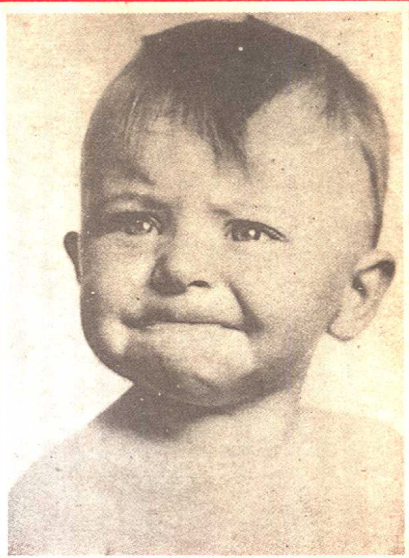
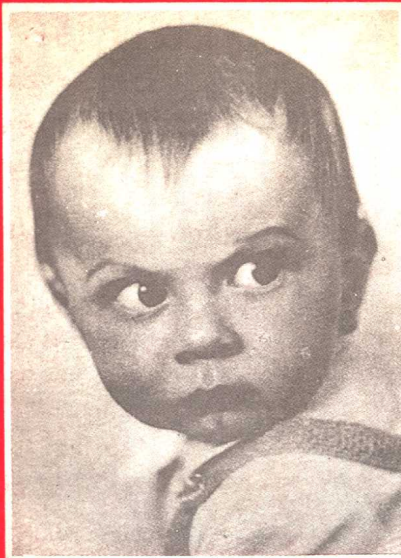


天津科技翻译出版公司

天津科技翻译出版公司

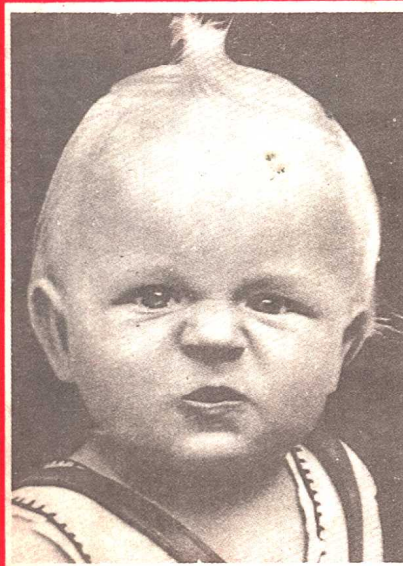
天津科技翻译出版公司

天津科技翻译出版公司



提高幼儿智商五十法

杨锡祺 戚永馨 编译



提高幼儿智商五十法

杨锡祺 戚永馨 编译

天津科技翻译出版公司

1992. 8

津新登字(90)010号

提高幼儿智商五十法

编著者:杨锡祺 戚永馨

责任编辑:袁永 刘莉

* * *

天津科技翻译出版公司出版

(天津市南开区红旗路南科研区)

新华书店天津发行所发行

天津开发区怡和企业服务公司激光照排

河北省永清第一胶印厂印刷

* * *

开本 787×1092 1/32 印张:2.625 字数:42(千字)

1992年8月第1版 1992年8月第1次印刷

印数:10000册

书号:ISBN 7-5433-0413-9/N·32

定价:1.20元

初版序言

这本书是应广大父母亲的热切要求撰写的。他们希望有一本通俗易懂的读物,指导他们如何提高孩子们的天赋。

这本书用简短的语言,介绍一些培育幼儿的诀窍。

这本书是从专家学者的文献中提炼而成的。书中有多年来我们在世界各地从事公共事业的经验。世界各民族多少年来沿用的传统育儿方法,在本书中也作了介绍。但在育儿时,夫妻间必须互相磋商,考虑各民族自己的文化特点,采用最新的科学育儿教育,并从中选择最佳的育儿方案。

