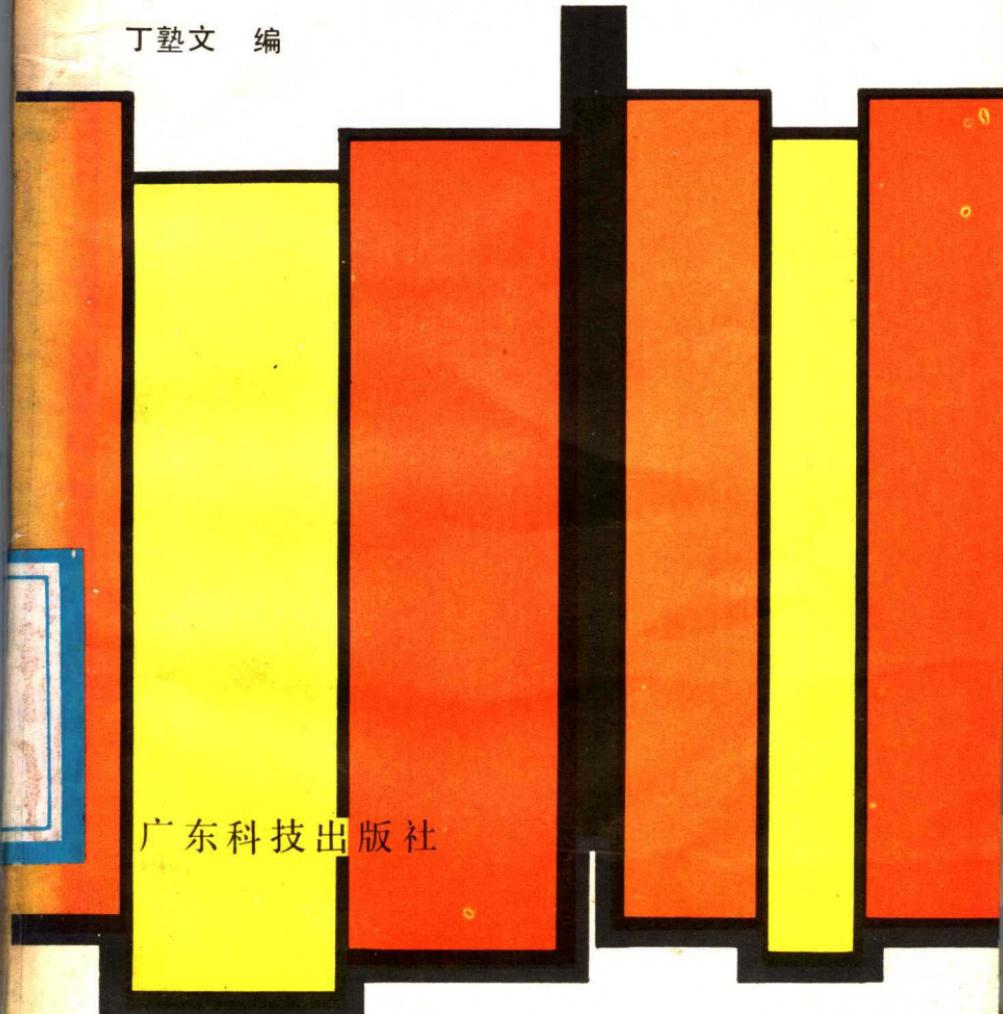


# 初中升学数学 试题精选

丁塾文 编



广东科技出版社

# 初中升学数学试题精选

丁塾文 编

广东科技出版社

**Chuzhong Shengxue Shuxue Shiti Jingxuan**

**初中升学数学试题精选**

丁塾文 编

广东科技出版社出版发行

广东省新华书店经 销

广东新华印刷厂印 刷

787×1092毫米 32开本 7.875印张 130,000字

1937年3月第1版 1937年3月第1次印刷

印数1—190,000册

统一书号13182·158 定价1.15元

## 说 明

《初中升学数学试题精选》一书是1985年部分省、市和1986年广东省初中升学统一考试数学试题的解答与分析。其中1985年的试题是从全国各地大量的试题中精选出来的，并按内容和题型分类编排，题后附注试题的来源地。

