

全国注册一级建造师执业资格考试考前辅导丛书

建设工程经济

考前辅导

刘 匀 金瑞珺 编著

JZ

JIANSHE
GONGCHENG
JINGJI

KAOQIANFUDAO

同济大学出版社



全国注册一级建造师执业资格考试考前辅导丛书

建设工程经济

考前辅导

刘 匀 金瑞珺 编著

JZS

JIANSHE
GONGCHENG
JINGJI

KAQIANFUDAO

同济大学出版社

内 容 提 要

本书包括“应试技巧”、“复习指导”和“模拟试卷”三部分内容。全书力求从应试者角度出发,根据考试大纲要求将考试用书的内容进行了概括、对比和总结,理出框架,编制出“复习指导”。在“复习指导”中,加入了例题精解的环节,使考生通过例题能举一反三、加深理解、强化记忆,从而达到提高复习效率的目的。

图书在版编目(CIP)数据

建设工程经济考前辅导/刘匀,金瑞珺编著. —上海:同济大学出版社,2006. 1

(全国注册一级建造师执业资格考试考前辅导丛书)

ISBN 7-5608-3191-5

I. 建... II. ①刘... ②金... III. 建设经济—建造师—资格考试—自学参考资料 IV. F407.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 126926 号

建设工程经济考前辅导

刘 匀 金瑞珺 编著

责任编辑 荆 华 责任校对 徐春莲 装帧设计 陈益平

出 版	同济大学出版社
发 行	(上海四平路 1239 号 邮编 200092 电话 021-65985622)
经 销	全国各地新华书店
印 刷	同济大学印刷厂印刷
开 本	787mm×1092mm 1/16
印 张	8.5
字 数	218000
印 数	1—3100
版 次	2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 7-5608-3191-5/F·307
定 价	22.00 元

本书若有印装质量问题,请向本社发行部调换

全国注册一级建造师执业资格考试考前辅导丛书

编 委 会

主 任 应惠清

委 员 黄如宝 俞国风 施 骞

李 辉 刘 匀 金瑞珺

吴水根

序

随着我国建设事业的不断发展,工程数量日益增加,规模也越来越大,加强建设工程项目管理已成为当务之急。实行建设工程项目技术与管理人员的执业资格考试是提高工程技术与管理人员的素质与水平、规范工程施工管理行为和保证工程质量安全的有效制度,它是我国工程管理与国际接轨的重要基础。2004年,国家人事部、建设部颁布了《建造师执业资格制度暂行规定》,对从事工程承包和施工管理的专业技术人员开始实行执业资格制度,并开始进行注册考试。

参加并通过建造师执业资格考试,是获得建造师执业资格的必要条件。考前参加有关辅导班或自行对有关工程项目管理、工程经济、法规和各专业的技术与实务等进行学习或复习,是通过考试的重要途径之一。与此同时,我们应将考前的学习或复习作为工程技术与管理人员的继续教育的一部分。通过学习巩固基础理论,加深专业知识,提高业务水平。

根据人事部、建设部联合颁布的《一级建造师执业资格考试大纲》,全国一级建造师执业资格考试用书编写委员会组织编写了《全国一级建造师执业资格考试用书》,共18册,包括《建设工程经济》、《建设工程项目管理》、《建设工程法规及相关知识》、《建设工程法律法规选编》以及各专业的管理与实务,即:《房屋建筑工程管理与实务》、《公路工程管理与实务》、《铁路工程管理与实务》、《民航机场工程管理与实务》、《港口与航道工程管理与实务》、《水利与水电工程管理与实务》、《电力工程管理与实务》、《矿山工程管理与实务》、《冶炼工程管理与实务》、《石油化工工程管理与实务》、《市政公用工程管理与实务》、《通讯与广电工程管理与实务》、《机电安装工程管理与实务》、《装饰装修工程管理与实务》。《一级建造师执业资格考试大纲》是建造师注册考试的依据,而我们编写的这套“考前辅导”,是与上述考试用书配套的考生考前辅导、复习用书。

每个考生需进行四个科目的考试,包括建设工程经济、建设工程项目管理、建设工程法规及相关知识三个基础科目和一个相关专业的管理与实务科目。考试的科目较多,内容多,而大部分考生均在工程第一线,工作紧张、复习时间较少,因此,如何进行系统复习,如何将纷繁的内容进行梳理掌握,是考生们普遍关注的事。

