

护理学专业教学改革试点教材
供护理学专业本、专科生使用



本书将护理基础实践技术分为16个单元,使该技术条理清晰。每个单元以教学目标为主线,主要介绍护理实践技术,并以大量的图解加以示范,使操作更加直观,并简明扼要地编入与其相关的基本理论、基本知识。

护理学基础 实践技术

主 编 王克芳 高庆岭
主 审 娄凤兰



山东科学技术出版社 www.lkj.com.cn

护理学专业教学改革试点教材
供护理学专业本、专科生使用

护理学基础实践技术

主编

王克芳

高庆岭

主审

娄凤兰



山东科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

护理学基础实践技术/王克芳,高庆岭主编. —济南:
山东科学技术出版社,2005.9
ISBN 7-5331-4166-0

I. 护... II. ①王... ②高... III. 护理—技术
IV. R472

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 094892 号

护理学专业教学改革试点教材
供护理学专业本、专科生使用

护理学基础实践技术

主 编 王克芳 高庆岭

主 审 娄凤兰

出版者:山东科学技术出版社

地址:济南市玉函路 16 号

邮编:250002 电话:(0531)82098088

网址:www.lkj.com.cn

电子邮件:sdkj@sdpress.com.cn

发行者:山东科学技术出版社

地址:济南市玉函路 16 号

邮编:250002 电话:(0531)82098071

印刷者:山东新华印刷厂潍坊厂

地址:潍坊市潍州路 753 号

邮编:261008 电话:(0536)2116928

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:16.25

字数:350 千

版次:2005 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

印数:1-3000

ISBN 7-5331-4166-0

R · 1174

定价:27.00 元



护理学基础实践技术

主 审 姜凤兰
主 编 王克芳 高庆岭
副主编 邹凌燕 仝春兰 李文涛
编著者 (以姓氏笔画为序)

王克芳(山东大学)
仝春兰(山东大学)
李文涛(吉林大学)
邹凌燕(山东大学)
林翠霞(山东中医药大学)
姜云霞(青岛大学)
高庆岭(山东大学)
谢 晖(蚌埠医学院)
颜琬华(滨州医学院)
薛雅卓(泰山医学院)

前言

护理学基础是护理学专业的主干课程,为护理人员从事临床工作提供所需的基本理论、基本知识和基本技能。传统的教材将理论与实验融合在一起,不利于教学安排,而且缺乏独立的实验教学指导书。本书的编写以护理学专业教学改革总体指导思想—创新教育和能力培养为基点,同时突出护理学基础实践性强的特点,将实验教学独成体系,大胆进行了改革,突出表现为以下三个特点:

1. 全文贯穿以病人护理为中心的护理理念,重新安排结构,将护理基础实践技能分为16个单元,使护理实践技能条理清晰,便于学生学习。

2. 每一单元的编写以教学目标为主线,主要介绍护理实践技能,同时简明扼要地编入与实践技能相关的基本理论、基本知识,并于每一单元之后配以富有启发性的思考题,便于培养学生独立思考和解决问题的能力。

3. 本书是图解性的指导书。书中大量附图使护理实践技能操作更加直观,便于学生自学和在职人员参考。

本书是山东省教育厅“教学改革试点专业—护理学”立项课题子课题成果之一,是为护理学专业本、专科生编写的实验指导书。同时也可作为临床医护人员、其他人员自学和参考的书籍。

本书的编写得到了山东大学护理学院领导的大力支持。齐鲁医院乔效明老师为本书绘制了所有附图,山东大学护理学院研究生李文慧、藏小英、徐东娟为本书的文字校对做了大量工作,同时本书的出版得到了山东大学出版基金委员会的资助,在此深表谢意!

限于水平,疏漏和不当之处难免,敬请广大读者指正。

王克芳 高庆岭

2005年1月

实验教学规则一(教师篇)