人类在如何培育出最优秀的后代这个问题上,仍然是在摸索之中前进。

美国哈佛大学 威廉·麦克维尔

目 录

开场白	1
第一部分 一般原则	
1. 遵循自然规律	4
2. 家庭也要有规律	5
3. 幼儿最需要爱抚	9
4. 要让孩子独立活动	11
5. 道德的价值观念	12
第二部分 结婚前应注意事项	
6. 遗传基因的选择	14
7. 母亲身体必须健康	15
8. 婚前避免性行为(结婚之后再怀孕)	18
9. 恩爱夫妻生娇儿	19
第三部分 怀孕后应注意事项	
10. 孕妇不要吃药	22
11. 母亲的情绪要宁静	23
12. 孕母的健康检查	24
13. 孕妇的文艺熏陶	25
14. 母体愉快, 幼苗滋长	27
第四部分 分娩时应注意事项	
15. 临产的时刻	29
16. 分娩时勿用药	31
17. 初生婴儿眼怕光	32
18. 维持 37℃ 温度	34
19. 剪断脐带注意事项——1	35
20. 剪断脐带注意事项——2	36

21. 婴儿的喉咙要吸干净.....	37
22. 掴打婴儿的办法该淘汰.....	38
第五部分 产后应注意事项	
23. 轻轻地洗个澡.....	40
24. 相互依偎母子情.....	41
25. 自己喂奶——初乳.....	41
26. 婴儿和父母睡一起.....	44
27. 性行为应该注意回避婴儿.....	45
28. 婴儿官能的培育.....	46
29. 训练幼儿的平稳感.....	47
30. 听力训练的开始.....	48
31. 糖不能吃得太多.....	49
32. 断奶要慢慢来.....	50
33. 幼儿进入社会.....	51
34. 重视婴儿卫生.....	52
第六部分 周岁幼儿注意事项	
35. 教幼儿给事物起名字.....	54
36. 语言的训练.....	56
37. 表达的能力.....	57
38. 娇生惯养不好.....	59
第七部分 两周岁儿童应注意事项	
39. 养成有规律的生活习惯.....	61
40. 教育孩子不自私.....	62
41. 相互关系教育.....	63
42. 讲公德,有礼貌.....	64
43. 因势利导的教育.....	65
第八部分 三岁以后应注意事项	

44. 算术和数学.....	67
45. 引导孩子向大自然探索.....	68
46. 幼儿与集体生活.....	69
47. 玩具与游戏.....	70
48. 讲故事.....	72
49. 看电视.....	73
50. 音乐是必修课.....	74
结束语	76

开 场 白

全世界绝大多数父母亲都把养育一个可爱的第二代，看作是人生中最重要事情之一。谁都想有一个健康活泼、聪明可爱的孩子，谁都希望自己的孩子长大后，成为对社会有用的人才。但是，怎样做一个好父母？如何才能培育出最优秀的孩子？许多父母亲可能都不知道该怎么办。这是因为做父母亲的在学校里没有学过如何教育子女这一重要学科的知识；在各国大中学校里，也没有设立父母如何教育子女这一课程。在各种文献中，对父母如何教育子女也很少有系统的指导。因而，过去沿袭下来的比较简单的“家教”方法，传到今天的这一代人，显然不能满足广大父母亲们的需要。哈佛大学心理学教授安尼罗博士领导的一个研究组，对美国 65 位最出名的科学家进行了调查研究，他们发现要培养一个有创造性的、年轻有为的孩子，必须具备以下重要因素：

第一，父母一定情深爱笃，并且是决意白头偕老的。

第二，孩子的父亲有稳定的职业，或者是殷实务农的。他肯定是辛勤劳动、有修养、慎言行。他头脑清晰，谈吐明朗，注意节约储蓄，准备好孩子受教育的费用。

第三，母亲敏慧。也许比父亲更加明智。她爱阅读、好学习，也爱把书上的内容讲给孩子听。经常对孩子作智力启发，讲有趣的故事，和孩子谈话聊天，还鼓励孩子独立思考和有独立的行为。

