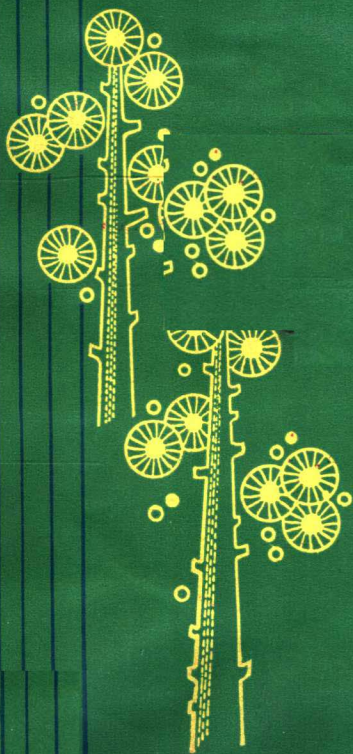


和诚实交朋友

张振芝 著



少年儿童出版社

和诚实交朋友

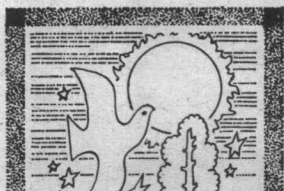


——《和诚实交朋友》

G625
2

和 诚 实 交 朋 友

张 振 芝 著



少 年 儿 童 出 版 社

和诚实交朋友

张振芝著

竺世明插图

陈达林装帧

少年儿童出版社出版

(上海延安西路1538号)

新华书店上海发行所发行

上海市印刷十二厂排版 上海市印刷四厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 2 字数 31,000

1981年8月第1版 1981年8月第1次印刷

印数 1—52,000

统一书号: R 7024.73 定价: (三)0.15元

目 录

介绍一个好朋友·····	1
不做说谎的孩子·····	4
小牛敢于承认错误·····	10
承认错误以后·····	16
不能隐瞒好朋友的错误·····	21
要真正的荣誉·····	25
从拾金不昧谈起·····	29
自觉抵制家长说谎话·····	34
小卫的朋友们·····	39
学习上要有诚实的态度·····	45
说到就要做到·····	52
小牛入队了·····	55
致小读者·····	58

介绍一个好朋友

亲爱的少年朋友们！今天我要给你们介绍一个好朋友。我敢肯定，你们对这个朋友，一定会喜欢的，因为这个朋友会帮助你进步，会培养你的好品质。这个朋友对你一辈子都是有用的。这个朋友到底是谁呢？告诉你吧，它的名字叫“诚实”！



和“诚实”交朋友，好处很多。这可不是凭空说的，因为我有亲身体会。我是红星小学五年级（1）班的中队辅导员。我们中队的伙伴们自从跟“诚实”交上朋友以后，大家都在进步的道路上健康地成长。最早交上朋友的，名叫小卫，是我们的中队长，三好学生。以后陆续跟“诚实”交上朋友的，有中队委员小刚，有少先

队员小英、小玲、小明、小强、小文，还有小牛，他在我开始写这本书的时候，还没有加入少先队呢！

那末，我们中队的伙伴们又是怎样和“诚实”交朋友呢？这还得让我从头说起。

那是在开学前，少先队大队部提出：要各个班级把自己的教室搞得既整洁美观，又有浓厚的学习气氛。到开学后一星期进行检查评比。

对这项工作，队员们可起劲啦！大家动手刷墙壁、拖地板、擦窗户、贴标语、钉画片。只用了三四天，教室里完全变样了。可是谁知道，就在开学前一天，教室的一个墙角里却出现了一句骂同学的话。别说它的内容不利于团结，光看这洁白的墙上涂上这歪歪扭扭的字，也够叫人心痛的了。队员们都生气地说：“这是谁干的事呀？”

小刚急得团团转，说：“啊呀！明天就开学了，再过一星期大队部就要来检查了，要是一时查不出乱涂的人，我看先把它擦掉算了。”

“那不行！”小英叫起来，“一擦掉，笔迹就没法查对了。”

“我看，不查笔迹就可以知道是谁写的。”小明似乎很有把握地说，“小强平时就爱乱涂乱写，这次也准是他干的！”

小英不同意：“班上爱随便涂写的人不止小强，还

有小牛，你怎么不怀疑他？”

小玲插嘴：“小明和小牛是好朋友嘛！”

正说着，小卫进来了。小刚急忙把事情告诉他，要他快想办法。小明连忙抢先说：“我说是小强写的。你看呢？”小英则坚持说：“查笔迹最公平了，我提议查笔迹。”

小卫摇摇头说：“别急。究竟是怎么回事，还要调查一下才能弄清楚，不要这么早就断定是谁，也不要急于查笔迹，因为这么一查，弄得气氛紧张了，真正乱涂的人反而不敢承认了。”

“那你说怎么办？”几个同学一起问。

“我觉得应该先在中队里宣传诚实的好处，说谎的害处。”小卫想了一想，又说：“开个故事会好吗？”

“好，好！”大家都赞成了，而且马上跑来告诉我。我也很赞成。立即帮小卫一起找材料，作准备。第二天，也就是开学的一天，故事会就开起来啦！后来，队员们回忆这次故事会，都说这是我们全班同学认识“诚实”这位好朋友的开始。

