

揭示人内心的秘密

——个性心理学浅谈

李松海 编著



RE SHI REN
NEI XIN DE MI MI

农村读物出版社

揭示人内心的秘密

——个性心理学浅谈

李 松 海 编 著

农村读物出版社

揭示人内心的秘密

——个性心理学浅谈

李松海 编著

*

农村读物出版社 出版

武汉市新华印刷厂 印刷

新华书店首都发行所 发行

*

787×1092毫米1/32 2.75印张 58千字

1987年12月第1版 1987年12月湖北第1次印刷

印数 1—20 000

标准书号：ISBN 7—5048—0232—8/B·19

统一书号：2267·37 定价：0.70元

前 言

在芸芸众生，万物峥嵘的大千世界，我们每天都要见到和接触成千上万的人，但不知您注意了没有，在这众多的人群中，每一个人就像每一片树叶一样各不相同，各有差异。有的人的性子点火就着；有的人的性子却是油瓶子倒了也不扶；有的人见了血，眼睛都不会眨一下；有的人听小提琴协奏曲“梁山伯与祝英台”就会泪水沾巾；有的人当采购员跑颠颠儿能尽职尽责，而让他做机要员则如坐针毡难以胜任；有的人原先是个胆怯、怕羞的孩子，参军时间不长就成为了一名坚强刚毅、开朗大方的战士。再引伸开来，有的民族个性特征倾向于纯朴憨厚；有的民族个性特征则倾向于热烈、好斗、勇猛……

为什么会存在这样的差异呢？是什么原因使这些差异得以存在？它们是怎样形成的？怎样改变和发展这种差异？这些正是本书所要探讨和阐述的问题。您如对此方面的问题有兴趣的话，将会从本书中得到一定的收益。

由于种种原因，尤其是否定人身价值，践踏人个性的十年动乱所造成的影响，目前，我国对个性心理学方面的研究还不够普及和深入，还亟待完善和发展。笔者只是出于对此方面问题的某些兴趣和想以此来促进人们对个性的认识，以便能更好地发挥每一个人的个性优势和积极性，为我国的四化建设服务，不揣浅陋挤时间写成了这本小册子。在时间就是效率，就是金钱和生命的今天，很多人无暇用大块时间去啃一部巨著，这本小册子对那些茶余饭后，案头床前，信

手拈来，翻上几页的读者可能更为合适。

由于有限的水平和时间，不知自己的心愿能否实现，多望读者指正和体谅。

我想，有一点读者与我是一致的，那就是为了每一个人的个性能得以充分发挥，为了中华民族的腾飞。

目 录

前 言	(1)
一、绪论	(1)
二、揭示人内心秘密的钥匙	(3)
三、个性到底是什么	(4)
四、个性是怎样形成的	(6)
1. 是父母遗传的吗	(6)
2. 人不可貌相	(7)
3. 生辰八字有根据吗	(8)
4. 血字的研究	(8)
5. 巴甫洛夫的著说	(10)
五、个性形成的诸因素	(14)
1. 人是社会的人	(14)
2. 一部文艺作品能改变人的一生	(15)
3. 社会风尚不可忽视	(16)
4. 教育为本	(17)
5. 榜样的力量是无穷的	(18)
6. 兴趣和爱好是有内容的	(18)
7. 职业对人的影响	(20)
8. 不可小看家庭的作用	(20)
9. 你生长的地方造就了你	(21)
10. 牢牢把握住自己	(23)
六、对个性的了解	(24)

1. 观察是了解人的第一步	(24)
2. 民意测验也是一种有效的方法	(26)
3. 促膝交谈你将会有所收获	(27)
4. 一篇日记也可以洞察人的心底	(28)
5. 人的需要即他的本质	(30)
6. 对个性的了解也可以做实验	(30)
七、对个性的认识	(41)
1. 个性也有个点与面的问题	(41)
2. 人是千差万别的	(42)
3. 人都是可变的	(45)
八、个性需要培养	(46)
1. 首先要树立共产主义世界观	(47)
2. 提高自己的文化修养	(47)
3. 为自己创造良好的生活环境	(48)
4. 生活不可无规律	(49)
5. 参加社会实践必不可少	(50)
6. 身体是万事之本	(50)
7. 选择你交结的朋友	(51)
8. 学会自我调节	(52)
9. 注意个性的培养	(57)
10. 个性也需综合治理	(59)
九、试论近代中华民族的个性特征	(95)
1. 民族个性特征产生的原因和条件	(60)
2. 近代中华民族个性特征的具体分析	(64)
3. 近代中华民族个性特征的倾向性	(71)
后记	(79)