1. 认真执行实验室安全管理条例及护理学专业实验室安全管理规定。
2. 实验教师应严格按照实验教学大纲及教学日历的要求进行,不得随意减少其环节、项目及内容。
3. 认真做好实验前的准备工作,包括写出教案及对实验项目的先行试做,以保证实验教学的顺利进行。
4. 在示教过程中,教师以灵活多样的教学方法教授每个实验项目内容,同时要注重对学生严肃的科学态度和严谨的工作作风的培养。
5. 在指导学生实验过程中,教师要指导学生使用各种仪器、设备,能及时发现实验过程中发生的各种问题,并督促学生爱护仪器设备,节约使用材料。
6. 实验教师要及时对实验教学进行总结,注重培养学生的动手能力和创新精神。对学生参加实验的情况要认真进行考勤登记,并填写实验教学日志。
7. 实验课后,实验教师应认真批阅学生的实验报告。
8. 实验教师应积极进行实验教学内容和方法的研究和改革,以提高实验教学质量。
9. 实验课结束后,教师应督促学生打扫卫生,以保持实验室整洁。

实验教学规则二(学生篇)

1. 认真执行实验室安全管理条例及护理学专业实验室安全管理规定。
2. 学生在上课前应认真预习实验指导及教材相关章节内容,必须对该次实验的目的要求、实验内容、基本原理和操作方法有一定的了解。
3. 学生应穿戴好护士帽、护士服,衣帽整洁,方可进入实验室。
4. 进入实验室要保持肃静,不要大声喧哗,不准坐在护理床上休息。
5. 实验课前各小组自行准备用物,检查所需仪器设备、药品是否完好齐备,并作记录。有缺损应及时向教师报告,各组之间不得随意调换。
6. 实验课中要遵守纪律,听从教师指导,要爱护公物,不得吸烟,不要随地吐痰,保持实验室整洁。
7. 实验过程中要遵守操作规程,未经教师检查批准,不得事先连接电源,避免接错线路造成人身伤亡以及仪器设备的损害。
8. 使用大型仪器设备时,必须在教师的指导下,严格按操作规程操作,严禁随意搬动,违章操作。
9. 对于损坏的仪器设备,应及时向指导教师汇报,及时查明原因,按情节由责任人赔偿。
10. 实验结束后,要清扫卫生,关好门窗及水电,经教师检查后方可离开实验室。
11. 实验课后,认真写出实验报告,交实验指导教师进行批阅。



CONTENTS

目 录

第一单元 病人单位	1
技术 1-1 备用床	2
技术 1-2 暂空床	5
技术 1-3 麻醉床	6
技术 1-4 双人铺床术	7
技术 1-5 卧有病人床换单术	9
第二单元 无菌技术	12
技术 2-1 无菌持物钳的使用	13
技术 2-2 无菌容器的使用	16
技术 2-3 无菌包的使用	17
技术 2-4 无菌溶液的取用	19
技术 2-5 铺无菌盘	21
技术 2-6 无菌手套的使用	22
第三单元 隔离技术	26
技术 3-1 医务人员手的消毒	27
技术 3-2 隔离衣的使用	29
第四单元 生命体征	34
技术 4-1 体温测量	39
技术 4-2 脉搏测量	45
技术 4-3 呼吸测量	47
技术 4-4 血压测量	48
第五单元 病人体位的维持与移动	53
技术 5-1 协助病人移向床头	61
技术 5-2 协助病人翻身侧卧	63
技术 5-3 协助式使用轮椅	65
技术 5-4 协助式使用平车	66
第六单元 病人清洁护理	70
技术 6-1 重病人口腔护理	72

目 录



技术 6-2	床上洗头	74
技术 6-3	床上擦浴	76
技术 6-4	会阴部护理	79
第七单元	冷、热疗法	81
技术 7-1	热水袋的使用	83
技术 7-2	烤灯的使用	85
技术 7-3	冰袋的使用	87
技术 7-4	温水擦浴术	88
第八单元	胃插管术及其应用	93
技术 8-1	鼻饲术	96
技术 8-2	胃管洗胃术	100
第九单元	导尿术及其应用	108
技术 9-1	女病人导尿术	110
技术 9-2	男病人导尿术	116
技术 9-3	留置导尿术	118
技术 9-4	膀胱冲洗术	122
第十单元	灌肠术及其应用	126
技术 10-1	大量不保留灌肠	128
技术 10-2	小量不保留灌肠	130
技术 10-3	保留灌肠	132
第十一单元	药物疗法	134
技术 11-1	口服给药术	138
技术 11-2	药液抽吸术	140
技术 11-3	皮内注射术	144
技术 11-4	皮下注射术	146
技术 11-5	肌肉注射术	148
技术 11-6	静脉注射术	152
第十二单元	药物过敏试验	159
技术 12-1	青霉素皮内试验	161
第十三单元	静脉输液与输血术	164
技术 13-1	密闭式周围静脉输液术	167
技术 13-2	小儿头皮静脉输液术	171
技术 13-3	静脉留置针输液术	172
技术 13-4	颈外静脉置管输液术	173
技术 13-5	锁骨下静脉置管输液术	175
技术 13-6	静脉输血术	177
第十四单元	标本采集	182