不做说谎的孩子

现在我来向大家介绍这次故事会的情况。故事会开得很好。担任故事员的是小卫，他讲了一个名叫《狼来了》的故事。由于他准备得充分，讲起来有声有色，同学们都听得津津有味。

小卫是这样讲的：

从前，有一个放羊的小孩子。他把羊放到山坡上。羊安详地吃着草。孩子用手枕着头仰天躺在草地上，心里觉得有点无聊，忽然看到周围山上还有其他人在劳动，他想：狼是要吃羊、吃人的，要是我大喊一声“狼来了”，这些人一定会纷纷跑过来打狼，那才有意思哩！于是，他就把双手围成圆筒形，放在嘴边，大声叫喊：“狼来了！狼来了！”周围的人们听到了，果然以为真的



来了狼，便停止劳动，拿着镰刀、锄头和扁担纷纷赶来打狼。这孩子看到这么多大人竟上了他一个小孩子的当，心里很是得意，便哈哈大笑说：“没有狼，没有狼，我是骗骗你们的。”大人们一看，自己耽误了干活，又空跑了一趟，心里很是生气。都告诉这小孩子下次不要说谎。可是那小孩却以为自己有本事，乐得连嘴巴都合不拢了。

过了几天，那个小孩子又照样来了一次，明明没有狼，仍旧大喊大叫：“狼来了，狼来了！”有些人将信将疑，但是还是认为这次也许真的是狼来了吧。于是，他们又一次向小孩子那里跑去，结果又上了那个孩子的当。

又过了几天，这个孩子又上山去放羊。谁知道这次真的碰上了狼。孩子惊慌极了，他又叫喊起来：“狼来了，狼来了！”四周的人们听到他的喊声，大家就议论开了：“这小孩子又在骗人了，我们再也不上他的当！”因此谁也不去打狼。小孩子见没有人来，而狼已经咬死了羊，又向他扑来，急得连哭带喊：“狼来了，狼来了！”可是仍旧没有一个人赶来，结果那孩子被狼吃掉了。后来大家晓得了这件事，都为这个孩子感到惋惜。可是这又怪谁呢？如果他是个诚实的孩子，开始的时候不说谎，不骗人，大家都相信他的话，又怎么会落到这样的结局呢？他是吃了说谎的亏呀！

小卫讲完了这个故事，同学们都热烈地鼓掌。

我问同学们：“你们说，这个故事告诉我们什么道理呀？”

“我知道！”小英第一个回答，“这个故事说明了，一个人必须诚实，别人才信得过他，谁说谎，别人就不相信他，他自己就要倒霉！”

我又问大家：“那末，这个放羊的小孩子竟然能骗得了这么多大人，他是不是很高明呢？”

小玲说：“这算什么高明！结果他还是给狼吃掉了。”

话音刚落，小刚又接着说：“骗人、说谎，干的都是坏事。在坏事上做得越‘高明’，别人吃的亏就越多，最后自己也就越倒霉。这样的‘高明’我们坚决不学。”

“是啊。”小强也说，“虽然我们这里没有狼，说谎的人不会被狼吃掉，但是他也会倒霉的，这就是大家都不会相信他的话了，这不是一件很倒霉的事吗？”

“对。”我肯定了同学们的发言，“诚实是我们少先队员必须具备的好品德。在我们少先队的章程里就有规定，诚实就是其中的一条。要做一个诚实的孩子，就不能说谎。这次我们教室的墙壁上出现了乱涂的字迹。这是谁干的呢？直到现在还没有人来承认。做了这么一件事，又不敢承认，这难道算是诚实的孩子吗？假如有人知道是谁做的，却不肯说出来，这难道也算诚实的

孩子吗？”

“不能算！”好几个同学一齐回答。

“谁做了不肯承认，谁知道了不肯说，我看呀，谁就象那个放羊的孩子，总有一天会被狼吃掉！”小玲的话，把全班同学引得哄堂大笑起来。

“不，我相信我们中队里的队员是不愿意学这个说谎的孩子的。”我接着说，“回去好好想想今天小卫讲的故事吧，谁做了错事，自己来承认。”我又问，“如果一个人开始时隐瞒，可是后来想想不对，又承认了，这算不算诚实的孩子？”

“不能算！”小英叫得最响，“诚实的人是根本不会隐瞒自己做过的错事，隐瞒了，就不能再算诚实的孩子了。”

“我认为可以算。”小卫提出反对意见，“当然，说谎不好，不说谎最好。但说谎以后能够承认错误，这就说明从现在起他还是诚实的孩子。”

我同意小卫的意见：“对，已经说过谎的人，隐瞒过自己错误的同学，只要能够真正承认了错误，大家仍然会相信他，他还是一个诚实的孩子。”

会散了，同学们却还在闹哄哄地议论着。

小明跑到小强跟前，说：“听到了吧，你做了不好的事，快去承认吧，不要学那个说谎的孩子啊！”

小强可不服气啦，他冲着小明回答：“你凭什么说

是我写的?”

