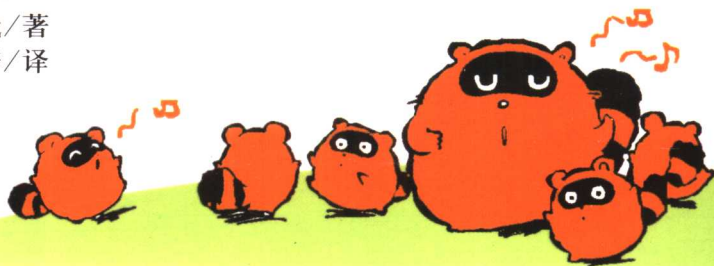


家庭教育精华文丛

[日]松原达哉/著
杨廷梓/译



根据性格 塑造孩子

GENJU XINGGE SUZAO HAIZI

0~5岁是人一生中性格、品德、行为、
生活习惯等形成的关键时期。

在这一时期，

做母亲的如果不能对孩子施以系统而准确的心理教育，

则必然导致日后孩子行为的反常。

母亲的性格和行为，如同一面镜子，

随时在对孩子的性格和行为产生着

至关重要的影响。

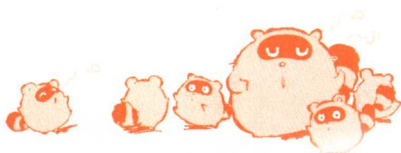


GENJU XINGGE SUZAO HAIZI

关注孩子成长，做个有“心”妈妈

中国妇女出版社

家庭教育精华文丛



根据性格塑造孩子

GENJU XINGGE SUZAO HAIZI

〔日〕松原达哉/著
杨廷梓/译

中国妇女出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

根据性格塑造孩子 / (日) 松原达哉著: 杨廷梓译. —北京: 中国妇女出版社, 2005

ISBN 7-80203-232-6

I. 根… II. ①松…②杨… III. 儿童—性格特征—通俗读物 IV. B848.6-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 137014 号

根据性格塑造孩子

作 者: [日] 松原达哉

译 者: 杨廷梓

图书策划: 樊国宾

责任编辑: 孙 一

责任印制: 王卫东

出 版: 中国妇女出版社出版发行

地 址: 北京东城区史家胡同甲 24 号 邮政编码: 100010

电 话: (010) 65133160 (发行部) 65133161 (邮购)

网 址: www.womenbooks.com.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京集惠印刷有限公司

开 本: 850 × 1168 1/32

印 张: 7

字 数: 135 千字

版 次: 2006 年 1 月第 1 版

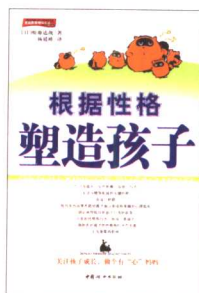
印 次: 2006 年 1 月第 1 次

印 数: 1—6000 册

书 号: ISBN 7-80203-232-6

定 价: 15.80 元

版权所有 侵权必究 (如有印装错误, 请与发行部联系)



 中国妇女出版社

- 网址: www.womenbooks.com.cn
- 全国妇联主办的中央级综合性出版社
- 核心产品: 女性、家教、励志、人物类图书
- 屡获“中国图书奖”等国家荣誉
- 不懈追求一流出版物之卓越品质

策 划: 樊国宾

责任编辑: 孙 一

装帧设计:  吴晓莉

《内容简介》

你知道孩子在想些什么吗？你知道为什么你的孩子有时显得和同龄孩子不一样吗？你知道你的孩子性格上存在什么样的问题及怎样解决这些问题吗……

《根据性格塑造孩子》一书，将帮助年轻的父母们学会根据孩子的不同性格类型及心理因素，将可能出现或已经出现的教育问题——解决。在千篇一律的育儿思想中，本书独树一帜地提出了“心理育儿”的观念，强调教育孩子要因材施教、因人而异。就内容和实际应用方面来说，本书填补了家教市场在心理教育方面的空白，是年轻的父母及教育工作者不可或缺的得力助手！

《作者简介》

松原达哉 东京岐阜县人，东京教育大学大学院博士生。原筑波大学教授，现任日本立正大学大学院教授，茶之水女子大学、早稻田大学讲师。专攻咨询心理学。日本咨询学会常务理事，日本学校顾问学会理事长。从事学生指导、教育顾问长达35年之久。

