

新大纲

大学英语

四六级考试

必

备

主 编 贾炳兴 尹太辉

知识要点归纳

重点难点释疑

典型例题分析

能力指引突破

山东文化音像出版社

依据CET新大纲 名师点拨备战要点

大学英语四、六级考试必备

主 编 贾炳兴 尹太辉

副主编 刘慧敏 陈 脉 邹小娟 何明生

编 委 陈 芝 范 莹 陈永烨 王红强 秦学兵

胡素梅 李晓芬 于其伟 王 贞

图书在版编目(CIP)教程

大学英语四级考试必备/贾炳兴等编著。—山东:山东文化音像出版社,2005.07 ISBN 7-900313-98-2

I.大…II.①贾… ②尹… III. 英语-高等学校-辅导资料 IV. H313 中国版图书馆 CIP
数据核字 (2005) 58 号

版权所有 翻印必究

大学生英语四级考试必备

编 者: 贾炳兴 尹太辉

责任编辑: 刁 戈

监 制: 高栋立

封面设计: 贾 鹏

信息工程大学理学院外国语言文学系

电话: 0371---67434857

邮编: 450052

E-mail: beck007@China.com

宗旨: 服务教学 推动科研

出版发行: 山东文化音像出版社出版

社 址: 济南市山大北路子 27 号

邮 编: 250100

印 刷: 信息工程大学测绘学院印刷厂

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 16

字 数: 280 千字

版 次: 2005 年 7 月第二次印刷

印 数: 1—1500 册

书 号: ISBN 7-900313-98-2

定 价: 20.00 元

内容提要

本书可供参加硕士研究生考试和大学四、六级考试的考生使用。

本书为考生提供了系统的英语语法资料，搜集了历年阅读理解、英汉翻译、英语写作研究生考试题。本书可供各类英语应试人员参考，也可供教师指导学生进行考前辅导之用。

另外本书还总结了英语单词记忆法。

前言

为便于有志通过大学英语四级考试的学员能够在有限的时间内,使英语学习达到最佳效果,顺利通过大学英语各类考试,我们选编了《大学英语四级考试必备》一书。本书紧扣大纲,内容全面,针对性强。全书分英语词汇、语法要点、阅读短文和写作七讲,二十一章,五十六节。在编写本书时我们遵循了以下原则:

词汇:在这一讲我们选择了 609 个单词(其中重点名词 389 个,重点动词 202 个,形容词,副词及其它 118 个),记住这 609 个单词,就可以辐射 4,200 个单词,甚至 10,000 个单词。使学习者通过联想记忆,达到举一反三、触类旁通、事半功倍的效果。把枯燥乏味低效的背单词变成轻松愉快简单的记单词。

语法:虽然语法考试题所占分数值不大,但应试者必须做好考前语法准备——系统复习。为此,我们准备了一些语法专题讲座,讲座不是罗列语法现象,而是针对难点、重点、要点加以梳理,专题进行辅导。其中包括:

(1) 词法:

A.介词、形容词、副词。B.虚拟语气、非谓语动词、时态、情态动词。

(2)句法:名词性从句(主语从句、表语从句、宾语从句、同位语从句),副词性从句(状语从句)和形容词性从句(定语从句)以及 as 的用法。

(3)语法部分各章配有典型练习,以使学生对所学语法内容能够收到立竿见影的效果。

阅读:在选编阅读短文过程中,我们注意收集社科、科普、经济和体育等各种体裁的文章,旨在拓宽学生的知识面,注重提高学员的阅读能力。如果能把 40 篇文章读熟,其中的词汇、短语和重点句子记熟或能复述文章主旨大意,考试过关是没有问题的。

翻译:在英汉翻译部分,我们介绍了一些基本的英汉翻译常识和技巧。

写作:在写作部分,我们收集了历年大学英语四、六级考试题目并选编了 27 篇作文,作为范文讲评。我们希望英语基础较好的学员读后,在英语学习上更上一层楼;英语程度不够理想的学员读后,能够克服英语学习上的薄弱环节,取得新的进步。无论是高屋建瓴,还是亡羊补牢,希望你们读后都能取得较大的进步。我们相信经过一段时间的强化训练,一定会为英语的进一步深造、为通过大学英语四、六级考试,为将来走向工作岗位打下一个坚实的基础。