本书所选试题，内容符合中学教学大纲的要求，题型多种多样，知识覆盖面广。对类似的试题择优选用，因此具有代表性。书中对每道题都作出较为详细的解答，并着重从解题思路、方法技巧和注意问题等几个方面，对大部分试题作了启发性的分析，有助于读者掌握正确的解题方法，提高解题能力。

在编写中，个别试题在文字上略有改动；重复的项目则加以剔除。

本书适合初中学生和具有初中文化水平的青年阅读，也可供中学教师教学时参考。

## 目 录

<b>代数试题选</b> .....	<b>1</b>
一、填空题与选择题.....	1
二、计算题.....	33
三、证明题.....	98
<b>平面几何试题选</b> .....	<b>104</b>
一、填空题与选择题 .....	104
二、计算题 .....	128
三、证明题 .....	141
四、作图题 .....	186
<b>三角函数试题选</b> .....	<b>189</b>
一、填空题与选择题 .....	189
二、计算题 .....	196
三、证明题 .....	219
<b>解析几何试题选</b> .....	<b>224</b>
<b>1986年广东省试题</b> .....	<b>228</b>

# 代数试题选

## 一、填空题与选择题

### (一) 填空题

题 1  $-\frac{1}{2}$  的相反数是\_\_\_\_\_。 [吉林省]

【答案】 $\frac{1}{2}$

题 2  $-\frac{1}{3}$  的倒数与 3 的相反数的和的绝对值等于  
\_\_\_\_\_。 [上海市]

【答案】6

题 3 数  $a$  和它的相反数的差等于\_\_\_\_\_。

[广东省]

【答案】 $2a$

题 4 若  $m$ ,  $n$  互为倒数, 则  $\frac{1}{2}mn =$  \_\_\_\_\_。

[西安市]

【答案】 $\frac{1}{2}$

说明: 相反数与倒数是两个重要的概念。求相反数是指用 -1 乘以原数; 求倒数是指用 1 除以原数。零没有倒数, 但有相反数。

$-a$ 是 $a$ 的相反数，它们有性质 $(-a) + a = a + (-a) = 0$ ； $\frac{1}{b}$ 是 $b$ 的倒数，它们有性质 $b \times \frac{1}{b} = \frac{1}{b} \times b = 1$ . 容易知道， $\sqrt{2} + 1$ 与 $\sqrt{2} - 1$ ,  $2 + \sqrt{3}$ 与 $2 - \sqrt{3}$ 等都是互为倒数。我们在学习时要熟练运用这种倒数关系。

题5 分母有理化 $\frac{1}{\sqrt{2} + 1} = \underline{\hspace{2cm}}$ ；由此得 $\sqrt{2} + 1$ 与 $\underline{\hspace{2cm}}$ 互为倒数。〔黑龙江省〕

【答案】 $\sqrt{2} - 1$

题6 已知 $x = \sqrt{2} - 1$ , 则 $x + \frac{1}{x} = \underline{\hspace{2cm}}$ .

〔南昌市〕

【答案】 $2\sqrt{2}$

题7  $x < 0$ ,  $|x| = \underline{\hspace{2cm}}$ 。〔吉林省〕

【答案】 $-x$

题8 若 $a$ 是实数, 则 $|a| = \underline{\hspace{2cm}}$ 。〔山东省〕

【答案】 $\begin{cases} a & (a > 0) \\ 0 & (a = 0) \\ -a & (a < 0) \end{cases}$

题9 指出下列各式成立的条件:

(1)  $|a| = -a$  ( ) ;

(2)  $a > 8a$  ( ) ;

(3)  $(\sqrt{a})^2 = a$  ( ) 。〔广东省〕

【答案】 $a \leq 0$ ;  $a < 0$ ;  $a \geq 0$

题10  $\underline{\hspace{2cm}}$ 叫做 $a$ 的算术平方根, 记作 $\underline{\hspace{2cm}}$ 。〔武汉市〕

〔武汉市〕

【答案】正数  $a$  的正的平方根;  $\sqrt{a}$ .

题11 25的平方根是\_\_\_\_\_, 16的算术平方根是\_\_\_\_\_.  
〔南昌市〕

【答案】 $\pm 5$ ; 4

说明: 正数的平方根有两个, 它们互为相反数; 而正数的算术平方根只有一个. 算术根与绝对值是两个重要概念, 且  $\sqrt{a^2} = |a|$ , 它们都是非负的数.

