



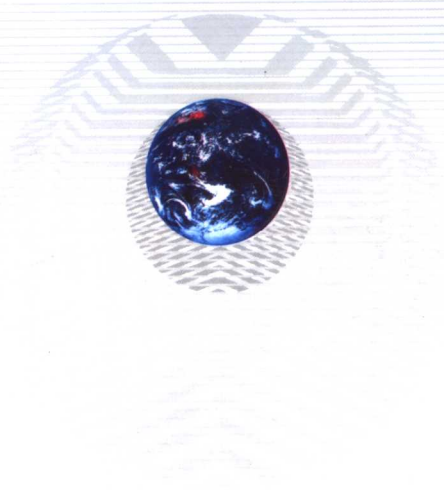
纪研究生教育规划教材

KEXUE SHEHUIZHUYI LILUN YU SHIJIAN

● 许门友 主编

科学社会主义

理论与实践



西北大学出版社
NORTHWEST UNIVERSITY PRESS

21 世纪 研 究 生 教 育 规 划 教 材

科学社会主义

KEXUE SHEHUIZHUYI

LILUN YU SHIJIAN

理 论 与 实 践

主 编 许门友
副主编 尹 洁 李晓燕

西 北 大 学 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

科学社会主义理论与实践/许门友主编.西安:西北
大学出版社,2004.8

ISBN7-5604-1885-6

I.科... II.许... III.科学社会主义理论-
研究生-教材 IV.D0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 074822 号

科学社会主义理论与实践

许门友 主编

出版发行 西北大学出版社

电 话 029-88302590

经 销 新华书店经销

版 次 2004 年 8 月第 1 版

开 本 787×960 1/16

字 数 377 千字

书 号 ISBN 7-5604-1885-6/C·40

社 址 西安市太白北路 229 号

邮政编码 710069

印 刷 陕西向阳印务有限公司

印 次 2004 年 8 月第 1 次印刷

印 张 21

定 价 25.00 元

马克思主义是无产阶级和全人类解放的科学理论,建立在唯物史观和剩余价值理论基础之上的科学社会主义学说是整个马克思主义的核心,是指导我国社会主义建设和世界社会主义运动的一门极为重要的科学。

科学社会主义研究的是无产阶级领导广大人民群众变革资本主义,创建社会主义、共产主义历史进程的一般规律。资本主义制度自16世纪在西欧一些国家产生,到19世纪已扩展为囊括全球的世界性体系。资本主义取代封建主义是人类社会发展的巨大进步。到20世纪,资本主义发展到帝国主义阶段,资本主义国家科学技术和社会生产力的空前发展,引起了社会结构、阶级结构、社会生活的全面变化。但资本主义私有制与社会化大生产的矛盾、资产阶级与无产阶段两极分化的对立依然存在,而且愈益深化,大量社会问题亟待解决。资产阶级的压迫与剥削是无产阶级和广大劳动群众获得解放的根本障碍。以生产资料社会公有制和人民大众当家作主为基本特征的社会主义代替资本主义社会,是人类社会发展的必然,是长期的历史发展过程和复杂的社会系统工程。这就需要从宏观、总体上研究这一发展进程的科学社会主义的指导。

社会主义作为资本主义的对立物和继起者,从产生到现在已经完成了两次历史性的飞跃。一是19世纪40年代社会主义从空想到科学的飞跃。1948年马克思恩格斯《共产党宣言》的发表,标志着科学社会主义的诞生。从1848年到1917年这70年,马克思主义科学社会主义理论与各国工人运动相结合,并成为冲击资本主义旧世界的强大现实力量。二是1917年俄国十月社会主义革命胜利后社会主义从理论到实践的飞跃。十月革命的胜利,标志着社会主义由理论、运动向社会制度的转变,从此开始了社会主义制度代替资本主义制度的新纪元。到20世纪中期,社会主义已在欧亚十几个国家变为活生生的现实,并且形成与帝国主义阵营相抗衡的社会主义阵营。20世纪50年代以来,社会主义从单一模式到多种模式的发展,使它正处于第三次飞跃的过程中,社会主义的每一次飞跃都使其更符合时代发展

