

成人考试复习

标准化题型分析
历史

北京市东城区成人教育研究室 编

原子能出版社

成人考试复习
标准化题型分析
历史

北京市东城区成人教育研究室 编

原子能出版社

内 容 简 介

本书是根据成人高中历史教学大纲编写的。全书共分两大部分：第一部分是题型综述，介绍了统考中常见的历史试题形式和解答形式；第二部分是习题选解，这是本书的重点，它按成人历史教科书的顺序，选解了中国古代史、中国近代史、中国现代史、世界古代史、世界近代史、世界现代史的重要问题，同时给出了题型练习并附有答案。本书可供具有中等文化水平的青年报考各类成人高等学校或中等专业学校复习使用。亦可供成人高中师生参考。

成人考试复习

标准化题型分析

历 史

北京市东城区成人教育研究室 编

原子能出版社出版

(北京2108信箱)

通县长城印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行·新华书店经售

☆

开本 787×1092 1/32·印张 5.25·字数 112千字
1987年11月北京第一版·1987年11月北京第一次印刷

印数 1—48,000

统一书号：7175·899 定价：1.15元

ISBN 7-5022-0045-2/G·6

前 言

成人学习是很艰苦的。在职学习的最大困难是工学矛盾。学习中往往出现“只听课不练习”，“想练习又无可遵循”的现象。特别是成人高中学习矛盾更为突出。一是教材不统一，沿用普通高中的教学内容，不能满足成人学习的要求；二是教学方法较为陈旧，沿用普通教育的模式，不适应成人学习的心理特点；三是考试无规范，沿用传统的封闭式考试方法，不能满足成人学习的求知欲望；四是练习没要求，没有与成人学习配套的练习用书，给成人学员课余复习和练习带来很多困难。

为了解决成人学习复习和练习中的困难，为有志者创造更好的自学条件，我们组织热爱成人教育工作，具有丰富的教学经验，并了解成人学习心理及学习特点的几位教师，在综合各种教材优点，广泛征求成人学员意见的基础上，通过教学实践，去粗取精，编写了《成人考试复习标准化题型分析》这套丛书。本丛书包括政治、语文、数学、物理、化学、地理、历史，共七册，供学员在巩固和深化所学知识时使用。

标准化题型练习是教学质量评价的有效手段，它具有可靠性、有效性、实用性三个特征。通过标准化练习，可以培养学员逻辑思维能力，提高学员独立思考和综合判断能力，养成归纳、总结、系统学习文化知识的良好习惯。

本丛书的每册第一部分是题型综述，它概括地收集和整理了国内外常用的系统考察知识的题型，读者可以从中了解

到各种题型考察知识的方法：第二部分是习题选解，通过选题分析、题型练习和解题指导，使读者由浅入深，由易到难系统地掌握知识，不断提高分析问题和解决问题的能力，逐步掌握科学的解题方法。相信本书定会成为读者成才之路上的良师益友。

本丛书在于大利与崔孟明同志指导下，由井源、李勃梁同志主编。本书由左玉祥、孟平同志执笔。

任何事物都不会完美无缺，只有在实践中完善。本丛书如有错误，欢迎广大读者批评指正。

编 者

一九八七年六月

目 录

题 型 综 述

一、选择题	1
〔单解选择题〕	1
〔最佳选择题〕	2
〔填空选择题〕	3
〔配伍选择题〕	4
〔组合选择题〕	6
〔多元选择题〕	7
〔因果选择题〕	9
〔分类选择题〕	11
〔改错选择题〕	14
〔阅读选择题〕	16
二、填空题	19
〔单纯填空题〕	19
〔横向综合填空题〕	20
〔纵向综合填空题〕	21
三、是非题	22
四、连接题	23
五、排列题	24

习 题 选 解

一、中国古代史	26
〔选题分析〕	26

【题型练习】	36
【题型练习参考答案】	45
二、中国近代史	47
【选题分析】	47
【题型练习】	60
【题型练习参考答案】	72
三、中国现代史	74
【选题分析】	74
【题型练习】	85
【题型练习参考答案】	94
四、世界古代史	97
【选题分析】	97
【题型练习】	108
【题型练习参考答案】	111
五、世界近代史	113
【选题分析】	113
【题型练习】	126
【题型练习参考答案】	135
六、世界现代史	137
【选题分析】	137
【题型练习】	149
【题型练习参考答案】	161

