

石油院校思想教育课通用教材

形势与政策基础教程

主 编 李玉琛 王良泉
副主编 耿明友 姚 焕

石油大学出版社

目 录

第一章 绪论.....	(1)
第一节 《形势与政策》课的性质和作用.....	(1)
一、《形势与政策》课的性质	(1)
二、《形势与政策》课的作用	(3)
第二节 正确认识形势与政策的基本观点和方法.....	(5)
一、正确认识形势的立场、观点和方法	(5)
二、贯彻执行政策的几个原则问题	(10)
第三节 《形势与政策》课的学习方法	(12)
一、坚持理论联系实际的原则	(13)
二、掌握马克思主义的立场、观点和方法	(13)
三、时刻关心形势和政策的新发展	(13)
四、主动参加社会实践,进行社会调查	(14)
五、收集资料,专题研究	(14)
第二章 我们所处的时代与当今世界总格局	(15)
第一节 我们所处的时代	(15)
一、我们仍处在帝国主义和无产阶级革命的时代	(15)
二、时代的阶段性变化	(17)
第二节 和平与发展是当今时代的主题	(19)
一、维护和平是当今世界的基本潮流	(19)
二、促进经济发展是当今世界的核心问题	(21)
第三节 世界格局的变化	(24)
一、两极结构的解体和多极化倾向的发展	(24)
二、当前世界形势的特点	(26)
第三章 正确认识社会主义与资本主义的关系	(30)
第一节 社会主义要学习资本主义创造的文明成果	(30)

一、社会主义向资本主义学习是马克思主义的 一个重要观点	(30)
二、吸收资本主义创造的文明成果是社会主义 发展的必然要求	(33)
第二节 社会主义必将代替资本主义	(35)
一、社会主义与资本主义不会走上“趋同”	(35)
二、社会主义代替资本主义是个长期、曲折的过程	(39)
第四章 世界新技术革命	(43)
第一节 新技术革命的兴起和特点	(43)
一、新技术革命的兴起	(43)
二、新技术革命的特点	(45)
三、国外对新技术革命的主要观点	(46)
第二节 新技术革命与人类社会发展	(48)
一、新技术革命与社会主义	(49)
二、新技术革命与资本主义	(52)
第三节 我国的对策	(56)
一、抓住时机,迎接挑战	(57)
二、我国的对策	(57)
第五章 建设有中国特色社会主义开辟了社会主义发展的 正确道路	(61)
第一节 有中国特色社会主义理论的形成与发展	(61)
一、有中国特色社会主义理论的形成过程	(61)
二、建设有中国特色社会主义理论形成的意义	(66)
第二节 建设有中国特色社会主义理论的主要内容	(67)
一、中国特色社会主义的主要内容	(67)
二、正确理解和掌握有中国特色社会主义理论	(69)
第六章 正确进行反和平演变斗争	(75)
第一节 和平演变战略的提出及内容	(75)
一、和平演变战略的提出与发展	(75)

二、实施和平演变战略的基本手段	(78)
第二节 正确进行反和平演变斗争,挫败西方 的和平演变战略	(81)
一、以经济建设为中心,把经济搞上去,是反和平演变的 根本前提	(83)
二、搞好改革开放,完善社会主义制度,是反和平演变的 根本条件	(84)
三、加强社会主义精神文明建设,是反和平演变的 根本保证	(85)
四、加强党的建设,改善党的领导,是反和平演变的 根本关键	(87)
第七章 深化改革,扩大对外开放,加快建设步伐	(89)
第一节 改革是中国又一次伟大的革命	(89)
一、改革是社会主义社会发展的重要动力	(89)
二、当前深化改革的主要内容	(92)
第二节 对外开放是实现社会主义现代化的必要条件··	(101)
一、对外开放取得的成就及进一步扩大对外开放的 有利条件	(101)
二、进一步扩大对外开放的主要任务与途径	(104)
第八章 加强民主建设是发展社会主义的本质要求·····	(108)
第一节 社会主义民主与资本主义民主的本质区别·····	(108)
一、什么是民主	(108)
二、资本主义民主的内容	(110)
三、社会主义民主的内容	(113)
四、社会主义民主与资本主义民主的本质区别	(115)
第二节 我国的政治体制改革·····	(117)
一、政治体制改革必须坚持的基本原则	(118)
二、当前政治体制改革的主要任务与内容	(124)
第九章 我国思想文化建设的基本要求·····	(128)

