

田湖龙 金曰俭 李庚明

高一 ESSENTIAL



中学英语要点总汇丛书

新编高级中学教科书

1



英语要点总汇

(全一册)

湖北教育出版社



ESSENTIALS

中学英语要点总汇丛书

高一英语要点总汇

(全一册)

田湖龙 金日俭 李庚明

1



(鄂)新登字 02 号

图书在版编目(CIP)数据

高一英语要点总汇/田湖龙等著. —武汉:湖北教育出版社, 1996

(中学英语要点总汇丛书)

ISBN 7-5351-2025 3

I. 高… II. 田… III. 英语课-高中-教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 20609 号

出 版	湖北教育出版社	汉口解放大道新育村 33 号
发 行		邮编:430022 电话:5830435

经 销:新 华 书 店	
印 刷:湖北教育出版社印刷厂(433100·潜江市环城路 62 号)	
开 本:787mm×960mm 1/32	2 插页 8.25 印张
版 次:1997 年 3 月第 1 版	1997 年 10 月第 3 次印刷
字 数:167 千字	印数:18 001—26 000

ISBN 7-5351-2025-3/G·1641

定价:6.40 元

如印刷、装订影响阅读,承印厂为你调换

前言

人民教育出版社(中国)和朗文出版集团有限公司(英国)合编的高级中学英语教科书,已于1996年秋在全国广泛使用。为配合这套课本的教学,我们编写了《中学英语要点总汇》丛书(初中三本,高中三本),这本《高一英语要点总汇》(全一册),供高中一年级学生全年使用。

《中学英语要点总汇》丛书,其目的在于使中学生对初、高中英语课本中的每个单元,每个学年乃至整个中学阶段的学习内容和要求做到心中有数,主次分明。而有效地进行学习和复习,做到大考小考不慌不乱。

本书的特点集中体现在“**要点总汇**”四个字上。“汇”者,众水会合也。这里的“众水”即指“要点”。要点分以下三个方面:①交际用语;②语法/句型;③词组/惯用语。这三方面之水的会合谓之“总汇”。

“交际用语”是这套新编高中英语教科书的特色。在这一栏里,我们除了列出这个单元学习或复习的交际用语外,还就其用法、场合及其应答作了简要的说明,并提供了会话的实例。

“语法/句型”是重要的学习项目。在这一栏里,我们列出了这个单元出现的语法重点或重要的语法句型,作了简要的说明,提供了适量的例句。

“词组/惯用语”是词汇部分的精华。它是按字母顺序排列的,包括了这个单元所出现的词组或惯用语,但只有词义,不含例句。凡课本末尾词汇表所附的单词,均不在此栏出现;词汇表中没有列出的词组或词的搭配,我们认为必要的,都被收入此栏。

新编高中英语教科书有一个特点,就是循序渐进,螺旋上升,重复率高。这样有利于学生对知识的掌握。我们的《要点总汇》不同于教科书,虽然不要求重复,但是必要的重复对学习可能还有好处。另外,我们在本书的最后还附有练习(workbook)中的部分练习答案。

我们希望这本书有助于学生的学习和复习。我们深知,我们的知识、经验和精力是有限的。因此,书中的缺点、错误在所难免。我们竭诚欢迎读者批评指正。

编者

· 1996年7月

● 要点一览 ●

交际用语

语法·句型

词组·惯用语

倾心编辑
真诚奉献
每一本英语书
为每一位青少年朋友

苜苜

目 录

Unit 1	.....	( 1)
Unit 2	.....	( 9)
Unit 3	.....	(16)
Unit 4	.....	(23)
Unit 5	.....	(30)
Unit 6	.....	(35)
Unit 7	.....	(42)
Unit 8	.....	(48)
Unit 9	.....	(53)
Unit 10	.....	(65)
Unit 11	.....	(72)
Unit 12	.....	(79)
Unit 13	.....	(88)
Unit 14	.....	(95)
Unit 15	.....	(103)
Unit 16	.....	(111)
Unit 17	.....	(118)
Unit 18	.....	(127)
Unit 19	.....	(134)
Unit 20	.....	(140)
Unit 21	.....	(148)

