

学科入门

中学生学习
方法指导丛书

徐兆泰 等编著



开明出版社

学 科 入 门

徐兆泰等编著

开 明 出 版 社

责任编辑 秦 琪
封面设计 华 斌

学 科 入 门

徐兆泰 等编著

*

开 明 出 版 社 出 版

(北京海淀区车公庄西路19号)

北京房山先锋印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

开本 787×1092 1/32 印张4.875 字数103千

1991年8月北京第1版 1991年8月北京第1次印刷

印数: 1—6050

ISBN 7-80077-079-6/G·37 定价: 2.45元

目 录

中学思想政治课入门·····	徐兆泰 (1)
谈谈学习语文的问题·····	赵育民 (13)
初中数学入门·····	栗福衡 (33)
谈学习英语·····	龚亚夫 (47)
谈谈怎样学习中学物理·····	王维翰 (63)
谈化学课的学习方法·····	陆 禾 黄儒兰 (79)
学习历史入门谈·····	林理炯 (93)
生物学学习入门·····	祁乃成 (114)
地理学科入门谈·····	王桂媛 (129)

中学思想政治课入门

徐兆泰

思想政治课是中等学校的一门重要课程，它在学校教育中占有极为重要的地位。要学好这门课，必须对这门课的性质、任务、基本内容和学习方法有个概括的了解。本文将从以下三个方面作必要的介绍。

一、思想政治课的性质任务

中学思想政治课是在马列主义、毛泽东思想指导下向学生进行社会主义思想品德和政治教育的重要课程。它在中学德育工作中居核心地位。它是我们学校社会主义性质的一个重要标志。为了适应我国社会主义现代化建设的需要，适应现代科学技术和现代经济政治的巨大发展变化，适应新时期中学生思想、知识、心理发展的特点，以及各方面改革的需要，思想政治课教学要面向现代化，面向世界，面向未来。坚持“一个中心，两个基本点”，反对资产阶级自由化，充分体现我国教育的无产阶级性质和为社会主义政治、经济建设服务的功能。

中学思想政治课的基本任务是对学生初步进行马克思主义、毛泽东思想的基本常识和社会科学的基础知识教育，提高学生的社会主义的思想政治觉悟，培养学生的社会主义道德品质以及认识问题的能力，使学生逐步树立科学的人生观、世界观，成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的无

产阶级革命事业的接班人。

1. 对学生初步进行马克思主义、毛泽东思想的基本常识和社会科学的基础知识教育

“基础知识”就是指最基本的概念和原理。马列主义、毛泽东思想是不能在学生头脑中自发产生的。必须用马列主义、毛泽东思想的立场、观点和方法武装学生。使其在实践中坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化，反对敌对势力“和平演变”的图谋。

2. 培养学生具有社会主义道德品质和自觉遵纪守法的观念

道德是调整人与人之间关系的行为规范总和。社会主义道德是无产阶级世界观和人生观的体现，是社会主义社会人们共同的生活和行为准则。加强对青少年道德品质的教育，是培养一代新人的重要方面。

纪律是—定集体所有成员必须遵守的行为准则。社会主义纪律是无产阶级和劳动人民意志和利益的体现。纪律是社会主义一代新人不可缺少的道德品质。

法律是统治阶级意志的体现。社会主义的法制是维护人民利益和四化建设的重要保证。进行社会主义法制教育，使学生从小就懂得我国最基本的法令和制度，树立遵纪守法的观念，养成遵纪守法的习惯，敢于同各种违法乱纪行为作斗争。

3. 培养学生具有运用马列主义、毛泽东思想的立场、观点、方法认识问题和解决问题的能力

能力是运用知识去认识客观事物，解决问题的实际水平。思想政治课要培养学生的能力，主要是培养学生具有学

习和运用马列主义、毛泽东思想的基础知识，观察问题、分析问题和解决问题的能力。这是培育社会主义一代新人从事社会主义建设各项实践活动的必要条件。

4. 培养学生树立爱国主义思想，逐步形成无产阶级的世界观和人生观

爱国主义是我国公民的公德。爱国主义和社会主义，本质上是统一的。爱国主义是社会主义现代化建设的强大精神力量。

青少年学生处在发育成长的时期，是世界观逐步形成的重要时期。无产阶级的世界观和人生观不是自发形成的，需要经过长期的艰苦学习和磨炼。在中学阶段，为学生无产阶级世界观和人生观的形成，打好基础，使学生终生受益，是非常重要的。