为帮助考生复习与应试,同济大学出版社组织一批教师编写了这套《全国注册一级

建造师考前辅导系列书》。该辅导系列书包括基础科目——建设工程经济、建设工程项目管理、建设工程法规及相关知识和考生较多的专业的管理与实务科目——房屋建筑工程管理与实务和机电安装工程施工管理与实务。

参加本系列辅导书编写的有关教师都长期从事工程项目管理和施工技术、相关法规的教学、科研和工程实践,近年来也参加过各类注册考试的辅导,特别是过去的一两年,多次参加建造师辅导,具有丰富的教学辅导经验和工程管理实践经验。而系列辅导书的编写则严格依据人事部、建设部颁布的建造师注册考试大纲,按照全国一级建造师执业资格考试用书的基本内容,帮助考生在最后冲刺阶段将考试内容进行综合、归纳、提炼、精简。希望本系列辅导书能对考生参加注册考试有所帮助。

本套书在组织编写以及审稿的过程中还得到了陈建国教授和邢爱芳教授的积极帮助和鼓励,在这里表示由衷的感谢。由于编者的水平和时间有限,本系列辅导书不妥之处难免,恳请广大读者和专家不吝指正。

应惠清

2006年1月

前 言

随着我国建设事业的发展,建设工程项目的管理日趋规范,对建设工程项目管理者的要求也逐渐提高。近年来,国家对建筑业相关的专业技术人员,如建筑师、结构工程师等陆续实行了执业资格考试制度。2004年,国家人事部、建设部颁布了《建造师执业资格制度暂行规定》,对从事工程承包和施工管理的专业技术人员开始实行执业资格制度。参加和通过建造师执业资格考试,是获得建造师执业资格的必要条件之一。自从组织注册建造师考试以来,广大考生通过参加了各类辅导班或自行复习,达到了巩固基础理论、加深专业知识、提高业务水平的目的,同时,在学习过程中也熟悉了考试内容和基本要求,对通过资格考试起到了很大作用。

但是,在复习考试过程中,广大考生普遍反映“全国一级(二级)建造师执业资格考试用书”的科目较多、内容较多,复习记忆有一定困难。本书的编者们拥有本行业多个执业资格执照,在参加各类执业资格考试中具备了丰富的应试经验。同时,编者在一级建造师的培训教学中总结各种经验教训,依据《一级建造师执业资格考试大纲》和《一级建造师执业资格考试用书》精心编制了《建设工程经济考前辅导》这本辅导用书。我们真诚地希望各位应试者在复习时间很有限的情况下,利用本辅导书,达到事半功倍的效果,取得良好的考试成绩。

本教材的编写宗旨是严格依据建设部颁布的注册建造师考试大纲,对考试用书的基本内容进行综合与归纳、提炼与精简,并作了适当的补充,同时,辅导书尽可能地运用图表,以帮助考生提高最后冲刺阶段的理解和记忆。本书“复习指导”中的框架内容,可以使应试者对各知识点加深理解、强化记忆,从而达到提高复习效率的目的。“复习指导”中的【例题精解】可以帮助读者对所需掌握的知识点举一反三,加深理解。本书中的“模

拟试题”部分是按照注册考试的要求和题型来编制的,后面附有答案,可供读者在参加正式考试前进行自测,希望对参加本课程考试的考生有一定的帮助。

但需要指出是,对所归纳问题的理解,还需考生根据自己的基础和对各种专业知识掌握的实际情况,学习有关教材或参考书。建议考生以全国一级建筑师执业资格考试用书为备考基础,学习理解有关内容,在临考前则采用本书作为冲刺复习工具。如果你能在复习的基础上将本辅导书进行再次提炼与精简,压缩成若干记忆的关键词句,相信你的考试一定能获得好成绩!

本书由刘匀、金瑞珺编写,全书由刘匀统纂。在本书的编写过程中得到有关专家、教师和工程师的指导和帮助,在此谨向他们表示衷心的感谢!