第四，父母亲共同负责有计划、有秩序的家庭生活，参加

学校和社会的集体活动，抽空带着孩子去逛公园，去图书馆、博物馆，看科技、文艺展览和体育比赛，和孩子一块儿做智力游戏、玩科学玩具，对孩子讲述各方面的农业知识和科学技术等等。

第五，必须对孩子进行思想道德教育，鼓励并训练他具备为人类服务的品质。

但是，许多做父母的感到非常内疚，他们没有把孩子培养好，甚至使不少青少年走上了犯罪的道路。有人说，孩子的事情实在是太多了，例如：婴儿是否用母乳？什么时候断奶？怎样训练孩子自己大小便？怎样教会孩子说话？如何对待孩子的逆反心理等等。数不清的问题有待科学地解决。但是，往往在父母亲尚无思想准备时，问题就来了，错误在所难免。问题的关键在于父母亲平时的言行对孩子的影响最为深刻，还有父母亲平时对孩子的关怀与教育，对孩子的成长影响也很大。美国哈佛大学有一个专门研究夫妻关系的部门——格里克（由格里克教授主持），他们对大量青少年罪犯进行了调查，总结出社会上出现精神、智力都有缺陷的青少年的原因是：

第一，几乎所有少年犯都出生在一个男女（夫妻）关系不正常的家庭。

第二，这些青少年罪犯的母亲，多数是长期生活在这度的忧虑和困境之。她们缺吃、缺药、缺少幼儿不可缺的很多东西。她们为丈夫是否忠诚可靠而忧心忡忡。

第三，做父亲的多半没有稳定的职业，酒喝得太多，脾气粗暴，行为不端，并且经常多日不回家。

第四，这类家庭中的父母，极少或根本缺乏理想，没有事业心。

在上述家庭环境中成长的孩子，最容易走上邪道，85%会

出现精神和品德都恶劣的孩子,甚至走上犯罪的道路。而要培养一个优秀的孩子,家庭必须恩爱和睦,有生活的目的和理想,有事业心。父母亲经常在德育和智育方面鼓励、启发、教育孩子,让孩子到社会环境中去进行锻炼,经风雨,见世面。

斐济在世界各国中,是犯罪比较少的国家之一。即使在这类国家中,发明家、艺术家、音乐家、教育家以及各行各业中出类拔萃的人才又有多少呢?统计表明佼佼者和罪犯的比例是1:100~500。从这个比例,父母亲们应该清晰地看到,子女的生活环境和家教对孩子的成长和智商的提高是何等的重要!

第一部分

一般原则



遵循自然 规律

我们对世界上很多伟大的科学家的生平作了调查,发现他们在幼年时代所受到的教育几乎都包含着:“必须遵循自然法则,一切事物都在自然规律中生存发展”这个内容。这些规律有时候很明显,有时候却很深邃。教育孩子认识客观的自然规律,遵守它们的法则,是做父母最重要和必须完成的一项任务。

自然规律对个人、对家庭、对国家、对民族、对全人类都一样,只有一个,无一例外。谁能做到违反万有引力定律?经常超速驾驶机动车,把安全行车的交通法则置之度外,总有一天会出事故,会受伤而被送进医院。不讲卫生不注意营养必然体弱多病。一个国家没有好的领导,必然会众怒群怨。持强凌弱的民族,历史上没有长存不衰的。反过来,遵循自然规律的劳动节约的家庭,保护森林畜牧的民族,必会昌盛。

父母亲应把这些基本永恒的自然规律、思想认识,从小就灌输到幼儿的心里,使他们学会遵守这个规律,以适应不断发展的世界。幼儿习惯于顺应自然规律,就能把自己的思

想行为与自然规律相融合；就会用这个原则来衡量什么事可以做，什么事不能做。这是父母教育孩子的基本问题。谁都知道，小鸟在学会了飞翔以后，就得自己去觅食求生存；同样道理，孩子长大了以后，也要他自己到社会上去闯。而让孩子遵循自然规律这个基本原理去闯天下，做父母的就可以放心。