的需要和各国国情,都使社会主义事业取得了更大的成就并壮大了实际力量,从而都加深并扩展了人们对社会主义的认识。当今世界社会主义正在总结历史经验,努力把科学社会主义基本原理同当今时代的发展和各国的国情相结合,探索各国走向社会主义的道路和各具民族特色的社会主义模式。这是现时代赋予工人阶级和劳动群众的历史使命。由于种种历史原因,迄今,社会主义是在不发达国家取得胜利的,加上 20 世纪 80 年代末 90 年代初社会主义在苏联、东欧国家遭受空前挫折,致使世界社会主义运动暂时处于低潮,因此,人们对社会主义的认识不可避免地存在着局限性。但我们相信,经过各国工人阶级政党的不懈努力,世界社会主义运动必将复兴,人们对社会主义也将会获得新的认识。

科学社会主义是世界近现代探索人类理想社会最有科学根据、最有生命力、最有群众影响的社会理论。掌握科学社会主义理论与实践的基本成果,为探索 and 实现人类理想社会而献身是人生的最大价值。学习科学社会主义理论与实践,将会增强我们对资本主义社会的分析能力,深化对社会主义本质和发展规律的认识,提高贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验的自觉性,坚定建设中国特色社会主义的信心和决心。

为了对硕士研究生加强科学社会主义基本理论和实践教育,提高他们的政治思想水平和理论思维能力,从而使其成为建设中国特色社会主义的合格接班人和建设者,我们西北大学、山西大学、太原理工大学、中共陕西省委党校、西安理工大学、西安工业学院、西安石油大学、西安工程科技学院、西安外国语学院等院校长期从事研究生马克思主义理论课教学的部分教师编写了《科学社会主义理论与实践》一书。本书的基本特点是:第一,既遵循了教育部 2003 年 9 月颁发的《“科学社会主义理论与实践”教学基本要求》的精神,同时在内容体系上又有所创新,力求从理论与实践两个方面反映科学社会主义诞生 150 多年来的发展概貌。第二,很好地贯彻了江泽民同志 2000 年 6 月在中央思想政治工作会议上的讲话精神,着力解决“如何认识社会主义发展的历史进程?如何认识资本主义发展的历史进程?如何认识我国社会主义改革实践对人们思想的影响?如何认识当今国际环境和国际政治斗争带来的影响”即“四个如何认识”的问题。第三,突出马克思主义科学

社会主义与时俱进的理论品质,突出毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想对科学社会主义的创新和发展。第四,全面阐述了20世纪社会主义制度诞生以后对人类所做出的巨大历史贡献及其发展中的经验教训,指出进入21世纪后世界社会主义所面临的挑战和机遇,展望了社会主义、共产主义的美好前景。第五,既研究马克思主义科学社会主义的理论与实践,又客观地介绍当代世界包括发达资本主义国家和发展中国家的各种社会主义思潮和派别,便于学生开阔视野,分析鉴别。为了体现本书的科学性和规范性,我们还把教育部颁发的本课程“教学基本要求”作为附录列于书后。

本书由许门友编制提纲,统修、加工并定稿。作者如下:张春山(导论)、宋桂兰(第一章第一节)、李晓彤(第一章第二、三节)、赵宇霞(第二章第一、二节)、史彦虎(第二章第三、四节)、王夏刚(第三章第一、二节)、尹洁(第三章第三、四节)、许门友(前言、第四章)、李晓燕(第五章)、胡瑞华(第六章)、曹敏(第七章第一节)、耿殿凤(第七章第二、三节)。为了提高本书的学术性,在编写过程中,我们还学习、借鉴和吸收了学界同仁的一些相关研究成果,参考书目在本书中不一一列出,尚希各位同仁见谅,并致谢意。

由于我们理论、知识水平有限,加之时间仓促,书中的问题和缺点一定不少,敬请专家和读者批评指正,以便再版时修改和完善。在本书即将付梓之际,我们还要对西北大学出版社的有关领导和编辑付出的辛勤劳动,表示诚挚的感谢。

