

王玉濬

# 读书丛谈



新 著 出 版 社

读书



丛谈

王玉潞 著

新蕾出版社

读书丛谈

王玉瑞 著

\*

泰  
安  
市  
出  
版  
社  
天津新华印刷三厂印刷  
新华书店天津发行所发行

开本787×1092毫米 1/32 印张4·25 插页2 字数78·000

1986年4月 第1版 1986年4月 第1次印刷

印数：1—5·800

统一书号：R3213·17 定价：0.65元

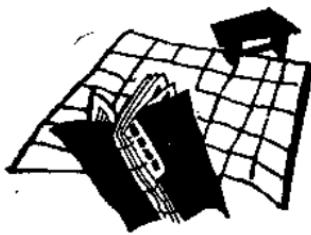
## 内 容 提 要

你要积累知识、增长才干，就必须读书。要了解读书有哪些好处？读书要讲究什么方法？如何在读书中受益？可以从本书中介绍的大量饶有趣味的中外古今名人的读书故事中得到回答。本书不仅用令人信服的例证，说明“书是知识的源泉”，“书是人类进步的阶梯”，说明范仲淹、苏轼、哥白尼、爱因斯坦等大学问家、大科学家的成就，都是从刻苦读书开始的；而且，本书还具体、细致地介绍了行之有效的读书方法。

本书既有指导性，又有趣味性，是读者的良师益友。

## 目 录

从仲永不学说开去.....	1
半部论语治天下.....	8
读书也是生活.....	13
时间最为宝贵.....	18
要抓紧今天.....	24
克服学习上的思想障碍.....	28
读书要讲求方法.....	39
循序渐进 虚心老实 .....	40
温故知新 积少成多 .....	47
勤于动手 搜集资料 .....	55
业精于勤 百折不回 .....	64
持之以恒 锲而不舍 .....	74
专心致志 独立思考 .....	83
广泛涉猎 汲取精华 .....	96
联系实际 身体力行 .....	105
面向未来 前行道路 .....	114
为振兴中华而读书 .....	124



## 从仲永不学说开去

读书学习是重要的。但是，人们虽然都懂得读书学习的重要，却往往不清楚重要到什么程度。因此，在实际生活中，不少的人又常常不把读书学习放在重要的地位，以致耽误了许多时光。尤其是某些少年朋友，他们明知道应该好好读书，刻苦学习，可是，一旦玩了起来，又把读书啊，学习啊，通通丢到脑后。这是应该引起警惕的。

读书学习到底有多么重要呢？宋代文学家王安石著的《伤仲永》一文，正好讲述了这个问题。

王安石的文章说，江西金溪地方有个农家子弟，叫方仲永，从小颖慧，聪明敏捷，五岁作诗，指物立就。语言畅达，文理可观。真可说是一个“神童”了。但是，由于他的父亲不肯让他读书学习，到了十三岁时，作诗不但没有长进，反而“不能称前时之闻”，连以前的知识都忘掉了。等仲永长到二十岁时，早已才源枯竭，“泯然众人”了。

故事具体地描述了读书学习对一个人成长过程的重要作用。即便是天资绝顶的方仲永，缺少了后天的读书学习，仍然是一事无成，可悲可叹。这里，王安石正确地说明了人的天赋条件固然能显现于一时，但对于人的整个成长过程，是不足为凭的；强调了一个人后天的勤奋和刻苦，以及知识才能的积累的决定作用；劝导人们要记取方仲永不学而乏才的沉痛教训。

为什么我们必须记取方仲永的教训？因为，愚昧将使你达不到任何成果，愚昧将使你在失望和忧郁中自暴自弃，愚昧从来不会给你带来任何欢乐和幸福。一个人，究竟怎样去度过他的一生呢？是昏昏噩噩，庸庸碌碌，还是奋发向上，有所作为？就今天我们的社会主义制度的要求：应该是热爱祖国、忠于人民、全心全意地为中国和世界人民服务，应该成为列宁所说的“用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑”的共产主义者。

时代的步伐永远是前进的。人们的思想理智，也必须随着时代的前进而发展。就二十世纪八十年代的今天来说，一个只知道“抡起那铁锤响叮当”而不懂现代化技术的工人，尽管他天天挥汗如雨，也很难创造出更多的社会财富；一个“犁、耙、锄、耙全会用”而缺乏科学知识的农人，并不能成为生产致富的能手；一个全靠吃小米、扛步枪而不会应用新式武器的士兵，也必然不能适应现代化战争的需要。因为，时代发展到了今天，先进的科学文化，早已渗透到了生产建设和国防建设的各个领域。作为社会主义物质文明和精神文明

