

黄冈题库

丛书主编：黄冈中学副校长 董德松

练考新课堂

九年级

化学 (上、下)



用黄冈真题

传黄冈真经

得黄冈精髓

新课标

人教
版



中国科学技术出版社
教育图书出版中心

黄冈题库·练考新课堂

九年级化学(上、下)

人教版·新课标

本册主编 吴红安 谢卫东

中国计量出版社

教育图书出版中心

图书在版编目(CIP)数据

黄冈题库·练考新课堂·九年级化学·上,下/吴红安,谢卫东主编. —北京:中国计量出版社,2005.6

人教版·新课标

ISBN 7-5026-1954-2

I. 黄… II. ①吴…②谢… III. 化学课—初中—解题 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 038409 号

中国计量出版社出版

北京和平里西街甲 2 号

邮政编码 100013

电话(010)64275360

<http://www.zgjl.com.cn>

北京市密东印刷有限公司印刷

新华书店北京发行所发行

版权所有 不得翻印

*

850 mm×1168 mm 16 开本 印张 15.5 字数 301 千字

2005 年 6 月第 2 版 2005 年 6 月第 2 次印刷

*

印数 15 001—30 000 定价:18.00 元

(如有印装质量问题,请与本社联系调换)

编 委 会

主 任	马纯良		
副 主 任	董德松	廖集赋	
委 员	张兰珍	黄 契	彭兆辉
	陈丽丽	平先柏	陈森林
	龚良琴	谢卫东	靳惠玲
	朱和平	田建华	张桂琴
	雷静涛		
本册主编	吴红安	谢卫东	
本册编写	潘英禧	付艾平	谢卫东
	吴红安	彭 敏	汪锐文
	张艳霞		

前 言

《黄冈题库·练考新课堂》经过多年的“锻造”，已备受广大读者信赖。我国基础教育课程改革和“义务教育课程标准”将全面实施，为适应“新课程标准”的教辅需要，丛书主编、黄冈中学副校长董德松先生与出版社共同策划，组织黄冈、武汉地区“新课程标准实验”的重点中学一线特高级教师精心编写本版新课标《黄冈题库·练考新课堂》。本丛书具有以下特点：

理念新。丛书全面体现基础教育课程改革的新理念，以“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”为指导思想，通过基础、提高、综合这三级训练，使学生在自主性、独立性、探究性的学习上切实得到提高。

阵容强。作者是图书品牌的首要。本丛书由黄冈中学董德松副校长亲自组织，汇集了黄冈、武汉地区“新课程标准实验”重点中学的基础教育专家、教研员、国家级一线骨干教师。他们了解当代中学教学的走向和掌握各地师生在教学和考试中遇到的各种问题，使题系设计更具有时代性和科学性。

三级精题。丛书按照认知规律循序渐进地设计“基础卷”、“提高卷”、“综合训练卷”三级题。这些题是作者从多年教学成果中精选出来，特别是从近年来新课程教学中提炼出来，同时把黄冈、武汉地区重点中学的中考题以及有代表性的名题，有选择地收录到这三级试题中，使试题既有基础题型，也有能力题、综合题、跨学科题、发散思维题和探究题，形成有特色的三级题系。

实用方便。根据突出解题思路、优化解题训练、点拨解题关键、剖析解题误区的总思路，丛书强调实用性。“基础卷”、“提高卷”均为限时完成试卷，主要考查学生知识的掌握和灵活运用程度。“综合训练卷”则全面系统地考查学生的技能，从而提高综合能力和应试能力。这三级训练是创新教学、提高各层次学生学习成绩的阶梯，是有效、实用、方便的课内课外训练和寒暑假作业的新型教辅图书。所有试卷均附有参考答案与解题点拨。参考答案详略得当，疑难问题点拨到位，使学生正确掌握解题方法，避开思维误区，在复杂多变的考试中游刃有余。