第一节 加强思想文化建设是实现社会主义现代化的迫切要求	(128)
一、思想文化建设可以满足人们的精神生活需要	(128)
二、加强思想文化建设可以促进社会主义现代化的早日实现	(130)
第二节 我国在思想文化建设领域的基本方针	(132)
一、必须坚持以党的基本路线为指导的方针	(132)
二、必须坚持“二为”方向	(134)
三、必须坚持“双百”方针	(137)
四、必须坚持“古为今用”、“洋为中用”的原则	(140)
第十章 我国的民族政策和宗教政策	(144)
第一节 我国的民族政策	(144)
一、中国是个多民族的国家	(144)
二、我国民族政策的主要内容	(147)
第二节 我国的宗教政策	(151)
一、正确认识宗教问题	(151)
二、我国对宗教的基本政策	(154)
第十一章 “一国两制”与祖国的统一	(158)
第一节 “一国两制”的提出及应用	(158)
一、“一国两制”构想的形成及其主要内容	(158)
二、“一国两制”的理论基础	(161)
三、“一国两制”在解决香港、澳门问题上的应用	(164)
第二节 大陆与台湾的统一问题	(166)
一、“一国两制”是解决两岸和平统一的最佳模式	(167)
二、海峡两岸的和平统一是不可抗拒的历史潮流	(170)
三、继续努力,促进两岸的和平统一进程	(173)
第十二章 正确认识人权问题	(175)
第一节 人权内容与我国人权概况	(175)

一、人权的内容与发展	(175)
二、我国的人权状况	(177)
第二节 两种人权观与美国的“人权外交”	(184)
一、无产阶级与资产阶级的人权观	(184)
二、美国“人权外交”的实质	(190)
第十三章 我国独立自主的外交政策	(196)
第一节 独立自主外交政策的内容及实施	(196)
一、我国独立自主外交政策的基本内容	(196)
二、我国独立自主外交政策具体运用的历史回顾	(198)
第二节 我国当前的对外政策	(203)
一、创造有利于经济建设的和平环境是我国外交政策的 出发点	(203)
二、积极推动建立以和平共处五项原则为基础的 国际新秩序	(207)
三、加强同第三世界国家的合作是我国对外政策的 立足点	(209)
第十四章 世界石油工业形势	(212)
第一节 世界石油工业发展简况	(212)
一、近代石油工业的发展	(212)
二、世界石油资源的分布和主要产油国	(215)
第二节 围绕石油的国际斗争	(217)
一、帝国主义对石油的掠夺	(217)
二、石油输出国组织反掠夺的斗争	(219)
三、中国在围绕石油的国际斗争中的作用	(224)
第十五章 我国的石油工业形势	(226)
第一节 新中国石油工业发展的历程和光荣传统	(226)
一、我国石油工业发展的历程	(226)
二、我国石油工业的光荣传统	(229)
第二节 我国石油工业发展的前景	(232)

一、石油工业发展的战略	(232)
二、石油工业发展面临的困难	(233)
三、石油工业的发展前景	(234)
四、立志献身于祖国的石油事业	(237)
后记	(240)