本书由贾炳兴策划、组织编写。贾炳兴主编第一章,刘慧敏主编第二章,邹小娟主编第三章,王贞主编第四章,王红强主编第五章,秦学兵主编第六章,胡素梅主编第七章,李晓芬主编第八章,陈永烨主编第九,十,十一,十二,十三,十四章,范莹主编十五章,陈芝主编第十六章,尹太辉主编第十七章,何明生主编第十八章,于其伟主编十九章,陈脉主编第二十一章。全书由贾炳兴审阅。

由于作者水平有限,时间仓促,书中定有错误之处,热忱希望广大读者和英语同仁不吝指正。

编者

2005 年 7 月 18 日

考试说明

1. 英语四级考试内容及分值一览表

题目	题 型	内 容	题 篇		
I	Listen	Questions (A)	10	10	20
		Passages	3-10	10	
		Dictation (B)	1-10	10	
II	Read		4-20	2-40	40
III	S & V		30	0.5-15	15
IV	Cloze	1-20	0.5-10		20
	Tran	5	2-10		
	A Q	1-5	2-10		
V	Write	1-100	15		15

II. 考试重点和应试技巧

1. 听力应抓好以下几个方面。

1) 要熟悉基本语音知识。

2) 要有足够的词汇和常用句型、语法等英语基础知识。

3) 提高一次反应的正确率。

4) 做听力题时,要有良好的心理素质,听音前要有强烈的听的欲望,听音时要有浓厚的听的兴趣,即要集中精力,又不要精神过分紧张,要保持头脑清醒。如果有的地方没有听清,也不可心慌意乱。不要恐慌。

对话听力测试中要注意以下几个方面:

1) 第一、二题一般比较容易,不要丢分。

2) 注意对话的环境和交流的信息。我们知道了对话的环境,一般就能期待和预知要交流的信息;反之,我们知道了交流的信息,也可以推断对话者之间的关系和对话的环境。对话部分的很多考题就是基于上述原则而设置的。

3) 要通过语境、语义、语调等推理、判断出说话人的真实意图和内涵。

4) 把握 3rd Voice 的 Wh-开头的特殊疑问句。疑问词通常为 what, who, why, where, when, which, whose, how。这里需要指出的是,大多数问题都是围绕第二个人的话语而提出的,因此听清第二个人的答话内容格外重要。

5) 要善于预期问题。考生的迅速准确地答好上题之后,应留有短暂的几秒钟快速地浏览一遍下道题的书面选择项,从中预测该道题对话的主题和可能提出的问题,从而能带着问题、有的放矢地去捕捉关键性的信息,特别是对那些选项句子比较长的尤为如此。

段落听力应抓好以下几个方面:

考试说明

1) 一般学习外语的,都知道有所谓“精读”和“泛读”。殊不知,听力练习也要做精和泛的工作。精泛两种功夫相辅相成,缺一不可。要精听和泛听一些英语短文,拓宽知识面,尽可能掌握一些背景知识。要善于借助已掌握知识回答问题。要精听(泛听)几十篇——几百篇文章。听破十台录音机,查破几本字典。

2) 记住语篇要点。

3) 朗读(背诵、听磁带、跟读):英语语言本身不是一个很严密的逻辑体系,英语词语的用法也很灵活,并非仅靠记单词和语法就完全能掌握了。朗读(背诵、模仿)是强化语言输入的一种形式。尤其对于缺乏外语环境的我国学生来说,在透彻理解课文的基础上朗读(背诵、听磁带、跟读)是培养听说读写能力的一种切实可行的办法,在一次次朗读(背诵、听磁带、跟读)的过程中,词语音、形、义的图式得到加强并有机的结合起来,为词语的活用创造了条件。说英语难学,是因为它需要大量的朗读(背诵、听磁带、跟读),说英语好学,是因为它只要大量的朗读(背诵、听磁带、跟读)。因此建议同学们日读夜诵吧,大声地读吧,疯狂地读吧,朗读可以使人精力集中。实际情况也是凡是英语四、六级考试成绩较好的,英语口语、写作能力较好的大都是喜欢朗读(背诵、听磁带、跟读)的。以说朗读(背诵、听磁带、跟读)是学外语最为有效的训练的方法,基础阶段必须坚持。

