

一部融汇中西方人文哲理、砥砺人生卓然创造与奋进的书
Talking, working, behaving and conducting with facility.

人生知与行

邵美泽题

连瑞谦
◎
著

成功学的舶来品在一度狂热后业已降温，
国人在浮躁后趋于理性选择，
立足于国情和本土文化基点，
适合青年人成长需要的
励志书系强势登陆，
将再度星火燎原……



中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

人生知行

连瑞谦 著



中国经济出版社
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

人生知与行/连瑞谦著. —北京:中国经济出版社, 2006. 1
ISBN 7-5017-7225-8

I. 人… II. 连… III. 人生哲学—通俗读物 IV. B821—49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 105097 号

人生知与行 连瑞谦 著

封面题字: 邵美泽题

出版发行: 中国经济出版社(100037·北京市西城区百万庄北街3号)

网 址: www.economyph.com

责任编辑: 胡 萍(电话: 010-88377716)

投稿信箱: ceph2005@126.com

责任印制: 石星岳

封面设计: 白长江

经 销: 各地新华书店

承 印: 北京市地矿印刷厂

开 本: A5

印张: 11.25 字数: 260千字

版 次: 2006年1月第1版

印次: 2006年1月第1次印刷

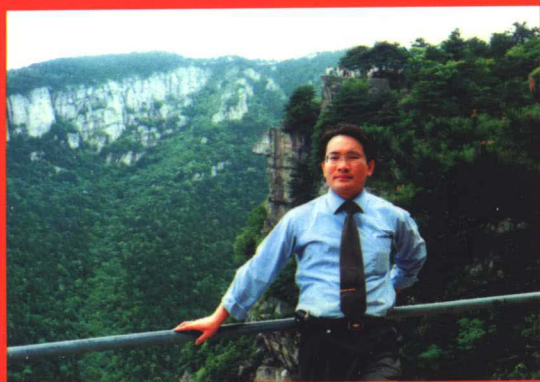
书 号: ISBN 7-5017-7225-8/Z·855

定价: 23.80元

版权所有 盗版必究

举报电话: 68359418 68319282

服务热线: 68344225 68369586 68346406 68309176



Lian Ruiqian, originally from Handan, Hebei province, works in the transportation system in Hebei, and is furthermore the member of Hebei Calligraphist Association and Hebei Provincial Government Association For Overseas Liaison Promotion. He graduated from the Economic Academy of Hebei University, majored in international economy. He has once worked as a secretary, journalist and TV editor. During those periods, he published lots of economic theses that concerning logistics economy management, most of which have been selected or extracted by the National Reform and Development Strategic Research Album. He is also good at calligraphy, writing, making the scheme of strategy management and culture communications.

Talking, working, behaving and
conducting with facility.

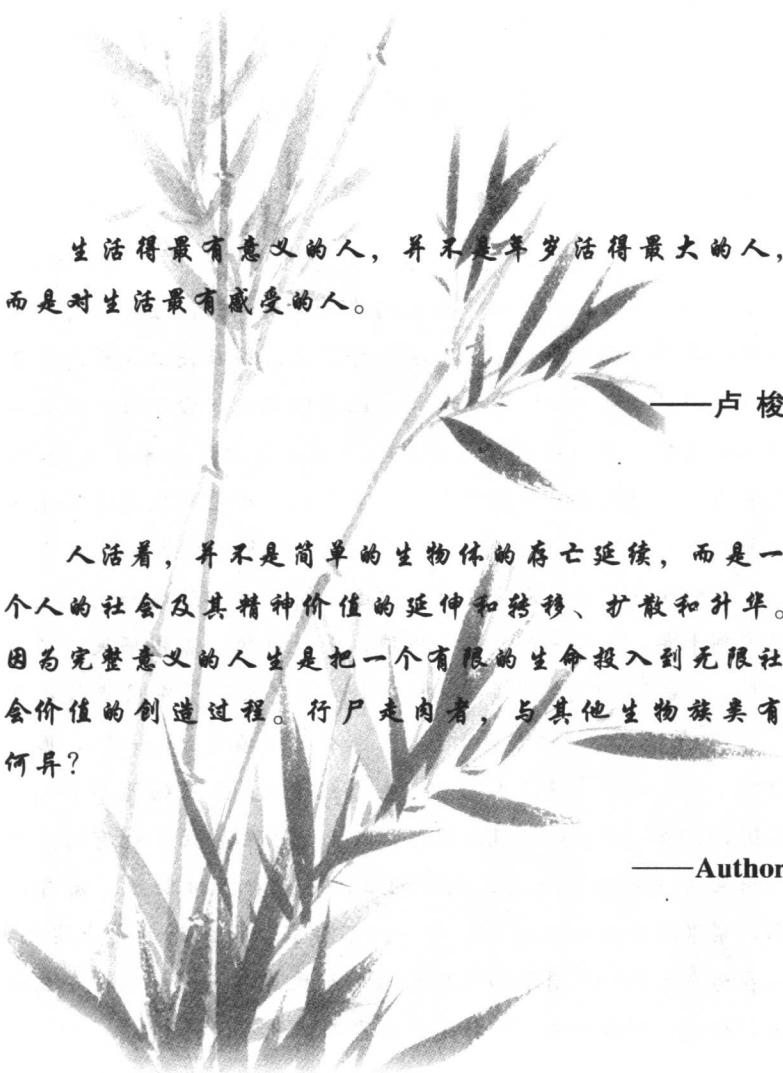
本书立足于国情及本土文化基点，阐释青年人成长、奋斗与实践中所必经的学习认知、立身处世、爱情婚姻、奋斗创造、追求成功等阶段中遇到的种种问题与困惑，作者以经历和实例给予深刻而独特的分析与设计，旨在端正心态，正确选择追求航向，挖掘自身潜能、积聚成功基因，通过不懈地努力，实现奋斗的理想。