第一章 绪 论

《形势与政策》是高等学校对学生进行思想政治教育的重要课程之一,是大学学生的必修课。通过《形势与政策》课的学习,可以帮助大学生掌握正确观察形势、全面理解党和国家政策的立场、观点、方法,从而保持坚定正确的政治方向。因此,《形势与政策》课的开设,对于实现高等学校的培养目标,对于大学生的健康成长,做社会主义事业的建设者和接班人都有着长远而现实的意义。

第一节 《形势与政策》课的性质和作用

一、《形势与政策》课的性质

《形势与政策》是一门应用性学科。其研究对象是不断变化和发展着的形势与政策,主要是研究形势与政策的本质、成因及发展变化的规律。《形势与政策》以马克思列宁主义、毛泽东思想为理论基础,并且运用马克思主义的政治学、政策学、社会学等有关社会科学知识,正确分析认识形势,理解现行政策,明确任务和奋斗目标。因此,《形势与政策》是一门以马克思主义为指导的、探求形势与政策发展变化规律的学科。

《形势与政策》是大学思想教育课程之一,它与《思想道德修养》、《法律基础》等课程构成了思想教育课程体系。思想教育课和马克思主义理论课及日常思想政治工作相结合,形成了大学德育工程。《形势与政策》课是德育工程不可缺少的组成部分。党和国家历来十分重视对大学生进行形势与任务的教育。因此,自1987年以来国家教委一直把《形势与政策》课列为大学生必修课。

《形势与政策》课教学的主要目的,是帮助大学生了解国内外重大时事,学习党的路线、方针、政策,全面掌握建设有中国特色社

会主义的理论和党的基本路线,激发学生爱国主义精神,增强其民族自信心,维护安定团结的局面,为建设有中国特色的社会主义而奋发学习。

《形势与政策》除了以上的基本性质外,还有三个显著的特点:

其一是党性与科学性。《形势与政策》课以宣讲我们党和国家关于国内外形势的分析和论述,关于中国国情和建设有中国特色社会主义的理论,关于党的基本路线和各个领域的方针政策为己任,集中地反映和代表全党全国人民的利益和意志,因此,它是一门党性很强的课。同时,它又具有高度的科学性。《形势与政策》课,坚持实事求是、一切从实际出发的思想路线,坚持以实践作为检验真理的唯一标准,以彻底的唯物主义的科学态度来认识形势和评价政策,全面地总结我们在坚持党的基本路线,建设有中国特色社会主义中的经验和教训,反映了我们党敢于坚持真理、修正错误的科学精神和严肃态度。因此,《形势与政策》课是党性与科学性的高度统一。

其二是现实性与针对性。《形势与政策》课所讲述的是党和国家对当前国际国内形势的估量,介绍党的现行路线、方针、政策。在讲课时,虽然要联系历史的沿革,但只是为加深对问题的理解。所以,《形势与政策》课对认识当前的形势与政策具有现实的指导性。所谓针对性,一方面是说我们党对形势的认识和政策的确立,都是针对当前社会的主要矛盾而得出的结论;另一方面是说,由于多种社会原因,人们对形势与政策会产生不同的认识和看法,有时甚至形成各种错误的思潮。为了统一思想、统一认识,《形势与政策》课往往需要针对各种错误认识和错误思潮进行评介。失去针对性,《形势与政策》课就难以收到应有的效果。

其三是稳定性与变动性。我们党对形势的认识和估量,以及所制定的路线和政策都具有稳定性,这是由社会发展阶段的质的规定性所决定的。我们现在处在社会主义初级阶段,党的基本路线一百年不变,由此而产生的各项具体政策也是稳定的。政策多变会引

起人心浮动,思想混乱,社会动荡。正是由于形势与政策的发展具有稳定性,才能对人们的行为发挥指导作用,否则一切都会变得不可捉摸。

但是,形势与政策的稳定性是相对的,变动性是绝对的,这是事物内部矛盾运动所决定的。形势变了,政策也会变化,永远不变的政策是没有的。这就要求《形势与政策》课根据变化了的形势和政策来调整讲课的内容,随时追逐社会的发展,它必须以现有教材为基本依据,紧密联系当前国际国内发生的重大事件进行讲解,否则就会内容陈旧,失去讲课的意义。《形势与政策》是相对稳定性与变动性的统一。