编者

2004年8月

目 录

MULU

前 言	(1)
导 论 科学社会主义是发展的理论	(1)
一、广义科学社会主义即马克思主义的涵义、历史地位和理论品格	(1)
二、狭义科学社会主义的研究对象和学科性质	(10)
三、科学社会主义认识的三次历史性飞跃	(19)
四、学习和研究科学社会主义理论与实践的意义和方法	(24)
第一章 社会主义从空想到科学的发展	(29)
第一节 空想社会主义的产生、发展及历史地位	(29)
一、空想社会主义产生的历史背景	(29)
二、空想社会主义发展的几个阶段	(32)
三、空想社会主义的历史功绩和局限性	(39)
第二节 科学社会主义产生的条件	(43)
一、科学社会主义产生的社会历史条件	(43)
二、科学社会主义产生的思想条件	(45)
三、科学社会主义产生的主观条件	(48)
第三节 马克思恩格斯科学社会主义理论的创立	(51)
一、马克思、恩格斯的两大发现使社会主义从空想变为科学	(51)
二、科学社会主义诞生的标志——《共产党宣言》的问世	(54)
三、马克思、恩格斯对科学社会主义理论的丰富和发展	(58)
四、科学社会主义的理论体系	(64)
第二章 社会主义从理论到实践	(69)
第一节 列宁的社会主义革命理论	(69)
一、列宁关于帝国主义的理论	(69)
二、列宁关于社会主义革命可能在一国或数国首先取得胜利的理论和	

实践	(72)
第二节 列宁和斯大林对俄国社会主义建设道路的探索	(76)
一、列宁关于社会主义建设的思想及初步实践	(76)
二、苏联社会主义模式的形成及其历史地位	(86)
第三节 社会主义由一国到多国的扩展	(98)
一、东欧人民民主国家的诞生	(98)
二、中国新民主主义革命的胜利及其世界历史意义	(106)
三、朝鲜、越南、古巴等国革命的胜利及社会主义制度的确立	(109)
第四节 经济文化落后国家社会主义建设的长期性和艰巨性	(113)
一、经济文化落后国家走上社会主义道路的必然性	(113)
二、经济文化落后国家建设社会主义的长期性与艰巨性	(119)
第三章 社会主义制度的自我完善和发展	(123)
第一节 改革是社会主义发展的直接动力	(123)
一、改革是社会主义发展的内在要求	(123)
二、改革是现实社会主义发展的迫切需要	(124)
三、改革是社会主义制度的自我完善和发展	(126)
四、社会主义国家改革的历史进程	(127)
第二节 前苏联东欧社会主义改革及其教训	(128)
一、东欧的社会主义改革与剧变	(128)
二、苏联的改革历程与苏联解体	(135)
三、苏东剧变的原因、教训、影响	(140)
第三节 中国社会主义改革及其经验	(147)
一、中国改革的历史进程	(147)
二、中国改革的特点	(150)
三、中国社会主义改革的成就及经验	(153)
第四节 当今世界其他社会主义国家的建设与改革	(158)
一、越南、老挝的社会主义革新与开放	(158)
二、朝鲜、古巴的社会主义理论与实践	(167)

第四章 科学社会主义在中国的创新和发展	(177)
第一节 毛泽东思想是中国化的马克思主义	(177)
一、马克思主义与中国实际相结合的产物	(177)
二、毛泽东思想对马克思主义的独创性贡献	(184)
三、毛泽东思想的历史地位	(188)
第二节 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段	(190)
一、邓小平理论的形成和发展	(190)
二、邓小平理论的科学体系	(198)
三、马克思主义在中国发展的新阶段	(201)
四、邓小平理论对科学社会主义的创新和发展	(204)
第三节 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果	(208)
一、“三个代表”重要思想的形成	(208)
二、“三个代表”重要思想的主要内容	(213)
三、“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义	(217)
第五章 当代世界社会主义思潮与派别	(226)
第一节 发达资本主义国家的社会主义派别	(226)
一、发达资本主义国家共产党的社会主义理论与实践	(226)
二、发达国家社会党的民主社会主义理论与实践	(233)
三、发达资本主义国家的其他主要社会主义思潮与派别	(238)
第二节 发展中国家的社会主义流派	(245)
一、发展中国家非执政共产党领导的民族民主运动及理论	(245)
二、发展中国家社会党的民主社会主义	(250)
三、发展中国家民族社会主义思潮与实践	(253)
第六章 科学认识当代资本主义	(261)
第一节 资本主义的历史发展进程	(261)
一、资本主义的形成和发展	(261)
二、资本主义的特征	(267)