Ⅲ. 阅读理解 阅读理解在大学英语四级考试中占40%,可见,阅读理解能力在考试中起举足轻重的作用。如何在阅读理解中取得高分,详见本册阅读理解部分。

世界上没有免费的午餐,天上掉不下馅饼,没有不费力气、轻轻松松地就能学好一门外语的任何捷径可徒。要想学好必须定下决心来打一场持久战。书山有路勤为径,学海无边苦做舟。业精于勤荒于嬉。

目 录

第一讲 英语词汇	(1)
第一章 记忆单词的高速公路	(3)
第二章 名词联想记忆法	(5)
第一节 重点名词	(5)
第二节 名词联想记忆	(8)
第三节 习题及答案	(28)
第三章 动词联想记忆法	(34)
第一节 重点动词	(34)
第二节 动词联想记忆	(36)
第三节 习题及答案	(45)
第四章 形容词词和副词联想记忆法	(53)
第一节 重点形容词词和副词	(53)
第二节 形容词和副词联想记忆	(54)
第三节 习题及答案	(59)
第五章 加减字母联想记忆法	(64)
第一节 减字母联想记忆法	(64)
第二节 加字母联想记忆法	(66)
第三节 换字母联想记忆法	(67)
第四节 形象意义联想记忆法	(70)
第六章 易混淆词记忆法	(71)
第一节 易混淆词比较记忆法	(71)
第二节 习题及答案	(74)
第七章 常用搭配记忆法	(76)
第一节 常见搭配	(76)
第二节 习题及答案	(77)
第八章 传统单词记忆法	(80)
第二讲 语法要点	(89)
第九章 介词	(91)
第一节 常用介词搭配	(91)
第二节 习题及答案	(97)
第十章 动词时态	(100)
第一节 常考动词时态	(100)
第二节 习题及答案	(100)

第十一章 非谓语动词	(103)
第一节 非谓语动词的用法	(103)
第二节 习题及答案	(104)
第十二章 形容词和副词	(110)
第一节 形容词和副词的用法	(110)
第二节 习题及答案	(112)
第十三章 虚拟语气	(117)
第一节 虚拟语气的用法	(117)
第二节 习题及答案	(118)
第十四章 从句	(124)
第一节 从句的用法	(124)
第二节 习题及答案	(125)
第十五章 一致关系	(128)
第一节 一致关系的用法	(128)
第二节 习题及答案	(130)
第十六章 情态动词	(133)
第一节 情态动词加完成时态	(133)
第二节 习题及答案	(133)
第三讲 英语阅读	(137)
第十七章 阅读	(139)
第一节 阅读技巧	(139)
第二节 习题及答案	(150)
第四讲 英汉翻译	(201)
第十八章 英汉翻译	(203)
第一节 英汉翻译技巧	(203)
第二节 翻译标准	(203)
第三节 理解阶段	(203)
第四节 表达阶段	(204)
第五讲 英语写作	(213)
第十九章 写作	(215)
第一节 历年大学英语四、六级考试题目	(215)
第二节 写作评分标准	(216)
第三节 写作应试技巧	(216)
第四节 范文讲评	(220)
第五节 历年大学四、六级英语考试题目(详)	(240)

第一讲 英语词汇

第一章 记忆单词的高速公路

Expressway to Enlarge Your English Vocabulary

词汇对于大学英语四级考试至关重要,如果词汇量不够,通过考试是不可能的事,因此要记住大纲中所列出的词汇和词组,并能区别其中同义词和近义词之间的细微差别。1998 颁布的《大学英语四级考试大纲》对应试者要求掌握 4,300 单词和短语。熟练掌握 3000 左右的单词,六级词汇量为 5,500,六级后应达到 6,500,入学研究生词汇量为:5,300,托福考试要求词汇量为:8000—10000,GRE 考试:20,000,日本高中词汇量为:6900,日本大学词汇量为:10,000,台湾高中为:5,000,俄国高中为:9,000,俄国大学为:15,000,美国中学:80,000。