Unit 22	.....	(155)
Unit 23	.....	(160)
Unit 24	.....	(168)
Unit 25	.....	(174)
Unit 26	.....	(179)

附录:

一、高一英语(上)练习册中部分练习 答案	(188)
二、高一英语(下)练习册中部分练习 答案	(220)
三、补充练习中部分练习答案.....	(248)

Unit 1 The summer holidays

I 交际用语

1. Nice to meet you. / Nice meeting you.

见到你很高兴。

这是初次见面相互打招呼的客套语,表示“高兴见到/认识你”的意思。完整的句子是:

It's nice to meet/meeting you.

类似的表达还有:

Glad to meet / see you. (= I'm glad to meet / see you.)

pleased to meet/see you. (= I'm pleased to meet/see you.)

2. I must be off now.

现在我该走了。

这是告别时的客套语,表示“我现在得告辞了”的意思。相当于 It's time for me to go now.

类似的表达还有:

I must go now. / I must be leaving now.

在这类句子前如果加上 I'm afraid 或 I think, 则显得更加客气些。

例如:

1) I'm afraid I must be off / be going / be leaving now.

恐怕我得走了。

2) I think I must be off/be going/be leaving now.

我看我得走了。

3. Give one's regards/best wishes/love to...

‘请向某人问好。/请向某人致意。

这是向某人致意问候时的交际用语。one's 代表不同人称的物主代词(如 my, our...等), 句子前也可以加 please, 显得更加客气些。

例如:

1) A: Please give my regards to your parents.

请问候你的父母亲。

B: Sure. Thank you.

好的, 谢谢。

2) A: Tom sends his best wishes/love to you.

汤姆向你致意问候。

B: Oh, that's nice of him.

唷, 谢谢他的好意。

4. I'll introduce you.

我来给你介绍。

I want to introduce...

我想介绍……。

introduce vt. 介绍。常用于“introduce sb. to sb.”结构, 表示“把某人介绍给某人”的意思, 既可以介绍别人, 也可以作自我介绍。

类似的表达还有:

May I introduce you to...?

我把你介绍给……好吗?

I'd like you to meet...

我想让你见见……。

例如：

- 1) I want to introduce you to my friend . This is Bob, my classmate.

我想把你介绍给我的朋友。这是鲍勃，我的同班同学。

- 2) May I introduce myself to you? I'm Li Lei, monitor of Class 4, Grade 2.

我来作自我介绍好吗？我叫李雷，二年级四班的班长。

- 3) I'd like you to meet Miss Wang, our English teacher.

我想让你见见王小姐，我们的英语教师。

II 语法/句型

1. 复习不同时态的特殊疑问句。

用疑问词(who, what, when, how...等)开头的疑问句叫特殊疑问句，不能用 yes 或 no 来回答。这种疑问句有以下两种结构：

(1) 疑问词(如 what, who, whose, which)作主语或主语的定语时，语序和陈述句相同，即主语在前，谓语在后。

例如：

- 1) Who is that boy over there?

那边那个男孩是谁？ (who 作主语)

- 2) What is on the table?

桌上的是什么东西？ (what 作主语)

3) Which one is yours?

哪一个是你的？(which 作定语，修饰主语 one)

- (2) 疑问词(如 whom, what, when, where 等)作宾语、表语、定语或状语时，主语和谓语的位置有变化。

例如：

1) What do you know about Bob White?

关于鲍勃·怀特，你了解一些什么情况？

(what 作宾语；一般现在时)

2) Which school did you go to last year?

你去年上的哪个学校？

(which 作定语，修饰介词宾语 school；一般过去时)

3) Which subject is he going to study this term?

这个学期他打算学哪门课程？

(which 作定语，修饰宾语 subject；一般将来时)

4) What was he doing at this time last week?