三、资本主义的历史地位和内在矛盾	(269)
第二节 当代资本主义的新变化	(273)
一、当代资本主义新变化的主要表现	(273)
二、当代资本主义发生新变化的主要原因	(276)
第三节 正确认识当代资本主义的新变化	(282)
一、实事求是地肯定资本主义在当代的新变化	(282)
二、从世界性视角剖析资本主义的新变化	(283)
三、辩证地分析当代资本主义的新变化	(285)
四、当代资本主义的新变化没有改变其必然灭亡的命运	(286)
第七章 科学社会主义在当代的历史命运	(291)
第一节 世界社会主义发展的历史经验和教训	(291)
一、社会主义运动的曲折历程	(291)
二、社会主义的历史贡献	(294)
三、世界社会主义理论与实践的基本经验和教训	(296)
第二节 科学社会主义面临的严峻挑战	(301)
一、新科技革命的挑战	(302)
二、经济全球化的挑战	(303)
三、两种社会制度并存与竞争的挑战	(306)
四、民主社会主义的挑战	(309)
第三节 社会主义的未来发展前景	(311)
一、社会主义代替资本主义是人类历史发展的大趋势	(311)
二、社会主义代替资本主义的艰难曲折性	(314)
三、社会主义在全世界的实现是一个长期的渐进过程	(315)
四、为实现共产主义远大理想不懈奋斗	(316)
附 录 “科学社会主义理论与实践”教学基本要求	(319)

导论

科学社会主义是发展的理论

科学社会主义又称科学共产主义。它既是指一种完整的思想体系,又是指一种崭新的社会制度,同时也是指实现崭新社会制度的实践活动。科学社会主义就思想体系而言,具有广义和狭义之分。广义上的科学社会主义,是指整个马克思主义,狭义上的科学社会主义,是指马克思主义的三个组成部分之一。本书是从狭义方面来研究科学社会主义的。但为了更好地从整体上把握狭义科学社会主义,在“导论”中首先对广义科学社会主义即马克思主义的科学涵义、历史地位和理论品格加以阐述。

一、广义科学社会主义即马克思主义的涵义、历史地位和理论品格

列宁曾不止一次地把科学社会主义作为马克思主义的同义语来使用。他在1902年发表的《政治鼓动和阶级观念》一文指出:“科学社会主义学说,也就是马克思主义”。^①1903年 he 发表的《革命青年任务》一文,主张社会党人要到广泛的大学生中间去“宣传科学的社会主义即马克思主义”。^②1920年列宁在著名的演说《青年团的任务》中指出:“主要是由马克思创立的共产主义理论,共产主义科学,即马克思主义学说,已经不再是十九世纪一位天才的社会主义者的著作,而成了全世界千百万无产者的学说”。^③邓小平也说“马克思主义的另一个名词就是共产主义。我们多年奋斗就是为了共产主义,我们的信念理想就是搞共产主义。”^④马克思主义者过去搞革命,就是为社会主义共产主义崇高理想而奋斗,这里都是从广义上论述科学社会主义。