一 绪 论

喜欢看古书的人常常被《西游记》中唐僧的善良、愚昧，被《三国演义》中曹操的奸诈、多疑，被《水浒传》中李逵的暴烈、狷介，被《红楼梦》中林黛玉的多愁善感、见花流泪，这些不同的个性人物所感染。喜欢看电影的人又会被《钢铁战士》中连长的刚毅、顽强不屈，《小兵张嘎》中嘎子的天真、质朴，《咱们的牛百岁》中百岁的憨厚、朴实，《李双双》中双双的热辣、直率，这些众多的个性人物所感染。伟大的苏联作家高尔基说过，文学就是人学。法国文学巨匠雨果也曾说过，世界上最浩瀚的是海洋，比海洋更浩瀚的是天空，比天空还要浩瀚的是人的心灵。没有个性的人物就不称其为文学，没有个性的人物也就不称其为社会。以上这些千差万别的不同个性的人物构成了我们这个五颜六色绚丽纷繁的世界，他们之所以能感染人，重要的一点就是有着不同于他人的个性。

人们一谈到个性这个词，像是很熟悉，又似乎不甚了解。熟悉——自己的个性，他人的个性，比比皆是，天天接触，司空见惯，不甚了解——个性到底是什么呢？细究起来又不太清楚。那我们对此问题来进行学习和探讨有何意义呢？笔者认为，既然每一个人都有自己特有的个性，那么从此点派生广延开来一个家庭，一个阶层，一个民族，一个国家，是不是也有它独特的表现形式和带有倾向性的个性特征呢？不言而喻这个推论是可以成立的。进而，我们就这么一个涉及广泛的社会问题进行一些学习和了解，难道能不肯定它的现实意义吗？

马克思在分析社会发展规律的时候，运用了历史唯物主义辩证法、政治经济学和科学社会主义的原理，从解剖研究社会的最小细胞——商品开始，从而推论出资本主义一定灭亡，共产主义一定胜利这一社会必然发展的科学规律，建立了科学社会主义的思想体系和学说。由此而论，分析人的本质，探讨人心理的规律，也同样可以用唯物辩证法的原理对人的个性（包括气质、才能、性格）这一最小的原素进行解剖和研究，从而得出一个人自身发展的规律性，以便更好地调动人个性优势的一面，健康、积极、进步的一面，摒弃惰性、病态的不利一面，更好地促进工作、学习、生活，促进文化建设，想必这是应该的，有必要的，当然也是可行的。编写此书的目的也就在这里。

当前，在十一届三中全会以后，在提倡物质文明、精神文明建设和社会主义民主的今天，在无产阶级人道主义和人性得以恢复和发展的今天，国内已出现了可喜的心理学热，同时，人们对自身的探索研究也逐渐引起了广泛的重视。由于历史的原因，由于在长达几千年封建社会的羁绊和近代史、现代史屈辱历史的作用下，及统治阶级为统治压迫所需要，否定人性，否定个性，残酷地剥夺杀戮劳动人民，至使长期以来人们的个性没能得以健康的发展，影响了一个民族发展的进程。与此同时，在国外发达国家，民主具有传统性，对人身价值与个性的研究已十分广泛，有不少方面的研究已经应用到社会生产和生活的各个领域——用计算机统计储蓄人的个性资料以便根据人们个性的不同情况来安排工作、职业或找对象成立家庭……

我们相信，随着社会主义高度文明和高度民主两个建设的发展，个性心理学这门新兴的学科在我国一定会有广泛的

发展前景。

二、揭示人内心秘密的钥匙

个性心理学涉及影响到每一个人和千家万户。我们出于社会和自身的需要应该对个性心理学有一定的了解和认识。我们在日常生活中是不是有把握不住自己的时候，比如，为一点小事，控制不住自己，冲动起来，干出了一件安静下来之后颇觉可笑的事；还有的时候，当别人情绪很热烈激动时，自己却无动于衷，缺乏应有的热情；在工作中，我们还可以见到有的人干一份工作总是干不好，可换一个工作后工作却很出色。在日常生活中，我们还可以遇到这种情况，（单就个性来说）有的人随和，群众关系很好，有的人孤僻，人人见了退避三舍；有的家庭亲密和谐，有的家庭则三天两头摔盆砸碗；一个阶层有不同于他阶层的个性倾向；一个民族有不同于他民族的个性倾向……我们生活中类似这样不同的例子是不胜枚举的。这些不同、归根到底除去其它诸原因不谈，一条重要的原因，是因为个性在起着作用。要认识和解决这些不同之处，就要学习一点个性心理学的知识，这样才能使我们能更好地掌握个性，更好地发挥发展个性优势。