我们相信，这套丛书必将以其独到的特色赢得广大中学生和家长、老师的青睐。书中不妥之处，敬请批评指正。

丛书编委会

2004年5月20日

目 录

第一单元 走进化学世界	(1)
课题1 化学使世界变得更加绚丽多彩	(1)
课题2 化学是一门以实验为基础的科学	(3)
课题3 走进化学实验室	(5)
第一单元总测试	(9)
第二单元 我们周围的空气	(12)
课题1 空气	(12)
课题2 氧气	(15)
课题3 制取氧气	(18)
第二单元总测试	(22)
第三单元 自然界的水	(26)
课题1 水的组成	(26)
课题2 分子和原子	(28)
课题3 水的净化	(31)
课题4 爱护水资源	(33)
第三单元总测试	(37)
第四单元 物质构成的奥秘	(42)
课题1 原子的构成	(42)
课题2 元素	(44)
课题3 离子	(46)
课题4 化学式与化合价	(48)
第四单元总测试	(51)
上学期期中测试卷	(56)
第五单元 化学方程式	(60)
课题1 质量守恒定律	(60)
课题2 如何正确书写化学方程式	(62)
课题3 利用化学方程式的简单计算	(66)
第五单元总测试	(68)
第六单元 碳和碳的氧化物	(73)
课题1 金刚石、石墨和 C_{60}	(73)
课题2 二氧化碳制取的研究	(79)
课题3 二氧化碳和一氧化碳	(83)
第六单元总测试	(90)
第七单元 燃料及其利用	(96)
课题1 燃烧和灭火	(96)

课题 2 燃料和热量	(100)
课题 3 使用燃料对环境的影响	(105)
第七单元总测试	(109)
上学期期末测试卷	(114)
第八单元 金属和金属材料	(118)
课题 1 金属材料	(118)
课题 2 金属的化学性质	(120)
课题 3 金属资源的利用和保护	(123)
第八单元总测试	(126)
第九单元 溶液	(131)
课题 1 溶液的形成	(131)
课题 2 溶解度	(134)
课题 3 溶质的质量分数	(140)
第九单元总测试	(145)
第十单元 酸和碱	(149)
课题 1 常见的酸和碱	(149)
课题 2 酸和碱之间会发生什么反应	(153)
第十单元总测试	(157)
下学期期中测试卷	(161)
第十一单元 盐 化肥	(164)
课题 1 生活中常见的盐	(164)
课题 2 化学肥料	(168)
第十一单元总测试	(171)
第十二单元 化学与生活	(174)
课题 1 人类重要的营养物质	(174)
课题 2 化学元素与人体健康	(177)
课题 3 有机合成材料	(180)
第十二单元总测试	(183)
下学期期末测试卷(一)	(187)
下学期期末测试卷(二)	(191)
中考模拟测试卷(一)	(196)
中考模拟测试卷(二)	(201)
参考答案·解题点拨	(205)

第一单元 走进化学世界

课题1 化学使世界变得更加绚丽多彩

要点提示

本课题的重点是初步了解化学研究的基本内容,知道化学研究的对象。

本课题的关键是通过丰富的生活知识,走进化学,激发起学习化学知识的兴趣,形成学习化学的内在动力。

基础卷(5分钟)

1. 化学是一门研究物质_____的自然科学。()
①组成 ②制取 ③结构 ④性质 ⑤变化规律
A. ①②③④ B. ②③④⑤ C. ①③④⑤ D. ①②④⑤
2. 下列对食盐的描述不正确的是()
A. 是白色的 B. 是固体 C. 有咸味 D. 不能溶解在水中
3. 对化学的认识不正确的是()
A. 不仅研究自然界已经存在的物质,还要根据需要研究和制造自然界不存在的新物质
B. 想制什么物质就可以制什么物质
C. 开发新能源和新材料,改善人类的生存条件
D. 综合应用自然资源和注重环境保护,使人类生活得更美好
4. 教材第一页的彩图中,一只猫悠然自得地趴在火的上方,是因为()
A. 猫不怕火焰烧 B. 火的温度不高
C. 猫和火焰中间放有一种能隔热的物质 D. 假的,是用电脑合成的图片
5. 下列科学家对化学的发展都做出了巨大的贡献,其中属于英国科学家的是()
A. 道尔顿 B. 阿伏加德罗 C. 门捷列夫 D. 拉瓦锡

提高卷(6分钟)

