



# 哲学卷

(10)

总主编/卞孝萱  
本卷主编/孟金山

# 独尊儒术

## 两汉哲学

● 马永庆

沈大光 著



中华文史名著·古子卷⑩

# 独尊儒术——两汉哲学

马永庆 沈大光 著

辽海出版社

## 总序

我们中国是一个地大物博、历史悠久、由多民族结合而成的人口众多的国家。在中华民族的开化史上，有素称发达的农业、手工业，有许多伟大的思想家、政治家、科学家、发明家、军事家、文学家和艺术家，有丰富的文化典籍、文物古迹，在科技上有许多重要的创造发明。

中国有文字可考的历史将近4000年。从秦、汉时起，中国就是统一的国家。在整个历史过程中，分裂是变态的，而统一是正常的。这表现在统一的时间越来越长，统一的范围越来越大，统一的趋势越来越明显。现在中国是一个拥有近1000万平方公里的伟大国家。

中国是国境内各族所共称的祖国。中华民族的各族人民，都反对外来的民族压迫，为维护民族团结，祖国的统一、进步，做出过重大贡献。现在，中国境内56个民族和衷共济，中华民族巍然自立于世界民族之林。

中国人民的爱国主义精神是在中华民族漫长的历史进程中产生和发展起来的。爱国主义是中华民族的光荣传统，是动员和鼓舞中国人民团结奋斗的光辉旗帜，是推动中国社会历史前进的巨大力量，是各族人民共同的精神支柱。爱国主义情感广泛渗透于哲学思想、道德规范、行为准则、心理素

质、社会观念、文化传统、价值取向之中。因爱国主义而集合了民族凝聚力，焕发了全民族的历史使命感和社会责任感。

爱国主义是一个历史范畴，在社会发展的不同阶段、不同时期，有着不同的具体内涵。在当代中国，爱国主义与社会主义本质上是一致的。开展爱国主义教育，是社会主义精神文明建设的基础工程。继承和发扬爱国主义传统，对于振奋民族精神，凝聚全民族力量，团结全国各族人民，自力更生，艰苦创业，为实现四化、振兴中华的共同理想而奋斗，具有十分重要的现实意义。

爱国主义教育是全民教育，重点是广大青少年。《爱国主义教育实施纲要》指出，在当前和今后一个时期，对青少年要抓好中华民族传统美德和优秀传统文化教育。遵照这一指示，辽海出版社组织编写了大型丛书《中华文化百科》。这套丛书分为历史、文学、艺术、哲学、科技、综合 6 卷，共 100 册，每册 10 万字左右。参加写作的，有年逾花甲的教授，也有风华正茂的博士、硕士，是一批学有专长的专家学者。读者对象主要是大学和中学学生及具有中等文化程度的各界人士。因此，内容力求深入浅出，通俗易懂，立足于知识性和可读性，兼顾到理论性和学术性。在写作过程中，除了依据原始资料外，又吸收、参考了前人的研究成果。

爱国主义是培养“四有”新人的基本要求。对此，要普遍开展多种形式的教育活动。博大精深的中华文化，具有强大的生命力。出版《中华文化百科》就是面向广大青少年进行爱国主义教育的一种形式。这套丛书，可以帮助他们了解中国的悠久历史，了解中华民族自强不息、百折不挠的发展

历程，了解各族人民对人类文明的卓越贡献，了解先辈们崇高的民族精神、民族气节和高尚的道德情操，了解到中华文化的博大精深。了解过去，有助于理解现在，展望未来。我们努力使这套丛书成为广大青少年喜闻乐见的读物，感染熏陶，潜移默化，由浅入深，循序渐进，培养爱国主义感情，提高爱国主义的思想和觉悟，树立正确的理想、信念和人生观、价值观，增强民族自尊心和自豪感，同时提高自身的文化素质。

对广大读者，尤其是青少年进行爱国主义教育，弘扬中华文化，是新世纪的伟大工程。我们全体编者、作者有幸能为这一工程尽微薄之力，感到无上的光荣和无比的快慰。工作中的缺点和错误，恳切希望得到各界人士的指教，以便再版时改正。

### 编 者

2001年3月

## 引　　言

两汉哲学是中国统一的封建专制制度逐步巩固发展的历史时期的哲学。这一时期，百家已无法争鸣，代之而起的是儒家思想披戴官袍取得正统地位。因此两汉哲学是以儒家哲学为中心的封建思想体系的确立发展时期。

