

新编

# 简明英语 语法教程

林六辰 编著

(修订版)

NEW  
CONCISE  
ENGLISH  
GRAMMAR  
COURSE  
BOOK

武汉大学出版社

## 内容简介

《新编简明英语语法教程》这本教材是作者遵照新的英语教学大纲,通过多年的教学实践,精益求精,总结归纳而成的。《教程》共有 38 讲,从四个部分系统阐述了“词法、单句、复句以及其他修辞手段和结构”。《教程》还针对我国学生的实际,配有大量的练习,这些练习内容实用而且紧扣行文。该《教程》是英语专业和非英语专业的教师和学生非常实用、非常有价值的一本英语语法教材。

## 图书在版编目(CIP)数据

新编简明英语语法教程/林六辰编著;李维光审订. —2 版(修订版). —武汉:武汉大学出版社,2001. 8

ISBN 7-307-003211-2

I. 新… II. ①林… ②李… III. 英语—语法—教材  
IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 050052 号

责任编辑:谢群英

---

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:wdp4@whu.edu.cn 网址:www.wdp.whu.edu.cn)

印刷:湖北省京山县印刷厂

开本:850×1168 1/32 印张:13.625 字数:350 千字

版次:1999 年 11 月第 1 版 2001 年 8 月第 1 次修订

2003 年 1 月修订版第 2 次印刷

ISBN 7-307-03211-2/H·188 定价:16.50 元

---

版权所有,不得翻印;凡购买我社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题者,请与当地图书销售部门联系调换。

## 修订版说明

《新编简明英语语法教程》自 1999 年 11 月出版以来,已被国内十余所院校英语专业和非英语专业教学所采用,普遍反映良好。同时,《教程》还被北京外国语大学外语教学与研究出版社书店选为展销书目。这次再版,应广大读者的要求,在保持原书内容、风格基本不变,突出简明、实用两大特点的基础上,纠正了初版中的一些印刷错误,并对个别章节内容略作改动,使得《教程》更加精练、完善。由于原武汉测绘科技大学已与武汉大学合并,武汉大学出版社的同志们为本书再版付出了辛勤的劳动,在此谨向他们表示衷心的感谢。同时也感谢广大读者对《教程》所给予的厚爱。

编者

2001 年 6 月

于洛阳师范学院

## 前 言

李岚清副总理在1996年的一次外语教学座谈会上不无痛惜地指出：“我国目前外语教学水平、教学方法普遍存在‘费时较多，收效较低’的问题……很多学生经过八年或十二年的外语学习，然而大多数学生却不能熟练阅读外文原版书籍，尤其听不懂，讲不出，难以与外国人直接交流……”这就是目前我国外语教学的现状。外语教学的改革势在必行。

英语语法是我国普通高等学校(本、专科)英语专业学生的基础理论课程。但由于其自身的枯燥无味和复杂多变，使得学生不愿学教师不愿教，成了多年来外语院系的一门老大难课程。然而，它的开设却是必不可少的，因为它对学生的听、说、读、写、译基本能力的培养有着至关重要的作用。那么，如何解决这一问题，使语法课教学走出困境，本书将为你提供一种有益的尝试。

语法，是语言的法则，或者说是语言自身运作的规律。因此，它也只有通过语言实践才能习得。这就好比是学游泳，必须下水练习才能学会，站在岸上指手画脚是永远也学不会的。语法教学对于语言学习者所起的作用就像是一个游泳教练，其职责和任务就是要讲明要领、指导训练。基于这样一个认识，本人在近年来的语法教学中，一直在探索和寻觅这种“游泳教练”的感觉，努力试图把语法理论课改造成为语言实践课。具体做法是把课堂教学按自然课时分为两个环节：第一节课教师扼要讲解所学语法要点，并结合有关语言现象介绍一些新的语言学观点，以引起学生的思考和讨论，其目的是要学生弄明白这些要点；第二节课则是指导学

生进行有针对性的训练,练习方式以口头为主,努力做到融知识性、趣味性和实用性于一体。操作时学生前后桌四人分组进行,教师则巡回辅导、解答疑难,其目的是让学生通过大量的有针对性的语言练习掌握所学的语法规则。实践证明,这一方法是成功的。语法课一扫往日那种死气和沉寂,代之而来的是生动活泼的学习和讨论。