题12 \_\_\_\_\_ 统称为实数. 〔武汉市〕

【答案】有限小数或者无限循环小数, 无限不循环小数  
题13 计算  $(a^8)^2 = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $a^8b^2 + ab = \underline{\hspace{2cm}}$ .  
〔北京市〕

【答案】 $a^8$ ;  $a^8b$

题14 计算  $(x^2)^8 \div (-x^2) = \underline{\hspace{2cm}}$ . 〔昆明市〕

【答案】 $-x^4$

题15 最小的正整数是\_\_\_\_\_, 最大的负整数是\_\_\_\_\_,  
绝对值最小的数是\_\_\_\_\_. 〔安徽省〕

【答案】1; -1; 0

题16  $n$ 个因数的连乘积为0, 则这些因数中至少有一个  
为\_\_\_\_\_. 〔黑龙江省〕

【答案】0

题17 在  $\sqrt{16}$ ,  $-8.14$ , 0,  $\sqrt{8}$ ,  $\frac{21}{81}$  这些数中, 无理  
数是\_\_\_\_\_. 〔吉林省〕

【答案】 $\sqrt{8}$

说明: 对实数进行分类时, 不能光看到用根号表示的数, 就认为一定是无理数; 而应先进行相应的计算、化简,

然后根据它的最后结果来进行分类。例如， $\sqrt{16}$ ， $-\sqrt[3]{8}$ ， $2\lg\sqrt{10}$ 等都不是无理数。

题18 计算  $\sqrt{3} + \sqrt{12} = \underline{\hspace{2cm}}$ 。 [黑龙江省]

【答案】 $8\sqrt{3}$

题19 比较两数的大小  $2\sqrt{2} \underline{\hspace{0.5cm}} \sqrt{7}$  (填写“>”、“<”或“=”）。 [上海市]

【答案】>

题20 计算  $(x+1)^2 \cdot (x-1) = \underline{\hspace{2cm}}$ .

【分析】 本题有 $x+1$ 和 $x-1$ 两个因式，可将原式变为 $(x+1)(x+1)(x-1)$ ，若先运用平方差公式计算较为简捷；若先运用完全平方公式，则有 $(x^2+2x+1)(x-1)$ ，计算起来就较麻烦了。

【解】 原式 =  $(x+1)(x+1)(x-1)$   
=  $(x+1)(x^2-1)$   
=  $x^3+x^2-x-1$ .

【答案】 $x^3+x^2-x-1$

题21  $(\sqrt{5}-2)^{1984}(\sqrt{5}+2)^{1985} = \underline{\hspace{2cm}}$ .

[武汉市]

【分析】 注意到两个因式都是幂，它们的底数分别是 $\sqrt{5}-2$ 与 $\sqrt{5}+2$ ，故将它们的指数改变为相同，就可运用两数平方差公式进行计算。

【解】 原式 =  $(\sqrt{5}-2)^{1984} \cdot (\sqrt{5}+2)^{1984} \cdot (\sqrt{5}+2)$   
=  $[(\sqrt{5}-2)(\sqrt{5}+2)]^{1984} \cdot (\sqrt{5}+2)$   
=  $(5-4)^{1984} \cdot (\sqrt{5}+2)$

$$= \sqrt{5} + 2.$$

【答案】 $\sqrt{5} + 2$

题22  $\frac{\sqrt{5}+1}{\sqrt{5}-1}$  的整数部分记为  $a$ , 小数部分记为  $b$ , 那么  $a = \underline{\hspace{2cm}}$ ,  $b = \underline{\hspace{2cm}}$ . [安徽省]

【分析】要求出整数部分  $a$  和小数部分  $b$ , 需将  $\frac{\sqrt{5}+1}{\sqrt{5}-1}$

有理化.

$$\text{【解】 } \because \frac{\sqrt{5}+1}{\sqrt{5}-1} = \frac{6+2\sqrt{5}}{5-1} = \frac{8+\sqrt{5}}{2},$$

$$\text{又 } 2 < \sqrt{5} < 3, \text{ 即 } 1 < \sqrt{5} - 1 < 2,$$

$$\therefore \frac{8+\sqrt{5}}{2} = \frac{4+\sqrt{5}-1}{2} = 2 + \frac{\sqrt{5}-1}{2}.$$

$$\text{故 } a = 2, b = \frac{\sqrt{5}-1}{2}.$$

说明: 将  $\frac{8+\sqrt{5}}{2}$  分为整数、小数两个部分时, 既要考虑能够被 2 整除后得出整数部分  $a$ , 又要考虑小数部分  $b$  必须满足  $0 < b < 1$ . 解题时在分子部分利用加 1 减 1 进行运算, 目的就在这里.