两汉时期，封建专制制度从经济基础到上层建筑都不断加强、巩固，社会的政治、经济、文化都出现了较为繁荣的局面，尤其还产生了“文景之治”的景象。然而繁荣的背后隐伏着严重的社会危机，土地兼并的加速发展，使地主与农民的矛盾，地主阶级内部的庶族与豪强的对立日益加剧。社会各种矛盾的激化，也给哲学的发展产生着巨大的影响。

两汉哲学的发展是与同一时期的阶级斗争、生产发展、自然科学技术的提高相联系的。其自身的各种思想派别也是相互斗争，不断糅合，相互渗透和吸收，构成了两汉哲学的发展过程。

西汉初年，统治者崇尚黄老的无为思想，盖公、陆贾、贾谊是这种思想的代表。它以道家的思想为中心，突出了“道”的重要地位，具有唯物主义倾向和丰富的辩证思想。淮南王刘安与其门客所写的《淮南子》是黄老思想的继续和发展。

汉武帝奉行“罢黜百家，独尊儒术”的政策，董仲舒适

应统治者的需要，把儒家学说加以改造和解释，构成其以天人感应为核心的神学哲学体系，使儒学神学化，并成为占统治地位的官方哲学。后来，董仲舒的学说与西汉时期逐渐发展的谶纬迷信结合起来，直至东汉时期《白虎通》一书的编著，使董仲舒的宗教神学思想进一步发展完善，也使经学更加宗教化、神学化，成为当时封建统治者的法典。

两汉时期，与宗教神学的哲学相对立的是具有唯物主义思想的哲学家。如扬雄、桓谭、王充等人。他们对谶纬迷信进行了尖锐辛辣的批判，以唯物主义的自然观反对宗教唯心主义的目的论。特别是王充利用当时自然科学的研究成果，建立了天道自然的朴素唯物主义体系，代表了这一时期哲学思想的最高成果。

在这一时期，还有一些重要的哲学家如崔寔、王符、仲长统、荀悦等，都从不同的角度对社会的腐败现象、宗教神学进行了揭露和批判。

两汉哲学思想的发展，是继先秦哲学之后中国哲学史的第二个高峰。两汉哲学所涉及的问题比先秦时期更加广泛和深入。它对于宇宙的构成、人性论、形神关系、社会发展变化、认识论等问题的探讨较前都有所发展。正是围绕这些问题形成了两大哲学派别的严重对立。以董仲舒为代表的神学目的论，用宗教唯心主义的观点解释了哲学问题。董仲舒的神学哲学理论，为封建宗法等级制度奠定了理论基础。以王充为代表的唯物主义自然论者，继承了先秦唯物主义传统，把元气自然论的唯物主义观点贯彻到哲学的各个领域，对于后来的唯物主义哲学发展产生着深远的影响。

# 目 录

总序 .....	1
引言 .....	1
一、染上新颜色的道袍——黄老之学 .....	1
1. 一“道”为主 .....	1
2. 以柔克刚 .....	3
3. 打巴掌与给甜枣 .....	5
4. 无为而治 .....	6
二、奠基与辐射者——陆贾 .....	8
1. 喝醉了酒说的天道观? .....	8
2. “圣人”成历史 .....	11
3. 要有为需“无为” .....	14
4. 思想遗产的“四分五裂” .....	16
三、光芒四射的流星——贾谊 .....	18
1. 万物的“造化”是道德 .....	18
2. 逐渐长大了 .....	20
3. 一定要争“先醒” .....	22
4. 君主要涂以“爱民”的油彩 .....	23
5. “礼”服中要隐藏“法”宝 .....	25
四、西汉诸子的最后呐喊——《淮南子》 .....	27

