

中学语文双册新增课文

导 读

湖南大学出版社

中学语文双册新增课文导读

(初中分册)

编写组人员(以姓氏笔画为序)

王正华	邓洪涛	刘文锋	刘功初
刘克平	田亚元	叶文钧	吕化平
向多智	杜方钊	李荣勉	何禹尧
陈治美	陈渝生	沈衡丽	张湘平
罗 洁	周玉斌	周镜民	钟浩琪
袁运祥	郭和珩	袁世英	隆凡士
隆万志	彭科位	谢仲云	蔡天健

湖南大学出版社

一九八八·十二·

中学语文双册新增课文导读

本书编写组编

责任编辑：陈德科 方正

※

湖南大学出版社出版发行

（长沙市岳麓山）

湖南省新华书店经销

6. 湖南邵阳 0 六八印刷厂印

※

787×1092毫米 32开 8.45印张 190千字

1988年12月第1版 1988年12月第1次印刷

印数：00001—10000册

ISBN 7—314—00344—0/G·64

高中分册 1.00元

定价：初中分册 1.20元

目 录

第 二 册

四	老哥哥.....	(1)
五	中山先生的习医时代.....	(4)
七	飞向太平洋.....	(8)
九	《中国大百科全书》出版31卷.....	(12)
一〇	刘胡兰慷慨就义.....	(15)
一九	沙漠里的奇怪现象.....	(18)
二五	傻二哥.....	(22)
二八	画蛋·练功.....	(26)
二九	拿来与送来.....	(29)
三〇	谈“从菜篮子看形势”.....	(31)
三五	榆钱饭.....	(36)

第 四 册

五	温馨的风.....	(39)
一〇	读书四法.....	(42)
一五	一盆万年青.....	(46)
一八	理想的阶梯.....	(50)
一九	谈诚实.....	(53)
二〇	为中华腾飞立志成才.....	(57)
二三	庄稼的朋友和敌人.....	(59)
二四	珊瑚岛.....	(63)

二五	洲际导弹自述·····	(67)
二九	满井游记·····	(70)
三八	楚人隐形·····	(73)
三九	笑话二则·····	(75)
四〇	陈太丘与友期·····	(77)

第 六 册

七	在全国科学大会开幕式上的讲话·····	(78)
八	怀疑与学问·····	(82)
九	对于一棵古松的三种态度·····	(85)
一〇	应该敢提“俭”字·····	(90)
一三	从宜宾到重庆·····	(94)
一四	说明文二篇·····	(98)
一五	听觉的作用·····	(102)
一八	《陈毅市长》选场·····	(105)
一九	《林则徐》(节选)·····	(109)
二〇	《高山下的花环》(节选)·····	(112)
二三	华队公会的供状·····	(117)
二四	“旁观者”未必清·····	(121)
二五	“人比人，气死人”吗·····	(124)
二九	刘东堂言·····	(128)
三〇	孙权劝学·····	(131)
三四	卖蟹·····	(135)
三五	醉人的春夜·····	(139)
四〇	乐工罗程·····	(142)

第 二 册

四 老哥哥

一、学习重点：

1、围绕中心，以交往为线索，以时间为顺序，运用事实片断和对话表现人物性格。

2、比喻、对比和排比等修辞手法对加强感情份量、引起读者共鸣、增强文章感染力量的作用。

3、语言寓热忱于冷峻，兼以幽默的表达效果。

二、知识难点：

写“记人”散文如何立意。

三、阅读要点：

1、《老哥哥》一文，通过对“老哥哥”冷落、凄苦不幸遭遇的记叙，表现他勤劳善良，待人和善的美德，反映了旧中国受压迫、受剥削的人民的悲惨遭遇，抒发了作者对封建社会的控诉和愤恨之情。

2、本文可分为三部分。

第一部分（第一自然段），总叙老哥哥的身世与为人。老哥哥活到七十多岁，在臧家劳动五十多年，壮年健康是“铁汉”，干活“象条牛”。他为人“和善”，喜爱孩子，博得了正在上升中的臧家的尊重与爱戴，臧家四代人都亲切地称他为“老哥哥”。这部分，既有作者所闻又有其所交。

