此，商朝也称作殷朝。后来，商朝灭亡，殷都的废墟就叫做“殷墟”。

(二)发达的手工业：最重要的是青铜器制造业。奴隶工匠能把铜、锡、铅合在一起进行冶炼成为青铜，用来制成器皿、武器和工具。其中司母戊大方鼎，是现今世界上发现的最大的青铜器；四羊方尊则是青铜器中的精品。

(三)奴隶的悲惨生活：商朝奴隶主贵族祭祀祖先时，每次都屠杀大批奴隶做贡品，叫作“人牲”；奴隶主死了，便把奴隶杀死或者活埋来陪葬，叫做“殉葬”。这些反映了奴隶们被当作牲畜一样屠杀的悲惨境遇。

(四)商朝的灭亡：公元前11世纪，商纣统治时期，商被周灭。

三、强盛的奴隶制国家——西周

(一)西周的建立：公元前11世纪中期，商朝最后一个王商纣的统治非常残暴，作了“炮烙之刑”残害人民，于是人民纷纷起来反抗。此时，活动在泾水、渭水流域的商朝属国周，在文王治理下任用姜尚，国力逐步强大。文王死后，周武王带领西方、南方各部落的军队在牧野（今河南汲县西南）进行决战。商朝临时武装起来的奴隶在阵前起义，引导

周军攻入商都。商纣自杀，商朝灭亡。周武王建立了周朝，定都镐京（今陕西西安西），历史上叫西周。

（二）西周分封制：为了巩固奴隶主国家政权，周王把王族、功臣、先代贵族分封到各地做诸侯，共封有鲁、齐、燕、卫、宋、晋等许多诸侯国。诸侯必须服从周王命令，贡献财物，派兵助战。周朝通过分封诸侯，成为一个疆域空前广大的奴隶制国家。

（三）井田制：这是我国奴隶社会的土地国有制度。商朝已经存在井田制，盛行于西周。即一切土地均属周王所有，由周王分赐给诸侯臣下（即奴隶主贵族）世代享用，但不得转让和买卖。这些土地阡陌纵横，象井字形状，因此叫作“井田”。奴隶主强迫奴隶集体耕作，剥夺他们的全部劳动果实。井田制到春秋时期逐步瓦解。

（四）国人暴动：西周后期，奴隶主贵族日益腐朽。公元前9世纪中期，周厉王在位时，不仅压榨奴隶，还霸占山林川泽，不许平民上山下河，他还派人监视平民的言论、行动，并杀死对他不满的人。人民无法忍受，公元前841年，终于在镐京爆发了“国人暴动”，即城市平民的武装暴动。城市平民攻进王宫，赶跑了周厉王。周厉王逃跑后，政权由大臣周公和召公共同执掌，历史上称为“共和”，又称“周、召共和”。共和元年（公元前841年），是我国历史有确切纪年的开始。

“国人暴动”以后，社会一直动荡不定，王室衰微。公元前771年，少数民族犬戎攻破镐京，西周结束。

公元前770年，周平王被迫迁都洛邑，史称“平王东迁”，东周开始。东周分为春秋、战国两个时期。春秋时期（公元前770年—公元前475年）是我国奴隶社会瓦解的时期。

四、奴隶社会的瓦解——春秋

(一) 诸侯争霸：(1) 春秋时期 (即公元前 770 年至公元前 476 年)，周王室已不被诸侯重视。一些较大的诸侯国，为了争夺土地、人口和对其他诸侯国的支配权，不断进行兼并战争。战胜的就大会诸侯，强迫承认他的首领地位，称作“霸主”。齐桓公任管仲为相，进行改革，对外又以“尊王攘夷”作号召，壮大实力，并在公元前 651 年进行葵丘会盟。周王派代表参加，正式承认其霸主地位。(2) 相继称霸或争做霸主的有齐桓公、宋襄公、晋文公、秦穆公、楚庄王，史称“春秋五霸” (另一说为齐桓公、晋文公、楚庄王，吴王阖闾、越王勾践)。(3) 经过兼并之后，诸侯国的数目逐渐减少；华夏族和其他各族接触频繁，加强了联系。

(二) “初税亩”：春秋时期，由于铁器和牛耕在农业上使用，生产力提高，奴隶主贵族驱使奴隶于井田以外开垦的“私田”越来越多。私田的主人控制私田的产品，不向国君交纳。公元前 594 年，鲁国国君为了增加收入，规定不论公田、私田，一律由国家按照田亩的实有数目收税。这就是史书上记载的“初税亩”。税亩实行后，逐渐出现了新的封建剥削方式，于是使用奴隶劳动的井田制逐渐瓦解了。

五、奴隶社会的文化

(一) 甲骨文：商朝时，刻在龟甲，兽骨上的文字叫做“甲骨文”，它是一种比较成熟的文字。我们今天的汉字就是从甲骨文发展来的。甲骨文的记载反映了商王的活动和当时的社会情况。我国有文字可考的历史是从商朝开始的。

(二) 天文、历法：(1) 商朝时，人们已认识了许多星座，并做了世界上最早的日食和月食记录。(2) 公元前