1. “气”出万物 .....	27
2. 人性的自然着色.....	29
3. 金戈铁马开进真知宝库.....	31
4. 一缕革旧立新的气息.....	33
5. 积极“无为” .....	35
<b>五、精神麻醉大师——董仲舒 .....</b>	<b>38</b>
1. “猫”与“鼠”的思辩 .....	38
2. “天不变，道亦不变” .....	42
3. “人性三品” .....	44
4. “上帝给万物命名” .....	48
<b>六、摸时代脉搏之人——司马迁 .....</b>	<b>50</b>
1. “无名”之气成世界 .....	50
2. 历史的后浪推前浪.....	52
3. 求利的人性是历史的动力.....	54
<b>七、经学与谶纬合一的袈裟——《白虎通》 .....</b>	<b>56</b>
1. 天是万物之神灵.....	56
2. 绳索捆绑中的人.....	58
3. 王者戴着神授的皇冠 .....	59
<b>八、好好先生——扬雄 .....</b>	<b>62</b>
1. “雾里看花” .....	62
2. “天不人不因，人不天不成” .....	65
3. 把自己比做孟子 .....	67
<b>九、去你的吧，谶纬——桓谭 .....</b>	<b>70</b>
1. 荒诞不经的谶纬.....	70

2. 火烛和神形.....	72
3. 无法实现的政治理想.....	73
<b>十、不信鬼神——王充.....</b>	<b>76</b>
1. 还世界本来面目.....	76
2. 鬼，你在哪里？ .....	82
3. 历史不会倒退.....	83
4. 走出“虚妄之词”的泥潭.....	85
5. “丹朱”也能变成好人 .....	88
<b>十一、志意蕴愤的庶民哲人——王符.....</b>	<b>91</b>
1. 神通之气绘宇宙.....	91
2. 人与神各行其是.....	93
3. 后天才聪明.....	94
4. 狂涛中的历史之船.....	96
5. 良工曲美豉.....	97
<b>十二、满腹牢骚——仲长统 .....</b>	<b>100</b>
1. 破除迷信，要从皇帝做起 .....	100
2. 谁该对历史灾难负责 .....	102
3. 无人喝彩 .....	105
4. “腥臊之污”与“太学殿堂” .....	107

# 一、染上新颜色的道袍——黄老之学

黄老之学是始于战国而盛行于西汉时期的哲学政治思想流派。黄指黄帝，老指老子。黄老之学的经典是《黄帝书》和《老子》。但是《黄帝书》除《黄帝内经》外，都已亡佚。1973年12月长沙马王堆汉墓出土帛书《老子》乙本卷前，有《经法》《十六经》《称》《道原》四篇古佚书，这是研究黄老之学哲学思想的重要史料。

黄老之学以道家思想为中心，与名家、法家相融，兼采阴阳、儒、墨等家的思想，对西汉尤其是汉初的社会产生着极为深刻的影响。

## 1. — “道”为主

“道”是道家创始人老子思想体系的核心。老子把“道”作为世界万物和生命的总根源并给以系统的哲学论证。但是对于“道”的内涵，老子又没能解释清楚，而陷于精神和物质的混沌状态，带有自相矛盾的性质。黄老之学一方面基于道家的宇宙观，以“道”解释天地万物的产生发展，世界的运动变化，另一方面又对老子的“道”进行了改造，作了唯物主义的解释和发挥。

首先，黄老学派认为“道”是客观存在的天地万物的总

规律。“道”的根本性质是“虚同为一，恒一而止”，“人皆用之，莫见其刑（形）”。也就是说，“道”作为具有客观必然性的规律，是寓于虚而无形的，看不见，摸不着，在万事万物中普遍而恒常稳定地起着作用，是放之海内外而皆准，不可能有事物而独起炉灶，自成标准。它是一切大小事物得以生长，百事能得以成的最初根源。道无所不包，无所不在，贯通于整个宇宙的发展之中，因而又称为“一”。即天地之间，四海之内外尽管事物杂多，千奇百怪，各式各样，现象纷纭，然而它们皆受一个根本规律的支配，如出一孔，其生成和发展都基于一个总的根据。这个“一”是恒常的，把握它，就可以得道之本。

黄老之学强调“道”的客观必然性。他们以日月星辰、四季变更等天文现象为例，说明自然界中存在着“道”这种规律性。其指出：“道之行也，繇（yóu，音由），不得已。”即“道”作为规律是自然事物之间的客观必然存在，它不受时间、空间的局限，不受任何事物的支配，不依任何主观意志或号令而转移。也可以说，宇宙间的各种事物无论愿意与否，“道”都要存在于其中。“道”独玄不偶，有着一定的法式。万物的产生或消灭，不影响“道”的数量，事物的变化，不改变“道”的恒常轨迹。自然规律周而复始对事物起支配作用。