第二部分（第二至五自然段），以作者与老哥哥的交往为线索，用四个事实片断叙说老哥哥的晚世冷落、凄苦的不幸命运。四个事实片断，字字句句渗透着“四老爷”的倒

运，老哥哥的不幸，“少相公”对老哥哥的深沉的爱。“四老爷”的倒运是因为轮到他家作主时，再也从老哥哥身上“吮”不出什么东西，因而他背信弃义，公然违背儿时养老哥哥过老的诺言。他对人“严厉”、苛刻，对老哥哥无情无义，动辄“申斥”，借细微“动肝火”，竟将老哥哥“赶走了”。而老哥哥的不幸则是遇上了这个倒运鬼作他的老哥，因此他被视为“吃闲饭、多余的废料”；他忍辱受斥，最后被踢出“为之劳动一生的别人的家”，他心境不好，样子“狼狈”，精神“麻木”，“不敢言”，也不敢相信别人，甚至连“少相公”的深情厚意也愿领受。他认为臧家孩子大了，一定会象“四老爷”一样对待他。“少相公”是臧家的叛逆者，他看透了那个没落的腐朽的封建家庭的罪恶，因此，他真诚地爱老哥哥，也从心底恨那个封建家主——祖父“四老爷”。当老哥哥受斥时，他“难受”；当老哥哥被撵时，他牵衣哭送；他从青岛大学回家，请求老哥哥到家里，同睡一个炕，送钱给他买薄棺……

第三部分(最后一个自然段)，写老哥哥去世和作者对他的怀念，这部分作者行文愤疾，字字含泪，句句纳恨，抒发了作者对老哥哥的极度同情和怀念的深情，有力地抨击了封建社会、半封建半殖民地社会统治者残酷剥削、压迫农民的罪行。

3、本文笔触简洁朴实，极少对话，但字里行间时有抒情之语，适当运用了比喻、对比和排比等修辞手法，加重了感情上的份量，因而极易引起读者共鸣，增强了文章的感染力量。

四、思考检测：

- 1、下边两个句子中，“劳累”和“连累”都有一个相

同的词素“累”，它在两个词中的拼音和意义都不相同，请分别写出它的拼音和意义。

①家族被连累。

累：拼音（ ） 意义（ ）

②他劳累了一生。

累：拼音（ ） 意义（ ）

2、下面三个词语各是什么词组，表示什么意思？

老态龙钟：

疲惫不堪：

无情无义：

3、下面各句中的引号各属于哪种用法，请选取适应的答案，将序号填在句后括号内。

A、表引用部分 B、表特定称谓 C、表着重突出

（1）他满脸激情，但只是“真是，真是”嘟噜了两声。（ ）

（2）我父亲成了“大相公”，我被称为“少相公”。（ ）

4、下面几个句子使用了什么修辞手法？请在几组答案中选择一组正确的，在括号内打“√”。

（1）活着的时候，孤零零的一个人；死了，孤零零的一口坟……

（2）他耳背，说句话象打雷……

（3）他终于见不到“四人帮”倒台，戴着帽子去见马克思了。

①拟人、反复、比喻。（ ）

②对偶、比喻、借代。（ ）

③对比、夸张、借代。()

5、老哥哥在臧家里作了三代的长工，作者和他父亲，祖父在小的时候，央请老哥哥讲故事，都总是说：“老哥哥，这时候你对我好，长大了，我赚钱养你老。”但是事实表明，“长大了”真正对老哥哥“好”的却只有作者一人，这是为什么？

五 中山先生的习医时代

一、学习重点：

1、学习中山先生的刻苦学习精神和救国救民的思想，走又红又专的道路。

2、根据散文“形散而神不散”的特点，掌握本文围绕中心选材、组材的方法。

二、知识难点：

理解本文是怎样运用正面记叙与侧面表现相结合的方法来表现人物的思想品德和气质的。

三、阅读要点：

1、这篇文章具体记叙了伟大的民主革命先行者孙中山先生青年时代在香港雅丽医院习医时的一些平凡而又动人的事迹，表现了他的品德和气质。这对于我们青少年如何从小立志，走又红又专的道路，成为“四化”良才，有着十分重要的意义。

