

成人高考 理科重点、难点 及模拟题解

1990—1992年适用

张庆峰 贾铭志 主编

中国青年出版社



成人高考理科
重点、难点及模拟题解

(1990~1992年适用)

张庆峰 贾铭志 主编

中国青年出版社

封面设计：章雪梅

成人高考理科
重点、难点及模拟题解
(1990~1992 年适用)
张庆峰 贾铭志 主编

★

中国青年出版社出版 发行
中国青年出版社印刷厂印刷 新华书店经销

★

787×1092 1/32 12.25印张 260千字
1990年3月北京第1版 1990年3月北京第1次印刷
印数 1—12,500册 定价4.50元

内 容 提 要

本书是为指导报考理科成人高校的考生产理解和掌握国家教委《一九九〇年全国各类成人高等学校招生考试复习大纲》的要求而编写的。内容包括政治、语文、外语、数学、物理、化学六科。各科根据特点，均对“大纲”作详略得当的分析，提出有益的复习、应考方法；综述本科重点、难点；拟出几套质量较高的模拟考题，并给出答案或提示。本书把几科集束一册，结合实际有新意，试题新颖变化，会对考生起指导作用。

前 言

为指导报考理、工类成人高等学校的考生理解和掌握国家教委《一九九〇年全国各类成人高等学校招生复习考试大纲》的要求,我们编写了这本书。内容包括政治、语文、外语、数学、物理、化学六科。

各科内容由三部分组成。第一部分,对本科复习大纲作详略得当的分析,并结合历届高考题,总结出有益的复习和应考方法。第二部分,对本科重点和难点给予指导性综述。第三部分,拟出几套质量高、新颖变化的模拟题,并给出答案。各科特点不同,三部分内容编法也不尽相同,各有特色。

本书的特点是,把考生应考几科集束一册,收集信息多,试题通俗、革新,结合实际有新意,并列出重点、难点,有利于考生理解、记忆。相信会对广大考生的复习和考试起到一定指导作用。

本书主编及各科作者名单如下:

主编:张庆峰、贾铭志。

政治:张庆峰、龚美兰、王一工。

语文:徐克兴、姚四木、唐国耀。

英语:齐平昌。

数学:王春华。

物理:高立琨、奚春茹。

化学:李堃、单希乐

本书在编写过程中得到有关领导的支持和指导,在此表

示由衷的谢意。由于时间仓促和水平所限,书内存在的缺点和问题,殷切希望读者批评、指正。

目 录

政 治	1
一 辩证唯物主义常识大纲简介.....	1
二 政治经济学大纲简介.....	7
三 时事政治	12
四 理论联系实际论述题及答案.....	13
五 辩证唯物主义重点、难点.....	18
六 政治经济学重点、难点	32
七 模拟试题(一).....	44
八 模拟试题(一)答案.....	49
九 模拟试题(二).....	53
十 模拟试题(二)答案.....	62
十一 模拟试题(三).....	66
十二 模拟试题(三)答案.....	73
语 文	77
一 “大纲”简说	77
二 模拟试题(一).....	84
三 模拟试题(一)答案及评分标准.....	97
四 模拟试题(二).....	99
五 模拟试题(二)答案及评分标准.....	111
六 模拟试题(三).....	112
七 模拟试题(三)答案及评分标准.....	129
英 语	131
一 语音知识	131
二 词汇知识	136

三	词形变化	140
四	语法知识	141
五	完形填空	168
六	翻译选择	174
七	阅读理解	179
八	答案与提示	191
数 学		202
一	代 数	202
二	三角函数	223
三	立体几何	236
四	平面解析几何	246
五	模拟试题(一)	256
六	模拟试题(一)答案	259
七	模拟试题(二)	264
八	模拟试题(二)答案	267
九	模拟试题(三)	271
十	模拟试题(三)答案	274
物 理		279
一	力学	279
二	热学	291
三	电学	294
四	光学	302
五	原子物理	304
六	物理实验	305
七	模拟试题(一)	306
八	模拟试题(一)答案	313
九	模拟试题(二)	314
十	模拟试题(二)答案	320
十一	模拟试题(三)	321
十二	模拟试题(三)答案	331

