



家庭教育丛书
广西科学技术出版社

历代慈父教子经

赵忠心 编著



历代慈父教子经

家庭教育丛书

赵忠心 编著

广西科学技术出版社

(桂)新登字06号

历代慈父教子经

赵忠心 编著

*

广西科学技术出版社出版

(南宁市河堤路14号)

广西新华书店发行

广西师范大学出版社南宁印刷厂印刷

*

开本787×960 1/32 印张10.125 插页3 字数175 000

1992年1月第1版 1992年1月第1次印刷

印数：1—3 000册

ISBN 7-80565-561-8

定价：3.60元

G·164

作者简介

赵忠心,1941年生,1965年北京师范大学教育系毕业。现任北京师范大学教育科学研究所副研究员、中华全国家庭教育学会常务理事、北京市家庭教育研究会常务理事。主要著作有“《家庭教育学》、《中外家庭教育荟萃》、《家庭教育》、《独生子女家长必读》、《小学生家长必读》、《中学生家长必读》、《中国家教之道》、《历代良母教子经》等。

校庆百年纪念。

赵忠心

2002.3.25

内容简介

在这部书里，收集了中国从古到今，历代65位父亲教育子女的故事。记述了他们教育子女的指导思想和具体的作法。故事情节生动，意味深长，感染力强。从书中不仅可以得到教育子女成功的经验，还可以增长历史知识，陶冶情操，提高自身文化修养。

此书可以供老、中、青父母阅读、学习。其中不少经验值得借鉴，亦可作为儿童、青少年和成年人加强品德修养的通俗读物。从事家庭教育理论研究人员和家庭教育实际工作者也可作为参考读物。

家庭教育是人生最銘心
刻骨的第一課

朱



一九九〇
七·七

顾问

(按姓氏笔划排列)

刘荣才 任 莉

吴风岗 李启民

罗 英 范崇熾

柳 斌 顾名远

康 冷 徐惟诚

谢冰心 霍懋征

序

徐惟诚

有关家庭教育的读物，最近出版得多起来了，水平也在提高之中。

这是好消息。

我们这个国家每年出生的婴儿就在1500万人上下（这还是大力推行计划生育的结果，过去曾经有过一年出生2000多万人的记录）。他们是我们国家的未来。

我国至今还比较穷。我们希望经过几十年奋斗，达到中等发达的水平。也有人却希望把我们重新变成他们的附庸。这是两种命运的斗争。斗争的结局，谁胜谁负，将决定我们后代的生活，也取决于我们后代的素质。

我们希望他们是勤劳的、勇敢的、公正的、懂得互助的、有爱国心的、守纪律的、有文化的、有理想的。

但是，这些素质不会自然而然形成。

在新一代成长的过程中，还会遇到许多因素使他们形成相反的素质。例如，自私的思想就很可能在一些人当中滋长。这对我们的社会肯定是一种腐蚀剂。它不但将延缓我们国家现代化建设的进程，而且很可能把这个国家导向苦难的深渊。

做父母的人大抵都希望子女生活幸福，有出息。现在已经有越来越多的人开始明白，不能把这个问题全部交给学校和社会，家庭教育的作用是不可替代的。

重视家庭教育同实际上做好家庭教育之间还有一个相当大的距离。十年之前，人们只是叹息何以没有一个“父范学堂”。十年来，许多同志付出了很大的努力，各种各样的家长学校办起来了，有关家庭教育的专著到通俗小册子大量出版了。工作越是深入，人们越是发现这个领域所需要的知识实在太多了。人的成长，涉及生理、心理、卫生、教育、体育、社会、道德等各种因素，受到多方面的影响，作为家长个人几乎难以完全具备这一切需要具备的知识。作为家庭教育学的著作，也几乎很难充分论述这一切需要论述的知识。出版各科专家合作的“百科全书”式的著作是解决这个矛盾的一个方法，缺点是论述不可能详细，不能充分满足读者的需要。现在广西科学技术出版社用出版家庭教育丛书的办法来解决这个矛盾，又是一条路子。用这种方法，可能更便于集中各科专家的力量，使他们在