目 录



CONTENTS

技术 14-1 尿标本的采集	183
技术 14-2 粪便标本的采集	184
技术 14-3 静脉血标本采集	185
技术 14-4 动脉血标本采集	188
第十五单元 一般急救技术	192
技术 15-1 基础生命支持	194
技术 15-2 氧气吸入术	199
技术 15-3 吸痰术	204
第十六单元 医疗护理文件	207
技术 16-1 体温单的使用	209
技术 16-2 医嘱处理	212
[附录] 基本护理技术操作评分标准	217

第一单元 病人单位

教学目标

熟练掌握

1. 铺床要求及其运用。
2. 备用床、麻醉床的操作及其运用。

掌握

1. 暂空床的操作及其运用。
2. 卧有病人床换单术。

了解

1. 双人铺床术的操作及其运用。
2. 病人单位设备。

病人单位是指医疗机构内提供给病人使用的家具与设备,是一个病人最基本的生活环境,亦即病人住院期间用以休息、睡眠、饮食、排泄等的基本生活单位。由于病人大多数时间均在病人单位内活动,因此,病人单位的设备与管理必须以病人的舒适、安全及有利于康复为前提。

(一)病人单位设备

病人单位的固定设备有:床、床垫、床褥、枕芯、毛毯或棉被、大单、被套、枕套、一次性中单、床旁桌、床旁椅、床上桌、床头墙壁上有呼叫装置、供氧及负压吸引管道、照明灯等设施。

1. 床 床是病室中病人用以休息和康复的主要设备,卧床病人的饮食、排泄、休养等均躺在床上,故病床必须实用、舒适、安全。一般床长 2 m、高 0.6 m、宽 0.9 m。常用的病床有:钢丝床、木板床、电动控制多功能床。

2. 床垫 由于病人大多数时间都卧于床上,床垫必须坚实,以免承受较重压力的部位出现凹陷。一般用棕丝、海绵、棉花、木棉等做垫芯,垫面选用坚实的布料制成。床垫长 2 m、宽 0.9 m、厚 0.1 m。

3. 床褥 长宽与床垫相同,一般以棉花做褥芯,棉布做褥面,铺于床垫之上。

4. 枕芯 长 0.6 m、宽 0.4 m,内装木棉、荞麦皮、蒲绒或人造棉。

5. 毛毯 长 2.2 m、宽 1.6 m,也可用棉被或羽绒被等。

6. 大单 长 2.5 m、宽 1.5 m,用棉布制作。

2 第一单元 病人单位

7. 被套 长 2.4 m、宽 1.7 m,用棉布制作,开口在尾端并钉有布带。
8. 枕套 长 0.65 m、宽 0.45 m,用棉布制作。
9. 一次性中单 长 1.7 m、宽 0.85 m,正面为棉制品,病人感觉舒适,反面为塑料,不透水,防止污染床单位。
10. 床旁桌 放在病人床旁,放置日常用物或护理用具。
11. 床旁椅 病人单位至少有一张床旁椅,供病人或探视者坐用,床旁椅要宽大、有靠背,以保证病人安全。
12. 床上桌 提供病人在床上进食、写字、休息或从事其他活动。位置及高度可调,宽 0.4 m、长 0.8 m。