题型综述

一、选择题

在标准化考试中，最常见的就是选择题了。这种题在结构上包含两部分：第一部分是题干，由问句或陈述句（可以是完整的，也可以是不完整的陈述）所构成；第二部分是选项（也称备选答案），包含一个或几个正确答案及若干错误答案。选择题有多种变式，下面逐一介绍。

【单解选择题】

这种题型的基本模式是在每个问题下有四五个可供选择的答案，其中只有一个是正确的，是符合题意要求的。这类题型可用来考查被试者记忆的准确性，以及在众多历史事件中对某一历史事件的分析辨别能力。

例1 中国历史上第一个封建专制主义中央集权国家是（ ）

- A. 战国
- B. 秦
- C. 汉
- D. 三国

解 B

例2 创造并使用楔形文字的文明古国是（ ）

- A. 埃及

- B. 中国
- C. 古巴比伦
- D. 印度

解 C

单解选择题是选择题中较简单易答的一种题型，它覆盖面大，考查的知识全面，任何历史事件都可出单解选择题。为此，参试者应全面掌握重要事件，通晓每个史实的特征，尤其对于容易混淆的历史事件，对于历史转折事件，更应引为注意，加以区别。单解选择题不同于填空题，其答案是已知的，包含在选项中，要求参试者从中选出一个正确的即可。

【最佳选择题】

此种题目的基本模式是在每个问题下有四五个可供选择的答案，其中仅有一个是最佳的，即最符合题意的答案。

例1 中国半殖民地、半封建社会的主要矛盾是（ ）

- A. 人民大众与封建阶级的矛盾
- B. 封建统治者内部的矛盾
- C. 帝国主义与封建主义的矛盾
- D. 中华民族与帝国主义的矛盾

解 D

例2 帝国主义最本质的特征是（ ）

- A. 垄断
- B. 经济危机
- C. 侵略扩张
- D. 剥削工人的剩余价值

解 A

此类题目旨在测试对某一历史现象认识的准确性、深刻

性。几个选项可能包含有正确因素，要求透过现象看本质，从中找出最切题的选项。回答此类问题要特别仔细地审题，尤其是题干中的修饰语，更不可忽视。此类题在历史学科中并不多见，测试的内容较为有限。

【填空选择题】

此类题型在每个题干后提供三五个备选答案供选用。要求受试者从中选出最合适的内容，并将其代号填入空格处。每题可有两个以上空格待填。

例1 1841年，英军扩大侵华战争。9月进攻定海。定海总兵（ ）奋勇抵抗，壮烈殉国。次年，英军进犯吴淞，遭到江南提督（ ）的有力还击。

- A. 关天培……葛云飞
- B. 陈化成……葛云飞
- C. 葛云飞……关天培
- D. 葛云飞……陈化成

解 D

例2 公元843年，查理曼的三个孙子三分帝国，奠定了后来三个欧洲国家的雏型。帝国西边的那部分发展为（ ），东边的那部分发展为（ ），中间长条地带的南部发展为（ ）。

- A. 德意志……意大利……法兰西
- B. 法兰西……德意志……意大利
- C. 法兰西……意大利……德意志
- D. 意大利……德意志……法兰西

解 B

以上两例尽管空格数目不等，却有其共同之处，即选项

都有迷惑性；都是同一内容的不同排列组合。它旨在考查记忆的准确性和牢固程度。

例1 有两个空格待填。回答时，可先分析第一个空格，找出选项中第一个空格正确的几个选项，淘汰不正确的选项，如该例题中的C、D两项，淘汰A、B两项；然后，比较分析第二个空格，比较C、D两项的第二个备选答案哪个正确。第二个答案也正确的便是唯一正确的答案，如该例题中的D。

例2 有三个空格待填。可用解例1的方法找出第一个空格正确的选项，如该例题中的B和C，排除掉A和D；再分析后面两个空格，只要确定了第二个空格的正确答案，整道题的正确选项便出来了。此题中的B项即正确答案。

【配伍选择题】

此种题型是几个问题共用一组答案，备选答案放在问题的前面，问题与答案的数目可不相等。每个答案可选用一次，也可选用多次，或一次也不用。但每个问题只允许选择一个答案。这类题旨在测试对历史事件的分析、判断和应用能力。