自己熟悉的专题中作充分的论述。也使编辑有更大的自由度来根据实际的需要组织选题；读者可以按照自己的需要有选择地阅读。这样一套丛书的出版，无论对家庭教育学的建设或者是对家长们解决所遇到的各种实际问题，都是有益的。

我们的民族，在家庭教育的理论和实践方面都有优秀的传统，有丰富的宝藏等待我们去挖掘和继承。但是现代关于家庭教育学的研究，我们的起步又比较晚，未被深入研究的领域尚多。已经研究的成果如何在广大家长中普及，为他们所常推广和运用，也是一个大课题。我希望有更多的热心人士来从事这一项伟大的事业，出现更多新的成果。

前 言

在着手编写这部《历代慈父教子经》之前，广西科学技术出版社已经给我出版了两部书：一是《中国家教之道》；二是《历代良母教子经》。这两部书都是研究和介绍中国家庭教育优良传统的。前者是介绍中国从古到今的家庭教育发展概况和一系列有影响的家庭教育专著，属于资料性的理论著作；后者是介绍中国从古到今一些名人在母亲教育下成长发展的情况，属于通俗读物。此类书较为全面地了解中国家庭教育的发展概况，读后能掌握大量历史资料，不仅对家庭教育的科学研究很有帮助，而且对于指导和改善家庭教育工作也很有参考价值。鉴于此，出版社希望我再编写一部《历代慈父教子经》，介绍历代教子有方的父亲家庭教育的成功经验。于是，我在科研、教学和外出讲学的同时，用了几个月的时间编写出了这部书稿。

从古到今，凡是成才成名者，无一不是得益于家庭教育。有的是主要得益于母亲的培养教育，有的则是主要得益于父亲的培养教育。当然，也有的

是得益于父母的共同的培养教育。

对于母亲在子女成长中的作用，我们不能忽视，应当总结母亲教子成才成名的经验。同时，父亲在子女成长中的作用，我们也要充分看到，也要认真总结父亲教子成才成名的经验。二者都不可偏废。

自古以来，中国家庭成员自然形成的习惯性的分工是“男耕女织”、“男治外，女治内”，母亲在家里主持全部家庭事务，自然和子女接触比较多，在子女的抚养教育上承担着重要任务，发挥了不小的作用。但是，不能因此忽视父亲在子女成长中的作用。我们必须看到，家庭里的长者，对子女的影响和教育作用的大小，往往与他们在家庭生活中的地位有直接关系。在家庭生活中地位高的长者，影响和教育作用就更大一些，反之，则要小一些。特别是从古到今，在中国的家庭里，“男治外，女治内”的自然形成的习惯性的家庭成员的分工，一直延续下来，一般家庭里，男子离开家庭参加社会实践的机会比妇女要多，而社会实践的丰富，使男子对于社会生活的体验势必就更深刻一些，因此，做父亲的往往对社会发展的趋势和社会发展对下一代的要求看得更清楚、透彻一些，从而尤其在“男尊女卑”的封建社会，父亲在子女心目中的威望，相应地也更高一些，他们的话对子女来说分量更重一些，他们的行为潜移默化的作用也就更大

一些。继出版《历代良母教子经》一书之后，编写这部《历代慈父教子经》，其目的是为了更全面介绍中国从古到今历朝历代父母教育子女的经验。

为什么要称父亲为“慈父”？这是因为“慈父”是自古及今中国人对父亲的敬称。这里的“慈”字，它的本义并不是“心慈面软”。《新书·道术》中说：“亲爱利子谓之慈。”孔颖达说：“慈者，爱出于心，恩被于物也。”“慈”的本义是爱护、关心别人。“慈父”就是对子女爱护、关心的父亲。要是对我这部书名进行题解的话，那就是：历朝历代爱护、关心子女的父亲是怎样教育他们的子女的。