开发你自己，只有找到你自己，才能发掘自身潜能，沿着成功方程式，创造机遇，掌握方法，从而纵横四方，方圆今生……

责任编辑/胡 萍 (13520304596)

E-mail: nellhp@yahoo.com.cn

封面设计/白长江



生活得最有意义的人，并不是年岁活得最大的人，
而是对生活最有感受的人。

——卢梭

人活着，并不是简单的生物体的存亡延续，而是一个人的社会及其精神价值的延伸和转移、扩散和升华。因为完整意义的人生是把一个有限的生命投入到无限社会价值的创造过程。行尸走肉者，与其他生物族类有何异？

——Author

花开花落话人生

人世间，潮起潮落，赤手空拳匆匆地来又匆匆地走，因此，人贵自知，然后在选择适合自己的路上绽蕊吐芳，在花开与收获希望的季节要抓紧展蕾结果，也许你还未来得及便狂风旋起，骤雨即至，前途未卜，一片迷茫。因此我们要倍加珍惜每一次开花结果的黄金时节，也许错过了这次机遇，需要用一辈子去等待，或要为此而付出久久心痛的代价。君未见，那无数次花开又花落

2 的经历：有许多花开也曾艳丽夺目，但最终没有结果或没有成熟；有的花开万朵，没有更红便中途夭折，凋零随风而去；也有的磨剑十年，春风一度，花开出墙，千娇百媚，满树硕果、光耀四射、“遍地黄花分外香”，香飘千里；也有的“东风夜放花千树”，明晨便“零落成泥碾作尘”；也有的沿墙角独处一隅，孤芳自赏，默默无闻、深藏不露而终生杳无音讯；也有的随季节开花花落，飘香一季，迎春风而招展，随秋风瓜熟蒂落；也有的没有红出果实便被鸟儿啄食；也有的百年一度，奇异绽放，流香溢彩，累累硕果而一鸣惊人。每一位不甘寂寞与沉沦的追求者们，正在为自己的灿烂前程和明日的硕果而执著奋斗的人们，今生今世，你愿做哪样的花，选择何种姿态而绽放人间呢？

高占祥序

燃放青春的火炬

去年金秋时节，我应邀参加河北工会的一个庆典活动。席间，省文联一位故友告诉我，有一位善于舞文弄墨的后生写了一本关于青年人砺志教育、修养成长方面的著述，恳请我给作个序。我曾多年从事青年工作，读过、写过不少青年修养方面的著述，可我面对一个20多岁的青年人谈关于人生方面的书还未曾见过，同时也想借此机会了解一下21世纪青年人的奋斗观，以及对人生奋斗成长是如何理解和定位的，遂欣然答应下来。

《人生知与行》这一书名起得好，知行合一历来是儒家所倡导的做人做事的准则。古人提倡志美行厉、志当高远，言行端正的品格和作风，乃至“修身、齐家、治国、平天下”的安身立命之道，即使在今天仍具有现实意义。它既是自我成长、自我完善的人生逻辑，又是成就事业、达到人生追求目标所必不可少的支撑条件。本书较为系统地阐释了青年人在人生成长道路上所必经的学习认知、立身处世、爱情婚姻、奋斗创造、追求成功等阶段中遇到的种种问题。作者以中外经典实例或亲身经历，给予了理性分析与科学设计，规劝人们如何端正自己的心态，正确选择自己的追求方向，开掘自身潜力、积聚成功因素，在雕塑生命价值、创造卓越的人生征程中如何知行结合、

为人处世，并通过坚持不懈的努力，来实现奋斗的理想。

作品中富有哲理性、思想性的论述和诸多新鲜观点随处可见，对正值成长中的年轻人和对人生理想有深深期待的创业人士很有借鉴价值，能看出作者善于走进生活，善于观察与思考，积淀了丰厚的生活积淀，使得这些观点有助于青年们冷静地领悟人生的意义。