1. 下列认识不属于原子论和分子论的是()
A. 物质是由原子和分子构成的
B. 分子的破裂和原子的重新组合是化学变化的基础
C. 化学变化中分子能破裂,原子也会破裂
D. 原子可以重新组合成新的分子
2. 人类发现和合成的物质已经有的种数是()
A. 100多种 B. 1000多万种 C. 2000多万种 D. 3000多万种

3. 元素周期律的发现者是 ()
A. 道尔顿 B. 阿伏加德罗 C. 门捷列夫 D. 拉瓦锡
4. 酱油、食盐是最常用的日常生活用品,你能一眼就将它们区分开,你的依据是 ()
A. 用途不同 B. 味道不同 C. 状态不同 D. 气味不同
5. 绿色化学是指 ()
A. 绿颜色的化学 B. 生产的化学产品是绿颜色的
C. 生产全过程没有污染的化学 D. 不可能实现的过程
6. 探究性实验:根据生活实际,观察一杯水,把你观察的结果写在下面。

综合训练卷(20分钟,满分50分)

一、选择题(每小题2分,共14分)

1. 下列用途与火无关的是 ()
A. 烧烤食物 B. 取暖 C. 驱赶野兽 D. 制取石器
2. 在下列有关食盐知识的叙述中,属于用作调味品的是 ()
A. 腌制鱼肉 B. 制氢氧化钠 C. 制氯气 D. 制氢气
3. 下列物质中颜色是红色的是 ()
A. 食盐 B. 孔雀石 C. 铜 D. 纸
4. 标志化学成为科学的现象是 ()
A. 火的发现和应用 B. 在铜矿石上面烧炭火,有铜生成
C. 制陶瓷、铜器、铁器、火药、酒、染料等 D. 原子论和分子学说的创立
5. 教材 P5 图 1-9 中,一只鸟放在用高分子薄膜做成的鸟笼内,将鸟笼放在水中,小鸟仍然能够自如地活着,说明这种鸟笼 ()
A. 能够制造氧气使鸟呼吸
B. 有很大的空间,储存足够的空气使鸟呼吸
C. 高分子薄膜能够让空气通过,而不让水通过
D. 放的时间太短,过一会儿鸟就死了
6. 联合国气候变化框架公约《京都议定书》要求发达国家限制二氧化碳气体的排放量,以控制日趋严重的温室效应,下列建议可行的是 ()
A. 开发太阳能 B. 禁止使用煤 C. 禁止使用汽油 D. 禁止使用天然气
7. 设立“绿色化学挑战奖”的国家是 ()
A. 中国 B. 美国 C. 俄罗斯 D. 英国

二、填空题(每空1分,共27分)

8. 化学是一门研究物质的_____、_____、_____以及_____的基础自然科学,它与_____和_____的关系非常密切。
9. 填写下列物质的颜色和状态:

物质	洁净空气	铜	孔雀石	二氧化碳	酒	雪	水
颜色							
状态							

10. 道尔顿和阿伏加德罗等科学家的研究, 提出了_____论和_____学说, 奠定了近代化学的基础, 这些观点的基本内容是物质是由_____和_____构成的, _____的破裂和_____的重新组合是_____的基础。

三、探究性实验题 (9分)

11. 取两张白纸, 一张从中间撕开, 另一张用火柴点燃, 仔细观察发生的变化并记录观察到的变化, 你能从中发现什么问题吗?

课题2 化学是一门以实验为基础的科学

要点提示

本课题的重点是了解化学实验研究的基本方法。

明确实验目的, 做这个实验是为了解决什么问题。了解实验方法, 准备实验用品。

掌握观察实验的方法, 把握前、中、后三个阶段的重点, 实验前物质的性质(如颜色、状态、气味、溶解性等); 实验过程中物质发生的变化及出现的现象(如发光、发热、生成气体、沉淀、颜色变化等); 实验后生成物的颜色、状态、气味等。

学会记录、分析实验现象, 学会书写实验报告。

基础卷(5分钟)