学习个性心理学不但有理论研究的价值，因为它是一门研究人的科学，另外还有其更重要的一面，具有一定的实用价值，它能促进协调我们的工作、学习、生活和人与人的关系。试想干部不了解群众的个性，军官不了解战士的个性，老师不了解学生的个性，父母不了解儿女的个性，夫妻不了解彼此的个性，交友不了解对方的个性，甚至你自己不了解自己的个性，一个民族不了解本民族的个性倾向性……那你怎么能做好工作和处理好人际关系？又怎么能扬长避短，调

动每一个人的积极性，发挥个人与民族的优势，把我们的事业建设得更好？你想掌握揭示人内心秘密的钥匙吗？你想更好地了解人吗？那你就应该学习一点个性心理学。它会为你认识改造自己，认识改造社会带来帮助和诸益。

三、个性到底是什么？

个性是什么呢？所谓个性就是指个体的人在意识上、心理上和生理上许多特点的结合，而用通俗一些的话来说——个性也就是人的个别性。

我们知道世界上的人是千差万别，形形色色各不相同的，这种差异是怎样形成和发展的呢？马克思曾经讲过，人的行为总是受一定的社会历史条件决定。作为一个社会上的具体的个人，他一定要处于某种历史条件中，如属于某种职业，某种教育，某种阶层，某种社会集团，某种社会经历……正是由于每个人的社会历史客观条件不同，也就必然产生了每个人个性心理活动的差别。

这种每个人不同的心理特征在人的初年——童年时代就已经开始显现了。比如，在一个班级中，同样是一个教师，同样的授课方法，但学习的反映和接受能力是不可能一样的。有的孩子喜欢一个人关在屋子里自己钻研学习和不言不语地玩，有的孩子却爱与大家一起学习和打打闹闹。又比如，有的孩子自尊心很强，只要老师用责备的眼光看一眼他，他就会马上感到羞愧，迅速改正缺点；有的孩子，即使点名公开警告和批评，他也满不在乎嬉皮笑脸。

随着一个人年龄的增长，经历阅历的增加，则会逐渐形成自己比较稳定的心理特征。这种特征概括起来可分为兴趣、能力、性格和气质等方面。比如就兴趣来说，有的人喜

欢美术，看一幅好作品可以如痴如狂留连忘返，有的人偏爱文学，拿到一本好书可以爱不释手废寝忘食，有的人想当个白衣天使，为人排痛解忧，救死扶伤，有的人向往戎马生涯，金戈铁马驰骋疆场；就能力来说，有的人迅速果断、富于想象，有的人沉稳迟缓善于冷静分析，有的人听力乐感非常好，有的人对于色彩和形体的辨别和接受力较强；就性格与气质来说，有的人活泼、热情、外向，有的人缄默、冷淡而内含，有的人对周围的人和蔼可亲，富于同情心，有的人高傲冷漠，对一切无动于衷，有的人积极进取敢于创造，有的人循规蹈矩冬烘执著……这些众多的个人与他人不同的心理特征都属于个性的范畴。

个性是一个人的心理特征的综合，但并不是所有的心理特征都是一个人的个性的组成部分。比如，每个人都可能遗忘，但健忘并不是每个人都具有的个性特征；又比如，每个人都能因为某种原因而感情冲动，但暴躁只是某些人的个性特征，这就是说，在一个人的心理活动中，只有那些经常出现的比较固定的心理特征，才是他们个性的组成部分。还是以上的例子，如果一个人经常丢三拉四，忘这忘那，经常发脾气火冒三丈，那这就是此人的个性特征了。