化 学	333
一 大纲简介	333
二 复习重点和难点	339
三 模拟试题(一)	345
四 模拟试题(一)答案	352
五 模拟试题(二)	357
六 模拟试题(二)答案	364
七 模拟试题(三)	368
八 模拟试题(三)答案	375

政 治

一 辩证唯物主义常识大纲简介

(一) 绪论

绪论这章主要搞清以下问题：什么是哲学、世界观、方法论，具体科学；哲学基本问题的内容和意义是什么，为什么说马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大变革。

本章分以下四节：

第一节，哲学。这一节具体要求掌握的内容是：哲学是系统化、理论化的世界观。世界观是指人们对整个世界的总的看法或根本看法。系统化、理论化是指哲学是由一系列相互联系的观点构成的有机整体，是指哲学要经过严格的逻辑论证而言。方法论是指人们观察和处理问题的根本方法。世界观和方法论是统一的。哲学同各门具体科学的关系是一般和个别，普遍和特殊的关系。具体科学的研究要以哲学为指导，哲学的基础又是各门具体科学。哲学基本问题是物质与意识，或者说存在与思维的关系问题。对哲学基本问题的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准，对物质和意识有无同一性的不同回答则是划分可知论和不可知论的唯一标准；对世界是否发展和如何发展问题的不同回答又是划分辩证法和形而上学的根本标准。

第二节，哲学发展的基本形态。这一节具体要求掌握的

内容是：哲学萌芽于原始社会，正式形成于奴隶社会；唯心主义哲学的基本形态是主观唯心主义和客观唯心主义；唯物主义哲学的基本形态是古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、现代辩证唯物主义；辩证法的基本形态有：古代朴素辩证法、近代唯心主义辩证法、现代唯物主义辩证法（辩证唯物主义）。

第三节，马克思主义哲学。这一节具体要求掌握，马克思主义哲学的产生，马克思主义哲学的基本特征。

第四节，学习马克思主义哲学的目的和方法。

（二）世界的物质性

第一章要求搞清物质、运动、静止、规律等概念，把握世界的物质统一性，物质与运动的关系，尊重客观规律和发挥主观能动性的关系等问题。

本章分为三节：

第一节，世界是物质的。这节要掌握以下两个问题：物质这一概念和世界的物质统一性原理。

第二节，物质是运动的。这节应掌握什么是运动，物质和运动的关系，运动和静止的关系，物质运动形式的多样性等四个问题。

第三节，运动是有规律的。这节应了解和把握什么是规律，物质运动的客观律性，规律和主观能动性的关系等三个问题。

（三）意识

第二章要求正确理解意识及意识现象，着重把握物质意识关系，在实际工作中，自觉地把革命精神和科学态度结合起来。

本章分为三节：

第一节，意识的起源。了解意识是自然界长期发展的产物，意识也是社会发展的产物。

第二节，意识的本质。从意识的起源看，意识是物质的产物；从意识的生理基础看，意识是人脑的机能；从意识的内容看，意识是物质的反映。意识具有能动性，这种意识的作用表现在意识不仅能反映事物的外表、现象，而且能反映事物的本质和规律；同时意识的作用还表现在意识能指导人们改造客观世界的实践活动，这是意识能动作用最重要的表现。但我们还应该知道，意识能动作用不是无限的，它要受到客观条件的限制。首先，意识的内容只有正确反映了客观实际，才能发挥其正面的作用。其次，只有通过社会实践，才能使其作用表现出来。再次，实现意识能动作用，还必须依赖于一定的物质条件和物质手段。总之，只有在肯定物质决定意识的前提下，才能承认意识的能动性。

第三节，物质和意识的关系。辩证唯物主义认为：物质决定意识；意识对物质有能动作用；物质对意识的决定作用是第一性的，意识对物质的能动作用是第二性的，意识的能动作用以物质的决定作用为前提和基础。