本书共38讲,按教学大纲要求,每周2学时,可供一学年使用。从编写体系上看,全书共分四部分:第一部分概论(导论和第1讲);第二部分词法和单句(第2讲~第25讲);第三部分复句(第26讲~第33讲);第四部分其他语法修辞手段和结构(第34讲~第38讲)。各部分、各讲之间衔接紧凑、过渡自然,使全书浑然一体。从内容上看,每讲的理论要点和练习实践均按1学时设计,理论部分力求做到重点突出、简明扼要、举例贴切、不落俗套;练习部分则是有的放矢、循序渐进,重在培养语感、启迪智力,避免机械性训练。为了便于课堂操作,练习答案附于书后。若教学时间不够,教师可酌情略去个别章节。本书突出其简明、实用两大特点,不仅可供普通高等学校英语专业或非英语专业教师和学生教学使用,也可供广大英语自学爱好者使用。

本《教程》作为这一教学改革实践的结晶,包含着恩师李维光教授(原华中师范大学英语系主任)的亲切教诲和指导,他还对全书作了认真仔细地审阅和校订;也有同仁袁彩虹、任中棠老师的参与和协助,特别是任中棠老师对全部书稿作了微机处理并提出了宝贵的修改意见。当然,如果没有武汉大学出版社同志们的热情支持和帮助,本书也难以出版面世。在此我谨向他们表示最诚挚的谢意!

编者

1999年8月

# 目 录

导 论(Introduction) .....	(1)
0.1 什么是语法?(What is grammar?).....	(1)
0.2 英语语法的结构层次(The hierarchy of English grammar) .....	(2)
第一讲 句子结构(Sentence structure) .....	(7)
1.1 主语和谓语(Subject & predicate) .....	(7)
1.2 基本句型和词类(Basic clause types & parts of speech) .....	(9)
1.3 基本句型的转换与扩展(Transformation & expan- sion of basic clause types) .....	(10)
第二讲 名词(Nouns) 1 .....	(14)
2.1 名词的种类(Classification of nouns) .....	(14)
2.2 名词的数(Number) .....	(15)
第三讲 名词(Nouns) 2 .....	(22)
3.1 名词的性(Gender) .....	(22)
3.2 名词的格(Case) .....	(23)
第四讲 冠词(Articles).....	(29)
4.1 冠词的语义及用法(Systems of article usage) ...	(29)

4.2	定冠词类指惯用法 (Idiomatic usage of definite article with generic reference) .....	(30)
4.3	普通名词的零冠词用法 (Common nouns with zero article) .....	(32)
<b>第五讲</b>	<b>代词 (Pronouns) 1</b> .....	(39)
5.1	代词分类 (Subclasses of pronouns) .....	(39)
5.2	中心代词 (Central pronouns) .....	(40)
5.3	指示代词 (Demonstrative pronouns) .....	(42)
<b>第六讲</b>	<b>代词 (Pronouns) 2</b> .....	(47)
6.1	整体代词 (Universal pronouns) .....	(47)
6.2	部分代词 (Partitive pronouns) .....	(49)
6.3	数量代词 (Quantifying pronouns) .....	(51)
<b>第七讲</b>	<b>限定词 (Determiners)</b> .....	(58)
7.1	所指限定词和数量限定词 (Identifiers & quantifiers) .....	(58)
7.2	限定词与名词的搭配 (Cooccurrence of determiners with nouns) .....	(59)
<b>第八讲</b>	<b>动词 (Verbs)</b> .....	(67)
8.1	动词的分类 (Types of verb) .....	(67)
8.2	动词的限定形式和非限定形式 (Finite and non-finite verb phrase) .....	(68)
8.3	规则动词与不规则动词 (Regular verb & irregular verb) .....	(69)
8.4	动词的静态意义和动态意义 (Stative verb & dy-	