① 《列宁全集》第5卷,第309页。

② 《列宁全集》第7卷,第40~41页。

③ 《列宁选集》第4卷,第347页。

④ 《邓小平文选》第3卷,第137页。

1. 马克思主义的科学涵义

关于什么是马克思主义的问题,经典作家曾经从不同的角度作过阐述。恩格斯在一系列著作中,从马克思主义伟大功能的角度论述了何谓马克思主义的问题。他认为,马克思主义是工人阶级及其政党的科学世界观和方法论。恩格斯在1859年为《政治经济学批判》所写的“序言”中指出:“我们党有个很大的优点,就是有一个新的科学的世界观作为理论的基础。”^①列宁在《卡尔·马克思》一书中,从马克思主义基本内容的角度回答过什么是马克思主义的问题。他指出:“马克思主义是马克思的观点和学说的体系。”^②它包括辩证唯物论和历史唯物论的观点、马克思主义政治经济学学说和科学社会主义学说这三个主要组成部分,是一个完整的科学。斯大林则从马克思主义研究对象的角度,试图回答什么是马克思主义的问题。他认为:“马克思主义是关于自然和社会发展规律的科学,是关于被压迫和被剥削群众的革命的科学,是关于社会主义在一切国家中胜利的科学,是关于建设共产主义社会的科学。”^③在我国,首先是毛泽东曾针对民主革命前期遭受严重损失的惨痛教训,从理论和实践相互关系的角度,对什么是马克思列宁主义作了科学表述。他指出:“马克思列宁主义是马克思、恩格斯、列宁、斯大林他们根据实际创造出来的理论,从历史实际和革命实际中抽出来的总结论”,“是从客观实际产生出来又在客观实际中获得了证明的最正确最科学最革命的真理。”^④

我们认为,拿其中的某一段话,作为马克思主义的完整定义,都不一定是十分确切的。作为马克思主义的完整定义,应该包括指明它的主要内容和范围、阶级性和科学性及其对无产阶级解放斗争的作用等几个方面。因此,我们对马克思主义的科学含义或定义可以概括为:马克思主义是马克思的观点和学说的体系,是无产阶级的世界观和思想体系;它是关于自然和社会的发展规律的科学,是关于被压迫和被剥削群众革命的科学,是关于社会主义在一切国家中胜利的科学,是关于社会主义、共产主义建设的科学;马克思主义是无产阶级根本利益的科学体现,是无产阶级谋求自身及全人类彻底解放的强大思想武器。

2. 马克思主义的三个组成部分及各自的地位

马克思主义的理论,就其结构来说,是由若干部分组成的,比如哲学、政治经济学、科学社会主义、社会学、政治学、法学、伦理学等等。然而最主要的内容还

① 《马克思恩格斯选集》第2卷,第118页。

② 《列宁选集》第2卷,第580页。

③ 《斯大林选集》下卷,第538页。

④ 《毛泽东选集》第3卷,第814、817页。

是哲学、政治经济学、科学社会主义这三个组成部分。

马克思主义哲学是研究自然界、人类社会和人类思维一般发展规律的科学,是无产阶级认识世界和改造世界的伟大工具,是其批判旧世界和建设新世界的强大思想武器,它为无产阶级指明了摆脱精神奴役的出路,是马克思主义全部学说的理论基础。它为马克思主义政治经济学和科学社会主义的创立提供了科学的世界观和方法论,正如列宁所说:“只有马克思的哲学唯物主义,才给无产阶级指明了摆脱精神奴役的出路。”^①

马克思主义政治经济学,运用马克思主义哲学研究社会经济形态,主要是研究生产关系及其发展规律的科学,它特别指明了资本主义生产关系的本质及其产生、发展与灭亡的历史规律性,揭示了资本家阶级剥削工人阶级的秘密,阐明了无产阶级在资本主义社会中的真正地位,为无产阶级完成解放全人类的伟大事业提供了科学依据。“马克思的经济学说就是马克思理论最深刻、最全面、最详细的证明和运用”,是马克思主义的主要内容。^②

科学社会主义以马克思主义哲学和政治经济学,特别是唯物史观和剩余价值两大基石为理论基础和科学依据,来论证无产阶级及全人类解放运动发展规律的科学,给无产阶级和广大劳动群众指明并使其认识到变资本主义为社会主义的行动条件和正确途径。它是直接指导无产阶级完成其历史使命的理论原理和策略原理,是活的行动中的马克思主义。

马克思主义的三个主要组成部分是一个严密的整体,密不可分,但又各有其确定的地位和作用。没有哲学这个理论基础,没有政治经济学提供的科学依据,便不会有科学社会主义;而哲学、政治经济学则以科学社会主义为落脚点和归宿。马克思和恩格斯创立自己的哲学和政治经济学本身并不是目的,其目的在于使负有解放全人类伟大使命的无产阶级认识到自己所进行斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的。如果说,马克思恩格斯研究无产阶级解放自己并解放全人类这个主题的起点是马克思主义哲学,中介是马克思主义政治经济学,那么终结则是科学社会主义。马克思主义就是在它的三个组成部分有机结合中存在并发挥它认识和改造世界的伟大历史作用的。