中学思想政治课担负教育青少年的任务是严肃而艰巨的，要完成这一任务，需要政治教师和学生共同努力，需要学校教育各方面相互配合、密切协作。既要引导学生认真地学好这门课，又要认真组织學生参加各种有意义的教育活动和实践活动。使学生在课堂上学，在实际中学，努力做到知行统一。

二、思想政治课的基本内容和要求

思想政治课的内容比较多，分作六门不同课程，按年级开设的。要学好思想政治课，必须对各门课程的基本内容先有个了解。

在初中阶段，主要进行道德、民主和法制、纪律教育，进行社会生活和社会发展规律以及社会主义建设常识的教育。使学生对我国的国情和发展方向有一个初步的认识，了

解和遵从四项基本原则以及社会主义民主、社会主义法制的原则，树立遵纪守法的观念，明确自己对社会的责任感。使学生逐步养成爱国主义、集体主义和社会主义的道德品质。

在高中阶段，主要进行初步的经济学和其他社会科学的教育，使学生逐步掌握科学的人生观常识、经济常识和政治常识，初步学习运用马列主义立场、观点、方法观察和分析社会现象，使其具有正确的政治方向。

目前，国家教委对思想政治课的改革，仍在实验阶段。全国思想政治课教材共有七套，是“一纲多本”，具体内容基本相同，但也有部分的不同。按国家教委颁布的“中学思想政治课改革实验教学大纲”的规定，中学各年级思想政治课的设置和要求是：

初中一年级设置《公民》课（有的省市叫《青少年道德修养》），通过教学，对学生进行社会主义道德教育，培养学生的爱国主义、集体主义、艰苦奋斗精神和社会主义、共产主义的道德品质，初步树立法纪观念，养成遵纪守法的行为习惯。《公民》课的要点是：热爱祖国、热爱人民、热爱集体、文明交往、遵守纪律、热爱劳动、热爱科学、艰苦奋斗、审美情趣、民主观念、法律知识、法制观念。这些要点是按照“公民道德教育”“法制教育”的顺序排列、这是根据公民的基本义务，公民的道德教育和法制教育的要求而编写的。

《公民》课强调实践性，重视行为习惯的培养，要求知行统一。在教和学的过程中，要根据初一学生的年龄心理特点，开展各种学生喜闻乐见又富有教育意义的活动，学校各方面的教育要相互配合，引导学生积极参加实践，在道德行

为规范的培养中，学好课程内容。比如，“热爱劳动”，不仅要使学生懂得劳动的伟大与光荣，而且在家庭和集体生活中，要组织学生参加劳动，使其将课堂上的学习与劳动中的学习结合起来。知行统一的教学，是《公民》课明显的特点，也是学好《公民》课的关键。

初中二年级设置《社会发展简史》，通过教学，使学生初步了解人类社会由低级阶段向高级阶段发展的一般过程，初步认识生产关系一定要适应生产力发展是支配社会发展的规律，初步懂得资本主义必然要被社会主义、共产主义所代替的历史趋势，为逐步树立社会主义初级阶段的共同理想和共产主义远大理想奠定基础。《社会发展简史》是一门对学生进行历史唯物主义观点教育的课程，学习时，应当从大量生动活泼的史实中概括出一些最浅显易懂的基本观点，最重要的是注意运用人类社会发展的基本规律去认识历史发展进程，树立共产主义一定实现的信心。学习中要贯彻理论联系实际的原则，在上册的学习中，以封建社会为重点。中国经历了长期的封建社会，建国前仍是半殖民地半封建社会。建国后，封建制度虽然被消灭了，然而封建残余影响仍然存在着，在经济、政治、思想等方面不同程度的有所表现，要联系封建残余的表现，有的放矢地进行教育。在下册的学习中，要结合当代资本主义的发展和中国特色社会主义建设的情况，实事求是地回答学生中的问题。在认识问题的过程中，学习、运用、掌握历史唯物主义观点。