朝建设者的我们，“要建设，就必须有知识，而要有知识，就必须学习，必须顽强地学习，耐心地学习。”因为，“只有知识——才能构成巨大的财富的源泉，既使土地获得丰收，又使文化繁荣昌盛。……幸福的根源在于知识；知识会使精神和物质的硗薄的原野变成肥沃的土地，每年它的产品将以十倍的增长率，给我们带来财富。”（左拉）所以，模范共青团员张海迪尽管肢体的三分之二失去知觉，但是，她生活得仍然那样幸福。而她的幸福，正是因为她追求着知识，并运用它为人民服务。从张海迪身上，人们真正看到了知识的力量，看到了“生命之树长青”，永不凋谢。请看，张海迪是怎样告诫我们的：

大脑需要营养，除了在生理上需要血液的供应，在精神上还需要广博的知识去营养。否则，还是一个“低能儿”。而我们年轻一代如果不努力，出现“低能儿”的可能性是有的，那便是一些不学无术的寄生虫。

什么是“低能儿”？“低能儿”就是愚昧无知。张海迪顽强地读书学习，拼命地吞噬精神食粮，才使自己的头脑里积聚了广博的知识营养，才使自己跳出了“低能儿”的圈子。所以，她在为人民服务的实际工作中，没有辜负时代的要求，也没有辜负党和人民对她的期望。

要向张海迪大姐姐学习。就今天的社会生活来看，既没有上甘岭冲天的火光，需要你去勇赴枪林弹雨的冲刺，又没有云周西村惊人的风雪，需要你去大义凛然的牺牲。而恰恰

是太平盛世的治国安邦，建设祖国高度的物质文明和精神文明，这一历史重任摆在我们面前，它要求每一个少年朋友，都要献身于努力学习科学文化，学好各种建设本领的伟大事业中去。因为，知识就是力量。用知识武装起来的人是不可战胜的。只有有了丰富的知识，才能更好地为人民服务、为四个现代化建设献力。否则，单凭朴实的感情，响亮的口号，那是绝对办不成的。甚而至于还会变为有如清代的“八旗子弟”，成为国家的痈疽，人民的包袱。这里，我们一定不能忘记马克思的谆谆告诫：“不学无术在任何时候，对任何人，都无所帮助，也不会带来利益。”可见，知识对一个有理想、有抱负、决心为祖国、为人民作出最大贡献的少年朋友来说，又该是多么重要啊！

我们反对不学无术，奖励读书学习，是有现实意义的。因为不学无术不仅不能做好工作，而且还会损害我们的国家。一定不能容忍它继续存在下去。前几年报纸上有过这么一则幽默含蕴的小品，题目叫作《局长改诗》。大意是说某地的某一局长，对于同志们发往报刊杂志的稿件，很不放心，声称他要亲自为大家“把关”，以免出现差错。有人写了一首称道水利建设的小诗，送给局长审阅。诗中有这么一句话：

铁臂银鍤伏龙王。

这位局长看了，心里大不舒服。于是，提笔批道：“人，哪里生有铁臂？空话！铁鍤还不行？要用银鍤干啥？浪费！”

龙王么，哪有这回事儿？迷信！”最后，他把诗改为：

肉臂铁锹挖水沟。

请看，这位局长岂不闹出了一场天大的笑话！找找根源，这位局长本意是想把事情办好的，只因为缺少读书学习，他既不懂得诗歌的一般特点，更不知道文学作品的各种各样的修辞手法，所以，好心竟做了蠢事。可见，要想做好工作，帮助同志，为祖国、为人民办点事情，没有一定的科学文化知识，单凭一时的热情，主观的愿望，那是很难办得到的。

局长改诗，只不过是我们现实生活中一件很小很小的小事情，并不能影响国计民生，无关大局。但是，如果把一桩有关国家、民族利害的大事，交给那些不学无术的庸碌之徒，后果将会是不堪设想的。1982年7月25日，《中国青年报》星期日版《历史的启示》专栏里，刊载陈党的文章：《愚昧误国，落后挨打》。触目惊心。现摘录于后。

1841年1月27日，道光帝下诏对英宣战，派皇侄奕山为靖逆将军，率军一万七千人开赴广州。身为参赞大臣的湖南提督杨芳看到英舰横行无阻，炮火猛烈，认为其中必有“邪术”。于是，他想出了一条“以邪治邪”的“妙计”，命令地方保甲遍收民间马桶，载于木筏之上，出御英国侵略军。结果英军不但未被打退，反而长驱直入，逼近了广州城郊。