科学社会主义是马克思主义的核心。1885年恩格斯在《反杜林论》第三版序言中在谈到该书第三编第二章专论社会主义理论部分时,明确指出:“这里所涉及的仅仅是我所主张的观点的一个核心问题的表述”。^③为什么说科学社会

① 《列宁选集》第2卷,第446页。

② 《列宁选集》第2卷,第588页。

③ 《马克思恩格斯选集》第3卷,第50页。

主义是马克思主义的核心呢？这可以从两个方面来认识：

一是从马克思主义三个组成部分的相互关系来看，科学社会主义是马克思主义哲学、政治经济学的必然归宿。马克思主义哲学和政治经济学是从不同的方面给科学社会主义作论证的。马克思主义哲学是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的科学，为无产阶级摆脱精神奴役，正确认识世界和改造世界提供了科学的世界观和方法论。马克思主义政治经济学，是关于经济运动，特别是关于资本主义和社会主义经济运动规律的科学。它从分析资本主义经济运动规律中得出了社会主义必然代替资本主义的结论。如果没有马克思主义哲学的唯物史观，没有马克思主义政治经济学中的剩余价值学说，固然不能使社会主义从空想变成科学。但是，如果没有科学社会主义，那么马克思主义哲学、政治经济学的伟大作用就得不到体现，哲学、政治经济学的论证就得不到落实。恩格斯说：“现代唯物主义，和过去相比，是以科学社会主义为其理论终结的”。^①列宁在《卡尔·马克思》一文中明确指出：“资本主义社会必然转变为社会主义这个结论，马克思是完全而且仅仅根据现代社会的经济运动规律得出的。”^②这就说明，马克思主义哲学和政治经济学的落脚点和归宿是科学社会主义。只有坚持科学社会主义，马克思主义哲学、政治经济学才能成为变革现实的物质力量。

二是从理论对实际的指导意义上看，科学社会主义是无产阶级解放运动的科学。它比马克思主义哲学、政治经济学更直接、全面地指导无产阶级和全人类的解放运动。因为用哲学的指导作用在具体分析实际情况时还要结合甚至通过科学社会主义的原理才得以实现，政治经济学主要是在经济领域指导无产阶级社会主义建设，而科学社会主义则是从总体上全面指导无产阶级的革命和建设。它是行动中的马克思主义，它的作用是直接指导无产阶级和建设的实践活动，它为各国无产阶级提供正确的理论纲领和战略策略原则，是世界无产阶级革命行动的指南和胜利的旗帜。工人运动只有与科学社会主义相结合，才能产生无产阶级革命政党；工人阶级只有用科学社会主义武装起来，才能使自己成为自觉的阶级，积极投入革命和建设事业；无产阶级政党只有坚持科学社会主义的理论指导，坚持理论和本国实际的结合，才能引导革命和建设取得胜利。反之，就不可避免地要遭到挫折和失败。一百多年来国际共产主义运动实践完全证明了这一点。

3. 与时俱进是马克思主义的理论品质

(1) 与时俱进是马克思主义的本质特征及生命力所在

^① 《马克思恩格斯全集》第20卷，第673页。

^② 《列宁选集》第2卷，第599页。

“与时俱进”，就是党的全部理论和工作要体现时代性，把握规律性，富于创造性。恩格斯就曾经指出：“我们的理论是发展的理论，而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条”。^①这个思想在列宁的表述中更清楚，他说：“我们决不把马克思的理论看作某种一成不变的和神圣不可侵犯的东西；恰恰相反，我们深信：它只是给一种科学奠定了基础，社会党人如果不愿落后于实际生活，就应当在各方面把这门科学推向前进。”^②毛泽东在20世纪60年代也说过：“马克思这些老祖宗的书，必须读，他们的基本原理必须遵守。这是第一，但是，任何国家的共产党，任何国家的思想界，都要创造新的理论，写出新的著作，产生自己的理论家，来为当前的政治服务，单靠老祖宗是不行的”。^③邓小平在1989年5月的一次谈话中这样说过：“不以新的思想、观点去继承、发展马克思主义，不是真正的马克思主义者。”^④可见，“与时俱进”的思想，在马克思主义经典作家和我们党的领袖那里，是一贯的，一脉相承的。