初中三年级设置《中国社会主义建设常识》，通过教学，使学生初步认识我国社会主义建设取得的伟大成就和今后的奋斗目标，了解我国的国情和社会主义初级阶段的情

况，初步了解党在社会主义初级阶段的基本路线和各项具有长远意义的指导方针。激发和培养学生建设有中国特色的社会主义的历史责任感、艰苦奋斗的精神、遵纪守法观念，引导他们正确的对待升学和就业。这门课，涉及的内容较多，是一门常识课，学习中，只能重点学习我国社会主义建设中最基本的常识。学习这门课的主线是：建设有中国特色的社会主义，是我国最基本的国情，是我们党制定一切方针政策的基本依据。在学习中，要引导学生了解我国的基本国情，更好地适应我国改革、开放的新形势。

高中一年级设置《科学人生观》，通过教学，使学生懂得应当怎样做人，处理好个人和社会的关系，正确认识人生的目的意义，树立为人民服务的思想，学会运用科学的思想方法分析、理解和处理人生的有关问题。这门课，要以人生观为主线，把人生观和世界观结合起来学习。从内容上讲，有八个要点。一是导言，要懂得科学人生观是符合历史发展规律的人生观，是以集体主义为基本原则的人生观，是勇于实践，乐于进取的人生观。要点之二是“个人与社会”，这是确定人生的基本点、出发点，要懂得人的属性，人在社会中的位置，正确处理个人利益和社会利益的关系问题。要点之三、四、五是“人生的理想”、“人生的价值”、“人生的自由”，这是人生的几个根本问题。要点之六、七是“人际关系”、“人生与成才”，这是两个重要的人生课题。要点之八是“掌握科学的思想方法”，这是人生观教育的另一个重要组成部分。这几部分要结合起来学习。学习这门课，要密切联系思想实际。有了为人民服务的立场，有了人生的正确理想和价值观念，还要学会正确地认识世界、改造世界的方法，

才能正确对待人生。这门课，既是思想修养的理论课，又是理论联系实际的实践课，知行统一是教与学的根本要求。

高二年级设置《经济常识》，通过教学，使学生了解我国社会主义初级阶段的经济状况，懂得社会主义计划经济的优越性和发展社会主义商品经济的必要性。了解我国的经济制度、产业结构、经济体制和当代世界的经济状况，初步学会分析日常的经济现象和问题的正确方法。这门课的重点有两个，即我国社会主义初级阶段的发展问题和经济体制问题。学习时，要以建设有中国特色的社会主义理论为指导，学习我国社会主义建设和改革的基本知识。第一、二课是全书的基础。“我国的经济现状”讲初级阶段的基本经济特征，由此引出经济发展的战略任务——工业化和生产商品化、社会化、现代化和分三步走的战略目标。“社会主义商品经济”一课，从商品的一般性讲起，然后讲到社会主义商品经济。第三、四、五课，按三大产业划分来讲我国农业、工业和第三产业的发展。第六至九课讲经济体制方面的主要问题，第十课“当代世界经济状况”是讲我国的经济建设和改革的国际环境。

高三年级设置《政治常识》，通过教学，使学生初步了解国内和国际政治生活中的一些常识，初步掌握马克思主义政治科学的一些基本观点，初步认识社会主义和资本主义两种社会政治制度的历史联系和本质区别。引导学生关心国家和世界大事，帮助学生树立正确的政治观点，提高学生的政治素质，增强学生用马列主义的立场、观点、方法观察和分析社会政治现象的能力。学习这门课，要以国家为核心，以民主为主线。民主是一种国家制度，国家形式，一种活动程

序。要了解民主，必须了解国家，而国家又是政治问题的中心。第一至四课是贯穿以国家为核心，以民主为主线的指导思想。由于我国是一个多民族国家，有的地区民族问题还比较突出，讲民族关系、民族政策是必要的。宗教问题是一个独特的政治现象，对青年有很大的教育意义。当代国际关系，即国与国之间的关系，国际政治问题。了解有关国际关系的基本原则，现代国际关系的总趋向，我们国家的基本外交政策等，有助于青年学生具体地去观察和分析各种国际政治现象，使他们对国际问题有一个正确的认识。

《政治常识》课的特点是一门常识课，通过教学要增强学生的“政治责任感”。这首先要增强公民意识，即增强公民的主人翁意识。其次是平等观念，第三是参与意识，第四是法制观念。增强“政治责任感”还要增强国家意识。