家庭也要 有规律

在自然科学研究中，定律与规律几乎是同义词。如万有引力定律，阐述了很多重块物质，按照数学的属性而彼此吸引；波第定律阐述并预言到行星都是相互协调的、有次序的在一条以太阳为中心的椭圆形轨道上运行。这些行星的相互距离不同，可是这个距离，从数学上可以预测，并且符合一个可发现的定律和规律。

研究人类生长和发展的行为科学家认为婴儿一出世就表现出要学会懂得定律和规律，每个做父母的对婴儿这个基本情况的发展要敏感。必须用多种方式，让孩子明白爱因斯坦的一句话，“宇宙是有规律的。因此，是可以理解和预测的”。爱因斯坦实际上是说一般人对大自然是能了解的。

那么，做父母的如何教导子女，让他们对客观对大自然有个基本的概念呢？

这里有几个普遍的方法：

1、几乎遍及全世界的家庭，都让孩子习

惯于7点吃早点,12点吃午餐,晚6点吃晚饭。晚饭后一家团聚。

2、国外许多农村家庭的生活习惯是:每周安排一天洗衣服,一天上市场采购,一天宗教活动,一天公益活动,还安排一天游戏娱乐。

3、世界上很多团结和睦的家庭,在一年里安排几次节日或纪念日,全家团聚。

4、住城市或近郊的家庭,让青少年参加音乐舞蹈或其它文艺欣赏活动。

5、在一些家庭里,应用工具都安放在固定的地方,每本书都放在指定的书架上,厨房杂物也都放在常用的抽屉里。家中每样东西都井井有条地放在一定的地方。这样,大家使用起来方便,避免东翻西找。

所有文明社会的组合,不断地演变与加强,对家庭和社会形成秩序,提供一种约定与民俗。幼儿参加到这个社会中来,要引导他适应这个社会的文化。用社会学家的术语,训练孩子明了和接受这种社会常规叫作“社会化”。这样可为孩子们将来参加工作做好思想准备和树立自信心。一般说来,这是重要的家教。

为什么要强调教育孩子遵守秩序?因为在我们研究很多真正伟大的创业人物的历史时,发现这些伟人都出生在有秩序的家庭环境中。例如大英百科全书中对甘地的叙述

“……成长在一个严格的道德观念的环境中……不久，遇见一些著名的社会主义思想家……种族歧视使他震惊”。甘地的父母和老师对甘地的教导，使他认识到世界是一个有规律的社会，有一定的道德规范。当这些思想意识与理论结合在一起时，在他看到一个人的尊严受到另一个人侵犯，便引起了他的极度反感。

爱因斯坦对宇宙的认识，从另一方面体现了秩序。他发现水星的运行轨道，偏离了我们已知的规律，由此想到牛顿的万有引力论似乎没有足够的力量，把水星纳入“正”规。但是水星不可能违背自然规律。爱因斯坦由这点进行推论，认为水星的这种“离经叛道”的行径，也许是不从属于牛顿定律而从属于另外一个什么定律。因为自然界是有规律的。他从这里推论探索，从而诞生了比牛顿发现的更为有力的定律——相对论。

水星不是对太阳漠不关心或者是在对抗。以爱因斯坦创立的相对论来解释这个现象：水星是绝对受着空间形态（分布状况）的影响，而这形态又因对太阳的距离不同而不同。牛顿论证宇宙、外空或空间是没有形态的，而爱因斯坦的理论证明宇宙有形态，是互相影响着的。宇宙有空间、时间和实体，任何行星或原子都不会超乎定律的。