为什么马克思主义具有与时俱进的理论品质？第一，根本的原因在于，马克思主义是一种从客观实际中抽引出来，又在客观实际中得到证明的科学。既然客观实际在一刻不停地变化发展着，那么，马克思主义就必然要随着客观实际的变化而发展，而不可能一成不变、停步不前。对于马克思主义的这个特征，马克思恩格斯在开始创立它的时候就作过明确的论述。在《共产主义者和卡尔·海因岑》一文中，恩格斯说：“海因岑先生以为，共产主义是从一定的理论原则即自己的核心出发并从此进一步做出结论的学说。海因岑先生大错特错了。它不是从原则出发，而是从事实出发。被共产主义者作为自己前提的不是某种哲学，而是过去历史的整个过程，特别是这个过程目前在文明各国的实际结果。”^⑤也正是在这个意义上，马克思早在1843年就强调“新思潮的优点就在于我们不想教条式地预料未来”，“我不主张我们竖起任何教条主义旗帜”。^⑥到了晚年，恩格斯还在谆谆教诲说：“我所在的党没有提出任何一劳永逸的现成方案。我们对未来非资本主义社会区别于现代社会的特征的看法，是从历史事实和发展过程中得出的确切结论；脱离这些事实和过程，就没有任何理论价值和实际价值。”^⑦从客观实际中引出理论，又紧接着客观历史进程的发展而发展，不断地接受客观事

① 《马克思恩格斯全集》第2版，第4卷，第311～312页。

② 《列宁选集》第3版，第1卷，第274页。

③ 《毛泽东文集》第8卷，第109页。

④ 《邓小平文选》第3卷，第291～292页。

⑤ 《马克思恩格斯全集》第4卷，第311～312页。

⑥ 《马克思恩格斯全集》第1卷，第416页。

⑦ 《马克思恩格斯全集》第36卷，第419～420页。

实的检验,从中引出修改和发展某些论断的必要结论,这就是马克思主义成为一种与时俱进的科学理论的奥秘所在。

第二,马克思主义是一种把科学性和革命性内在地不可分割地结合起来的革命科学,一种把冷静分析客观形势和演进的客观进程同坚决承认广大群众的革命毅力、革命创造性和革命首创精神出色地结合起来的革命科学。马克思在《哲学的贫困》中指出:“社会主义者和共产主义者是无产者阶级的理论家”,他们从被剥削被压迫阶级的贫困中看出“能够推翻旧社会的革命的破坏的一面”,从而使“这个由历史运动产生并且充分自觉地参与历史运动的科学”成为“革命的科学”。恩格斯则指出:“在共产主义作为理论的时候,那么它就是无产阶级立场在这个斗争中的理论表现,是无产阶级解放的条件理论概括。”^①就是说,马克思主义是一种以揭露资本主义社会的一切对抗和剥削形式,考察其演变,证明其暂时性并转变为另一种形式的必然性,帮助无产阶级尽可能迅速而容易地消灭任何剥削为己任的理论。正因为马克思主义是一种帮助广大群众实际斗争的革命科学,因而它必定要在广大革命群众的实践斗争中不断地吸取营养,不断地用群众实践的新经验、新知识来补充自己,用新结论、新原理来代替某些旧的过时的原理和结论,以便进一步指导革命实践,因此,它不墨守成规、故步自封,不把自己看成是万古不变的终极真理。马克思恩格斯反复强调他们所创立的马克思主义是行动的指南,而不是教条,是“活的行动理论,即同工人阶级在其每个可能的发展阶段一道工作的理论”,而不是“一堆应当熟记和背诵的教条,像魔术师的咒语或天主教的祷词一样”。^② 马克思主义的生命力就在于它能够在实践中不断创新。在这个意义上,可以说坚持马克思主义,最重要的就是要坚持马克思主义的这种科学精神、创新精神。