例1 在我国封建社会中，最著名的古都有六个。后面八个朝代的都城各是哪个城市？请选出正确的答案，将其代号填入（ ）中。

- A. 西安
- B. 洛阳
- C. 北京
- D. 南京
- E. 开封

F. 杭州

- ①辽 ()
- ②三国东吴 ()
- ③东晋 ()
- ④西晋 ()
- ⑤南朝和宋齐、梁、陈 ()
- ⑥北宋 ()
- ⑦南宋 ()
- ⑧西汉 ()

解 ①C ②D ③D ④B ⑤D ⑥E ⑦F ⑧A

例2 世界流行着三大宗教。请问后面八条宗教信条或历史事件属于哪种教派？选出正确的答案，将字母填入 () 中。

- A. 佛教
- B. 基督教
- C. 伊斯兰教
- D. 以上都不是

① 313 年罗马皇帝宣布它为国教

②信奉宇宙间唯一的真主安拉

③利用宗教进行掠夺战争，号召信徒进行“圣战”

④以灵魂可进入“极乐世界”和寄托“来世”一说，劝人们忍耐、顺从。

⑤公元前三世纪被阿育王定为国教

⑥认为上帝是唯一真神，其他崇拜的对象都是“邪魔”，必须诛灭，建立一个太平统一的理想社会。

⑦它作为大封建主，向领地上的居民征收什一税

⑧垄断文化知识，严禁一切不符合神学的思想，对宣传

这种思想的人处以火刑。

解 ①B ②C ③C ④A ⑤A ⑥D ⑦B ⑧B

从内容上看，“配伍”顾名思义，是将某一问题“配”上合适的答案，俗称“对号入座”。此类题的时、空跨度都可能较大，即可同时容纳古今中外的历史知识于一题。主要考查对同类历史知识的识别判断能力。

从形式上看，问题选项和答案选项的数量可以不等，问题可多于答案，因此，一个答案可能重复使用。例1中，D项答案“南京”被用了三次。另外，某些问题的答案可能不在选项中，便可以用“以上都不是”（或“以上都不对”）来作为一条选项。例2中，第⑥个问题不属于三大宗教的内容，就选择D选项来回答。

【组合选择题】

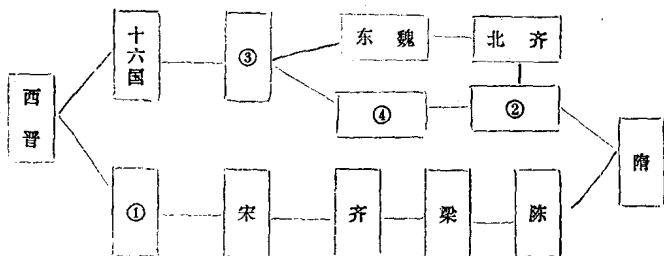
此种题型的标准模式是，在题干后面列出4个用数字标明的选择答案。要求考生在排除错误选项或认定正确选项后，按表中规定的组合格式，选择一个字母作为答案。约定的组合形式及答题方法是：如果①、②、③是正确的，选字母A；如果①、③是正确的，选字母B；如果②、④是正确的，选字母C；如果只有④是正确的，选字母D；如果①、②、③、④都是正确的，选字母E。

A	B	C	D	E
①+②+③	①+③	②+④	④	①+②+③+④

此类题旨在考查被试者对历史知识的综合归纳能力。

例1 以下①—④是应该填入朝代示意图中的朝代。请

指出哪组答案是正确的？



①东晋 ②北周 ③北魏 ④西魏

解 E

例2 十五世纪欧洲航海家探索新航路的重大成就有
()

- ①迪亚士到达非洲最南端的好望角。
- ②达·伽马完成驶往印度的航行。
- ③麦哲伦率船队环球航行。
- ④郑和七次下“西洋”，最远到达非洲东海岸和红海沿岸。

解 A

这类题实际上是以组合字母A、B、C、D代替用来直接回答问题的①、②、③、④，可以说是一解选择和多元选择的翻版。它可测试多方面的历史知识，如历史事件的内容、意义，纲领和朝代更替等。在解答时，先分析①—④选项哪项是正确的，然后找出正确选项之和的字母即可。如例一的①、②、③条选项都是正确的，它们之和的字母是A，A就是本题之解。