要坚持实事求是的思想路线，它的理论基础是物质与意识的辩证关系原理。坚持实事求是必须做到：①从客观实际出发，反对从主观出发。②要在运动中把握客观，反对思想僵化。③正确处理主观能动性和客观规律性的关系，反对“左”和右的倾向。

（四）唯物辩证法

第三章应掌握唯物辩证法的总特征，即普遍联系和发展变化的观点。同时还要概括了解辩证法与形而上学的对立。还应知道在唯物辩证法的三个基本规律中，对立统一规律是

唯物辩证法的实质和核心。

本章分三节：

第一节，什么是联系和联系的普遍性。什么是发展和发展的永恒性。运动与联系和发展的关系是什么。

第二节，唯物辩证法和形而上学的含义，两者的分歧表现在哪些方面，其根本分歧是什么。

第三节，什么是对立统一规律，为什么说对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心。

（五）矛盾及其属性

第四章要求掌握矛盾的观点，了解内外因及其辩证关系；了解矛盾的两个属性。

本章分两节：

第一节，矛盾。要求知道什么是矛盾，矛盾的两个属性同一性和斗争性。

第二节，内外因辩证关系。要求知道什么是内因和外因。两者的辩证关系原理及其运用。

（六）矛盾的普遍性和特殊性

第五章要重点掌握矛盾普遍性和特殊性的含义，两者的辩证关系，具体问题具体分析的重要性。并能运用矛盾普遍性和特殊性辩证关系原理，说明用马列主义普遍原理指导建设有中国特色的社会主义的重要意义。

本章共分三节：

第一节，什么是矛盾的普遍性，什么是矛盾的特殊性，两者的辩证关系是什么。

第二节，了解什么叫具体问题具体分析，坚持这一原则有何重要意义。

第三节，主要矛盾和矛盾的主要方面。掌握主要矛盾和

矛盾主要方面的含义；了解主次矛盾，矛盾主次方面的关系；把握两点论和重点论统一的方法论的意义。

（七）量变和质变的辩证关系

第六章要求认清质量互变规律是唯物辩证法的基本规律之一，它主要揭示了事物发展的过程和形式。

本章分为两节：

第一节，要求掌握质、量、度、量变、质变这五个概念。

第二节，量变和质变的辩证关系原理，运用这一原理说明实际问题，量变到质变的几种形式。

（八）否定之否定规律

第七章否定之否定规律是唯物辩证法的又一基本规律。它主要揭示了事物发展的方向和道路，指出了事物的发展是一个螺旋式上升和波浪式前进的运动过程。

本章分为两节：

第一节，辩证的否定观。要求掌握以下两个问题：①什么是事物的肯定方面和否定方面。②唯物辩证法否定观的基本内容是什么。

第二节，前进性和曲折性的统一。要求掌握两个问题。①新事物为什么必然会战胜旧事物，事物的发展为什么是前进性和曲折性的统一。②正确把握辩证否定原理的实践意义是什么。

（九）辩证唯物主义认识论

第八章要重点掌握马克思主义认识论是革命的能动的反映论这一观点。划清马克思主义认识论和唯心主义、不可知论、旧唯物主义认识论的界限。牢固树立实践的观点是辩证唯物主义认识论之第一的和基本的观点。

本章分两节：

第一节,辩证唯物主义认识论,具体要求掌握以下问题:

①什么是认识、认识论,唯心主义认识论,唯物主义认识论,辩证唯物主义认识论。②什么叫实践,实践的特点、形式、主体都是什么。③实践和认识的关系。④直接经验和间接经验的概念及其相互关系。⑤理论和科学理论。要求了解什么是理论和科学理论,理论和实践的辩证关系原理,科学理论为什么能指导实践及其科学理论指导实践的意义,要反对轻视理论和轻视实践的两种错误倾向。