第三,马克思主义是向人类文明成果开放的思想体系。在过去,马克思主义之所以赢得世界历史性的意义,就是因为它是在吸取和改造几千年来人类思想和文化发展中一切有价值的成果而形成起来的。列宁说“马克思主义同‘宗派主义’毫无相似之处,它绝不是离开世界文明发展大道而产生的一种故步自封、僵化不变的学说”,恰恰相反,马克思的学说的产生“正是哲学、政治经济学和社会主义极伟大的代表人物的学说的直接继续”,他“回答了人类先进思想已经提出的种种问题”。与此同时,马克思主义又不是一种一成不变的和神圣不可侵犯的东西,列宁指出,“恰恰相反,我们深信:它只是给一种科学奠定了基础”。^③ 因

① 《马克思恩格斯全集》第4卷,第158、312页。

② 《马克思恩格斯全集》第38卷,第93~94页。

③ 《列宁全集》第2版,第23卷,第41页;第4卷,第161页。

而,随着人类对自然、社会历史和人的思维本身的认识日益深化,并且在新的探索中提出种种新的学说、新的思想、新的理论、新的观念的时候,马克思主义就必然要在研究这些新变化、新思潮和吸收与借鉴人类社会创造的一切文明成果中,把这门科学推向前进。

(2)一部马克思主义发展史就是与时俱进的历史

一部马克思主义的历史,就是与时俱进的历史。马克思和恩格斯作为马克思主义的奠基人,从来不把他们在某一特定历史时期形成的观点、作出的结论,当作不变的、僵死的东西。在马克思、恩格斯一生中,曾不止一次地对原有的观点、结论进行补充、修改乃至予以摒弃,因为这些观点、结论由于不适应形势的发展,已经部分或者完全失效,不作相应的变动,就会对工人阶级的实践造成不同程度的危害。

《共产党宣言》(以下简称《宣言》)是马克思主义的奠基之作,是马克思主义第一部纲领性文献,对当时工人阶级的斗争实践起了巨大的指导作用。由于后来情况的变化,《宣言》的某些论断已不合适,必须做出修正。但作为历史性文件,任何人都无权对《宣言》进行修改,因此,马克思、恩格斯通过为《宣言》多次再版所写的序言,把必须修改的内容增加了进去,做到既尊重历史,又与时俱进。所以我们学习《宣言》,就必须同时学习马克思、恩格斯在不同年代所写的序言,从中可以看到这两位革命导师思想的发展轨迹,体会到马克思主义的创新精神。

马克思逝世后,恩格斯独立地担负起坚持和发展马克思主义的任务。和马克思一样,他也是一位勇于面对现实,在形势变化后敢于抛弃旧观点、做出新结论的思想家。在去世前不久写成的《〈法兰西阶级斗争〉导言》中,恩格斯讲到,在较长的时期里,他和马克思对工人阶级斗争的条件、方法的认识有缺陷。他说:“历史表明我们也曾经错了,暴露出我们当时的看法只是一个幻想。历史走得更远:它不仅打破了我们当时的错误看法,并且还完全改变了无产阶级借以进行斗争的条件。1848年的斗争方法,今天在一切实方面都已经过时了,这一点值得在这里比较仔细地加以探讨。”^①他还说:“实行突然袭击的时代,由自觉的少数人带领着不自觉的群众实现革命的时代,已经过去。”^②恩格斯对当时在德国出现的以普选权为核心开展斗争的策略很关注,并进行了认真的研究,认为普选权这种形式工人阶级可以利用,他还说这是德国工人阶级送给“世界各国同志一件新的武器——最锐利的武器中的一件武器”。^③这说明,恩格斯在晚年已经考虑到了,如果条件允许,工人阶级也可以采取和平的方式夺取政权,暴力革命并

① 《马克思恩格斯选集》第2版,第4卷,第510页。

② 《马克思恩格斯选集》第2版,第4卷,第521页。

③ 《马克思恩格斯选集》第2版,第4卷,第516页。