(二)铺床要求

1. 铺床时注意保护病人和工作人员免受交叉感染。
 - (1)铺床前应评估病室的环境是否适合操作。病室内有病人进餐或接受治疗时,应避免铺床,以免引起尘埃飞扬而影响病人进餐或造成污染。
 - (2)铺床前护士应洗手、戴口罩、着装整洁。
 - (3)每铺一张床后,护士应洗手或消毒手,以防止交叉感染。
 - (4)污单置于污物袋内,勿放于他人床上或地板上。
 - (5)铺床或折单时动作不宜过大,避免抖动、拍打等动作,以免病菌随空气流动传播。
2. 为病人提供舒适的病床,保护病人皮肤,免受刺激。
 - (1)选用清洁、干燥的床褥、床单。
 - (2)床面要平整,无皱褶,尤其是大单一定要铺紧。
 - (3)给卧床病人更换床单时,不可生拉硬拽。
3. 操作者节时省力,避免肌肉扭伤或疲劳。
 - (1)操作前,应按使用顺序将用物备好。
 - (2)按顺序铺床,避免多余动作。单人铺床时,铺好一侧后,再铺另一侧;双人铺床时要注意动作协调。
 - (3)操作时,身体尽量靠近床边,上身保持直立,两腿前后或左右分开,并稍屈膝,这种姿势有助于降低重心,扩大支撑面,增加身体的稳定性。
4. 为病人提供安全、利于康复、美观实用的病人单位。
 - (1)铺床前应检查床的功能是否完好,若有损坏,应及时维护后再使用。
 - (2)铺床完毕,及时整理病人单位及周围环境,保持病室整洁。

技术 1-1 备用床

(一)目的

1. 保持病室整洁。
2. 准备接受新病人。

(二)用物

1. 固定用物 床、床垫、床褥、床旁桌、椅、毛毯、枕芯。
2. 可更换用物 大单、被套、枕套。

(三)操作程序

1. 准备

(1)护士着装整洁,洗手,戴口罩。

(2)病室内无病人在接受治疗或进餐。

(3)按操作使用顺序准备好用物(由上至下为大单、被套、毛毯、枕套、枕芯),放于治疗车上,携至床旁于取用方便处;检查床是否完整无损坏;有脚轮的床,应先固定脚轮,并调整床的高度以便于操作。

(4)移开床旁桌、椅至适当处。

2. 翻垫铺褥

(5)根据情况翻转床垫,避免床垫因长期受压而凹凸不平,引起病人不适。

(6)从床头至床尾铺平床褥,并与床垫齐。

3. 铺大单

(7)将折叠好的大单放于床褥上,正面向上,中线与床中线对齐,并从床头向床尾展开。

(8)铺近侧床头,操作者一手托起床垫一角,一手伸过床头中线,将多余部分的大单包塞于床垫下,在距床头约 30 cm 处向上提起大单边缘,使其同床边垂直,成一等腰直角三角形,以床沿为界,将上半三角暂时覆盖于床上,下半三角平整地塞于床垫下,然后再将上半三角翻下,塞于床垫下(图 1-1)。

(9)至床尾,拉平、拉紧大单,同法铺好床尾角。

(10)两手拉紧大单中间边缘,将多余部分平整地塞于床垫下。

(11)转至对侧,同法铺好大单。

4. 套被套

(12) (“S”式)将被套正面向外齐床头平铺于床上,中线与床中线齐,开口端向床尾;拉开被套开口端上层约 1/3,将折好的毛毯放入被套内(图 1-2),拉毛毯上缘至被套封口处,对好两上角,并向两边铺开与被套平齐;至床尾,逐层拉平被套和毛毯,系带。