- 石蜡的颜色是 ()
A. 白色 B. 无色 C. 透明色 D. 红色
- 蜡烛燃烧时的火焰中, 温度最高的是 ()
A. 焰心 B. 内焰 C. 外焰 D. 都一样
- 能使带火星的木条复燃的气体是 ()
A. 空气 B. 氧气 C. 二氧化碳 D. 水蒸气
- 蜡烛在空气中燃烧生成了 ()
A. 水 B. 二氧化碳 C. 二氧化碳和水 D. 灰烬
- 通过蜡烛燃烧实验, 得出一般实验的程序是 ()
①及时记录、认真填写实验报告; ②预习实验内容; ③按实验步骤进行实验操作, 观察分析实验现象; ④查对实验仪器药品是否齐全; ⑤拆开实验装置, 做好清洁
A. ②④③⑤① B. ②③④⑤① C. ②④③①⑤ D. ②⑤③④①
- 向澄清的石灰水中吹入二氧化碳气体, 观察到的现象是 ()
A. 没有明显的变化 B. 变混浊 C. 有水蒸气出现 D. 变红色

7. 燃着的木条伸进装有二氧化碳气体的集气瓶中, 观察到的现象是 ()
- A. 木条继续燃烧, 没有明显的变化 B. 木条继续燃烧, 燃烧更旺
- C. 木条不能燃烧, 熄灭 D. 不知道
8. 人吸入的空气和呼出的气体相比, 明显增加的气体是 ()
- A. 氧气 B. 氧气和二氧化碳气体
- C. 氮气 D. 二氧化碳和水蒸气

提高卷(8分钟)

1. 从蜡烛上切下一块石蜡, 放入水中, 石蜡浮在水面, 说明石蜡的密度 ()
- A. 比水大 B. 比水小 C. 一样大 D. 无法判断
2. 将一根火柴放在蜡烛的火焰中 1s 后取出, 火柴梗发生的变化是 ()
- A. 全部碳化变黑 B. 中间碳化变黑
- C. 两端碳化变黑, 中间变黑程度小一些 D. 没有明显的变化
3. 吹灭蜡烛时, 在蜡烛的上方会产生少量白烟, 该白烟是 ()
- A. 石蜡气体 B. 石蜡液体 C. 石蜡固体 D. 都不是
4. 在蜡烛燃烧实验中, 下列叙述属于石蜡性质的是 ()
- A. 石蜡是不溶于水的白色固体 B. 石蜡燃烧前先熔化成无色液体
- C. 石蜡燃烧时发出黄色的光, 放出热量 D. 石蜡燃烧后生成二氧化碳和水
5. 在两个集气瓶中分别收集空气和呼出的气体, 用燃着的木条分别伸进集气瓶中, 观察到的现象是 ()
- A. 盛空气的熄灭 B. 盛呼出气体的熄灭 C. 都熄灭 D. 都不熄灭
6. 在下列叙述中加点的内容, 可能属于①、②、③中的某一种情况, 请将正确的答案序号填在横线上, ①反应现象, ②反应条件, ③结果或结论:
- 点燃蜡烛_____; 从导管出来的气体使澄清石灰水变浑浊, _____; 证明此气体是二氧化碳_____, 人呼出的气体使玻璃片上出现水珠_____.

综合训练卷(20分钟, 满分 50 分)

一、选择题 (每小题 3 分, 共 15 分)

1. 在蜡烛火焰上方罩一只干燥的烧杯, 烧杯内壁有水雾出现, 证明了 ()
- A. 蜡烛中有水 B. 蜡烛燃烧时生成了水
- C. 蜡烛中没有水 D. 可能都正确, 但还要有进一步的实验证明
2. 将蘸有澄清石灰水的玻璃片放在蜡烛火焰的上方, 观察到的实验现象是 ()
- A. 石灰水被烤干了, 没有留下痕迹 B. 石灰水变成了白色固体
- C. 石灰水没有发生变化 D. 玻璃片上有水雾出现
3. 关于蜡烛燃烧实验现象描述错误的是 ()
- A. 放出大量的热 B. 发出黄色的光
- C. 火焰分成三层 D. 生成二氧化碳和水
4. 将人呼出的气体收集在集气瓶中, 加入澄清的石灰水, 变混浊, 证明了人呼出的气体中含有 ()
- A. 二氧化碳 B. 氧气 C. 水蒸气 D. 其他气体
5. 可乐饮料中含有二氧化碳气体, 要证明这种气体的存在, 可将可乐饮料中的气体 ()