对本书中的不当或不妥之处,希望同行及读者提出宝贵意见。

编 者
2006 年 1 月

目 录

序

前言

第一部分 应试技巧	(1)
第二部分 复习指导	(17)
第一章 工程经济基础	(19)
第二章 财务评价	(22)
第三章 设备、租赁、购买、更新	(25)
第四章 价值工程	(28)
例题精解(第一章至第四章)	(31)
第五章 会计基础与财务管理	(44)
例题精解(第五章)	(71)
第六章 建设工程估价	(85)
例题精解(第六章)	(92)
第三部分 模拟试题	(103)
模拟试题一	(105)
模拟试题二	(115)
参考答案	(126)

第一部分 应试技巧

应试技巧

一、命题特点

1. 命题的统一性

命题具有统一性的特点。全国一级建造师执业资格考试的命题工作是全国统一进行的。为了保证命题工作的公正、公平,不管命题的人是谁,命题都是以考试大纲及考试用书为依据来进行的。全国一级建造师执业资格考试大纲是命题的依据,也是考试用书的编写依据。全国一级建造师执业资格考试的命题工作是由一批高校教师和相关人员来承担的,在出题时,当年的考试大纲和考试用书是唯一可以参阅的资料。凡是考试用书中没有出现的内容,在考试中一般不会出现;考试用书中出现有错或不妥的内容,在考试中一般也不会出现。

2. 命题的针对性

全国一级建造师执业资格考试大纲是命题的依据,因此命题人员要依据大纲上所列的内容进行针对性命题,尽量全面覆盖。考点分布应相对均匀,并且保证重点突出。

全国一级建造师执业资格考试大纲将学科的知识点划分为掌握、熟悉、了解三个档次。“掌握”就是要求考生能应用相关知识去解决实际问题;“熟悉”就是要求考生对相关知识有比较深刻的理解;“了解”是要求具有相关的知识。一般情况下,执业资格考试所要求掌握的内容占 60%左右,要求熟悉的知识点占 30%左右,要求了解的内容占 10%左右。

二、应试技巧

建设工程经济科目考试是客观题,分为单项选择题和多项选择题两部分。单项选择题 60 题,每题 1 分;多项选择题 20 题,每题 2 分;总分 100 分。考试时间为 2 小时。

单项选择题和多项选择题在题目设计和答题要求上有所不同。

1. 单项选择题

单项选择题共 60 题,每题 1 分。每题的备选选项中,只有一个最符合题意。

单项选择题由 1 个题干和 4 个备选答案组成,备选答案中只有 1 个答案正确或最符合题意,其他 3 个答案为干扰项,多数是相关、相近或相对的概念。答案的选择是唯一的,选择正确得 1 分;如选择错误,该题不得分。

单项选择题要求答题准确,选择一个正确的或最符合题意的答案。

(1) 单项选择题的要求是“准确”

单项选择题看起来容易,但是事实上单项选择题对应考者的知识、素质要求是很高的。因为命题者常常使干扰项具有和正确选项具有同等吸引力,因此,假若应试者单单靠死记硬背,而不把学习的内容真正理解、吃透,是很难准确地完成有经验的命题者设计的选择题。

例如,下列各项属于人工费的是()。

- | | |
|-------------|-------------|
| A 砌筑工人的工资 | B 塔吊司机的工资 |
| C 材料采购人员的工资 | D 设备采购人员的工资 |

从表面看,以上四项都是工人的工资。若应试者只靠死记硬背,没有真正理解什么是“人工费”,从这四个选项中选择唯一的正确答案无异于撞大运。人工费是直接从事建筑安装工程施工的生产工人的开支的各项费用。因此只有砌筑工人是直接从事施工的工人;塔吊司机是施工机械的操作人员;材料、设备采购人员的工资属于材料费和设备的运杂费。答案选择 A。

(2) 单项选择题的答案是最符合题意的答案

全国一级建造师执业资格考试中的单项选择的题目导引中明确指出,单项选择题的答案是唯一的,而且是最符合题意的那一个。

例如,反映本企业某一定会计期间的经营成果、现金流量的文件是()。

- | | | | |
|---------|-------|---------|-------|
| A 资产负债表 | B 利润表 | C 现金流量表 | D B+C |
|---------|-------|---------|-------|

会计报表包括资产负债表、利润表和现金流量表及相关附表。其中利润表和现金流量表是反映本企业某一定会计期间的经营成果、现金流量的文件。答案 B,答案 C 都是正确答案,但是答案 D 是最符合题意的一个。

选择题回答一般只需花很短的时间,但在答题时一定得看清题目,不可盲目选择。有的应试者答题很快,看到答案 B 就马上选了,但殊不知答案 D 才是更符合题意得一个选项。