二、《形势与政策》课的作用

开设《形势与政策》课,对学校来讲是坚持社会主义办学方向的需要,是加强学生思想教育的重要措施,这是很明确的。下面着重谈谈对大学生健康成长的作用。

1. 有助于大学生认清形势与任务,明确自己肩负的历史责任。

从国际形势看,世界仍处在帝国主义和无产阶级革命的时代,尽管目前国际共产主义运动处于低潮,但社会主义代替资本主义的大趋势并没有改变。当今世界正处在大变动的历史时期,两极格局已经终结,各种力量重新组合,世界正朝着多极化方向发展。新格局的形成将是长期的、复杂的过程。和平与发展仍是当今世界的两大主题,发展需要和平,和平离不开发展,霸权主义、强权政治的存在,始终是解决和平与发展的主要障碍。目前国际形势仍然动荡不安,世界各种矛盾深入发展。国际间的竞争日趋激烈,这种竞争说到底是以经济和科技实力为基础的综合国力的较量。我们要立于不败之地,就要抓住有利时机,把经济搞上去,提高科技水平,提高综合国力。从国内形势看,我国的现代化建设正处在关键时期,我们要在 90 年代把建设有中国特色社会主义的伟大事业推向前进,最根本的是坚持党的基本路线,加快改革开放,集中精力把经

济建设搞上去。同时要围绕经济建设这个中心,加强社会主义民主法制和精神文明建设,促进社会全面进步。党的十四大向全党和全国人民提出了关系全局的十大任务,这十件大事抓好了,我们就能走出一条既有较高速度,又有较好效益的经济发展的路子来,我们的社会主义现代化建设事业就一定无往而不胜。当代大学生是跨世纪的一代,通过对形势与任务的学习,应该认清时代的要求,明确自己肩负的历史责任,坚定共产主义信念,激发爱国主义热情,增强学习动力,刻苦学习科技知识,努力把自己培养成为有真才实学、德才兼备的社会主义事业建设者和接班人。

2. 有助于大学生提高认识形势、理解政策的能力。观察分析形势,受到人们主观认识水平的制约,要正确认识形势,就必须掌握马克思主义的立场、观点、方法。党的路线、方针、政策是党的生命,是我们事业取得胜利的根本保证,也是我们每个人的行为准则,能否正确理解和执行党的路线和各项政策,决定于个人的政策水平。《形势与政策》课,通过对形势和政策的分析介绍,提高大学生观察形势和理解政策的能力,从而保持坚定正确的政治方向。大学生是我国社会主义现代化建设事业的高级专门人才的预备队,是未来各条战线的骨干和领导力量。学好《形势与政策》课,可以树立正确的政治观、政策观,提高执行党的基本路线的自觉性和政策水平,为将来走上工作岗位打下良好思想基础。

3. 有助于大学生关心形势的发展,跟上社会前进的步伐。

我国正处在加快改革开放和现代化建设夺取有中国特色社会主义事业更大胜利的新时期,各方面都在发生日新月异的变化。大学生在校学习,远离改革开放和火热的社会主义现代化建设的第一线,如果在校期间只读业务书,不关心国家大事,就会脱离社会实践,拉大同社会发展的距离。大学生只有时刻关心形势的发展,政策的调整 and 变化,才能与社会同步前进。《形势与政策》课将引导大学生积极主动关心形势的发展,及时了解党的各项方针政策,从而同中央保持一致,与人民同呼吸、共命运,跟上社会前进的洪流。

第二节 正确认识形势与政策的基本观点和方法

形势与政策课所担负的任务,就其内容来讲,一是论述国际国内发展的变化,帮助学生学会运用马克思主义的立场、观点、方法观察分析形势;二是介绍党和国家制定的各项方针政策,指导学生提高政策水平。