用粪桶抵御英国侵略军的战舰，今天看来，似乎是

一个天大的笑话，然而，它却是十九世纪四十年代发生在火药和指南针故乡的一个真实事件。不学无术的腐朽官僚面对帝国主义的侵略，不是依靠广大人民群众和爱国将士，造战舰，制火器，“师夷之长技以制夷”，而是把退敌的希望寄于荒谬的“邪术”之上，视国家命运为儿戏。清朝统治者的昏庸愚昧由此可见一斑。

勤劳勇敢的中华民族曾经创造了光辉历史和灿烂文化，可是，近代史上却蒙受了百年的耻辱，其根本原因在于清王朝政治腐败，中国科学文化落后。

“马桶御敌”是对祖国文明历史的玷污，也是我们子孙后代的奇耻大辱。我们伟大的祖国，就在那些不学无术者的愚昧误国之下，才使中华民族在近百年的历史上，经受了帝国主义者野蛮的侵略和欺辱，我们应当永志不忘。翻开1840—1919近百年的历史，什么《南京条约》、《北京条约》、《天津条约》、《望厦条约》、《瑷珲条约》、《马关条约》等等，数以百计的不平等条约，象是一条条血腥的绞索，紧紧地套在炎黄子孙们的脖子上，使他们苟延残喘，气息奄奄。在我们美丽富饶的国土上，广大的肥田沃地，印满了帝国主义列强的罪恶足迹；纵横交贯全国的大小山脉，无尽宝藏，伸入了帝国主义列强攫取的带血魔爪；河湖海域，充斥着帝国主义列强的货轮战舰。他们袭击虎门炮台，围攻威海军港，火烧圆明园，霸占胶洲湾……肆无忌惮地残酷地屠杀中国人民，无休无止地吮吸中国人民的血汗。为什么呢？就

是欺侮中国的封建社会的腐朽，欺侮中国的科学文化落后。

如今，中国人民在中国共产党领导下，不仅赶走了帝国主义的罪恶势力，推翻了封建、官僚资产阶级的反动统治，英勇地站了起来；而且，还要以高度的物质文明和精神文明站立在世界民族之林。试想，在我们振兴中华、建设社会主义四个现代化的今天，我们可以不记历史教训，再去重用那些犹如杨芳之流的不学无术的饭桶人物吗？所以，每一个有理想、有志气的少年朋友，既然想把自己的聪明才智贡献给祖国、贡献给人民，就一定要顽强地读书学习，努力地掌握和积累丰富多彩的宝贵知识，用以武装自己的头脑，使自己成为祖国的有用之材。





## 半部论语治天下

说到用知识武装头脑，不由得使人会想到“半部论语”的赵普。赵普到底是个什么样的人物？大家知道，宋代的开国皇帝赵匡胤，利用陈桥兵变，取得皇袍加身，建立了封建政权以后，他的第一个著名宰相便是赵普。据《宋史》卷二百五十六的《赵普传》记载：

普少习吏事，寡学术。及为相，太祖常劝以读书。  
晚年手不释卷，每归私第，阖户启箧，取书读之竟日；  
及次日，临政处决如流。

本来，赵普跟随赵匡胤东征西讨，戎马生涯，使他很少读书，自然文化水平不高。不过，在战争年代里，只要能征善战，勇猛对敌，当然亦无不可。可是，一旦作了宰相，要治国安邦，只知道拼啊、杀啊，势必难得胜任。因此，太祖便时常劝他读书，目的在于用知识武装他的头脑。其实，赵

普为相，实际上早就懂得了知识的重要，而且暗地里手不释卷、努力学习了。功夫不负苦心人。赵普由于刻苦读书，学习知识，才使他遇事胸有成竹，“临政处决如流”，成为一代著名宰相。并且，在宋太宗赵光义继承皇位之后，赵普就敢于在他面前表示：“臣有论语一部，以半部佐太祖定天下，以半部佐陛下致太平。”这就是后世代代传为佳话的“半部论语治天下”的典故。