题23 当  $x$  为  $\underline{\hspace{2cm}}$  时, 式子  $\sqrt{x-1} + \sqrt{1-x}$  才有意义. [安徽省]

【分析】算术根是非负的量, 要使  $\sqrt{x-1} + \sqrt{1-x}$  有意义, 必须同时有

$$x - 1 \geq 0, \quad 1 - x \geq 0.$$

【答案】1

题24 分解因式

$$x^8y - 9xy^8 = \underline{\hspace{2cm}}.$$

〔广州市〕

【分析】分解因式的一般步骤是：先提公因式，然后运用公式进行分解，直到每个因式都不能分解为止。对于本题，首先应提取公因式 $xy$ ，然后运用平方差公式对 $x^8 - 9y^8$ 进行分解。

【答案】 $xy(x + 8y)(x - 8y)$

说明：对 $x^8 - 9y^8$ 进行分解时，学生常常误为 $(x + 9y)(x - 9y)$ 。

题25 分解因式

$$x^3 - 4x + 8 = \underline{\hspace{2cm}}.$$

〔黑龙江省〕

【答案】 $(x - 8)(x - 1)$

题26 分解因式

$$a^3 - 8a^2 + 2a = \underline{\hspace{2cm}}.$$

〔广东省〕

【答案】 $a(a - 2)(a - 1)$

题27 分解因式

$$0.125a^3 - 8b^3 = \underline{\hspace{2cm}}.$$

〔贵阳市〕

【答案】 $(0.5a - 2b)(0.25a^2 + ab + 4b^2)$

题28 分解因式

$$y^3 - x^2 + 6x - 9 = \underline{\hspace{2cm}}.$$

〔石家庄市〕

【解】原式 =  $y^3 - (x^3 - 6x + 9)$   
=  $y^3 - (x - 3)^3$   
=  $(y + x - 3)(y - x + 3)$ .

说明：在运算过程中，去、添括号要注意符号法则，特别是括号前面是负号时，去、添括号要注意改变括号内各项

的符号。

【答案】 $(y+x-8)(y-x+8)$

题29 在实数范围内分解因式

$$x^4 - 11x^2 + 18 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (\text{西安市})$$

【答案】 $(x + \sqrt{2})(x - \sqrt{2})(x + 8)(x - 8)$

说明：在分解因式时，要注意数域范围，必须把因式分解到在指定的数域范围内不能再分解为止。本题如果要求在有理数范围内分解，就不必把 $(x^2 - 2)$ 分解为 $(x + \sqrt{2})(x - \sqrt{2})$ 了。

题30 分解因式

$$x^6 - x^8 + x^2 - 1 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (\text{安徽省})$$

【分析】本题无公因式，也不能直接运用公式，可先分组。目的是为了能在各组提取公因式或利用公式继续进行分解。

$$\begin{aligned} \text{【解】原式} &= (x^6 - x^8) + (x^2 - 1) \\ &= x^8(x^2 - 1) + (x^2 - 1) \\ &= (x^2 - 1)(x^8 + 1) \\ &= (x^2 - 1)(x + 1)(x^2 - x + 1) \\ &= (x + 1)^2(x - 1)(x^2 - x + 1). \end{aligned}$$