赖特兄弟在创造有动力的飞行时，并没

有否认地球引力。他只是要找出在地球引力的条件下，鸟能飞的原因。这与牛顿的定律是没有矛盾的。

看来，现代的航空事业，甘地的非暴力主义，爱因斯坦的相对论，他们的思想基础都同出一源：对定律和规律的崇敬信服。把这个崇敬信服的种子栽培在幼儿的心里，幼儿成长后结出的果实便是一个受过训练与熏陶的头脑。从这个头脑中产生新思想，促进人类进步。

美国麻省理工学院赫根教授说，有创造性头脑的人的思想系统都认为世界是有规律的。

我们发现凡是有高度进取心的人，都有两个良好的素质：一是爱规律，一是爱试验。

幼儿出生后就在寻求自然和人类的规律。他们的每一个试验都是在寻找一个更好的或是过去未发现过的定律或规律。聪明的父母必须鼓励孩子去试验，去发现主宰宇宙的规律。一方面，父母必须在家里掌握一定分寸的秩序；另一方面，又必须放手鼓励孩子去自由探索一切事物的新内容。

一个有秩序的家庭，可以说是孩子们科学智慧的发祥地和社会意识的发源地。



幼儿最需要 爱抚

从古到今,伟大的人物,几乎全成长在一个有规律有秩序的家庭中,而更重要的一点,也许是他们都生长在一个无微不至的体贴和爱抚的家庭之中。一个家庭是否有“爱”,不仅明显地反映在具有智慧和创造性的儿童身上,并且还反映在儿童的性格上。总的来说,聪明和创造能力不是决定孩子的事业成就的唯一因素,很多易变的人性也同样起作用。

我们先总结一下,在一个健康的家庭中,大人与孩子的关系是:

“……主要影响孩子的是大人。孩子从大人那里得到他所需要的物资,还迫切要求得到一些能使他自己发展的东西。大人是孩子心目中崇敬的典范。大人说的话,孩子如饥似渴地吸收着。因此,大人对孩子说话一定要加倍谨慎。孩子对大人有天生的敬慕之情,他们盼望大人的亲近,大人对孩子的关切,使他们喜从心来……”。

童年时期受着父母的抚爱,定会使孩子发育成心智健全的人。现代学术界的很多名人,都强调孩子需要大量的“爱”。

对一个初生婴儿,怎样表示爱?抽象的爱可以转化为数不清的用实际行动来表示的爱。爱的表示是多种多样的。抱在怀里爱抚、相互偎依、对孩子讲讲话、笑笑都是爱。紧紧地偎依能感到彼此的脉搏和心跳,感到彼此

生命的连通与共同的韵律。保持婴儿肌肤的干净卫生,使婴儿按时能吃到母乳,并能在温暖、舒适、轻柔中生活,这些都是炽爱婴儿的具体表现。

经过多次试验,我们发现婴儿在不断成长中,只有母亲的爱还不够,婴儿还需要另一种爱,是那种比较低沉的男性嗓音。婴儿看见父亲,脸上会浮出笑容。这是婴儿爱的表示。做父亲的看见孩子对自己笑,也会流露出无限的爱的表情。婴儿再大一点,还需要更多的爱,如:祖父母、外祖父母、叔婶阿姨,哥哥姐姐等不同形式的爱的表示。

孩子需要多种的爱抚,就象西红柿秧苗需要多种多样的矿物质元素和多变化的阳光照射一样。只有多种的爱抚,才会结出茁壮的果实。西红柿只含有铁的元素是不够的,婴儿只有妈妈一个人的爱也是不够的。

宠爱过度,对早期的婴儿是不存在的。婴儿喜欢与人接触,喜干净不喜潮湿,要吃奶,怕疼痛。不能把满足婴儿这种天生的欲望称之为“宠”!不过,婴儿再长大些,要玩火柴了,忌妒心理在冒头了,就不能放纵和放任了。纵容他们,让他随便玩火柴,让他们任意妒忌,可以指责为宠与惯。

人际关系中,是否得到他人的爱是个关键性的问题。父母亲应给自己的小孩两件最珍贵的礼物:一是让孩子明白宇宙的运动是