第二节,具体掌握以下三个问题:①认识的两个阶段:感性认识和理性认识,其中感性认识的三种具体形式感觉、知觉、表象和理性认识的三种思维形式概念、判断、推理也要求掌握。②认识的两次飞跃,从感性认识到理性认识是认识的第一次飞跃,从理性认识再回到实践中去是认识的第二次飞跃。还要了解实现两次飞跃的条件和实现第二次飞跃的意义。③认识的反复性、无限性、上升性的问题。实现对一个具体事物的正确认识,仅仅通过两次飞跃是远远不够的,必须通过两次飞跃的多次反复才能完成。另外还要掌握认识运动的总规律,即实践、认识、再实践、再认识,循环往复,以至无穷,而每一循环之内容都比较地进入到了高一级的程度。

(十) 真理

第九章应主要掌握马克思主义的真理观,弄清真理相对性和真理绝对性之间的辩证关系,牢固树立实践是检验真理唯一标准的观点,努力做到敢于坚持真理,勇于修正错误,为真理而斗争。

本章分两节:

第一节,真理是客观的又是发展的,要求了解以下几个问题:①什么是真理,明确真理是对客观事物及其规律的正确反

映。真理是客观的是指真理的内容而言。同时检验真理的标准也是客观的。真理没有阶级性。凡认为真理是某种精神的产物,是主观自生或上帝创造的,都是主观真理观的表现。②真理是发展的。真理的发展过程是绝对真理与相对真理的辩证统一过程。真理的绝对性和相对性是真理的两重属性,这两个方面相互依赖、相互渗透、相互包含。人们对真理的认识过程,就是从相对走向绝对的辩证发展和转化的过程。

第二节,实践是检验真理的唯一标准,这是因为实践具有主客观相结合的特征(要求会分析)。所以只有实践才能作为检验真理的唯一标准。

(十一) 结束语

第十章是全书的归宿。学习这一部分,主要应搞清认识世界和改造世界的辩证关系。懂得思想方法和工作方法的科学性及其重要意义。具体应掌握以下几个问题:①要达到改造客观世界的目的就必须首先要认识世界。要了解世界发展的一般规律,了解人类社会发展的一般规律,了解人类思维发展的一般规律,根本任务就在于认识世界,并在此基础上改造世界。②改造世界包括改造客观世界又包括改造主观世界,这是改造世界的双重任务。改造主观世界的目的是实现主观与客观的统一,做到一切从实际出发,反对唯心主义的工作方法,树立辩证唯物主义的科学观点。

二 政治经济学大纲简介

(一) 生产力、生产关系及其相互关系

我们知道政治经济学是研究生产关系及其发展规律的科学。

生产力就是指人类征服自然,改造自然的能力。目的是

为获得物质生活资料。

生产关系就是生产过程中人与人结成的相互关系。

生产力和生产关系是构成生产方式的两个不可分割的方面。生产力决定生产关系，有什么样的生产力就要求有什么样的生产关系和它相适应，生产关系最终由生产力的发展水平所决定；生产关系又反作用于生产力，推动或阻碍生产力的发展。

生产关系一定要适合生产力性质的规律，是一切社会形态中发生作用的客观经济规律。

（二）商品、货币、价值规律

商品是用来交换的劳动产品。商品生产出现在原始社会后期。一方面，出现了社会分工；另一方面，生产资料和劳动产品归不同所有者。以上两方面是商品生产出现的前提条件和根本原因。

商品是使用价值和价值的矛盾统一体。使用价值指能满足人们某种需要，可供人们使用的属性；价值指凝结在商品中的无差别的人类劳动。

交换价值是一种使用价值和另一种使用价值相交换的量的关系或比例。交换价值是价值的表现形式，价值是交换价值的基础。

商品的两个基本属性是由生产商品的劳动二重性决定的。劳动二重性指生产商品的劳动两个方面：具体劳动和抽象劳动。在一定具体形式下进行的劳动叫做具体劳动。撇开劳动具体特点，没有质的区别的人类劳动叫抽象劳动。

具体劳动和抽象劳动不是两次不同的劳动，而是同一劳动过程中的两个不同方面。

商品价值量是指商品价值的大小，它是由生产这种商品