一、正确认识形势的立场、观点和方法

形势,一般指国际国内时事发展的状况和趋势。时事的内容十分广泛,所以形势一词应用相当普遍。按其领域分,有政治形势、经济形势、军事形势、教育形势等;按地域分,有国际形势、国内形势、全国形势和地方形势;按时间分,有过去的形势、当前的形势和未来的形势。形势政策课涉及的比较多的是国际国内形势和政治经济形势。

形势最突出的特点是处在不断运动、变化和发展之中,这是由事物内部矛盾运动决定的。在新与旧、正确与错误、先进与落后、进步与反动,正义与非正义等双方力量对比发生变化时,形势也随之变化,有时这种变化相当迅速、激烈,令人感到变幻莫测。但形势又具有相对稳定性,其发展又遵循一定的规律,使形势可知可测,我们不仅可以认识当前的形势,而且可以预见未来形势的发展趋势。

1. 观察分析形势的立足点

要正确地分析形势,必须端正自己的立足点。观察形势立足点不同,或者立场不同,就会得出不同的、甚至相反的结论。立场是指人们观察事物和处理问题所处的地位以及由此而持的态度。立场的本质是代表什么人、什么社会集团、什么阶级的利益认识和处理问题。在有阶级的社会中,立场首先表现为阶级立场。阶级立场不同,对形势的认识是决然不同的。毛泽东同志在《湖南农民运动考察报告》中赞扬农民运动“好得很”,而地主豪绅则认为“糟得很”。

今天在社会主义条件下,虽然剥削阶级作为阶级已经被消灭,但阶级斗争还存在,我们认识形势仍然有阶级立场问题。如对1989年春夏之交发生在北京地区的动乱和反革命暴乱,就有两种不同的立场:党和人民的立场与资产阶级自由化立场。

观察形势的立足点也不都表现为阶级立场,还表现为全局和局部、集体和个人等不同的立足点。在社会主义社会,这种不同的立足点表现是大量的、经常的和主要的。这种立足点不正确,对形势作出错误的估计,同样也会犯错误,给党和人民的事业造成损失。因此,在观察认识形势时,要站在党和人民的立场上,站在全局的立场上,以是否有利于国家和人民的利益为最高标准。

2. 观察分析形势的基本观点

认识形势,在端正立足点的同时,还必须学会运用马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义观点来观察、分析形势。这些基本观点主要是:

(1) 用联系的观点分析形势。普遍联系的观点是马克思主义的一个基本观点。马克思主义哲学告诉我们,世界上的一切事物、现象之间以及事物内部诸要素之间都是相互影响、相互作用、相互制约的。任何事物都不能孤立地存在,都同周围的其它事物联系着,整个世界是一个相互联系的整体。普遍联系是事物和现象的客观本性。事物或现象的普遍联系是多种多样的,有直接联系和间接联系,内部联系和外部联系,本质联系和非本质联系,必然联系和偶然联系等。不同的联系对事物的存在和发展起着不同的作用。我们观察形势必须用联系的观点,用整体的观点,才能防止片面性。例如,1989年发生在北京的动乱和反革命暴乱,绝不是一件孤立的事件。有西方敌对势力的插手;有国内顽固坚持资产阶级自由化的人极力煽动和组织;有共产党内部的原因。因此,不能孤立地看问题,要从多方面的联系中认识动乱和反革命暴乱的性质与原因。正如邓小平同志指出的:“这场风波迟早要来,是由国际大气候和国内小气候决定的”。——有些同志认为动乱和反革命暴乱是

