



小花朵朵

临沂地区小学生优秀作文选



山东教育出版社

小 花 朵 朵

——临沂地区小学生优秀作文选

山东省出版总社临沂办事处编

山东教育出版社

一九八五年·济南

小 花 朵 朵

—临沂地区小学生优秀作文选
临沂地区小学生优秀作文评选委员会
山东省出版总社临沂办事处编

*

山东教育出版社出版
(济南经九路胜利大街)
山东省新华书店发行 山东省莒县印刷厂印刷

*

787×1092毫米32开本3.2印张69千字
1985年8月第1版1985年8月第1次印刷
印数1—50000
书号7275·437定价0.40元

临沂地区小学生优秀作文

评选委员会名单

顾问：姚昌起 仇雁秋

主任委员：刘力田

副主任委员：张申一 池敬武

委员：（以姓氏笔划为序）

牛熙然 王秀民 孔庆德

庄维林 李家宝 李大年

吴保玖 赵宝记 徐友钧

郭省章 黄连泽 薄寿之

前 言

雨露滋润新苗壮，
小花朵朵迎朝阳。
辛勤园丁苦中乐，
一代新人正成长。

读了《小花朵朵——临沂地区小学生优秀作文选》后，欣喜万分，禁不住提笔写了上面这首小诗。

这本小集子，仅选入了1984—1985学年度上学
期三、四、五年级小学生优秀作文36篇。虽数量不多，但质
量见长。不少文章立意比较新颖，构思比较巧妙，文笔比较
生动，语言比较流畅，并且具有强烈的时代感。《一张珍贵的
照片》记述了胡耀邦同志来我区石臼港视察时，平易近
人，置身于群众之中，关心群众，与群众心连心的感人情
景；《我和舅舅看新港》描绘了我区石臼港建设的宏伟景
象；《院子里的笑声》、《豆腐曲》、《买烟》描绘了三
中全会以来，沂蒙山区农民在党的富民政策指引下，日子越过
越红火的动人画面；《喜看菊展》、《一堂生动的常识
课》、《捏泥龙》、《小虾》、《金鱼》《一支钢笔播下的
友谊》、《马齿苋》、《游浮来山》、《星期天》等文
章，抒发了儿童爱祖国、爱家乡、爱同学、爱学习、爱大自
然、爱生活的纯洁真挚的思想感情，字里行间充满着儿童的

天真情趣。

应该感谢那些勤勤恳恳，用自己的心血和汗水精心培育祖国幼苗的园丁。

著名作家吴组湘曾为小学生作文题词：“用手用脑，观察思考，多读多写，作文就好。”这是对如何指导小学生作文和小朋友怎样练习作文的真知灼见。

我相信，这本《小花朵朵》的出版，必将有力地推动我区小学作文教学的改革，必将进一步激发我区一百多万小学生的作文兴趣和爱好，从而使我区小学生的作文水平有更快、更大的提高。

各县教研室，各学校的领导和老师，为这次小学生作文评选活动付出了辛勤的劳动，在此，谨向他们致以诚挚的谢意。

由于我们水平不高，又加时间仓促，错误不当之处料难避免，请广大读者予以指正。

特 级 教 师 刘力田
临沂地区小学语文教研会会长

一九八五年六月三十日

目 录

三 年 级

一等奖：

- 捏泥龙 临沭县临沭镇第二小学 高希国……………（1）
小 虾 郯城县第二实验小学 王宏明……………（3）

二等奖：

- 星期天 临沂市洗砚池小学 王满……………（5）
金 鱼 费县南关小学 刘凌……………（7）

三等奖：

- 雨 后 沂南县林草官庄小学 孙振明……………（9）
猜谜语 日照县南湖区中心小学 丁涛……………（11）
踢毽子 平邑县南阜乡姜庄小学 姜玲玲……………（13）
替军属大爷扫雪 沂水县北关小学 安玉乐……………（15）