常言说，父母爱子女，是人之常情。然而，父母对子女的爱护和关心，却是大有学问的。溺爱也是爱，但不是真正的爱，不是正确的爱。那么，怎样爱子女才是真正的正确的爱呢？《左传·隐公三年》中说：“爱子，教之以义方，弗纳于邪。”是说父母爱护子女，应该用高尚的道德去教育他，而不能让他吸收邪恶的东西。宋朝司马光说：“夫爱之当教之使成人”。是说父母若是真正地爱自己的孩子，就应该设法把他们培养成人、成才。清朝申涵煜说：“爱子不教，犹饥而食之以毒，适所以害之也。”是说疼爱自己的孩子，却不去教育他，就像饿了给他服毒药一样，正是害了他。综上所述，父母真正爱自己的孩子，就是要去用正确的思想去

教育，设法把子女培养成人、成才。

在这部书里，收集了中国从古到今历朝历代65位爱子、教子的父亲，记述了他们教育子女的指导思想 and 具体的做法。这些父亲，虽然他们所处的历史时代和社会地位不同，但他们都有几个共同的特点：

一是，像战国时期赵国大臣左师触龙所说的那样：“父母之爱子，则为其计深远。”就是他们爱孩子，都看得比较长远，不是囿于子女的眼前利益和幸福，而是从子女的长远利益出发，为了子女一生的成长和发展考虑。

二是，他们对子女的爱，都体现了一个“严”字。常言说，严是爱，惯是害，不管不教要变坏。他们的爱，不是娇惯溺爱，而是寓爱于严格要求、严格教育、严格训练之中。正是由于爱才对子女严格，也正是因为严格才真正体现了爱。

三是，他们教育子女都注意到运用科学的教育方式方法。“望子成龙”，是古今做父母的共同的心愿。只有良好的愿望，没有科学的教育方式方法，愿望仍旧只是愿望而已。书中所介绍的这些父亲，在教育子女的实践中都运用了符合教育规律的方式方法，取得了理想的教育效果，很值得今天的父母们借鉴。

这部书里所介绍的历代慈父教育子女的故事，情节曲折，形象鲜明，亦庄亦谐，寓意深刻，感染

力强，有许多故事是第一次披露。阅读此书，不仅可以得到教育子女的成功经验，还可以增长知识，开阔眼界，陶冶情操，加强修养。

在编写此书的过程中，参考、借鉴了一些已出版的著作中的一些资料，在此，向有关作者表示感谢。

编写此书，需查阅古今大量原始资料，由于受资料来源和编写者水平的限制，书中难免有疏漏或不当之处，敬请读者批评指正。

作 者

目 录

- 教子学手艺（春秋·鲁班）……………（ 1 ）
- 谦让美德代代传（春秋·范武子）……………（ 5 ）
- 屈驾为儿择师（春秋·孟孙）……………（ 9 ）
- 圣人教子学诗礼（春秋·孔丘）……………（ 12 ）
- 曾子杀猪为教子（春秋·曾参）……………（ 16 ）
- 谕告太子敬儒生（汉朝·刘邦）……………（ 19 ）
- 苦心教儿著《史记》（汉朝·司马谈）…（ 23 ）
- 重金难买“杀人权”（汉朝·刘彻）……（ 27 ）
- 为教子而疏财（汉朝·疏广）……………（ 31 ）
- 诚侄慎交游（汉朝·马援）……………（ 34 ）
- 清白家风遗子孙（汉朝·杨震）……………（ 38 ）
- 现场教育儿孙（汉朝·陈寔）……………（ 41 ）
- 一代才女的造就（汉朝·蔡邕）……………（ 44 ）
- 父子俱清廉（三国·胡质）……………（ 47 ）
- 巧择女婿（三国·徐邈）……………（ 51 ）
- 众则难摧（晋朝·阿柴）……………（ 54 ）
- 磨尽三缸水（晋朝·王羲之）……………（ 57 ）
- 浪子回头（南北朝·张绪）……………（ 61 ）