由腐败现象引起的，这是未从本质联系中分析问题而得出的错误结论。

(2) 用历史的、发展的观点分析形势。唯物辩证法认为，世界上的一切事物处于永恒的运动、变化和发展之中，绝对的静止和一成不变的事物是不存在的。任何事物的发展都有一个过程，它的产生、发展和灭亡都有其具体的历史原因和自身的矛盾运动规律。要正确地观察形势，就需要研究认识对象的起因、变化和发展，把握事物的本质和规律，推动形势的发展。

用历史的、发展的观点看问题，才能透过现象看本质，不为表面现象所迷惑。不因新生物暂时弱小而否认它存在的合理性，或者对它丧失信心，而应看到星星之火可以燎原的发展趋势；也不因反动势力的暂时强大，而看不到它必然走向灭亡的历史规律。

(3) 用实践的观点分析认识形势。实践即社会实践，是人类能动地改造自然和社会的活动，是主观见诸于客观。实践具有客观性、能动性和直接现实性的特征。判断人的认识是否正确，不是依据主观感觉而定，而是用实践作为检验的唯一标准。因此，观察、分析和判断形势也必须坚持以实践作为根本标准。

坚持用实践的观点分析形势就必须从客观实际出发，而不能从主观愿望出发，切忌主观性。不能先设计一个观点，然后到实际生活的海洋中搜寻几个事例加以说明。列宁曾经严肃地批评这种做法，他说：“在社会现象方面，没有比胡乱抽出一些个别事实和玩弄实例更普遍更站不住脚的方法了。罗列一般例子是毫不费劲的，但这是没有任何意义的或完全起相反的作用，因为在具体的历史情况下，一切事情都有个别的情况”。^①

坚持实践的观点，必须在充分占有全面丰富而确切的材料基础上，进行科学分析和深入思考。要全面分析，不能只看一点，以偏概全；要分清主流和支流，不能只看主流，不看支流，也不能把支流

① 《列宁全集》第23卷第279页

夸大为主流；要分清现象和本质，不能只看现象而忽视问题的本质。

坚持实践的观点，必须坚持以生产力标准作为判断形势的根本标准。因为生产力在一切社会发展中起最终的决定作用，它是判断各个时期路线、方针、政策以及一切工作成败和功过的依据，社会的变革是前进还是后退，前途是光明还是暗淡，主要看这种变革是否有利于生产力的发展。邓小平同志1992年春天南巡讲话中，提出判断各方面工作是非得失的标准：看其是否有利于发展社会主义的生产力，是否有利于增强社会主义的综合国力，是否有利于提高人民的生活水平。这是运用实践观点认识形势的典范。

(4) 用具体问题具体分析的观点观察分析形势。列宁指出：“马克思主义最本质的东西、马克思主义的活的灵魂：就是具体地分析具体的情况。”^①毛泽东同志也指出：“用不同的方法去解决不同的矛盾，这是马克思列宁主义者必须严格地遵守的一个原则。”^②世界上的各种事物都有特殊的本质，不了解矛盾的特殊性，就无从发现事物运动发展的特殊原因，也就无法辨别事物。因此，认识、分析事物的特殊性，是科学认识事物的基础。同样，我们在分析形势时，也必须运用具体情况具体分析的观点，对客观事物进行实事求是的剖析，才能把握形势的本质特征。

3. 科学分析形势的具体方法

观察认识形势，除要有正确的立场、观点外，还要有正确的方法。方法有多种多样，择其主要的介绍如下：

(1) 信息法。分析形势，首先必须掌握大量有用的材料和事实，即通常所说的信息。形势信息是指事物发展过程中所发生的各种情况，诸如事件、活动、材料、统计数字、图表、情报、文件、报告等。形势信息要求一是真实，二是准确，三是及时。信息不真实、不准确就会把我们引入歧途，信息慢了，就会贻误时机。作为一个党、