黄老之学认为自然中有恒常规律，社会生活中同样也存在着客观规律。“极而反，盛而衰，天地之道也，人之李（理）也”。即物极必反，兴盛衰败是天道运行的规律，也是人事之常理。自然中的阴阳、刚柔、四季、生杀是必然的，人间的男耕女织、贵贱尊卑等也有无形的内在规律性，即社会

生活中的人事之“理”。实际上谈到人类社会中存在着一定的规律性，并由此安排人世间的方方面面。而且他们把这些规律当作有利于社会生存发展的准则和标准，具体表现为“法”。“法”是道所派生，道是法的根据和基础。黄老学派把“法”作为社会规律的客观表现，强调道生法，以道统法。把社会立法看作客观法则，要人们执道循法，维护法度，从而为封建社会的君臣、父子及其他伦关系提供理论根据。

黄老之学注重规律的客观性和必然性，同时认为，人们只要按照自然规律和道的要求去做，凭借自己的智慧和能力，即充分发挥人们的认识的能动性，不仅可以探索到事物中的无形规律性，而且可能取得主动地位，达到预期的结果。黄老帛书中系统地展示了这一思想，并提出了“执道”、“循理”、“审时”、“守度”几个环节。“执道”就是要从根本上入手，精心认识和把握自然恒常规律和人事之理，即掌握客观规律性。“循理”就是要根据道的要求具体处理和研究社会生活中的君臣、贤不肖、动静、生杀四方面的顺逆关系和矛盾。“审时”是要求人们掌握事物发展变化转折中的契机，果断地处理顺逆矛盾。“守度”是要注意自然事物和社会生活各方面的特定的限度，以防止过度失当，使事情走向反面。帛书指出了人对于规律不是无能为力的，认为人的作用是可以胜天的，从而克服了《老子》思想中的人需完全顺应自然的消极因素，当然其中还存有一些迷信的残余，如“天诛”等思想。

## 2. 以柔克刚

有无、刚柔、强弱、祸福、兴废等两个对立面是统一的，

各自向相反的一面转化。这是《老子》一书中所展示的丰富辩证法思想。为适应新兴地主阶级政权巩固的需要，黄老之学继承和发挥了老子的辩证法思想，剔除了其中的消极成分，形成了富有特色的朴素辩证法的矛盾观，也对古代辩证法发展起到了极大的促进作用。

黄老帛书明确指出，一切事物无不包含对立的两个方面，如晦明、阴阳、山泽、黑白、美恶、动静、德虐、牝牡、左右、刚柔等。这些对立面相求、相成，永远结合在一起。“阴阳备物，化变乃生”。即事物中的阴阳等对立面是事物变化发展的原因。当然，对立的双方是不能和平共居，而是相互斗争的。自然界中充满着生存斗争，正是由于在斗争中才产生了新旧事物的代谢交替变化，才有了事物的万千特性及发展，才有了生命的孕育和不断成熟完善。因而不争就不能得以成功，这是支配宇宙万物的根本法则。

人类社会中与自然界一样也存在着争斗。帛书认为，当时的社会是天下大争，通过争可以达到国家的安定与统一。它主张用战争结束国家出现的分裂局面。对于战争的类型，它指出有三种，即为利者、为义者、行忿者。它反对为利和行忿的战争，而主张义战，因为这种战争是为了民众利益，可以得到民众的拥护。为利和行忿的战争只能滥杀平民百姓，给民众带来祸患，招致战争的失败。这主要是因为，这两类战争起兵是为了争权夺利，发泄仇恨，对象则是广大百姓，因而注定要遭到失败。以黄帝战胜蚩尤为例。黄帝为了伐乱禁暴，与作恶多端的危害人类的蚩尤展开了正义与非正义的战争。由于黄帝的义举深得民众支持，而蚩尤则深深地陷入了