5. 铺被筒

(13)将盖被边缘向内折叠与床沿平齐,做成被筒,床尾端塞于床垫下或内折与床尾平齐。

6. 套枕套

(14)于床尾处将枕套套于枕芯上,为使病人睡卧舒适,应使枕头充实平整。

(15)枕头横放于床头盖被上,开口处背门,以使病室整齐、美观(图 1-3)。

7. 整理

(16)将床旁桌、椅放回原处。

(17)护士洗手或消毒手。

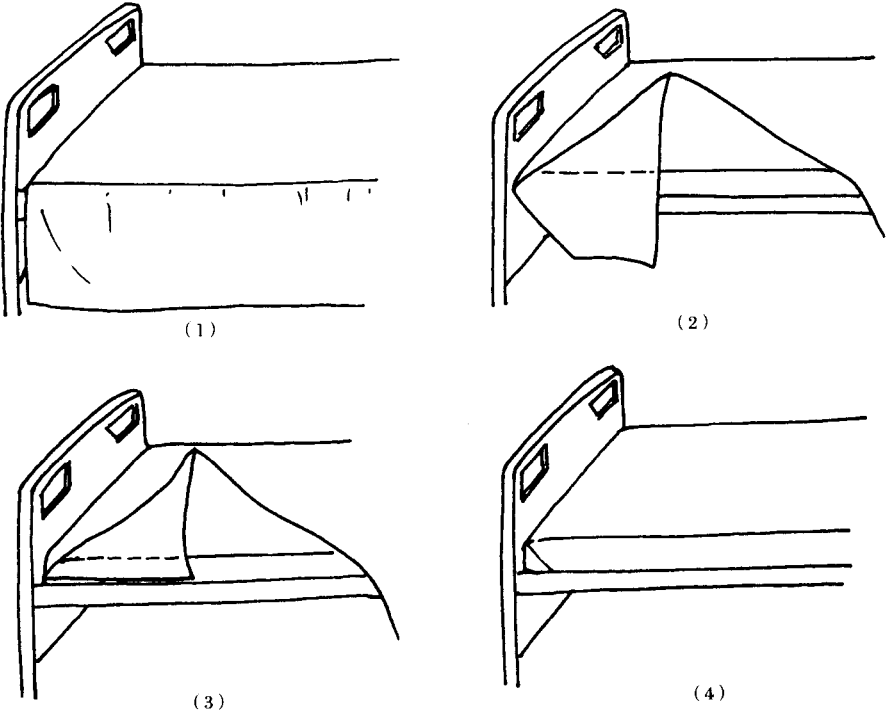


图 1-1 床角铺法

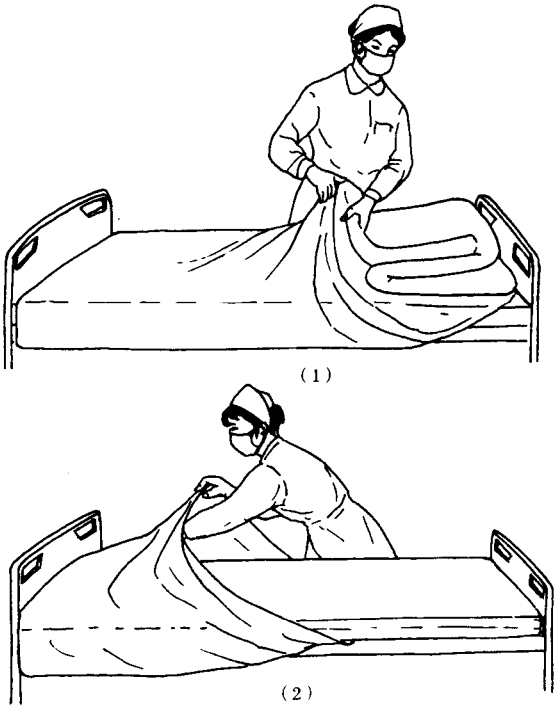


图 1-2 “S”式套被套

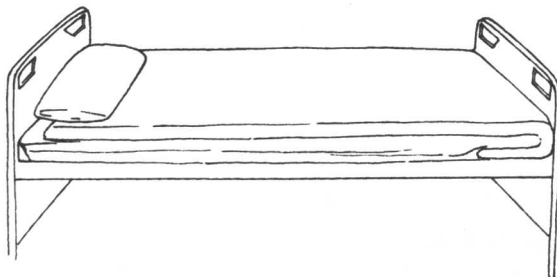


图 1-3 备用床(closed bed)

技术 1-2 暂空床

(一)目的

1. 保持病室整洁。
2. 供新入院病人或暂离床活动的病人使用。

(二)用物

备用床用物 1 套,根据情况备一次性中单。

(三)操作程序

1. 护士着装整洁,洗手,戴口罩。备好用物,携至床旁放于取用方便处。
2. 按备用床铺好后,将盖被上端三折叠于床尾(图 1-4)。

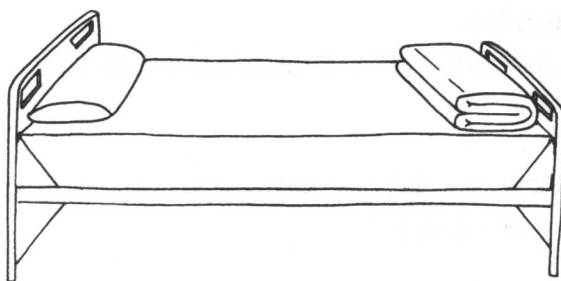


图 1-4 暂空床(unoccupied bed)

3. 根据病情需要,铺一次性中单。上缘距床头 45~50 cm,中线与床中线对齐,中单边缘下垂部分一起平整地塞入床垫下。转至对侧,同法铺好。如用橡胶单,一定要使布中单盖过橡胶单,避免病人不适。