看来，赵普之所以成为一代称职宰相，根本原因就在于他能够刻苦地读书学习，从书中学到了智慧，从书中学到了治国的才干。

显而易见，一个决心为社会主义作出贡献的少年朋友，亦必须努力地读书学习。因为，好的书籍是智慧的钥匙。而知识又是引导人生走向光明与真实境界的灯塔。尤其是现在，科学技术，正在一日千里地向前进步；知识技能，又在一天一天地更新。为此，毛泽东主席早就说过：“情况是在不断地变化，要使自己的思想适应新的情况，就得学习。即使是对马克思主义已经了解得比较多的人，也还是要再学习，要接受新事物，要研究新问题。”毛主席把读书学习看得何等重要啊！其实，不仅毛主席是这样，历代先哲，世界名流，无一不是这样。

莎士比亚说：“书籍是全人类的营养品。”

别林斯基说：“书是我们时代的生命。”

托马斯·卡莱尔说：“书籍——当代真正的大学。”

高尔基说：“书是知识的源泉。”“书是人类进步的阶

梯。”

雨果说：“各种蠢事，在每天阅读好书的影响下，仿佛烤在火上一样，渐渐熔化。”

赫尔岑说：“书，这是这一代对另一代人精神上的遗言，这是将死的老人对刚刚开始生活的青年人的忠告。”

从各个名家对书的赞颂，不难看出，书的用场可谓大矣。是的，从辩证唯物主义认识论的观点看，人们获得知识的途径，归根结底不外两个：一个是从生活实践中直接获取知识，也就是那些眼见耳闻、身体力行的最可靠的知识。但是，由于人们所处地域的限制，加之生命的短促，实践范围的狭小，主观认识的偏见等等，人生便不能做到处处实践，事事实践，这就注定了不能得到更多的更全面的知识。另一个就是从古人和他人那里间接学到的知识，也就是为数众多的书本知识。这种经过前人实践证明过了的书本知识，乃是最大量的、最广泛的知识，也是极其有用、易于得到的知识。学习和掌握这些大量的、广泛的书本知识，才是人们一生要努力做的事情，而且，唯有读书，大量的读书，才是最便利、最迅速获取知识的最好捷径。一个人，就应该从儿童时代做起，一步一个脚印地、扎实实地通过这条最便利的捷径，才能真正地站立在前人的肩膀上，而后进一步去攀登世界上更加艰巨的科学文化高峰。所以，高尔基说：“读书，这个我们习以为常的平凡过程，实际上是人的心灵和上下古今一切民族的伟大智慧相结合的过程……”为了使得“青，取之于蓝，而青于蓝。”不管是古人、今人，还是外国人，无一不

把少年时代的读书学习看得特别重要。

读书，能够启发智慧；读书，可以增长才干；读书，尤其开阔眼界。因此，古书《中庸》上就说：“好学近乎智。”把人们的智慧看作是读书学习的结果。而另一古书《礼记》上讲的更加清楚明白。它说：“玉不琢，不成器；人不学，不知道。”还说，“虽有佳肴，弗食不知其旨也；虽有至道，弗学不知其善也。”尤其是战国时期的荀况，他以自己的切身体验，曾在《劝学》的文章中说：“吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也。”他认为一个人的聪明才智，并不是因为他有什么特殊的天资，超人的非凡，只不过是善于通过读书学习，以增强自己的实际本领罢了。为此，他还特别强调了“学不可以已”的韧劲。为什么呢？他的结论是：“木受绳则直，金就砺则利，君子博学而日三省乎已，则智明而行无过矣。”不是这样么？请看：

范仲淹苦读经史，以古为鉴，慨然有了“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的济世之志。他为官清廉正气，力图革新自强，不计较个人的得失荣辱。

林则徐熟读《世界历史大全》，了解西方，不畏洋奴，力主禁烟，矢志不渝。被广州人民誉为“民治其惠，夷畏其威”的反对外国侵略者的民族英雄。

李大钊读了马克思列宁主义经典著作，高呼十月革命是“庶民的胜利”！同时，领导了我国反帝反封建的革命运动，并为中国共产党的诞生和发展，奠定了理论基石。

今天，我们正处在建设社会主义现代化国家的重要时

期，我们的少年同学，都应该经过认真地刻苦地读书学习，成为一个具有现代化知识的有用的人。不是么？目前，在全国各地，数不清的有志少年，他们为了祖国的未来，一个个踊跃地投入了“振兴中华”的读书活动。求知欲望，燃烧在胸；书店内外，人流不绝；图书馆室，座无虚席。以无知为荣，把考试零分作为英雄的愚昧荒谬岁月，已经一去不复返了。亲爱的少年朋友们，祖国的希望，正寄托在你们身上。