- A. 收集在集气瓶中, 用燃着的火柴检验 B. 收集在集气瓶中, 加入澄清的石灰水
C. 将澄清的石灰水加入可乐饮料中 D. 将可乐饮料中的气体通入澄清的石灰水中
- 二、填空题 (6 小题每空 2 分, 共 22 分; 7、8 小题每空 4 分, 共 8 分; 本大题共 30 分)

6. 化学探究活动或化学探究试验, 要尽可能地对实验前、实验中、实验后三个阶段进行观察, 观察的主要内容是:
- (1) 物质的性质, 如 _____、_____、_____、_____、_____、_____等;
- (2) 物质发生的 _____, 如是否发生熔化、发光、放热、生成气体等;
- (3) 物质的变化过程及现象, 对物质变化的 _____、_____、_____三个阶段的现象进行仔细地观察和描述, 通过分析比较, 得出实验结论.
7. 蜡烛燃烧探究实验得出的结论是 _____
8. 人体吸入的空气和呼出的气体探究活动中你得出的结论是 _____

三、简答题 (5 分)

9. 现有三瓶气体, 分别为空气、二氧化碳和氧气, 用简单的方法来鉴别.

课题 3 走进化学实验室

要点提示

本部分重难点为: ①初步学会使用常用仪器, ②初步学会化学实验八种基本操作方法、了解其原理, 这也是化学中常见的考点.

初中化学实验技能包括使用仪器、实验操作、观察记录实验现象、完成实验报告等内容. 本课题要求了解仪器的名称、图形、用途和操作原理. 通过训练形成实事求是、严肃认真的科学态度.

突破重难点的关键是: 端正态度, 学会观察, 加强练习, 认真分析, 掌握要领.

基础卷(8 分钟)

1. 在酒精灯火焰上不能直接加热的仪器是 ()
A. 试管 B. 量筒 C. 烧杯 D. 蒸发皿
2. 连接一套较为复杂的化学实验装置, 一般按下列什么顺序进行? ()
A. 自上而下, 再从左到右 B. 从右到左, 再自上而下

- C. 自下而上, 再从左到右 D. 随意装
3. 使用滴管吸取少量液体时, 操作正确的是 ()
- A. 把滴管伸入试剂瓶中吸取液体
B. 把取液后的滴管倒置
C. 把取液后的滴管伸入试管或量筒中
D. 滴瓶上的滴管取液后, 立即用水冲洗干净
4. 易潮解的药品应放在下列何种仪器中称量? ()
- A. 纸上 B. 托盘上 C. 烧杯 D. 玻璃片
5. 托盘天平称量某物质的质量时, 如果天平的指针稍微向左偏, 则需要 ()
- A. 调节平衡螺母的位置 B. 添加砝码
C. 取下一些砝码 D. 加物品
6. 下列操作正确的是 ()
- A. 在酒精灯中装满酒精, 保证有足够的酒精进行实验
B. 洗涤试管时, 先倒掉废液, 再注入半试管水, 用试管刷洗净
C. 将试管口对着人加热
D. 洗涤试管时, 先用水冲洗, 再用稀碳酸氢钠溶液冲洗
7. 按要求填写仪器的名称
- ①取用粉末状固体药品应用 _____;
②取用少量液体药品应用 _____;
③取块状固体、移动游码、取用砝码使用 _____;
④在酒精灯上加热试管中的液体应用 _____;
⑤移走正在加热的蒸发皿可以使用 _____;
⑥取用一定量液体用 _____.
8. 实验室里没有说明用量就取最少量, 液体取 _____, 固体只要 _____, 剩余的药品应放入 _____, 不能放回原瓶.
9. 试管洗涤干净的标志是 _____.
10. 给试管里的液体加热, 液体体积最好不要超过试管容积的 _____, 加热时应使用酒精灯火焰的 _____ 部分, 用完酒精灯, 必须用 _____ 盖灭, 不可用嘴去吹.