namic verb)·····	(71)
<b>第九讲 动词的时 (Tense)</b> ·····	(77)
9.1 一般现在时 (The simple present tense) ·····	(77)
9.2 一般过去时 (The simple past tense) ·····	(79)
<b>第十讲 动词的体 (Aspect) 1</b> ·····	(85)
10.1 动词的体 (Aspect) ·····	(85)
10.2 现在完成体 (The present perfective)·····	(86)
10.3 过去完成体 (The past perfective) ·····	(87)
<b>第十一讲 动词的体 (Aspect) 2</b> ·····	(93)
11.1 进行体 (The progressive aspect) ·····	(93)
11.2 完成进行体 (The perfect progressive) ·····	(94)
<b>第十二讲 将来表达法 (The future)</b> ·····	(101)
12.1 “Will/shall + 动词” (Will /shall + V.) ·····	(101)
12.2 “Be going to + 动词” (Be going to do sth.) ···	(102)
12.3 现在进行体 (The present progressive) ·····	(102)
12.4 一般现在时 (The simple present tense) ·····	(103)
12.5 “Will/shall + 进行体” (Will / shall + progressive)	·····
·····	(103)
12.6 “Be + 不定式” (Be to do sth.) ·····	(104)
12.7 “Be about + 不定式” (Be about to do sth.)·····	(104)
<b>第十三讲 被动态 (Passive voice)</b> ·····	(111)
13.1 主动态与被动态之间的对应关系 (The active-passive correspondence) ·····	(111)



13.2	被动态的应用 (Uses of the passive)	·····	(111)
13.3	Get-被动态 (Get-passive)	·····	(113)
13.4	主动态与被动态转换的一些限制 (Voice constraints)	·····	(114)
<b>第十四讲</b>	<b>虚拟式 (Subjunctive mood)</b>	·····	(121)
14.1	Be-型虚拟式 (Be-subjunctive)	·····	(121)
14.2	Were-型虚拟式 (Were-subjunctive)	·····	(123)
14.3	虚拟式的否定构成 (The negative form of subjunctive mood)	·····	(123)
<b>第十五讲</b>	<b>情态动词 (Modal auxiliaries)</b>	·····	(127)
15.1	情态动词 (Can, could, may, might)	·····	(127)
15.2	情态动词 (Shall, will, would)	·····	(128)
15.3	情态动词 (Should, ought to, must, have to)	·····	(130)
15.4	情态动词与体 (The modals & aspect)	·····	(131)
15.5	情态动词 (Need, dare)	·····	(132)
15.6	情态动词 (Used to)	·····	(133)
15.7	情态习语 (Modal idioms)	·····	(134)
<b>第十六讲</b>	<b>不定式 (Infinitive)</b>	·····	(140)
16.1	否定不定式 (Negative infinitive)	·····	(140)
16.2	分裂不定式 (Split infinitive)	·····	(140)
16.3	省略不定式 (Elliptical infinitive)	·····	(141)
16.4	不定式与形容词搭配 (Used as adjective complement)	·····	(143)
16.5	不定式与名词搭配 (Used as post-modifier of noun)		

	.....	(144)
16.6	不定式与动词搭配 (Used as object or object complement) .....	(145)
<b>第十七讲</b>	<b>-ing 分词 (-ing participle) .....</b>	<b>(151)</b>
17.1	-ing 分词的句法作用及否定构成 (The syntactic function of -ing participle and its negative form) .....	(151)
17.2	-ing 分词前置修饰名词时与名词的句法关系 (The syntactic relation between the -ing participle and the noun it pre-modifies) .....	(152)
17.3	-ing 分词与动词的搭配 (Used as the object of verb) .....	(152)
<b>第十八讲</b>	<b>-ed 分词 (-ed participle) .....</b>	<b>(159)</b>
18.1	-ed 分词的构成及意义 (The form of-ed participle and its meaning) .....	(159)
18.2	-ed 分词的句法作用 (The syntactic function of -ed participle) .....	(159)
<b>第十九讲</b>	<b>形容词 (Adjectives) .....</b>	<b>(167)</b>
19.1	形容词的分类 (The classification of adjectives) .....	(167)
19.2	形容词与分词 (Adjectives & participles) .....	(169)
19.3	形容词的句法作用 (Syntactic functions of adjectives) .....	(169)
<b>第二十讲</b>	<b>副词 (Adverbs) .....</b>	<b>(177)</b>