“你写了不肯承认，就是说谎!”小明说。

“我没有写，你瞎说，才是说谎!”小强反驳。

“你说谎，你说谎，你，你，你!”小明指着小强的鼻子。

“你说谎，你说谎，你，你，你!”小强点着小明的额角。

两人争得不可开交。其他的同学，谁也不晓得他俩到底谁说谎。第二天，真相大白了，小牛来向我承认错误，说墙上那句骂人的话是他写的。

我让小牛把乱涂墙壁的经过说了一遍。然后我鼓励小牛说：“你做了错事敢于承认，这就是诚实的表现呀!”

小牛说：“不，我做了这件事后一直想隐瞒的。昨天小刚问我有没有乱涂墙壁，我还骗他说：‘没有。’他问我看见谁乱涂墙壁吗？我又骗他说：‘不知道。’现在我认识到这都是在说谎呀。自从听了小卫讲的故事，我才知道说谎是不好的。”

“对，我们少年儿童都不要做说谎的孩子。你现在认识这一点很好。”我又肯定他说，“不过，你还要想一想，为什么一开始没有承认？当时是怎么想的？后来是怎么想通的？只有把这个问题想清楚了，以后碰到这一类的事情，你就敢于承认错误了。”

小牛照我的意见办了。我觉得他讲的思想过程很有意思，对全班同学有启发，因此，就在班会课上请他向全班作了一次发言。



小牛敢于承认错误

班会课开始了。我先对同学们说：“上次我们开了故事会以后，许多同学都表示不学那个说谎的孩子，而要做个诚实的孩子。一个诚实的孩子，有了错误要敢于承认。开始没有承认，后来承认了，也算一个诚实的孩子。比如我们班上的小牛，他做了错事——在墙上涂写了骂人的话，后来自己认识到不对了，就能勇敢地承认了。这就是诚实的表现。有的同学也许会说，这有什么了不起？其实，一个人做了错事，要敢于承认还是不太容易的，往往要经过许多思想斗争。现在，就请小牛向大家谈谈自己的思想斗争过程，请大家听了以后谈谈自己的看法和意见。”

小牛红着脸走到讲台边，不好意思地说：“其实，我开始并不想承认。为什么呢？因为我是在受到一个同学的批评以后心里有气，所以就在墙上写一句骂人的话出出气。我也知道这样做是不对的，可是我想，我是偷偷地写的，我不讲，谁也查不出来。到了第二天，班级里议论这件事的人多了，大家看到刚刚刷好的墙上被涂得这么脏，都很气愤。我想，在这种情况下，要是

我承认是自己干的，那一定会遭到全班同学的批评，那怎么受得了？所以我抱定决心，无论如何也不能讲出来。开学那天，小卫给大家讲了《狼来了》这个故事，我边听边想：我做了错事，还骗人家说我没有做，这不也是说谎吗？



“同学们在讨论中讲得对，虽然我们这里没有狼，但是说谎的人一样会倒霉，因为大家都会不相信他。要是我再不认错，也许大家真的都会不相信我，那多糟糕啊！因此，我准备承认错误了。可是，我又有有点害怕。怕我一承认，人家就会笑我、讽刺我。不讲，你们倒查不出，讲了，大家反而看不起我。因此，散了会，我还是没有去向老师承认错误。不过心里老在想：承认好，还是隐瞒好；诚实好，还是说谎好。我的思想正在打架的时候，却听见小明跟小强吵架，小明硬说墙壁是小强涂的。我听了，心里很难过。事情明明是我干的，因为自己不肯承认错误，就使别人受委屈，觉得有点对不起别人。想想小强平白无故地受冤枉，我的错误越来越大了。当天晚上思想斗争很激烈。最后还是正确思想

占了上风，我们决不能做说谎的孩子。特别是想起辅导员讲的话：即使开始隐瞒了，后来想想不对，又承认了，这还是个诚实的孩子。我想：快承认吧，再隐瞒下去，时间长了，就真的要变成说谎的孩子啦！我就是这样承认错误的。”

同学们对小牛的发言报以热烈的掌声。

我又请同学们着重注意这么几点：

第一，说谎的动机多种多样。从小牛发言中讲了三个方面：一是认为查不出；二是怕批评；三是怕议论讥笑。也许别的同学还有另外的原因，但这三个方面比较普遍。

“查不出。”这是想隐瞒错误的人常有的侥幸(jiǎo xīng)心理。他们总以为自己做了坏事可以不让别人发现。但是，任何人做任何事，总有时间、地点，总会留下痕迹，怎么会不被人发现呢？这一类例子是很多的。我国古代就有那么一个故事，叫《掩耳盗铃》，说的是有一个人想偷铃，又怕铃响了被别人发觉。他就把耳朵塞住，然后去偷铃。他以为铃声自己听不见了，别人也不会听见了，实际上人家的耳朵并没有塞住，人家都听到了铃声，这个偷铃的人就被抓住了。所以，做了坏事而想不让人知道，实际上是办不到的，只是时间早晚的问题。

即使有些错事做了以后人家真的没有发觉，或一时没有查出来。对一个好孩子来讲也不应该高兴。因