提高卷(5分钟)

1. 下列仪器中可以用来溶解固体、配制溶液、加热大量液体的是 ()
- A. 集气瓶 B. 量筒 C. 试管 D. 烧杯
2. 下列关于加热的操作叙述错误的是 ()
- A. 给试管里的固体加热, 应先进行预热
B. 给试管里的液体加热时, 液体不能超过试管容积的 1/2
C. 试管加热后, 不能立即用冷水冲洗
D. 给试管里的液体加热时, 管口不能对着自己或别人
3. 下列实验操作的叙述中不正确的是 ()
- A. 用药匙取用药品后, 应立即用水冲洗干净
B. 用胶头滴管吸取药剂之后, 应该及时用水洗净
C. 用镊子夹取块状药品之后, 应该及时用纸擦拭干净
D. 用玻璃棒搅拌液体之后, 应该及时将其洗净

4. 某同学欲称取 13.4g 食盐, 由于砝码和食盐的位置放错, 则实际称取的食盐的质量为 ()
- A. 13.4g B. 13g C. 13.8g D. 12.6g
5. 某同学读取量筒中液体的体积时, 视线仰视, 则实际体积比读数 ()
- A. 偏大 B. 偏小 C. 相等 D. 无法判断

综合训练卷(15 分钟, 满分 50 分)

一、选择题 (每小题 2 分, 共 14 分)

1. 下列各组仪器, 能在酒精灯火焰上直接加热的一组是 ()
- A. 烧杯、蒸发皿 B. 水槽、量筒 C. 蒸发皿、试管 D. 集气瓶、燃烧匙
2. 下列实验基本操作或事故的处理正确的是 ()
- A. 向试管里倾倒液体时, 试管口紧挨着试剂瓶口
- B. 稀盐酸沾在皮肤上, 先用较多的水冲洗, 再用 3%~5% 的碳酸氢钠溶液冲洗
- C. 氢氧化钠可放在托盘上直接称量
- D. 洒在桌上的少量酒精着火, 可以用水扑灭
3. 用托盘天平称量 Mg 食盐, 若指针稍微偏左, 接下来的操作应是 ()
- A. 移动游码 B. 减少食盐 C. 增加砝码 D. 增加食盐
4. 下列关于在实验室里使用药品时需要注意的事项中, 说法不正确的是 ()
- A. 不能用手接触药品
- B. 不能用鼻孔去闻气体的气味
- C. 特别注意不得随意尝药品的味道
- D. 用剩的药品应交还实验室, 不要放回原药瓶
5. 在酒精灯火焰上横插一细木条, 其最先燃烧的部分是 ()
- A. 外焰与空气接触处 B. 外焰中部分
- C. 内焰中部分 D. 外焰与内焰的交界处
6. 下列结果与操作正确的为 ()
- A. 天平称得某物质的质量为 36.76g
- B. 用量筒可以准确量得某液体的体积为 16.74mL
- C. 俯视量取 35mL 液体, 其实际量取的体积小于 35mL
- D. 用 100mL 的量筒量取 20mL 的液体
7. 下列实验操作中正确的是 ()
- A. 滴加液体时, 为了防止液体溅出, 滴管紧贴容器内壁
- B. 将用剩的药品放回原瓶, 废弃的药品倒入下水道
- C. 给试管中的液体加热, 不需预热, 直接固定在有药品的部位加热
- D. 用酒精灯的外焰给物质加热, 先预热, 再固定在有药品的部位加热

二、填空题 (8~10 小题每空 1 分, 共 15 分; 11 小题每个错误 2 分, 共 12 分; 本大题共 27 分)

8. 取用细口瓶里的药液时, 先拿下 _____, _____ 在桌上. 然后拿起瓶子, 瓶口要 _____ 试管口, 使液体 _____ 倒入试管. 注意防止残留在瓶口的药液流下来, 腐蚀 _____.
9. 给试管里的固体加热, 应先预热, 具体方法是 _____, 对已固定的试管可 _____ 使试管均匀受热后, 再把火焰 _____ 加热.

10. 根据图 1-1 所示仪器回答

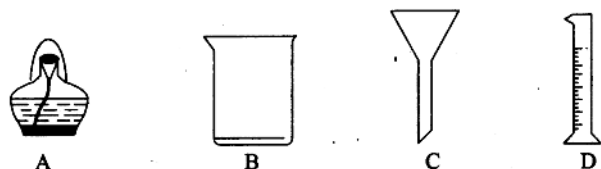


图 1-1

(1) 写出仪器名称

A _____; B _____; C _____; D _____.