^① 《列宁选集》第4卷第290页

^② 《毛泽东著作选读》，上册，第150页。

一个国家、一个集体，要掌握信息，就要保证信息传递系统畅通无阻。作为个人来讲，分析形势也需要了解相当的信息，了解信息不足、不准，是人们对形势认识不清，甚至错误估计的重要原因。因而，应尽可能多地了解情况，多收集信息，并辨别其真伪与准确程度，不可轻易下结论。掌握信息的方法很多，读书、看报、听广播、收看电视，但最重要的还是深入社会、深入群众作系统调查，掌握第一手材料。

(2) 分析综合法。在掌握充分材料的基础上，运用分析综合的方法，对大量的感性材料进行处理，使之上升为对形势的理性认识，对形势作出全面估价。分析就是把客观事物分解为各个部分、侧面和属性分别加以研究。综合是把对事物的各个部分、侧面和属性的认识，统一为整体的认识，从而在总体上掌握事物的本质和规律。分析和综合互相联系、互相依存，在分析的基础上综合，在综合的指导下分析。通过分析——综合——再分析——再综合的过程，推动认识的不断深入和发展。

(3) 比较法。比较，是确定事物间异同关系的逻辑方法。没有比较就没有鉴别，没有比较就难以对形势作出判断。事物本身随着时间的推移而发生变化，按时间的前后自身比较，称之为纵向比较；事物在不同地域、不同国度，由于各种条件不同而产生的差异，它们之间的比较称之为横向比较。运用比较法时，要注意进行科学的比较，如果比较方法不科学，也会得出错误的结论。

首先，要在某一共同关系下进行比较。也就是说，要把客观事物摆在大体相同的范围内、相同的前提下进行比较，否则就会失去可比性。例如，比较我国沿海开放地区和内地比较落后地区领导经济工作的成绩时，若用工农业生产总值多少衡量，就是不科学的，不公平的。同样，有人拿我国这样一个人口多、底子薄、耕地少，长期处于半殖民地半封建社会而仅有 40 余年社会主义建设历史的年轻人民共和国，同有几百年的发展历史的发达资本主义国家比生产力水平，或者同帝国主义积极扶植的某些小国或地区相比，从而

得出社会主义不如资本主义的结论，这种比较是非科学的，不能说明任何问题。

其次，要注意从本质上进行比较。本质是指“事物的全体”，事物的内部的联系；现象则是事物的外部的联系。事物的性质是由事物的本质决定的，现象只是事物侧面的表现。我们在进行比较时，要抓住事物的本质，而不能只进行现象的比较，或一些枝节问题的比较，那样可能歪曲事物的本来面目。例如，在进行社会主义同资本主义两种社会比较时，就要抓住社会制度这个本质问题比较，抓住质的区别才是抓住了关键。

二、贯彻执行政策的几个原则问题

政策是一个政党或国家在一定时期，为实现一定任务而规定的行动准则。政策是上层建筑的组成部分，是由经济基础决定的。形势和政策有密切的关系，形势是制定政策的依据，对形势有正确的估计和判断，才能制定出正确的政策，而对形势估计错误，所制定的政策必然也是错误的。政策对形势有巨大的影响和引导作用，正确的政策引导形势向好的方向发展，错误的政策会使形势走向暗淡。所以，政策极为重要，正如毛泽东同志指出的：“政策和策略是党的生命，各级领导同志务必充分注意，万万不可粗心大意。”^①今日之大学生，明日国家之干部，在未来的工作岗位上，都将负有贯彻执行党和国家各项政策的使命，因此，都应努力学习党的路线、方针、政策，不断提高政策水平。

1. 认真学习、领会政策的精神实质

认真学习党和国家的方针政策，领会其精神实质，是贯彻执行好政策的前提。学习党的方针政策，首先要学好党的基本路线，我们党的各项具体政策都是以党的基本路线为依据的，基本路线是其它各项方针政策的灵魂。只有学好基本路线才能更好领会具体政策的实质。其次，要学习各项具体方针政策，包括业务领域的具

^① 《毛泽东选集》第4卷第1292页