四 年 级

一等奖：

- 喜看菊展 临沂市第一实验小学 饥天龙……………（17）
院子里的笑声 沂源县三义区衣家庄小学 潘洪成……………（20）

二等奖:

- 贴鼻子 苍山县卞庄第二小学 王伟……………(22)
第一次补衣服 临沂市第三实验小学 王小霞……………(25)
游浮来山 沂南县第一实验小学 薄发余……………(28)

三等奖:

- 看《三个和尚》 蒙阴县城区中心小学 徐芹忠(31)
我的爸爸 费县南关小学 吕娜……………(33)
照相 沂南县第二实验小学 贺俊吉……………(36)
“小雪” 莒县实验小学 于长娟……………(39)
小气象员 郯城县第一实验小学 陈孝梅……………(41)
我愿和她交朋友 蒙阴县岱崮中心小学 许梅华(43)
看乌龟 沂源县实验小学 徐烁……………(45)

五年 级

一等奖:

- 一张珍贵的照片 日照县城关第一小学 张 勇……………(48)
眼镜 蒙阴县岱崮中心小学 李 华……………(51)
一堂生动的常识课 临沭县韩村中心小学 陈书岭(53)

二等奖:

- 我和舅舅看新港 石臼中心小学 牛建滨……………(56)
我爱故乡的柿子树 临沂市第四实验小学 王红玉(59)
马齿苋 郯城县第一实验小学 张 娟……………(61)
豆腐曲 莒南县朱芦中心小学 孙成霞……………(63)

三等奖:

- 买 烟 苍山县层山乡东哨小学 耿忠友……(65)
一次手工制作展览——记一件亲身经历的事
苍山县卞庄第三小学 杨 颖(67)
可爱的小雄貂 临沭县郑山乡沙店小学 刘邦瑞(69)
买 书 临沂市第二实验小学 孙洪锋……(71)
拔河比赛 沂水县北关小学 张秀国……(73)
小羊羔 日照县三庄窝疃小学 张守青……(75)
我的心事 费县实验小学 吴 倩……(77)
一支钢笔播下的友谊
沂源县南麻第三小学 鹿 玲……(80)
我爱家乡的母子山
平邑县郑城区响水汪小学 林贵勇……(83)

附 录

- 我是怎样写《捏泥龙》的 三年级 高希国……(85)
要帮助学生捕捉生活的影子 教师 高熙忠……(85)
《小虾》的由来 三年级 王宏明……(86)
工夫更在文章外 教师 符秀贞……(87)
感受点滴 四年级 饥天龙……(87)
生活与作文 教师 解桂华……(88)
《院子里的笑声》哪里来 四年级 潘洪成……(89)
提高作文水平的“秘诀” 五年级 张 勇……(90)
做个有心人 教师 葛立玉……(90)

有真情实感才能动人	五年级	李华.....	(91)
指导学生写真情	教师	李宪士.....	(92)
多织好布，量体裁衣	五年级	陈书岭.....	(93)
写好作文有“妙方”	教师	王怀智.....	(93)



临沭县临沭镇第二小学

三 年 级 高希国

语文教师 高熙忠

星期六的下午，我和明丽、建成、小勇在大门旁边的青石上捏泥龙。

我把和好的泥掰了一大块，先捏成龙头。接着又挖了个嘴。建成把一块泥拍扁了，用红纸包上，再粘到龙嘴里当舌头。小勇忽闪着大眼睛说：“用碎玻璃碴当龙牙，行吗？”大家都说好。他急忙回家拿来了玻璃碴，一个一个地安龙牙。我去找玉米糗作龙角。明丽从家里拿来两个小玻璃球，对大家说：“你们看，用它作龙眼好吗？”“哈，太好了！”大家都说。小勇马上伸手抓玻璃球，想赶快给泥龙安上眼睛。明丽急忙说：“不行，爷爷说，捏泥龙得最后安眼睛。我们赶快捏龙身吧。”于是，我们一齐动手捏龙身、龙