(2) 用仪器编号回答下列问题

①用于盛液体和溶解固体药品的仪器是 _____;

②用于作热源的仪器是 _____;

③用于量取一定体积液体的仪器是 _____.

11. 指出图 1-2 所示的操作中的错误

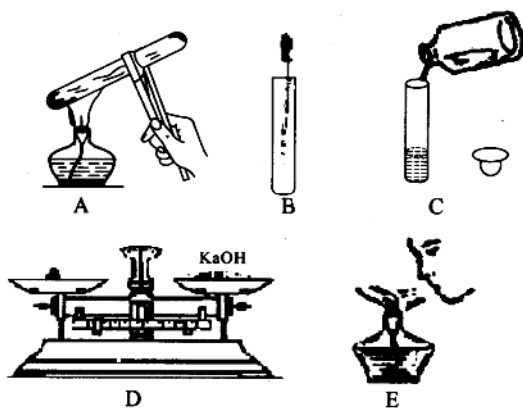


图 1-2

三、探究性实验题 (9 分)

12. 取 8mL 水并加热至沸腾, 试回答下列问题:

(1) 需要用哪些化学仪器 (标明主要仪器的规格)?

(2) 需要经过哪些基本操作才能完成上述实验?

第一单元总测试

测试卷(60分钟,满分100分)

一、选择题(每小题3分,共33分)

1. 下列四组仪器中,都可以用于加热的一组的是 ()
- A. 水槽、烧杯、试管 B. 表面皿、集气瓶
C. 量筒、漏斗、蒸发皿 D. 试管、烧杯、燃烧匙
2. 下列基本操作正确的是 ()
- A. 用燃着的酒精灯去点燃另一酒精灯
B. 给盛有液体超过 $1/3$ 容积的试管加热
C. 用灯帽盖灭酒精灯的火焰
D. 将易潮解的固体氢氧化钠直接放在天平托盘上称量
3. 下列实验基本操作正确的是 ()
- A. 倾倒液体药品时,试剂瓶上的标签不需要朝着手心
B. 给试管、烧杯、烧瓶、蒸发皿加热,均可不垫石棉网
C. 量取 8mL 液体,最好选用 10mL 的量筒
D. 试管固定在铁架台上时,铁夹应夹在试管中部
4. 实验室里处理剩余药品正确的方法是 ()
- A. 倒回原瓶 B. 随身带走 C. 原地抛弃 D. 放入指定容器里
5. 振荡试管内的液体,正确的操作是 ()
- A. 手握试管用臂晃动 B. 手指拿住试管用腕摆动
C. 拇指堵住试管口上下晃动 D. 手握试管上下晃动
6. 下列化学实验操作正确的是 ()
- A. 加热液体时,容器的底部跟酒精灯灯芯接触
B. 酒精灯的火焰必须用灯帽盖灭,不可用嘴吹灭
C. 用滴管滴加液体时,需将滴管伸入试管内,接触内壁
D. 眼睛里溅进了酸溶液,应立即用手揉眼睛
7. 用托盘天平称量物质时,如果将砝码放在左盘,称量物放在右盘,平衡时,砝码为 10g,游码读数为 1.9g. 这种做法可能导致:①称量方法不正确;②称量方法正确;③无法确定称量物的质量;④可知称量物的质量为 8.1g;⑤可知称量物的质量为 11.9g. 正确的结论是 ()
- A. ①③ B. ①⑤ C. ②⑤ D. ①④
8. 用酒精灯给试管里的液体加热时,发现试管破裂,原因可能是 ()
- ①用酒精灯的外焰给试管加热;②加热前试管外壁的水没有擦干;③加热时试管底部接触灯芯;④被加热的液体超过试管容积的 $1/3$;⑤加热时没有不时上下地移动试管;⑥没有进行预热,直接集中加热试管里液体的中下部.
- A. ①③⑤⑥ B. ②④ C. ②③⑥ D. ③④⑤
9. 在取用液体药品时,如果没有说明用量,则应取用液体药品的最小量是 ()
- A. 0.5mL B. 1~2mL C. 3~4mL D. 5~6mL
10. 洗涤附有油污的玻璃器皿时,应用 ()