一个人的个性是由那些经常出现的比较固定的心理特征组合而成的，它不是兴趣、能力、气质、性格的单一的简单的反映。事实上兴趣、能力、气质、性格在具体的表现中是很难区别的，比如，一个人干工作非常出色，效率很高，除去世界观的作用外，促使他工作如此这般的动因到底是他的兴趣呢？还是能力呢？还是气质和性格呢？这谁也不好下一个准确的结论，正因为如此，所以才说个性是多种的心理特征组合而成的。也正是有了这种多种多样的心理特征，才给

我们社会带来了五颜六色万紫千红的色彩，为我们学习研究个性心理学展现了极为广阔深远的天地和前景。

综上所述，我们可以得出这样一个结论——个性是在一定的社会条件和教育影响下形成的一个人比较固定的特征。个性心理学也就是探讨、研究人个性的一门学问。我们通过学习这门知识，从而可以揭示人内心的秘密，了解掌握人个性发展的规律，可以更好发展发挥人的个性，调动每个人的积极性，为四化建设服务。

四、个性是怎样形成的

我们以上已经讲过了为什么要学习一点个性心理学和什么是个性心理学等问题，现在我们再来谈谈个性是怎样形成的。对此问题众说纷纭，归纳起来有以下几种说法，下面我们就进行具体的分析和介绍。

1. 是父母遗传的吗？

在对待个性是怎样形成这个问题上，始终存在着两种历史观和认识论，即历史唯物主义辩证法认识论和历史唯心主义形而上学认识论。两种认识论的分歧焦点在于是只承认先天性而否定后天性，还是既承认先天的作用，而又承认后天是决定的因素。在对个性是怎样形成这个问题上唯物主义辩证法认为，此问题就同承认不承认天才一样，不承认天才是不对的，而只承认先天的遗传作用，否定后天的影响和成长则是错误的。现在国外优生学试验已表明诺贝尔奖获得者的后代——儿童先天的智力商数就比一般儿童的要多一些。音乐家贝多芬、莫扎特他们音乐天赋或多或少是可以从他们父母遗传因素上找到某些基因的。反之，倘若过份地强调天才——父母遗传的先天作用，只靠从娘胎里带来的那么一

点点天资，而把他与世隔绝，那天才也将会变为蠢才。因为、人的个性的形成主要是靠后天的影响和作用。

有的人在对待个性的先天性问题上持否定态度，这是片面的，因为事实上很多孩子的个性都是可以在他们父母身上找到影子的。我们只有既承认个性的先天性，又重视抓紧后天的培养（社会条件和教育的影响及作用），才是正确的态度和方法。这在伟大的生物学家巴甫洛夫的一段讲话中阐述的再清楚不过了——现在我们坚决主张，人一面有着先天的品质，另一面也有着的生活情况所养成的品质。这就是指神经系统类型而言，如果说到性格的话，那就是指那些先天的倾向，意向与那些在生活期间受生活印象的影响所养成的东西之间的混合物了。

承认个性的先天性的作用、影响和个性主要靠后天培养、发展的观点后，我们放弃对先天性身不由己，听天由命靠父母被动性的分析研究，而主要就后天诸方面对个性的影响和作用展开如下分析。

2. 人不可貌相

人的个性是怎样形成的，千百年来一直是人们感兴趣和一再探讨的问题。谁能解开这个人类心理的克里芬斯之谜呢？古希腊学者亚里士多德就对此问题进行过研究和探讨，他曾这样写道，直线式眉毛表示性格温柔，眉毛接近鼻根表示不满情绪和烦闷，眉毛低垂表示嫉妒心……以此来解释人个性的形成。此后，亚里士多德的这一学说发展到十九世纪，成为了风靡一时的人相学。在拉法特、杜申、皮德利特等人的著作中又对此说给予了进一步的完善和发展，试图通过人的指纹、手纹、面部的五官位置和相貌表情，及体态的高矮、胖瘦来猜测推断一个人的心理特征。