【答案】 $(x + 1)^2(x - 1)(x^2 - x + 1)$

题31 分解因式

$$x^6 - 7x^8 - 8 = \underline{\hspace{2cm}} \quad (\text{安徽省})$$

【解】原式 =  $(x^6 - 8)(x^8 + 1)$

$$= (x - 2)(x^2 + 2x + 4)(x + 1)(x^4 - x + 1).$$

说明：本题可用换元法。设 $x^3 = y$ ，则原式可变为 $y^2 - 7y - 8$ ，就很容易得到 $(y - 8)(y + 1)$ 。

【答案】 $(x-2)(x^3+2x+4)(x+1)(x^3-x+1)$

题32 当  $x = \underline{\hspace{2cm}}$  或  $x = \underline{\hspace{2cm}}$  时, 分式

$$\frac{1}{1 + \frac{1}{x}}$$
 无意义。

〔广东省〕

【答案】0, -1

注意: 本题是一个繁分式, 解题时, 要注意分两种情形考虑分母的取值。

题33 若分式  $\frac{x^2-1}{x+4} = 0$ , 那么  $2x^2+1 = \underline{\hspace{2cm}}$ .

〔石家庄市〕

【分析】本题无需求  $x$  的值, 只要求出  $x^2$  的值便可求  $2x^2+1$  的值。

【答案】3

题34 当  $x = \underline{\hspace{2cm}}$  时, 分式  $\frac{8x}{|x|-2}$  无意义。

〔西安市〕

【答案】 $\pm 2$

说明: 有些学生因为对绝对值的概念不理解, 只答  $x = 2$ .

题35 当  $x = \underline{\hspace{2cm}}$  时,  $\frac{|x|-2}{x^2-x-2}$  的值为零。

〔武汉市〕

【分析】当  $|x|-2=0$  且  $x^2-x-2 \neq 0$  时, 分式

$$\frac{|x|-2}{x^2-x-2} = 0.$$

【解】 $\because |x|-2=0, \therefore x=\pm 2.$

当  $x=2$  时,  $x^2-x-2=0$ , 分式无意义;

当 $x = -2$ 时， $x^2 - x - 2 \neq 0$ ，分式有意义。

$$\therefore x = -2.$$

【答案】-2

说明：对于这类题目，学生常常会忽略了字母的取值必须保证分式有意义这种情况。

题36 若 $|x+8| + (y-2)^2 = 0$ ，则 $xy = \underline{\hspace{2cm}}$ .

〔贵阳市〕

【分析】 $|x+8|$ 和 $(y-2)^2$ 都是非负数。我们知道，两个非负数的和为零，那么这两个数一定都是零。由此可求 $x$ ， $y$ ，进而可求 $xy$ 。

【答案】-6

题37 已知 $x + \frac{1}{x} = \sqrt{8}$ ，则 $x - \frac{1}{x} = \underline{\hspace{2cm}}$ .

〔贵阳市〕

【分析】本题意在考查灵活运用完全平方公式的能力。

将 $x + \frac{1}{x}$ 和 $x - \frac{1}{x}$ 分别平方，两者均有 $x^2 + \frac{1}{x^2}$ ，不同的是前者是 $x^2 + \frac{1}{x^2} + 2$ ，后者是 $x^2 + \frac{1}{x^2} - 2$ ，据此不难求出 $x - \frac{1}{x}$ 。

【解】 $\because x + \frac{1}{x} = \sqrt{8}$ ， $\therefore x^2 + \frac{1}{x^2} = 6$ .

$$\therefore \left(x - \frac{1}{x}\right)^2 = x^2 + \frac{1}{x^2} - 2 = 4,$$

$$\text{即有 } x - \frac{1}{x} = \pm 2.$$

【答案】 $\pm 2$ .

题38 计算 $8^{\frac{1}{3}} = \underline{\hspace{2cm}}$ ， $\log_2 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ . 〔北京市〕

【答案】2；3

题39  $(-5)^0 = \underline{\hspace{2cm}}$ ,  $(x^{\frac{1}{2}} y^{-\frac{1}{3}})^6 = \underline{\hspace{2cm}}$ .

〔吉林省〕

【答案】1;  $x^3 y^{-2}$

题40 计算  $\left(\frac{1}{2}\right)^2 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^0 \cdot \left(-\frac{1}{2}\right)^{-3} = \underline{\hspace{2cm}}$ .