上周的这个时候他在干什么？

(what 作宾语；过去进行时)

5) When will they come here?

他们什么时候到这里来？

(when 作状语；一般将来时)

总之，学习不同时态的特殊疑问句要注意以下三点：

①疑问词 who, what, which, how, when 等总是位于句首，并在句中起一定的句法作用。

②要注意谓语动词不同时态的结构。

③要注意主语和谓语的位置。

2. “Although/Though 从句, + 主句”的句型。

这是一个带有由连词 *although/though* 引导的让步状语从句的主从复合句句型, 其中 *although/though* 作“虽然……但是……”解, 引导让步状语从句。从句可以在主句前, 也可以在主句后。在使用这个句型时, 要注意防止受汉语的影响。汉语说“虽然……但是……”, 英语不说“*although/though... , but...*”, 即在主句之前不用连词 *but*。

例如:

- 1) *Although the farm is large, my dad has only two men working for him.*

虽然农场很大, 但是我父亲只雇请两个人为他干活。

- 2) *Though it was dark, they went on working.*

虽然天黑了, 可是他们还在继续干活。

- 3) *He kept on working though he was ill.*

虽然他病了, 但是他还继续不断地干着。

3. “so + be/have/助动词/情态动词 + 主语”句型。

so 在此句型中作副词, 意思是“也是如此”, 表示“某人也有同样的情况”。这类句子总是承接上文而来, 用 *so* 开头, 使主语和谓语倒装, 并省去谓语中不必重复的部分。*so* 后的助动词、连系动词或情态动词应与上句中的一致。

例如:

- 1) A: *My sister is a college student.*

我的姐姐是大学生。

B: *So is my brother.*

我的哥哥也是(大学生)。

2) A: Mary passed the exam.

玛丽通过了考试。

B: So did Tom.

汤姆也通过了(考试)。

3) A: I can sing "Old Folks at Home".

我会唱《故乡的亲人》这首歌。

B: So can I. Let's sing together.

我也会。咱们一起唱吧。

4. **It's time for sth. / It's time to do sth.**

该是(干)……的时候了。

这是有关时间的句型,意思是“该是干……的时候了”。在 It's time 后可以跟介词短语 for sth., 也可以跟不定式短语 to do sth.

例如:

1) A: It's time for breakfast. (or, It's time to have breakfast.) Let's go to the dining-room.

该吃早饭了,咱们去饭厅吧。

B: OK.

好的。

2) A: What time is it now, Li Lei?

李雷,现在是什么时候了?

B: It's 7:50. Oh, it's time for class. (or, It's time to have class.) Let's hurry.

七点五十分了。啊,该是上课的时候了,快点吧。

■ 词组/惯用语

as a result/ as the result of

因此/由于……的结果/结果

at the beginning of 在……开始时,

at the end of(反义词) 在……结束时

at this time 此刻,此时

be good at 擅长于

be interested in 对……感兴趣

by the way 顺便说一下

come on 来吧,快来,跟我来

find out 找出,发现,查出(真相)

for the first time 第一次

from dawn until dark 从早到晚

general idea 大意

give one's regards/best wishes/love to sb.

向某人问好/致意

send one's best wishes/love to you

某人向你问好/致意

go away 走开,离开

go on doing sth. 继续不停地干某事

go on to do sth. 接着去干某事

have a good holiday 假日过得愉快

have sb. doing sth. (=let/make sb. do sth.)

请/让/派某人干某事

I must go/ be off/ be leaving now.

现在我该走了。

in one's opinion (=in the opinion of)

据……看来,依照某人的看法

in pairs 成对地

introduce sb. to sb. 把某人介绍给某人

Nice to meet/Nice meeting you. 见到你很高兴。

pen friends 笔友

prefer A to B 喜欢A甚过喜欢B

right now (=at the moment) 此刻

take care of (=look after) 照料,照顾

the States 美国

time area 时区