2、本文分为三个部分。

第一部分，简介中山先生由广州博济医院转去香港雅丽医院习医。“很不满意”，道出了转学的缘由，为下文作了铺垫。

第二部分，紧承第一部分，围绕中心，具体记叙了中山先生在雅丽医院习医的表现。分三个方面来记叙他的言和行。

第2自然段，侧重简述他的做人处事。

第3至7自然段，侧重记叙他的刻苦学习。不仅写了他的“读书很认真”，一定要弄到“透彻了解”才放手，而且着重写了他勇于动手，大胆实践的精神，还介绍了他在习医中所表现出来的良好的医德，给人以深刻的印象。

第8自然段，着重介绍了他的爱国思想。他在习医时代就树立了志向，“学做洪秀全”，“推翻清政府”，“建立一个新国家”。

第三部分，简介中山先生在结业考试中，取得了“各科都满百分而列榜首”的优异成绩，收束全文。

3、本文是一篇记事散文，其表现方法有许多可取之处。

（1）围绕中心选材、组材。全文自始至终抓住了“习医”作文。如何“习”呢？作者从做人处事、刻苦学习以及树立志向等方面选取材料，精心组织，充分表现了中山先生的品德和气质。作者所选取的事例较多，但都服务于中心，真正体现了散文“形散而神不散”的特点。

（2）正面记叙与侧面表现相结合。作者采用灵活的手法，有时正面记叙中山先生的言行。如中山先生“读书很认真，一定要弄到透彻了解”，他“把硫酸倒在食盐里，稍稍加热，就变成了硫酸钠；这样，他就欣喜得大叫起来”。这是正面写他的行；“毕业后做医生，还不如学做洪秀全”这一段话，是正面陈述他的心志。有时，^①作者从同学们对他

的尊重和医师对他的器重等侧面表现他的气质。如，“他被推选做班长”，“院中的医师们也都把他当做学生的首领，对他特别看待”；他曾经尝试着替病人开药方，“被师长们称赞为‘合格医师’”。由于作者采用了正面记叙与侧面表现相结合的方法，使所要写的人物给人以全面完整的印象，使文章生动感人，读者对孙中山先生的崇敬之情不禁油然而生。

（3）平实、亲切的语言。

本文没有使用什么华丽的词藻进行生动的描述，但因为语言平实、亲切，所以感染力却很强。所运用的一些词语看起来很平常，却富有表现力。如第一节中介绍先生转学的缘由时，作者写道：“先生因此感觉得很不满意”，这普通的一语，有力地表现了先生强烈的上进心和求知欲；第六节写医师们带先生到外面出诊时，先生发现医师们对有钱人的诊视与对待穷苦人特别不同，“觉得这样很不对”，并当若同学们愤慨陈词：“我们毕业后悬壶问世，不应如此”。这短短的一语，道出了先生对资产阶级医疗作风的强烈不满和他对穷人的同情之心。又如“不肯苟同”、“细心见习”、“熟练敏捷”等词语，都用得很贴切，表现力很强。

四、思考检测：

1、给下列每组字注音并组词

享 () _____	界 () _____
亨 () _____	痹 () _____
陪 () _____	堪 () _____
赔 () _____	湛 () _____

2、下列句子中加点的字都分别写出了三种不同的解释，请将解释正确的一种写在括号内（只写序号）。

（1）对于那种“不求甚解”的读法，是从来不肯苟同的。（ ）

甚：①很，极； ②超过； ③深入，透彻。

（2）先生看到清政府的每次外交都失败，内政也腐败不堪。（ ）

堪：①可以，能，足以； ②忍受，经得起； ③象样。

3、在下文的空白处填上适当的关联词语。

①那时他约二十岁，年龄较其他同学稍长，为人____勇敢____爽直，同学们都敬重他，_____被推选做班长。

②先生住在二楼，自己买了很多的中西文书籍，中间有不少的中国古书，每一读就读得很久，_____值班料理病房等事情，都必须由同学代做；_____他读书很认真，一定要弄到透彻了解才肯放手，_____那种“不求甚解”的读法，是从来不肯苟同的。