尾和龙爪。然后把它们拼起来，连接到龙头上。泥龙终于捏成了。这时，明丽小心地掏出玻璃球，给泥龙安上了眼睛。

哎呀，泥龙活起来了！你看，它精神饱满地张着大口，瞪着晶莹发亮的眼睛，露着锋利的牙齿，甩着长长的尾巴，爪子有伸有缩，身子弯弯曲曲，活象就要腾云驾雾的样子！

“太美了！”“太美了！”大家高兴得跳呀，喊呀。建成笑得流出了眼泪。他习惯地用袖子抹一把脸，又提了提裤子，然后模仿歌唱家的样子唱起来了：

“世界的东方有一条龙，

它的名子叫中国……”

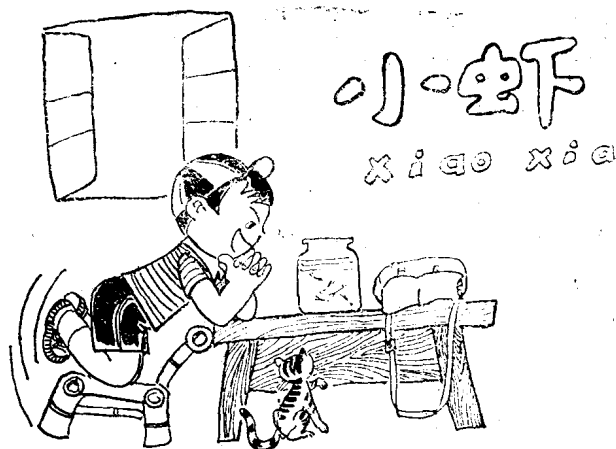
我们不由地也随着唱了起来。

【简评】小作者按照第五册基础训练六的要求，选了自己做过的一件事练习写作。正因为选的是亲身做过的事，所以写起来自然、朴实、亲切。文章的线索是按照捏泥龙、赏泥龙、赞泥龙的顺序写的，并且突出了头部制作这个重点，全文言之有序，详略得当。

由于注意观察，并注意描写细节，因而使文章写得真切。例如：“小勇马上伸手抓玻璃球”，“建成笑得流出了眼泪”，“他习惯地用袖子抹一把脸，又提了提裤子……”这些地方，着墨不多，却把小孩的形象逼真地刻画出来了。

恰当的想象和联想，不仅使文章更加生动，而且深化了主题。例如：“活象要腾云驾雾的样子”。这一想象，使文章产生了情趣。结尾联想到《龙的传人》这首歌曲，则更起到了画龙点睛的作用。

（李大年）



郯城县第二实验小学

三 年 级 王宏明

语文教师 符秀贞

星期三中午，邻居赵爷爷在自由市场买了一斤小虾。哟，还有活的呢。

那一只只小虾一到了水里，就活蹦乱跳地打起水花，并穿梭似的游来游去。我要是有几只那该多好啊！我鼓起勇气向赵爷爷要了五只，象得了宝贝似的，飞快地向家中跑去。回到家，我小心地把它放在罐头瓶子里，又掐了些馒头渣撒在水里，让虾儿们饱餐一顿。

下午放学后，我的第一件事就是去看那五只可爱的小虾。只见它们身上披着浅绿色的花衣，象一块块绿宝石。仔

细看，虾的尾巴象把小小的蒲扇，游动起来还忽扇忽扇的，头上的须子比身子还长，透明的小眼睛在水里闪光，还真有精神呢。忽然，一只小虾咬住了另一只的尾巴，那只也不甘示弱，回过头来反咬一口，于是，这只小虾赶快松了口，箭一般腾射开去。不久，两只小虾又凑到一块去对视着，都拿出一副决斗的架势。突然，其中一只凶狠地扑向对方，对方见它来势凶猛，灵巧地一躲，又闪电似的冲过去咬住了那只的须子。正在僵持不下，我拿起一根小棒轻轻地一挑，两只虾象触电般地跃出了水面，溅起了一圈连一圈的水花。随后，失败的那只小虾躲进了水底，可另一只紧追不放。就这样，它们在水里追来逐去逗闹戏耍，和我们一群顽皮的孩子一样，难得片刻安静。看看它们这滑稽的样子，我不由得笑出了声。