2. 多项选择题

多项选择题共 20 题,每题 2 分。每题的备选选项中,有 2 个或 2 个以上符合

题意,至少有 1 个错项。错选,本题不得分;少选,所选得每个选项得 0.5 分。

从多项选择题的题目导引中可以看出,在 5 个备选选项中,多项选择题至少有 2 个正确答案,最多 4 个正确答案。因此多项选择的要求不仅要求“准确”,而且要“全面”。

(1) 答题必须保证“准确”

多项选择题首先要求答题准确。多项选择题不允许选错项,一旦选择了一个错项,本题就不得分。因此,在多项选择题的回答中,必须确保答案的准确。若有漏项,还有得分。

基于这样的规则,若一个题目有若干个正确答案,有 2~3 个答案可以确定,而有一个不确定,这时用已得的 1~1.5 分去赌 0.5 分,就不很合适了。

例如,建筑安装工程费用项目的组成包括()。

- A 直接工程费 B 直接费 C 间接费
D 利润 E 税金

这道题考查的目的之一是要懂得区别“直接工程费”和“直接费”的概念,但是若应试者在考试时不能准确区别或没有记清楚,笔者认为可以避免选择 A 或 B 这两个答案。直接选择 C, D, E 可以确保得到 1.5 分。

(2) 答题应尽量“全面”

多项选择在确保准确的前提下,应尽量“全面”。多项选择题考查的是一组知识点,因此要全面地回答题目,尽量不要漏项。

例如,建筑安装工程费用项目的组成包括()。

- A 直接工程费 B 直接费 C 间接费
D 利润 E 税金

建筑安装工程费用项目的组成包括 4 个部分,即直接费、间接费、利润和税金。若应试者已经区别开“直接工程费”和“直接费”的概念,在多项选择中,不要漏选其中任何一个答案。此题应选择 B, C, D, E。

3. 答案选择的技巧

选择题看起来较案例分析题容易做,所有答案都摆在卷面上,有很强的提示作用,只要将正确的答案选出来。但是,事实并非如此,有些考试题目是二个以上的考点综合,对应考者读熟读透考点有较高要求;题目的选项往往有迷惑性,对应考者的综合素质要求也很高,有些应试者出考场时自我感觉很好,但结果并不理

想,考试具有偶然性,有时努力了也并非一定有成果,这需要掌握一定的考试方法。

对于考试,应考者除了应认真复习外,在考试过程中,还需要运用一定的选择技巧,以达到理想的效果。常用的答案选择方法有直接法、排除法、猜测法、推理法、比较法等,在应用过程中可以使用其中的一种,也可以几种方法综合应用。

(1) 直接法

直接选出正确项。有些考题就是简单的记忆型题目,如考概念、参数、方法、时间等,只需要直接挑出正确项即可。

例如,城乡维护建设税的纳税人为县镇时,税率为()。

- A 营业额的 3%
- B 营业税的 3%
- C 营业额的 5%
- D 营业税的 5%

答案:D。

但即使纯记忆型题目也要求应试者对各知识点透彻理解,如果无法有百分之一百的把握做出正确的选择,就要综合应用到下面介绍的 4 种方法。

(2) 排除法

又称间接法,如果正确答案不能一眼看出,逐个排除错误选项。一般来讲,有些选择题的题目与正确的答案几乎直接抄自于指定教材,其余的备选项是由命题者自己设计的,即使是高明的命题专家,有时为了凑数,也会编出一两项一眼就可看出是错误的备选答案。尽可能排除这些选择项,可以提高答对的几率。

如上例的选择如果没有十足把握的话,可以根据税金的组成和各税金的计算基数,首先排除 A, C 选项,然后再考虑税率的大小,在 B, D 中进行选择。

(3) 比较法

直接把各备选答案加以比较,分析它们之间的不同点,集中考虑答案间不同所在。由于选择题难度大,因此不是所有备选项都是很理想的。有些答案通过比较可以排除掉。要做到这一点,建议最好仔细考虑各个选择答案,把备选项与题干、备选项与备选项之间联系起来考虑。不要选择那些看起来像、读起来很有吸引力的错误答案,中了命题者的圈套。

例如,资产负债表中资产包括:①其他资产;②无形资产及其他资产;③长期投资;④流动资产;⑤固定资产;⑥递延税项。其中属于长期资产并按照流动性大小排列由上至下的顺序为()。