作为一个青年人，能在步出校门不到7年的时间里，悉心体验生活，潜心人生科学的研究，舒展出这样一部凝结着人生哲学的励志长卷，实属难得之作。

挪威的大剧作家易卜生曾说过：“你要想有益于社会，最好的法子，就是把你这块材料铸造成器。”玉不琢，不成器。一个人不注意学习和自身修养锻炼，就像路边的顽石平庸无奇，不但没有谋生的本领，甚至不明白做人的道理，更无任何价值可言。孔子说：“智者不惑、仁者不忧、勇者不惧。”这是智、仁、勇的完美体现，也是理想的、健全的人格。知行结合，一方面开拓了我们的智慧，使我们知识丰富，遇事能明辨是非；另一方面加强了我们的品德修养，树立正确的人生观与价值观，做一个有所作为，有益于人民和社会的人。

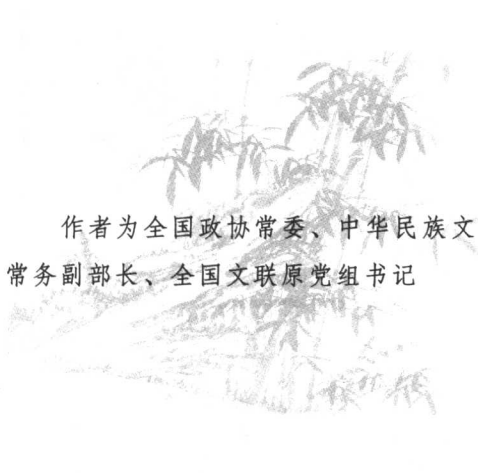
青年代表着国家的未来，是国家的希望，青年人前进的方向便是一个民族发展的方向。多年来从事青年思想工作经验告诉我，作为当代青年朋友，我觉得大家很有必要阅读一下这本书。古语云：“他山之石，可以攻玉。”能接受他人有益身心的言论，其实就是在享受对方的思想境界与价值高度。作者在书中流露出许多观点，在继承中又能适应时代要求，标新立异，鼓励人们奋发有为，进取向上，对时下心态浮躁的年轻人确立正确的人生观、价值观具有一定的导向意义，特别是对刚步入社会、不谙

世事，缺乏坚定信念的年轻人，更具有一定的实践指导性和现实可操作性。至少你能从这本书中汲取现实成长所需的给养，获取走向成功的精神动力，寻找到认知人生、奋斗实践正确价值取向的一个参照物。

目前，党和国家正在大力引导正确的舆论导向，倡导积极健康先进的主流文化。人们的文化需求与消费越来越趋于理智和实用。这本书会受到青年人青睐的，其原因有二：一为竞争的加剧，人们都想探寻成功信念作为理性追求的支点，能剖析一些生存、奋斗和成长过程中存在的问题并消除心理上的障碍。二是比较切合时代的脉动，并适应时下大众的心理需求，应时势、扬人性、畅人理，从而获得一种有教益的启迪和精神牵引力，不失为了一件裨益终生的事。

“会当击水三千里，自信人生二百年”，青年朋友们，人生如白驹过隙，须臾一瞬，命运自在人为，胜败归于心态，你们这一代的精神定会在燃放青春、努力拼搏中产生共鸣并得以升华！

3



高辉

9月9日于北京

作者为全国政协常委、中华民族文化促进会主席、文化部原常务副部长、全国文联原党组书记

青銅有意鐘

劍氣古道無心

集雄風

願以此語奉獻讀者并為本封其宗旨作一詮釋

癸次辛巳冬月古風堂主人趙同興



青銅有意鐘劍氣，古道無心集雄風。——趙同興

黄志坚序

成长的动力

成长于 21 世纪青年人，在人生的道路上渴求成才的愿望，比以往任何时代的青年人都更为强烈，无不悉心探寻自我的成才之方。

21 世纪需要什么样的人才？怎样理性地选择成才之方？古云：“识时务者为俊杰。”其理则在启迪人们，凡欲成为人群中的俊杰之才，必须了解社会现状和发展趋势，善于在体察时代的需要中与时俱进地塑造自己，在成长的进程中把握机遇、发掘潜能、驾驭未来。

人类社会进入 21 世纪的显著特征是知识经济时代的到来。随之，世界范围内对人才的需求出现了革命性的转变。纵览人类几千年的经济发展史：在农业经济时代，经济的发展主要依赖于土地、自然资源和人口数量；在工业经济时代，经济的发展主要依赖于资本、技术和劳动力；到了知识经济时代，经济发展则主要依赖于知识、创新和人才。