中学思想政治课，纵贯六个年级，内容极为丰富，多数内容为马列主义、毛泽东思想的基础知识、社会科学的基础知识。要学好思想政治课，必须注意各个学科的特点和要求，采取适当的方法进行学习。

三、怎样学习思想政治课

科学的学习方法是通向成功的桥梁。掌握科学的学习方法，既能掌握老师在课堂上所传授的知识，提高分析问题和解决问题的能力，还能自己独立的去获取知识，增强能力。思想政治课要为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的无产阶级革命事业的接班人服务，有着鲜明的革命性和实践性，因此，学习思想政治课，首先要端正学习动机。

学习动机是学习的动力。怎样才能具有正确的学习动机呢？这里的关键是解决“为什么学”的问题。明确学习的意

义，对学习理解得越深刻，学习动机就越稳定，牢固。学习动机与学习目的是密切联系的、中学生应具有远大目标，为“实现四化，振兴中华”，扎实地学好基础知识，学好本领。把学习与此个远大目标联系起来，就能变成促进学习的直接动力。

学习思想政治课，不能只是为了学习社会科学的基础知识，增长见识；更不能只是为应付考试而学习。应该是为把自己培养成无产阶级革命事业的接班人而学。在学习中不断端正学习动机，这会促进自己获得较好的学习效果。

第二，要认真贯彻理论联系实际的原则。思想政治课的教学过程是一个知、信、行的转化过程，是一个培养知、情、意、行的过程。“知”就是要知道马列主义、毛泽东思想的基础知识，社会主义道德、法纪，初步具有科学的人生观；“情”就是要有无产阶级的感情，要有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学和爱社会主义的思想感情；“意”就是为人民的利益，为祖国的繁荣富强、为共产主义崇高理想而奋斗的坚强意志；“行”就是行为习惯，就是实践，就是将学到的做人的道理身体力行，做到知行统一，言行一致。

要贯彻理论联系实际的原则，这就要求，既要学习马列主义、毛泽东思想的基础知识，又要提高思想觉悟。提高思想觉悟，要从教材的内容出发，不能生拉硬扯，牵强附会，要有理论，又不就事论事。要从无产阶级的世界观、方法论和共产主义人生观、道德观，社会主义法制观的高度去分析问题和认识问题。联系的实际问题，应该是围绕中学培养目标，针对中学生普遍存在的带根本性的思想认识问题。理论联系实际应当实事求是，不能把一个高度概括的理性认识与

现实生活中的某个具体现象简单地挂钩，更不能“怎么联都有理”。要严肃认真地去贯彻理论联系实际的原则，又要防止简单化、庸俗化。

贯彻理论联系实际的原则，是一个学习的过程，也是一个观察与分析问题能力的培养过程。要注意观察各种事物，关心时事，扩大自己的眼界。要多想、多分析、多练习，逐步学会通过自身的学习和思考去探求真理，提高思想觉悟；增强用马列主义的立场、观点、方法来分析自己的思想言行，进行自我教育的能力。

贯彻理论联系实际的原则，不能急躁，不能期望取得“立竿见影”的效果。要注意思想认识的反复性和曲折性，要尽早防止产生反复和曲折的各种因素，尽力减少反复。要贯彻理论联系实际的原则，做到知行统一，必须积极参加各种有意义的课外活动，在实践活动中将理论与实际统一起来。

总之，学好思想政治课的关键是贯彻理论联系实际的原则，任何忽视和偏离这一原则的认识，必须纠正，努力实现思想政治课教学的目的和任务。

第三，要注重能力的培养，克服死记硬背。许多同学因为学习不得法，总是死记硬背抽象的概念、原理，认为“政治课不用学，背一背就能上大学”。尤其是在应付考试时，更是“硬背”。由于种种原因，在怎样学习政治课的问题上，有人认为“死记硬背”太枯燥；也有人认为学习政治课只要“死记硬背”便能学好。这些认识构成学好政治课的障碍，使一些同学厌烦学习政治课，致使不少人对政治课的作用产生了动摇。当然，造成学习政治课死记硬背的原因是多方面