罪恶之中不能自拔。所以黄帝战蚩尤取得了胜利。这就是说，并不是所有战争都是罪恶的事情，正义的战争对人类社会是必然的，也是必要的。

帛书从政治、军事斗争的经验中得出新旧事物的生与灭是在矛盾斗争中相互转化的，新事物有一个由弱到强，由小到大的曲折发展过程，旧事物的灭亡也有一个由强到弱逐渐消失的过程。就此，它认为在现实社会中要敢于斗争，英勇斗争，通过斗争发展自己，又要注意把握时机和斗争方法，善于斗争。对这方面，它阐发了“守雌”的思想，提出“雄节”和“雌节”这一对斗争方式的范畴。雄节是指有盛气凌人、骄横跋扈、自高自傲特征的，雌节是有谦慎持重、外示柔弱的特质的。在斗争中，凡凭雄节取胜的，胜的次数越多，积恶就越大，祸残就越重，必以不义而自毙。相反，雌节者可能暂时的受挫，经受多次的失败，然而越是失败，其德行愈高，必得受赏，终会功成名就。这充分体现了其以柔克刚、以退为进，以不争为争，贵柔守雌的辩证法思想。

### 3. 打巴掌与给甜枣

刑罚与尚德、德治与法治的关系是战国时期各家所探讨和争论的重要问题之一。黄老之学一方面把老子思想运用到社会和国家的治理中，另一方面又使道法结合，主张以法治国，突出刑法观念。

就实质而言，黄老思想是一种法治思想。它认为国家的治理、社会的稳定，必须诉诸于法治。因为现实生活中有争斗，争就必然要带来一系列的问题，争就不能离开刑。然而，

面对秦代的严刑峻法，黄老之学所推崇的法治又与其不同，有着自己的特点，即表现为刑法结合，两手并用。

帛书中讲的“刑”，一是指战争的诛伐征讨，一是对内的法治。它强调战争的正义性，指出正义的战争是得民心的，因而天下无敌。从对内统治而言，要求按法办事，将法作为得失曲直、是非善恶的度量与标准。依法从事，民众就会遵从纲纪，就会政令通行，禁暴止邪。因而法律、法令是巩固统治、建立社会秩序的可靠手段与保证，必须重视它在社会生活中的地位和作用。

当然，巩固政权，加强统治并不能仅仅用暴力和刑罚，以法治取代一切。由此，帛书谈到了“德”的问题。它认为刑德两方面是相辅相成的。“德”是指物质方面的恩惠，利益的满足等。如君对臣要慈惠，要安抚民众，给老百姓以必要的好处。以“德”治理政治，可以养生，可以使人心归服，可以调动人的积极性，发挥自己的作用。

黄老的刑德并用的思想，成为汉代从刘邦到文景政治实践的指导原则。在统治阶级内部，实行以功论赏，分封官吏，给以厚禄，君主以“德”团结臣子和部下，让他们围绕在自己身边，对于政敌和叛逆者则一律格杀勿论。对于民众，一方面施以爱人、保民的政策，以顺民心，另一方面又用严酷法治威慑人们。这种刑法结合，恩威并施的策略，的确在汉初起到了良好的作用。

#### 4. 无为而治

黄老之学承袭了老子“无为”的道家思想，把其运用于

国家的治理，提出了“无为而治”的政治主张。

黄老之学的“无为”思想是指，作为君主要清静无为，治国要把握政治要领，以法为准绳，统一政令，但不做过多的具体干涉。对民众、朝廷和官吏不能肆意苛扰，仅凭严酷刑罚进行治理，而要采取与民休息的政策，以确立安定的社会生活，发展生产，巩固大一统的封建秩序。

黄老的“无为”思想，主张为避免及缓和统治者与民众之间的矛盾，在以法治国的同时，必须采取“惠民”政策。不要苛扰民众，要薄赋敛，减轻百姓的苛捐杂税和各种徭役，少收民田的粮租。这样，轻徭薄赋，就有利民众休养生息，很好地进行农业生产，也有利于国力的强盛。这些主张受到汉初统治者的赞赏和采纳。

汉初，由于经过长期战伐，人口锐减，经济遭到极度破坏，民不聊生，人民渴望社会安定，生活好转。汉初统治者鉴于秦王朝灭亡的教训，为了缓和各种矛盾，以巩固自身统治，因而就要采取与民休息的方针。黄老之学的清静无为的思想正是适应了这种需要，成为统治者理政的指导思想。汉初时期的萧何、曹参、陈平等许多大臣，都好黄老之术，极力推行“无为”的政治原则，对于恢复和发展经济，维护封建社会秩序起到极为重要作用，并出现了“文景之治”的政治安定、国家繁荣的景象。