20.1	副词的构成及意义 (The formation of adverbs and their meanings) .....	(177)
20.2	副词的句法作用 (Syntactic functions of adverbs) .....	(178)
<b>第二十一讲 比较等级和比较结构 (Comparison &amp; comparative construction) .....</b>		
21.1	形容词和副词的比较等级 (Comparison of adjectives & adverbs) .....	(185)
21.2	比较结构 (Comparative constructions) .....	(186)
21.3	其他比较结构及对比 (Other comparative constructions and their contrast) .....	(191)
<b>第二十二讲 介词词组 (Prepositional phrases) .....</b>		
22.1	简单介词与复杂介词 (Simple & complex prepositions) .....	(196)
22.2	介词与形容词、动词、名词的搭配 (Collocation of prepositions with adjectives, verbs & nouns) .....	(197)
22.3	介词词组的句法作用 (Syntactic functions of prepositional phrases) .....	(199)
<b>第二十三讲 主谓一致 (Subject-predicate concord) .....</b>		
23.1	名词词组作主语 (Noun Phrases as subject) .....	(206)
23.2	含有并列结构的主语 (Subject with coordination) .....	(209)
23.3	分句作主语 (Clauses as subject) .....	(211)
23.4	不符合意义一致原则的特殊情况 (Few exceptions)	

.....	(212)
<b>第二十四讲 简单句(Simple sentence) 1</b> .....	(217)
24.1 陈述句(Statements) .....	(217)
24.2 疑问句(Questions) .....	(219)
<b>第二十五讲 简单句(Simple sentence) 2</b> .....	(228)
25.1 祈使句(Commands) .....	(228)
25.2 感叹句(Exclamations) .....	(230)
25.3 惯用语(Formulae) .....	(231)
<b>第二十六讲 并列结构(Coordinate construction)</b> .....	(234)
26.1 并列结构的形式(Coordination at different levels) .....	(234)
26.2 并列连词的意义及用法(The meanings of coordinators and their usage) .....	(235)
26.3 并列结构中的标点符号(Punctuation within coordinated structures) .....	(237)
<b>第二十七讲 从属结构(Subordinate construction)</b> .....	(243)
27.1 从属分句的构成形式(Forms of the subordinate clause) .....	(244)
27.2 从属连词(Subordinators).....	(244)
27.3 从属分句的句法作用(Syntactic functions of the subordinate clause) .....	(246)
<b>第二十八讲 名词性分句(Nominal clauses)</b> .....	(250)
28.1 名词性 that-分句(Nominal that-clause) .....	(250)

28.2	名词性疑问分句 (Nominal interrogative clauses)	(251)
28.3	名词性关系分句 (Nominal relative clause)	(252)
<b>第二十九讲</b>	<b>关系分句 (Relative clauses)</b>	<b>(261)</b>
29.1	限制性关系分句 (Restrictive relative clause)	(261)
29.2	非限制性关系分句 (Non-restrictive relative clause)	(263)
29.3	句际关系分句 (Sentential relative clause)	(263)
29.4	双重关系分句和嵌入式关系分句 (Double relative clause & embedded relative clause)	(264)
29.5	关系分句与同位语分句 (Relative clause vs. appositive clause)	(265)
<b>第三十讲</b>	<b>状语分句 (Adverbial clauses)</b>	<b>(272)</b>
30.1	时间状语分句 (Adverbial clause of time)	(272)
30.2	地点状语分句 (Adverbial clause of place)	(273)
30.3	方式状语分句 (Adverbial clause of manner)	(273)
30.4	原因状语分句 (Adverbial clause of cause)	(274)
30.5	目的状语分句 (Adverbial clause of purpose)	(274)
30.6	结果状语分句 (Adverbial clause of result)	(275)
30.7	让步状语分句 (Adverbial clause of concession)	(275)
<b>第三十一讲</b>	<b>条件句 (Conditional sentence)</b>	<b>(282)</b>
31.1	真实条件句 (Real conditional)	(282)
31.2	虚拟条件句 (Unreal conditional)	(284)

第三十二讲	非限定分句和无动词分句 (Nonfinite clauses & verbless clause) .....	(290)
32.1	不定式分句 (The infinitive clause) .....	(290)
32.2	-ing 分词分句 (The -ing participle clause) .....	(292)
32.3	-ed 分词分句 (The -ed participle clause) .....	(295)
32.4	无动词分句 (The verbless clause) .....	(297)
第三十三讲	直接引语和间接引语 (Direct & indirect speech) .....	(303)
33.1	陈述句的间接引语 (Indirect statements) .....	(303)
33.2	疑问句、感叹句和祈使句的间接引语 (Indirect questions, commands & exclamations) .....	(305)
33.3	间接引语中的情态动词 (The modal auxiliaries & indirect speech) .....	(306)
第三十四讲	There-句型 (Existential sentence) .....	(312)
34.1	英语句子的特点 (Features of English sentence) .....	(312)
34.2	There-句型 (Existential sentence) .....	(312)
34.3	形式主语 there (Existential <i>there</i> as subject) .....	(314)
34.4	There-句中的关系分句 (Relative clause in exis- tential sentence) .....	(314)
34.5	非 be 动词 there-句型 (Existential sentence with verbs other than <i>be</i> ) .....	(315)
第三十五讲	It-句型 (It-patterns) .....	(318)