〔黑龙江省〕

【答案】1

题41 计算  $(\sqrt{2}-1)^0 + 100^{-\frac{1}{2}} + \sqrt{(-2)^2} - \left(\frac{1}{2}\right)^{-1} = \underline{\hspace{2cm}}$ .  
〔广东省〕

【答案】 $1\frac{1}{10}$

题42  $\left(2\frac{1}{4}\right)^0 - (1-0.5)^{-2} + \left(8\frac{8}{8}\right)^{\frac{1}{3}} = \underline{\hspace{2cm}}$ .

〔柳州市〕

【答案】 $-1\frac{2}{3}$

题43 若  $a^{64}=2$ , 则  $a^{156} = \underline{\hspace{2cm}}$ ;  $-(0.027)^{-\frac{1}{3}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}, \sqrt{8-2\sqrt{2}} = \underline{\hspace{2cm}}$ .  
〔贵阳市〕

【分析】对于形如  $\sqrt{a+2\sqrt{b}}$  的二次根式的化简问题，在一定条件下可变形为  $\sqrt{(\sqrt{x} \pm \sqrt{y})^2}$  (其中  $x+y=a$ ,  $xy=b$ ), 然后便可以化简。当根式内取减号时，还要注意算术根的概念，所得的结果不能是负值。如  $\sqrt{8-2\sqrt{2}}$

$$= \sqrt{(1 - \sqrt{2})^2} = \sqrt{2} - 1.$$

【答案】82;  $-\frac{10}{3}$ ;  $\sqrt{2} - 1$

说明：题38至题43虽然都较为简单，但能检查学生对指数的概念和运算法则等知识掌握得是否熟练。

题44 如果  $10^m = 2$ ,  $10^n = 8$ , 那么  $10^{\frac{3m-n}{2}} = \underline{\hspace{2cm}}$ .

〔安徽省〕

【分析】将  $10^{\frac{3m-n}{2}}$  变为用  $10^m$  和  $10^n$  表示，就能求出答案。

$$\begin{aligned} 10^{\frac{3m-n}{2}} &= (10^{3m-n})^{\frac{1}{2}} \\ &= [(10^m)^3 \div 10^n]^{\frac{1}{2}} \\ &= (2^3 \div 8)^{\frac{1}{2}} \\ &= \sqrt{\frac{8}{8}} \\ &= \frac{2}{3}\sqrt{6}. \end{aligned}$$

【答案】 $\frac{2}{3}\sqrt{6}$

说明：在解题时，如果用指数进行运算有困难，可考虑将指数运算转为根式运算来解决。

题45 如果  $\log_{25}x = \frac{1}{2}$ , 那么  $x = \underline{\hspace{2cm}}$ .

〔山东省〕

【答案】5

题46 已知 $\lg \frac{1}{x}$  ( $x > 0$ ) 的首数是 3，则 $\lg x$  的首数是 \_\_\_\_\_。  
〔安徽省〕

【分析】设 $\lg \frac{1}{x}$  的尾数是 $b$  ( $b$  是一个正的纯小数或零)。  
由 $\lg \frac{1}{x} = -3 + b$ , 得 $\lg x = -3 - b$ .

当 $b = 0$  时,  $\lg x$  的首数是 -3;

当 $b \neq 0$  时,

$$\lg x = -3 - b = (-3 - 1) + (1 - b) = -4 + (1 - b),$$

这时,  $\lg x$  的首数是 -4.

【答案】-3 或 -4

题47 已知 $\log_3 \frac{n}{m} = 8$ , 则 $\log_3 n^8 - \log_3 m^8 =$  \_\_\_\_\_.

〔柳州市〕

【答案】9

题48 计算 $81^{\frac{1}{8} \log_3 7} =$  \_\_\_\_\_,  $2 \lg 2 + \lg 25 =$  \_\_\_\_\_.  
〔广州市〕

【答案】 $\sqrt{7}$ , 2

题49  $2^{1 - \log_2 5} =$  \_\_\_\_\_。  
〔安徽省〕

【答案】 $\frac{2}{5}$

题50 如果 $\log_{x^2-2}(2x^2-8x-6)=1$ , 那么 $x =$  \_\_\_\_\_.  
〔安徽省〕

【分析】将对数形式转化为指数形式, 得到一个一元二次方程, 从中可求 $x$ , 但对数的底数和真数的取值是有一定限制的, 所以 $x$  的取值必须保证底数不等于 1 且大于 0, 真