- A ③①②④
- B ③⑤②⑥
- C ⑤②①⑥
- D ②④①⑤

答案:B。

本例题问的是“长期资产”,通过上述第2种排除法,可以先排除④,所以选项中的A,D都可以去掉,再比较B和C,其中⑤②⑥的顺序相同,区别仅在于③和①的位置,比较后发现③“长期投资”肯定属于长期资产,因此B正确。

(4) 推理法

采用逻辑推理的方法,思考、推断正确答案。推理的方法在选择中的应用是潜移默化的,如上例的分析中,还可以对①“其他资产”进行推理,一般说来“其他”的选项都是排列中的最后一项,所以通过推理法也可以排除C。

(5) 猜测法

个别选择题,可能应考者脑海中没有丝毫印象,也无从应用上述4种方法进行答案的选择。千万不要放弃,要充分利用所学知识去猜测。但不能像扔硬币一样地瞎猜。一般来说,排除的项目越多,猜测正确答案的可能性就越大。单选题与多选题猜测法的应用是不同的。

对于《建设工程经济》的单选题,一份试卷有60道题,有把握选对的只有30道,得分为30分。如果盲目乱猜余下的30道题,按概率来说,可望猜得7~8分,单选题得分可能为37分。假如对不确定的30道题,每题能成功地排除2个备选答案,可望猜得15分,这时总得分为45分。这个分数还是不错的,因此,猜测是必要的。答题时,可以对现有答案统计一下,一般选A,B,C,D的都各占25%左右,在剩下的两个备选答案中进行猜测的话,利用试卷答案基本均等的比率也会提高猜测的准确度。

对于多项选择题,选择时要注意宁缺毋滥、宁少毋多,选项如果没有十足的把握,一般不选,因此猜测法一般不应用于多项选择题。

4. 试题考查内容

试题考查层次分为识记、理解和应用三个层次,一般识记占10%左右,理解占60%左右,应用占30%左右。识记的考查要求一般以简单记忆为主,主要复习时看到过的、有印象的,一般能够较容易地将正确答案挑选出来;理解的考查要求对知识点的认知有一定的深度,能够理解知识点的各个层面,并能将相类似的概念予以区别,一般进行选择时,需要花费一定的时间进行判断;应用的考查要求是对知识点的综合理解、使用,对知识点的各个层面的掌握要求很高,不仅是记忆,更重要的是解决问题,进行选择时往往要综合使用上述的几种方法。

应考者要注意试题考查层次的要求与考纲中对知识点的了解、熟悉、掌握三个层次有所区别,并不是要求了解的知识点一定只考识记,也可以考理解和应用等方法。

考试题目的范围涉及到考试教材的方方面面,出题的类型也有很多,这里介绍资格考试中常见的几种类型,及其与考查层次的关系。熟悉出题类型和考查层次可以使应试者复习教材要点时有针对性地分层次复习,参加考试时看到题目不至于很陌生。

(1) 考定义、性质、作用等

这类题目考查层次一般多为识记,要求对知识点的内容记忆准确,少部分考查层次为理解,应注意相类似的概念之间的区别。

考定义的考题一般类似名词解释,考某些概念的定义。需要对概念准确、完整地记忆。

考性质、作用这类考题一般以多项选择题的形式出现,常会问性质有哪些?作用有哪些?回答时应全面,且应注意选项文字的准确性。

例如,会计凭证的作用有()。

- A 提供经济业务活动的原始资料、传导经济信息的重要载体
- B 审核会计凭证是实行会计核算职能的具体措施
- C 有借必有贷,借贷必相等
- D 明确经济责任,加强岗位责任制的主要手段
- E 是系统归纳、累计会计资料的工具

答案:A, D。

这类题目往往会将几个相似概念的作用混在一起供选择,看备选答案时应注意文字的使用应与教材完全一样,属于理解的考查层次。

(2) 考分类

这类题目的考查层次多为理解,需要对分类的标准、具体内容深入理解,并能够区分其中的不同。

分类的题目一般提问分类标准,可以有以下几种问题形式:①种类共几种?②种类有哪些?③×××属于何种标准?④分类标准相同的。

例如,以“记账凭证的种类”为例说明分类题目的出题方式(仅对题干进行举例,各选项略)。

问题形式1:记账凭证的种类有()?(填具体内容)