4、下面几段话，都是记叙孙中山先生的言行的，请指出哪是直接记叙，哪是侧面表现。

（1）那些请医师出诊的，多半是有钱的人，医师为他们诊视特别仔细……所给的药也特别不同。孙先生觉得这样很不对，常对同学们说：“我们毕业后悬壶问世，不应如此。”（ ）

（2）这以后，医师们对先生的信任倚靠更深了。（ ）

（3）同学们都很敬重他，因而被推选做班长。（ ）

（4）他曾经尝试着替病人开药方，被师长们称赞为

“合格医师”。（ ）

（5）他必定把各种器具都弄齐备，站在旁边很熟练敏捷的递送。（ ）

七 飞向太平洋

一、学习重点：

1、围绕主体事件组织写作材料

2、中国尖端科学的发展“飞”向世界

二、知识难点：

这是一篇记发射火箭事件的通讯。事件的过程并不曲折，但它牵涉的人员众多，头绪纷繁，场面也有较大转换。课文分场面来写，以火箭的发射、运行和溅落作为线索串连各场面，有条不紊。写某一场面时，则有层次，有详略，点面结合，富有真实感，使人如临其境。

三、阅读要点：

这篇通讯以火箭的发射、运行和溅落这一主体事件为线索，通过记叙运载火箭运行的全过程，表明了运载火箭向太平洋海域发射获得了圆满成功，标志着我国运载火箭技术达到了新的水平，对于发展我国科学技术，加速四个现代化的实现，具有重大意义。

全文可分为四部分：

第一部分（第1——6自然段）：记叙火箭陆地发射场景。

作者在记叙火箭发射场景时，描写了“一片紧张的战斗气氛”——发射场上：工程技术人员“进行最后的检查和操作”，“随即撤离现场”，“等待着发射时刻的到来”，控

制室里：指挥员凝视着，听取着，“作出决断，发出口令”。人员“紧张”，机器亦是如此：“跟踪测量设备开机，高速摄影机、磁带记录仪等设备启动起来”。在紧张的气氛中，“点火！”接着便描写火箭的轰鸣、上升和人们的心情，使得文章松弛有致。

第二部分（第7——9自然段）：记叙火箭太空运行情况。

课文先略写肉眼所见的火箭运行情况：扶摇直上——开始拐弯——燃气凝成烟雾，宛如一条白练延伸——变成小亮点——穿出——消失。然后详写现代化测量通讯设备“咬”住小亮点的情形：一是写现代化测量设备将大量数据汇集到“测控数据交换中心”，二是写“交换中心”将数据向各测量台站报告，引导跟踪，并将各方情况及时转送给发射场区的计算机控制中心和指挥中心。最后告诉人们：火箭内部仪器工作正常，火箭飞行正常，这一部分出现大量的修饰词和动词，有力地说明了现代化设备的精密和火箭运行的正常。如“精确”、“精密”、“准确”、“及时”、“频频”等，“咬”、“变换”、“显示”、“拙”、“吻合”等。

第三部分（第10——15自然段）：记叙火箭海洋溅落情景。

课文先写预定海域情况：有动有静，测量船、打捞船整齐排列（静），驱逐舰在巡逻（动）；有层次，海洋上各种船只，天空中直升飞机飞上蓝天。再写火箭直向预定海域高速飞来的情景：“钻出”、“拉出”、“飞来”，然后是亮点越来越大，仪器舱“弹射出来”，“火箭头”“扑通”入海。最后写潜水战士仅用五分二十秒的时间把仪器舱打捞上来。

此处用了数字“五分二十秒”，显示我潜水战士打捞速度之快，素质之好。此部分按火箭溅落海域上的准备、火箭溅落过程及火箭溅落后打捞工作的时间顺序写来，有条不紊，仿佛读者本人亲临目睹了这一场面。