主要著作有：《大学生生活指导》、《青年期前途选择与就业》、《学校顾问讲座》、《性格差别学习法》等。



GENJU XINGGE SUZAO HAIZI

关注孩子成长，做个有“心”妈妈

0~5岁是人一生中性格、品德、行为、
生活习惯等形成的关键时期。

在这一时期，

做母亲的如果不能对孩子施以系统而准确的心理教育，

则必然导致日后孩子行为的反常。

母亲的性格和行为，如同一面镜子，

随时在对孩子的性格和行为产生着

至关重要的影响。



前言

所有的母亲都关心孩子的成长，也都备尝由于缺乏有效的育儿经验而产生的艰辛。尤其是那些年轻的母亲。

每一位母亲，都希望自己的孩子能有健壮的体魄、聪明伶俐的大脑。而母亲对孩子的期望值越高，也就越关心孩子性格及行为习惯的养成。如果每一位母亲都能从心理学的角度去理解、教育孩子，那么，在育儿过程中，就能恰当地使用心理学这个武器来矫正孩子性格及行为习惯上所暴露出来的不良倾向。

本书是继拙著《0岁儿的教育》之后的又一部育儿书，系本人多年来通过与各地年轻母亲交谈及通信而得来的经验之谈。现在把它整理出来，作为心理育儿的辅导资料公诸于众，以供0~5岁婴幼儿的母亲参考。

本书第一章讲述的是基本育儿原理；第二章是相关性格的形成、产生原因及其指导方法；第三章是有关行为方面的指导原则；第四章是对不良习惯的引导教育。

此外，从第二章至第四章主要是对育儿问题的辅导。本

书不是育儿百科全书，因而不涉及有关疾病防治等问题。由于环境和生活方式的不同，对育儿问题所采取的指导方法也不尽相同。所以，我们不能用同一尺度来衡量所有的婴幼儿，只能从心理学角度来解决一些共同的根本问题，关于这一点还请广大读者注意。本书所提供的一些指导方法，虽然不是放之四海而皆准的真理，但从心理学角度来看，可以说是最基本的指导原则。希望年轻的爸爸妈妈们把本书作为育儿辅导材料来加以应用，使自己的孩子成为一个有着完善人格及健康心灵的有用之材。

松原达哉



译者的话

本书系松原达哉教授献给婴幼儿父母的又一部典藏之作。松原先生作为临床心理士，投入毕生精力从事育儿教育，迄今已长达 35 年。译者从 20 世纪 90 年代初开始，就不断地翻译着松原教授的有关育儿著作。

这部书是松原先生针对现代社会的特点，为年轻父母编著的一部心理育儿书。日本妇女与中国女性不同，婚前一般都在读书或工作，婚后则回到家庭，开始做一个贤妻良母。所以，孩子从出生起，就在母亲的呵护哺育下健康成长。孩子性格的形成，在很大程度上取决于母亲的教育方式。

育儿如同园丁育花，幼苗在园丁的精心培育下，从种子发芽、出土到茁壮成长，最终长成了可造之材。而孩子在母亲的精心呵护下，也将成长为一个有用的人。

在中国，孟子道性善，荀子道性恶。无论性善也好性恶也好，在很大程度上，是后天的教育决定了人的一生。所以，孟母三迁教子，孟子被后人奉为亚圣；欧阳修之母划荻教子，欧阳修被后人称作先贤。由此观之，古往今来，那些伟人名

士无一不是因其母教导有方，日后才成就一世英名的。

松原先生的这部著作，在当今日本社会，是母亲的必读书。现在在中国出版发行，也必将受到年轻父母的青睐。今日中国，城市年轻父母多半是双职工，大多数年轻母亲不可能留在家里陪伴孩子左右，她们要和丈夫一起去工作。当母亲的除了要做好本职工作，还要把精力重点放在对子女的教育上。当然，祖父祖母、外公外婆也要发挥自己的教育作用，不过通常由于隔辈人的溺爱，反而耽误了对孩子的教育。在我看来，做母亲的即使再忙，也要每天抽一定时间给孩子以母爱。这既是为了国家，为了社会，也是为了个人。

本书原分为上下两卷，上卷是育儿教育心理学，成书于平成12年；下卷成书于平成10年，是心理育儿部分。现编辑在一起，以供有0~5岁婴幼儿的家庭在育儿时参考借鉴。

目 录

CONTENTS

上卷 育儿心理学

培养心灵的家庭教育 第一章

1. 家庭教育的目标 2
2. 在家庭中进行智力教育的方法 7
3. 创造开发智能的环境 10

通过教养方法使孩子拥有健壮的体魄 第二章

1. 教养不等于束缚 11
2. 孩子行为教养的准则 16
3. 教养是使孩子学会认真做人 17
4. 孩子并不是大人的缩影 19
5. “单人教育”是教养的根本 21
6. 独生子女也能培养成大胆刚毅的孩子 22