35.1	虚义 <i>it</i> (Prop <i>it</i> )	(318)
35.2	先行 <i>it</i> (Anticipatory <i>it</i> )	(319)
35.3	裂式强调 <i>it</i> ( <i>It</i> as introductory word of cleft sentence)	(319)
35.4	拟似分裂句 (Pseudo-cleft sentence)	(321)
第三十六讲	前置与倒装 (Fronting & inversion)	(325)
36.1	前置 (Fronting)	(325)
36.2	倒装 (Inversion)	(326)
第三十七讲	替代与省略 (Substitution & ellipsis)	(333)
37.1	替代 (Substitution)	(333)
37.2	省略 (Ellipsis)	(336)
第三十八讲	从句到篇 (From sentence to text)	(343)
38.1	句子和语篇 (Sentence & text)	(343)
38.2	语篇纽带 (Textual connectors)	(344)
练习参考答案		(352)
语法术语缩略语及符号说明		(416)
参考书目		(418)

# 导 论 (Introduction)

---

## 0.1 什么是语法? (*What is grammar?*)

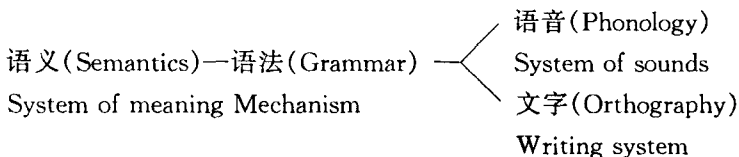
语言(Language)是人类用来交流思想感情的工具。人们对语言所进行的科学研究叫做语言学(Linguistics)。

语法(Grammar),即语言的法则,是语言在运用时其自身运作的规律。更确切地说,是一些联词成句的规则。

英语是目前世界上几乎通用的语言。人们对英语的研究尤其处于领先地位。至今在语言学界最具影响的两大语言学流派,转换生成语法(Transformational generative grammar)和系统功能语法(Systematic-functional grammar)都是以英语为目标语的。英语属印欧语系日耳曼语支,自安格鲁·撒克逊人定居不列颠群岛以来已有一千五百多年的历史。在漫长的历史进程中,英语已由原来的综合性语言(Synthetic language)逐渐发展演变成成为词序固定、词尾屈折变化基本消失的分析性语言(Analytic language)。英语语法也随之从最初照搬拉丁语的规定性语法(Prescriptive grammar)发展成为今天的以反映语言运用实际为惟一目的的描写性语法(Descriptive grammar)。

语言就其构成而言是一个音形义结合的词汇和语法的体系。人们是借助于语法把语言的建筑材料——词汇组织在一起表达一定的意思,使对方通过听觉或视觉获得信息,以达到交际的目的。语法在语言及其交际中的作用如下图所示:





## 0.2 英语语法的结构层次 (The hierarchy of English grammar)

语言的最大单位是语篇 (Text), 对语篇的研究属于语篇分析学 (Discourse analysis) 的范畴。

语言的基本单位是句子 (Sentence), 它是我们语法研究的主要对象。语言的最小单位是词素 (Morpheme)。从句子到词素, 英语语法结构共分五个层次。如下图所示:

Higher: 句子 (Sentence): A sentence consists of one or more clauses.

分句 (Clause): A clause consists of one or more phrases.

词组 (Phrase): A phrase consists of one or more words.

单词 (Word): A word consists of one or more morphemes.

Lower: 词素 (Morpheme)

下面分别举例说明:

### 1) 句子与分句 (Sentence & clause)

例 1 Jack Sprat eats no fat.

(Independent clause)

简单句 (Simple sentence)

例 2 Jack Sprat eats no fat, and his wife eats no lean.

(Coordinate clause) (Coordinate clause)

并列句 (Compound sentence)

例 3 Every one in the family knows that Jack Sprat eats no fat.

(Superordinate clause) (Subordinate clause)