【简评】这篇作文，突出的特点是观察细致，描写生动，活灵活现地再现了小虾在水中戏闹玩耍的情趣。你看，小虾的特点多突出：身子象“绿宝石”，“头上的须子比身子还长”，“透明的小眼睛在水里闪光”，再看，小虾的行动多敏捷：“箭一般腾射开去”，“两只虾象触电般地跃出了水面”……

这位同学兴趣广泛，喜欢喂养一些小动物，并注意对它们进行细心观察。这样做，对于陶冶情操，增长知识，提高写作能力，是有帮助的。

（邱增金）



临沂市洗砚池小学

三年级 王满

语文教师 马莹献

我喜欢星期天，因为这天爸爸、妈妈、哥哥全在家，可以在一块儿聊天或逛百货大楼，可开心啦！可是这个星期天，却与往常不同。

放下饭碗，我约妈妈逛大楼。妈妈却说：“今天厂里不休息。”我惊奇地问：“妈妈，这是哪门子事？”妈妈说：“过去厂里好停产，哪里还用星期天上班？现在改革了，又上了新产品——三轮车，生产多少卖多少，用户都等着要货，哪还有空休息！”妈妈兴奋的心情感染了我，我决定不拖妈妈的后腿。

我又去找爸爸。咦，爸爸提着包，正要往外走。“爸爸，上哪儿？”爸爸笑笑说：“上班。”我呆住了：“你怎么也……”爸爸说：“我们新开的招待所马上就要营业了，

忙着哪！”说着，爸爸也走了。

我目送爸爸的身影远去之后，转身进屋找哥哥。哈！哥哥也在忙哪！看他，端坐在写字台旁，聚精会神地看书、写字，我轻轻地走到他身后，哦，原来哥哥在演算数学题呢。我不能打扰他，便从桌上轻轻地拿起了哥哥的日记本翻着看，嘿，你听他昨天写的这篇：“我要努力学习，将来做一名医生，为实现四个现代化贡献自己的一切。”啊，原来哥哥也……

我捧着哥哥的日记本，想着家里今天发生的一切，不禁问自己：“我应该做些什么呢？”对了，我兴冲冲地打开书包，拿起笔，重新制订了“学习计划”。

我喜欢星期天，更喜欢象今天这样的星期天。

【简评】这篇作文，选材平中见奇。平常的星期天，爸爸、妈妈、哥哥是好同自己聊天或逛大楼的，今天这个星期天不同了，不同在哪里？原因是什么？……作者记叙得简洁、生动，既有人物的言谈笑貌，又显示出了人物心理的高洁。

这篇文章的又一特点是以小见大。它不仅从一个角度展现了人们精神面貌的变化，而且透过一点显示了经济体制改革这场变革的巨大社会影响。小作者虽然难以从理论上透彻地理解这个重大的社会问题，但却凭自己的亲身感受反映出了这一点，这对于一个三年级的学生来说，实在是难能可贵的。

文章的另一个特点是，以“星期天”为线索，贯穿全文，并注意了首尾照应。

（邱增金）

金

魚



费县南关小学

三年级 刘凌

语文教师 陈传兰

我家的玻璃缸里，养了几条可爱的金鱼。它们颜色不同，形状各异。有黑色的蝴蝶尾，有圆溜溜的珍珠鱼，还有银灰色的泡泡眼……都非常美丽可爱。

那条又红又大的龙眼鱼，象红萝卜一样，漂亮极了。它那又大又圆的眼睛，象玻璃球似的，晶莹闪亮。它那大嘴一张一合，顽皮地吞水吐泡。它身上的鱼鳞，象金黄色的瓦片一样，排列整齐。它的鳍和长尾巴，象薄纱似的，轻轻地摆