CONTENTS

目 录

第三章 父母教养类型与育儿方法

- 1. 人是受环境影响的
- 2. 母亲教养类型与儿童的反应

第四章 儿童性格与不同的教养方法

- 1. 因人施教
- 2. 孩子的性格类型
- 3. 进行教育时应该注意的方方面面
- 4. 不同性格儿童的教养方法

第五章 怎样回答孩子的“提问”

- 1. 母亲面对提问时的 5 种表现
- 2. 巧妙的回答方式

结束语 怎样才是个好家庭

目 录

CONTENTS

下卷 心理育儿辅导

教养是给孩子以爱心 第一章

1. 什么是给孩子以真正的爱 26
2. 应该懂得什么是基本教养 62

有关性格问题的指导 第二章

1. 神经质的孩子 31
2. 撒娇的孩子 77
3. 不和小朋友一起玩儿的孩子 78
4. 缺乏耐性的孩子 79
5. 没有意欲的孩子 83
6. 心神不定的孩子 84
7. 动作缓慢的孩子 87

CONTENTS

目 录

第三章 在行动方面有问题时的指导

- 1. 以自我为中心的孩子
- 2. 不听话的孩子
- 3. 撒娇、磨人的孩子
- 4. 脾气暴躁的孩子
- 5. 不老实的孩子
- 6. 性情粗暴的孩子

第四章 对不良习惯的教导

- 1. 有不良习惯的孩子
- 2. 有排泄问题的孩子
- 3. 有睡眠问题的孩子
- 4. 不好好吃饭的孩子

结束语 理想的教育方法

上卷 育儿心理学



第一章

培养心灵的家庭教育

母亲的性格和行为如同一面镜子，随时对孩子的性格和行为产生着至关重要的影响。

1. 家庭教育的目标

孩子的童年时光几乎都是在母亲身边度过的，因此母亲的一举一动对孩子的影响很大。如果母亲性格急躁，那么孩子也会成为急脾气；如果母亲总是神经质，那么孩子也会有些神经质。即便是在孩子长大后，其性格和行为也或多或少和母亲有些相似。

母亲的性格和行为如同一面镜子，随时对孩子的性格和行为产生着至关重要的影响。

特别是三四岁的孩子，这个年龄段的孩子正处于模仿期，大人的一举一动他都跟着学，这一时期将持续到他进入小学之后。此后开始了时间较长的集体生活，孩子就转而开始受老师和同学的影响。当孩子处于幼儿期时，通常和母亲更亲近一些，母亲对孩子所产生的影响也相对更深一些。所以，在家庭教育方面，我们应该注意如下几个问题：

①健康第一

孩子身体孱弱，必然会影响到健康。做母亲的对这样的



孩子总是照顾得格外周到，并且总是以“孩子身体不好”为由来干涉或阻止孩子的行动。由于过度呵护，使孩子的性格变得脆弱、敏感，而且胆小怕事、能力很弱。因此，孩子的健康是最重要的，应该让孩子坚持锻炼身体，使其身体健康、意志坚强。

同时，母亲也要注意自己的身体健康。如果母亲身体不好，连自己都照顾不过来，哪儿还有时间去照顾孩子、教育孩子呢？而母亲的虚弱、萎靡的状态，也将对孩子性格的形成产生负面影响。

当母亲的不但身体要健康，在精神方面也要健康，不能动不动就发火、斥责孩子，从而引起孩子的紧张和不满，使孩子变得畏首畏尾、胆小怕事。

②培养自主性

过度的宠爱，不必要的关心及呵护，会使孩子丧失坚强的意志和独立自主性。

孩子正在成长，这是一个比较漫长的过程，做父母的一定要有足够的耐心和毅力把孩子培养成可以独立生活的人。当今社会，从初中、高中到大学，有不少人任性、懦弱、缺乏自我约束能力，由此可见家庭教育的重要性。我们必须从小培养孩子的自主性，使他们掌握独立生活的能力。

所以，凡是孩子可以做的事，要尽量叫他自己去做。在孩子三四岁的时候就让他们养成良好的排便习惯，孩子可以自己解手；吃饭时要让孩子自己吃；晚上，孩子应该知道按时睡觉；会自己穿脱衣服和鞋子。同时，还要让孩子