第四部分（16、17自然段）：尾声。描写了人们欢庆胜利的场面。

这部分尾声的作用并非“画蛇添足”，而是“画龙点睛”。“汽笛长鸣”，“彩旗飘舞”，人们欢呼跳跃，“争相握手庆祝”，从陆地到海洋，各参试单位到总指挥部，掌声雷动。如此震撼人心的欢庆胜利的情景揭示出运载火箭发射成功的重大意义，发射的成功是人们已久的渴望，它付出了多么艰辛的劳动和巨大的代价，它标志着我国运载火箭技术达到了新的水平，我国科学技术的发展已“飞向太平洋”，飞向世界，飞向了我們引以爲骄傲的高境地。可见尾声并非多余，它将给我们以深的启示。

这篇通讯使人身临其境，富有真实感，其特点有：

1、以主体事件为线索，组织描写各个场面，有条不紊。

发射火箭事件要牵涉到众多的人员、纷繁的头绪和不同的场面，象这类过程并非曲折却牵涉面较广的事件写来往往杂乱无章，可作者能精心把握组织材料，有条不紊地描写了火箭陆地发射场面、空中运行场面、海洋溅落场面以及最后的欢庆胜利场面，条理极清晰。

2、描写场面，有层次，有详略，点面结合。

课文描写的三个场面的地点：陆地、天空、海洋，本身极富层次感立体感，又如火箭溅落一部分先写目标空中出现情

形，再写火箭入海情景，在写火箭溅落前准备工作时，先写太平洋上的船只，再写蓝天上的直升飞机，从海洋到天空，从天空到海洋，层次了然。这一部分中，作者极细腻地描写火箭如何在天空出现，极精彩地描绘火箭入海情景，写来详细；而打捞仪器舱则写来简略。纵观全文，三个场面详尽来写，尾声尽用几笔；而三个场面中，又以描写现代化设备“咬”住小亮点以表明一切正常最为详细。

3、语言通俗严密。

通俗平实这也是一种文风，尤其是通讯，更忌含蓄晦涩。本文语言通俗易懂且十分严密。如“及时的汇集、交换各参试单位之间的数据材料”一句中，“汇集”与“交换”其次序不能颠倒更换，唯先有数据的“汇集”，后才有数据的“交换”。课文中此类句子较多，如“我国设计制造的现代化测量通讯设备”，“精确地测定、记录和报告着火箭在每瞬间的飞行速度、高度和姿态”中的“设计”与“制造”、“测定”与“记录”“报告”都不能对调次序。

四、思考检测：

- 1、本文在记叙火箭发射过程中写了哪几个场面？
- 2、“飞向太平洋”为本文正题，它除了概括事件，表明火箭向太平洋海域发射成功外，还可以给读者什么启示？
- 3、选词填空

(1) 在地下发射室里，指挥员____（注视、观看、凝视 跟踪）着电子钟……

(2) 测控中心通过各种____（精确、精密、紧密、精细）设备和线路，把所有参试单位联成一个____（精确 精密 紧密 精细）的集体。

(3) 仪器舱落水时, 荧光染色剂把蔚蓝的海水染成翠绿色, 象一条数百米长的锦带_____ (漂浮、飘浮、沉浮、浮游) 在洋面上, 绚丽多彩, 好看极了!

4、选动词填空:

(1) 火箭排出的燃气在空中_____成烟雾。

(2) 几百套我国设计制造的现代化测量通讯设备, 却紧紧“_____”住人们肉眼看不见的小亮点。

(3) 自动记录仪在显示板上轻轻地_____下了火箭飞行轨迹的曲线。

(4) 一个小亮点钻出云层, _____出一道耀眼的白光。

(供选择动词: 凝、聚、结、钻、拉、盯、咬、描绘、画、飞)

实事求是的结晶 知识界的集体奉献

九《中国大百科全书》已出版31卷

一、学习重点:

1、学习本文以确凿的事实, 鲜明的思想, 简炼的语言, 迅速而及时地报道动态的写作方法。

2、了解中国大百科全书的出版情况, 特别是了解编纂者实事求是的叙事论人的态度和认真负责的工作精神。

二、知识难点:

1、正确理解本文的标题、导语、主体、背景、结尾五个部分的内容和写作特点。

2、学习本文简明精练的语言风格。

三、阅读要点:

1、本文是一条动态消息, 它以简明精练的语言, 生动