的，有的因为老师教学方法不对，有的因为学习方法不对，也有的是由于考试制度上的弊端造成的。

学习政治理论，主要是学习马列主义、毛泽东思想的立场、观点、方法，而不是背诵马列主义、毛泽东思想的个别词句、概念或结论。不仅要知道理论是什么，更重要的是知道理论是怎样总结出来的，结论是怎样分析问题、解决问题后得出的。学习时在注重理解理论的精神实质的基础上，再做必要的记忆，就是“理解记忆”，而不是“死记硬背”。考试，应该以知识、能力、觉悟三者的统一为原则，考试成绩应结合学生的考试结果和平时学习运用情况来判定，不应当只看卷面分数。教师要改革教学方法，要采用启发式，改变注入式教学。讲课要用丰富而生动的事实引出结论和有关的观点，不能简单地灌输抽象的概念。学生要改进学习方法，要明确学习政治课的目的，要积极思考，善于提出各种问题，要逐步培养自己有一定的独立见解，对于学过的理论，要融汇贯通，注重理论联系实际。

学习政治课，要注重能力的培养。培养学生分析问题解决问题的能力，是中学思想政治课的性质和任务决定的。知识和能力是对立统一的关系。知识是培养能力的基础和前提，能力是掌握知识的条件和工具。根据中学思想政治课的任务、性质和青少年的特点，要着重培养下列几个能力：

观察能力。要在学习和理解马列主义、毛泽东思想基础知识的基础上，运用马列主义的立场、观点和方法观察各种复杂的事物及现象，从中认清问题的实质。

辨别能力。要用全面的、联系的、发展的观点，对事物进行比较鉴别，分清是非曲直，辨别真伪，增强认识世界的

能力。

思维能力。在学习理论的基础上，通过分析综合、判断推理的思维活动，掌握事物的本质，揭示其规律。

自学能力。能独立地进行阅读，理解其精神实质，自觉地获取知识，提高自己的科学文化水平。

实践能力，通过政治课的学习，要自觉地遵纪守法，自觉地团结周围同学，关心爱护他人，热爱劳动，勤俭朴素，自觉成才。

能力是培养和锻炼出来的，不是“背”出来的。（当然，背，也是一种能力，这里指的广义上的能力）要具有较强的分析问题和解决问题的能力，既需教师、学校、班级集理、团队、他人的培养，也需要自己自觉地锻炼。

第四，要积极参加各种课外活动。在课堂上学习政治课，这是中学生学习政治理论的基本形式。但这不应成为学习政治课的唯一形式。要贯彻理论联系实际的原则，在课堂之外，还要积极参加各种活动。参加课外活动，可以帮助学生理解和掌握所学的基础知识；可以培养理论联系实际的能力和好的学风；可以发展学生独立思考、独立学习、独立工作的能力；可以提高学生的思想觉悟。

课外活动多种多样，在条件许可的前提下，可以积极组织参加下列活动：

参观访问和社会调查。这样可以使学生直接接触客观实际，扩大眼界，增长见识，提高观察和分析问题的能力。社会调查能增加学生的感性认识，学到课堂上学不到的东西，又可以加深对所学知识的理解。

举办讲座和报告会。这是学生向社会学习、了解社会的

一种好形式。可以解决一些课堂上无法解决的问题。

还有讨论、撰写小论文、讲演比赛、文体活动、专题研究等形式。这些活动既适合青少年的年会特点，又能起到巩固课堂上所学理论知识的作用。

学习政治课的方法还有许多，可以从学校和学生的实际情况出发，广泛运用。尽管方法各异，但目的都是达到知行统一，实现从知识、理论到能力、觉悟的转化。离开能力的培养和思想觉悟的提高，就是背离了思想政治课的性质和任务，这是必须认真注意的。

综上所述，学习思想政治课同学习其他科学一样，要有明确的目的和动机才能学好，才能入门。“为考而学”是没有意义的。要学好这门课，还要边学习、边思考、边实践，学会运用马列主义的立场、观点、方法观察和处理问题，增长才干，提高觉悟。只有在学习的过程中，才能“有所发现、有所前进”，才能不断地加深对所学理论的理解。

谈谈学习语文的问题

赵育民

学好语文的问题，涉及的方面很多，在这里就中学生在
学习语文过程中经常遇到的几个主要问题，谈谈我的一些认识，供同学们参考。