【多元选择题】

此种试题的特点是，在题干后面列出多个字母标明的选

项，其中正确答案可不止一项。受试者只要指出符合题意的答案，不必按一定的方式组合。此类题可用来考查较复杂的历史事件的背景、经过、意义等。

例1 第一次鸦片战争后签署的《中英南京条约》、《中英五口通商章程》和《虎门条约》的主要内容是（ ）

- A. 中国割香港岛给英国。
- B. 赔款二千一百万元。
- C. 开放广州、厦门、福州、宁波、上海五处为通商口岸。
- D. 外国货船在各口岸租界内免收厘金，运往内地免收内地税。
- E. 准许英国在通商口岸派驻领事。
- F. 英国享有片面“最惠国”待遇和“领事裁判权”。

解：A、B、C、E、F

例2 十月社会主义革命胜利的伟大历史意义是

- A. 开辟了人类历史新纪元。
- B. 大大削弱了国际帝国主义的力量，改变了世界政治力量的对比。
- C. 大大丰富了殖民地、半殖民地国家无产阶级和革命人民进行民族解放斗争的信心。
- D. 冲破了世界帝国主义战线，在一个资本主义大国内推翻资产阶级统治，建立了无产阶级专政，从而开辟了世界无产阶级革命新时代。
- E. 它标志马克思主义发展到了新阶段——列宁主义阶段。
- F. 十月革命的道路是用暴力推翻旧政权，建立无产阶级专政，进而走向共产主义的光明大道。

G. 鼓舞了殖民地、半殖民地的革命斗争，开辟了被压迫民族革命的新时代，动摇了帝国主义的后方。

解 A、D、F、G

多元选择题一般提供四个以上选项，里面有意掺进一两个似是而非的模糊答案，让被试者挑出其中的正确选项。此种题型在历史学科中应用很广，它不但可以考查复杂历史事件的背景、经过、意义，还可考查条约、政纲等历史文件。它考的知识量大且集中，一般是考生较重视的问题。解答时应首先独立思考题干所问，如例2，先自己思考“南京条约”等的內容，然后再看选项，从中挑出与自己思路吻合的；否则，有时会被干扰选项弄糊涂了。

【因果选择题】

此种题的每个问题由原因或条件、结果或判断两部分组成。回答问题使用字母A—E。其含义如下：

A. 原因和结果的叙述都正确，并且能用原因正确解释结果（或两者密切相关）。

B. 原因和结果的叙述都正确，但不能用原因正确解释结果（或两者无关）。

C. 对原因的叙述是错误的，但结果正确。

D. 对原因的叙述是正确的，但结果不正确。

E. 对原因和结果的叙述都不正确。

此类题考查能否透过历史现象看本质，即对历史事件的理解和判断能力。

例1 周厉王残暴，贪财好利，终于在公元前841年爆发了“国人暴动”，周朝从此衰落。在此事件中，周厉王逃跑，政权由周公和召公共同掌管，史称“周召共和”。

解 A

例 2 为了扩张领土，变俄国为军事帝国，沙皇彼得一世进行了一场加强政治统治，扩大军事力量、发展经济的改革。改革促进了俄国的进步，使俄国成为地跨欧、亚两洲的大帝国。

解 B

例 3 1789 年的法国资产阶级大革命，扫荡了欧洲的封建势力，人民群众对于革命的发展起了决定性的因素。因此可以说，法国大革命是资产阶级革命时代最大、最彻底的一次革命。

解 C

例 4 工业革命是资本主义发展史上的一个重要阶段，是一次生产技术上的变革。它不仅在生产领域和社会关系上引起了根本变化，而且引起了英国资产阶级革命的爆发，是世界近代史的开端。

解 D

例 5 在英国资产阶级革命的影响下，欧美各资本主义国家也步英国的后尘进行了工业革命。

解 E

此类题从形式上可分为两种：一是原因-结果（例 2、例 3 和例 5 题），二是条件-结论（例 2、例 4 题）。题干的两部分：原因（或条件）和结果（或结论）的次序可颠倒排列。此类题的难度较大。解题时，先找出题干中原因和结果两部分，弄清出题目的，然后搜集记忆中的资料，分辨真伪、是非。要想得出正确答案，除了扎实地掌握基础知识外，也应有解题技巧。如例 4，一眼可判断这是一道因果题，前一句是原因，后一句是结果。此题将工业革命当作资