4. 整理用物。

技术 1-3 麻醉床

(一)目的

1. 便于接受和护理麻醉手术后的病人。
2. 使病人安全、舒适,预防并发症。
3. 避免床上用物被污染,便于更换。

(二)用物

- 备用床用物 1 套
- 一次性中单 2 条
- 输液架 1 个
- 麻醉护理盘 1 套

必备用物有血压计 1 个、听诊器 1 个、护理记录单 1 张、笔 1 支。

其他用物需根据病人病情、手术和麻醉方式而备。如:压舌板、开口器、舌钳、牙垫、治疗碗、镊子、吸氧导管、吸痰导管、棉签、纱布、治疗巾、弯盘、胶布、剪刀、手电筒、别针等。

必要时备吸痰器、胃肠减压器、氧气、热水袋、毛毯等。

(三)操作程序

1. 准备

- (1)护士准备 着装整洁,洗手,戴口罩。
- (2)环境准备 病室内无病人在接受治疗或进餐。
- (3)用物准备

①按操作使用顺序准备好用物(由上至下为大单、中单、被套、毛毯、枕套、枕芯),放于治疗车上,携至床旁放于取用方便处。

②检查床是否完整无损坏。

③有脚轮的床,应先固定脚轮,并调整床的高度以便于操作。

④移开床旁桌、椅至适当处。

2. 翻垫铺褥

(4)根据情况翻转床垫,避免床垫因长期受压而凹凸不平,引起病人不适。

(5)将床褥齐床头平铺在床垫上。

3. 铺大单、中单

(6)按备用床的方法铺近侧大单。

(7)根据病人的麻醉方式和手术部位按需铺中单,以防止术后呕吐物、分泌物或伤口渗液污染床上用物。颈、胸部手术可铺在床头;腹部手术要铺在床头和床中部;下肢手术可铺在床尾(以腹部手术为例)。

①将第一块中单对准床中线、上端距床头约 45 cm 铺在床中部,边缘平整地塞于床垫下。

②齐床头铺另一中单,下端压在中部中单上,边缘平整地塞于床垫下。

(8)转至对侧以同法逐层拉紧铺好大单、中单。

4. 套被套(卷筒式)

(9)被套正面向内平铺于床上,开口端向床尾;将毛毯平铺于被套上,上缘与被套封口边齐;将毛毯及被套上层一并自床尾卷向床头,自开口处翻转,对好两角;至床尾拉平各层,系带。

5. 折叠盖被

(10)将盖被两侧边缘向内折叠与床沿平齐,被尾内折与床尾平齐。

(11)将盖被三折于一侧床边,开口向门(图 1-5),以便于病人返回床上。

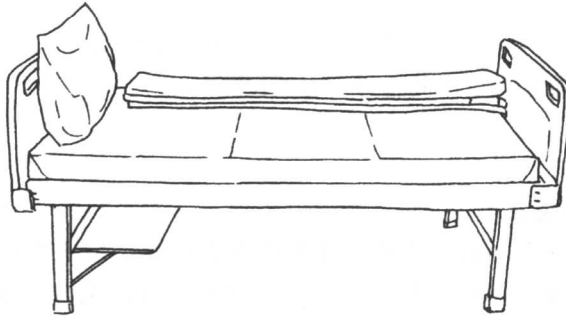


图 1-5 麻醉床(postoperative bed)

6. 套枕套

(12)于床尾处将枕套套于枕芯上。

(13)枕头横立于床头,开口处背门。

7. 整理

(14)移回床旁桌,将床旁椅放于折叠盖被同侧。

(15)将麻醉护理盘放于床旁桌上,其他用物放在合适的地方。

(16)紫外线照射床单位 30 分钟。

(17)护士洗手或消毒手。

技术 1-4 双人铺床术

(一)准备(以备用床为例)

1. 护士准备 着装整洁,洗手,戴口罩。

2. 环境准备 病室内无病人在接受治疗或进餐。

3. 用物准备

(1)护士甲按操作使用顺序准备好用物(由上至下为大单、被套、毛毯、枕套、枕芯),放于治疗车上,携至床旁放于取用方便处。

(2)护士乙检查床是否完整无损坏;有脚轮的床,应先固定脚轮,并调整床的高度以便于操作。

(3)护士甲移开床旁桌、椅至适当处。