我国古时也有“相面”之说，什么红脸忠，白脸奸，根据人的长相来推测一个人的个性特征，及人的旦夕祸福，事业的兴衰，甚至婚丧嫁娶等等。

随着人类的进步，科学的不断发展，人对自身的进一步了解，此学说只能落为一种集市上愚弄无知人们的骗钱把戏。

3. 生辰八字有根据吗？

与以上邪说同流行的还有一种根据人们的生辰八字出生年月来决定个性的一种说法，我们暂且叫它出生说吧。在社会上流传的《花与人的性格》的材料中写道，一月出生象迎春花，弱点是过分清高孤傲。我们中华人民共和国名誉主席已故的宋庆龄是一月出生的，她却特别平易近人，和蔼可亲，到老年被称为“全体中国少年儿童慈爱的祖母。”材料里又说三月里出生象桃花，弱点是娇气轻狂，缺乏坚强的意志。”我们敬爱的好总理——周恩来同志是三月出生的，他却是稳重、沉着、意志坚强，无论在枪林弹雨的战场上还是在与敌人唇枪舌剑的斗争中，都表现出大无畏的革命坚定性，象松柏一样傲霜斗雪。材料中还写道四月出生的人象蔷薇花，“善于团结他人，处事周到，通情达理。”可是第二次世界大战的首魁，德国法西斯头子希特勒出生在四月，可他却是一个使成千上万的人民沦为苦难的，嗜血成性的杀人狂和战争贩子。

同样，此说也同人相学一样是缺乏科学根据，站不住脚的胡诌。

4. 血型的研究

对个性的研究也涉及到对血型的研究，人的血型从医学的角度来划分，大致分为四种，即O型、A型、B型、AB

型。

血型是由每个人的父母带给子女的，是由父母的遗传因子决定的，而遗传因子的形成是由某些食物和水质中的微量原素的多少决定的。目前，医学和心理学家从对不同血型的人调查和研究中，发现不同血型的人表现的心理特征是不一样的，他们的结论概括如下：

O型血的人——开朗、活泼、好动、好交际、多以感情外露、抽象思维为主。政治家、外交家多出于此血型的人。

A型血的人——冷静、严肃、不好感情用事，理性的成分较多。在某些国家招考军人、特工人员、警察时优先录取此血型的人。

B型血的人——多情、易激动、好幻想、多以感情内在，形象思维为主。文学家、艺术家多出于此血型。

AB型血的人——有人表现孤僻，少言少行；有的人则表现A、B两种血型的人所特有或共有的心理表现特征。此复合血型的人为他（她）们的职业带来了多样性。

综上所述，血型对人的个性是起着一定作用的，对个性形成的研究具有一定的参考价值。在以近婚维系血缘关系，联系人们心理的旧时代，血缘而决定的血型，决定了一个地区，人们心理特征的倾向性。在排除其它因素的作用下，就血型的影响而言，就会出现有的地区的人们尚武，有的地区的人们尚文，有的地区的人们开朗，有的地区的人们含蓄。这在我国的地方志中就有这样的记载，我们仅举山东省两县为例：

“蓬菜县”志上写道，介乎山海之间土疏水阔人性刚毅而民习勤俭士务诗书犹有唐魏遗风所谓瘠土向义者兴。

“曲阜县”志上又写道，礼义之国周孔之遗莫不尊儒慕学彬彬尔雅荐神之家穷治经述讲明礼乐其他亦敦朴鲜词讼以至公门为辱乡分之西忠信东智仁北礼义鲜货殖专农桑冠婚丧葬一禀典礼古道为犁然焉。

从这两个县志上就可以明显地看出，两县的个性倾向是迥然不同的。

当然，在当代社会科学、交通、通讯的空前发展，人们的流动交往，智力的开发发展，医学和心理学的不断进展所取得的成就等诸原因的影响下，人们将会越来越认识自己，掌握自己，人们就血型对个性的影响与作用的认识也会进一步的深入和发展。

5. 巴甫洛夫的著说

以上我们对个性是怎样形成的三种学说——先天说、人相说、出生说进行了否定，对血型说的参考价值给予了客观的介绍。现在我们再就气质论进行一些分析和探讨。

前面我们已经讲过了气质同兴趣、能力、性格共同组成一个人的心理特性——个性，在这里气质是最主要的方面，它比其它几个因素更能影响一个人个性的因素，因而我们对气质要多花费一些笔墨。

所谓气质就是人的高级神经活动类型特点的行为方式上的表现，是人心理活动的动力特征。它主要是后天形成的，是受世界观及性格的控制和影响，与脾气、性格相近。这些动力特征主要表现在心理过程的强度、速度、稳定性、灵活性及指向性上。例如，我们情绪的强弱，意志努力的大小，知觉或思维的快慢，注意力集中时间的长短和注意力转移的