知识经济是以智力资源的占有和配置，以科学技术为主要特征的知识的生产、分配和使用（消费）为重要因素的经济。在知识经济时代，掌握知识、运用和创新知识的能力和效率，是社会财富的主要来源，是经济可持续发展的主要动力，是决定国力的重要因素。故而，知识经济时代迫切需要人才，

迫切需要不断追求新知识、善于创造和运用知识的知识型人才。如今，经济社会发展中的资源匮乏，莫过于知识型人才的不足；世界各国开发人力资源，无不着力于知识型人才的培育；全球范围的激烈竞争，也越来越集中于对知识型人才的争夺。

这就是新世纪青年一代在人生道路上必须认清的“时务”，谁能及早领悟时代的需求，谁就有可能了解发展的机会在哪里，进而找准实现人生价值的位置，明确适合自己的成才的途径和目标。呈现在读者面前的《人生知与行》，就是一部旨在帮助新世纪青年人认清“时务”、早日成才的佳作。作者在学习篇、谋身篇、奋斗篇和成功篇这四个篇章中，对当今青年成长、成才中遇到的种种问题，运用丰富的知识和实例，作了有理有据的剖析和论证，既富有哲理，又颇显文采，可谓思想性与可读性兼具。读来可以启发人们懂得如何端正自己的心态，理性地选择发展方向，充分挖掘自身潜能，积聚成功因素，在知与行相结合的道路上一步一步走向成才和成功。

值得推崇的是，本书的作者连瑞谦同志就是一位在成长的道路上勤思善学、颇有长进的青年人。他走出大学校门不过几年，却能对人生道路上的知与行有如此深邃的感悟，对世事人情的审视有如此敏锐的观察，说事论理有如此广博的知识，旁征博引有如此流畅的文笔，实在是可喜可贺！他能远离浮躁，潜心探究人生，将发自心灵的人生感悟，奉献给同龄朋友，难能可贵，值得一读啊！

“盛年不重来，一日难再晨，及时当勉励，岁月不待人。”青年朋友们，人生的美好前途必须始于今日的奋斗，在你们今日的奋斗中读一读同龄人的这部著述，必能感受同时代人的亲近与亲

切，引发更多的心灵共鸣，从中获取走向成功和成才的信心与力量！

黄志坚

11月20日于北京

作者系我国首位青年学教授，享受国务院政府特殊津贴有突出贡献专家，现任中国青少年研究会副会长、中国青年政治学院教学督导、《中国青年研究》杂志社顾问



冰雪林中夢
此字不同樵字

混芳香自如一
真清亦發

散作乾坤萬里春

王冕詩

辛亥年己冬月
趙月與



目 录

高占祥序 燃放青春的火炬	(1)
黄志坚序 成长的动力	(5)

学习篇——砺炼心志

成功与失败代表了人生的两极与两种境界,而这完全取决于人的综合素质与能力的高下。不学无以成行、无术难以成器。人口危机其实是素质危机,因为世界上任何形式的财富都潜藏在人的“脑袋”里。

第一章 学习是一种新的生存竞争方式

一、叩响成才之门

一位中国老师曾问一位著名的牛津哲学家说:“你认为最好的学生应该是什么样子?”他的回答竟然是:“最好的学生就是能教给我一些东西的学生或把我问得哑口无声。”这个回答令中国老师十分惊讶。

二、开发潜能

学习或教育应当实现人的全部价值,不仅是工具价值,更应是人本身的价值。真正的教育是值得我们去投资获取能力的那种教育,它可以开发、挖掘我们的智慧与潜能,实现我们全面、可持续发展。

三、终身学习乃生存发展第一要务 (9)

终身学习是增长才识、生存竞争第一要务,要想可持续发展,就要一生不辍耕耘,终身学习业已成为 21 世纪的新学习观。

第二章 走出传统素质教育的误区

一、误区在哪里? (15)

卡耐基言:“一个人事业上的成功,只有 15% 是由于他的专业技术,另外的 85% 要依靠人际关系与处世技巧。”事实上我们花费着 90% 的时间、精力、金钱来学习那 15% 的专业技术,这是多么大的浪费与失误。

二、在对比中寻找当今的教育价值 (21)

教育理念的大突破,主要在于教育思维方式的大突破。正确的教育目的就是要实现教育的整体价值,使受教育者既实现人的社会价值又实现人的自我价值,既能满足社会需要,又能满足自我需要。

三、成才启蒙教育的大目标 (25)

主体性可以使人较早确立人生理想,明确奋斗的方向;创造性可以使人在立志的事业上能获得独树一帜的成就;意志力可保持这种成就的延续性,升华到最佳状态。

第三章 为学的战略转变

一、人才的价值标准如何界定 (30)

培养理想人才的目标不只是能够满足社会在某一领域或一定时期的特殊需要,还必须使他成为能适应现代社会竞争、创新的需要