第一、词汇量是学习英语的关键

单词好比是语言大厦的砖头,没有砖头就盖不成大厦,没有单词也就没有语言。词汇量上不去,提高英语水平就是一句空话。词汇量上不去,就会大大影响阅读速度的提高,影响英语考试成绩。然而,可以说没有一个学英语的人不想记单词的,问题是能不能记住的问题和怎样去记英语单词?为什么有的人感到记单词困难重重,步履艰难,即使付出了比常人多出几倍的时间和汗水,单词也突不上去,最后丧失对英语的兴趣。对于一个学英语的人来说,要记住四五千单词,听起来令人望而生畏。然而,掌握四五千乃至六七千的大有人在,甚至“万元户”考过托福远涉重洋留学美国的也不乏其人。

第二、克服词障(3,000—5,000—8,000)

每个人在记单词的过程中都会遇到困难,都会出现障碍,这种障碍就叫“词障”,它是学习英语的最大障碍,它困扰着每个企图闯出初中级英语困境的人。“词障”的临界点大约是 3000—5000—8000。一个英语初学者很难突破 3000 单词这个界限,提高一步,又很难突破 5000 单词这个界限,再提高一步,又很难突破 8000 单词这个界限。一旦突破了 3000 这一数字后,再记单词似乎就相对容易了一些。

第三、外在词汇和内在词汇

词汇学习有两个方面的含义,一是认识新词汇(这种情况叫做外在词汇数量的增加,就是增加记忆新单词的个数),二是加强对已学词汇熟练掌握的程度(对已学单词的词义、搭配、拼写、发音等记忆准确无误、熟练掌握,并对这些词的听说读写译反应迅速)和认识旧词新义的增加(这种情况叫做内在词汇数量的增加,就是增加已学单词词义的个数)。后者往往被英语学习者忽视,也常常是英语教学中的薄弱环节。常常听到人们不加分析地号称“掌握了多少多少单词”,这里所说的“掌握”,实际上是掌握了多义词的个别词义而已。我们翻开字典,一个单词有几个乃至十几个词义,如:civil 一词,意思是“国内的”,civil war(国内战争),还有“民用的”、“文明的”、“文职的”等意念:civil aircraft/defense(民用飞机/民防),civil society 文明社会 civil servant 文职人员 civil engineering 土建工程。又如:

light 一词,就“颜色、光度的深浅”而言,与 dark, dim 相对,light in color (颜色浅);就“分量的轻重”而言,与 heavy 相对,as light as feather (轻如羽毛),此义还可引申 light sleeper (睡觉轻的人),heavy sleeper (睡觉重的人);就“程度和强弱、劳动的轻重”而言,与 hard 相对,light/heavy labor (轻/重活);就“工作的难度”而言,与 difficult 相对,a light task (容易的工作);就“味觉的浓淡”而言,与 strong 相对,a light meal (轻淡的饭);就“人的性格、心情”而言,与 serious 相对;light conduct (轻浮的行为);它还可以与 slow 相对,to be light of foot (步履轻快);还可以与 sad 相对,to be light of heart (心情愉快);light-fingered (手指灵巧的) light-faced (细体活字排印的)。light 一词出现在不同上下文中有十几种意思。所以说号称“掌握了多少多少单词”的提法,实际上是一种形式主义,并不能反映出一个人的真正的英语水平。“所谓掌握的单词数量”有很大的水分。这也正是我们对那些已经所谓“记住”的单词,在考试中见到“面熟”,搞不清楚其真正的含义及其和什么词搭配的原因所在了。英语很多词都属于多义词,所以要突破中级英语大关,扩大内在词汇量是学习英语的重要任务之一。

第四、记忆速度和遗忘速度

我们在记单词的过程中,会遇到两个“速度”,一个是记忆速度,一个是遗忘速度。记忆速度必须大大超过遗忘速度才行。也就是说,要想突破 3000 单词大关,就得认知 5000 单词,要想突破 5000 单词大关,必须认知 8000 单词,也就是一桶水和一碗水的关系吧。这样,才能使自己的记忆速度超过遗忘速度,才能使自己的词汇量达到相对稳定的程度。

第五、记忆英语词汇的标准

衡量记忆英语词汇的标准有四:1. 记忆单词的敏捷性,即识记单词的速度(快);2. 记忆单词的持久性,即所记的单词在头脑中保持的时间长短(牢);3. 记忆单词的准确性,即要把单词的词义、搭配、拼写、发音等正确无误地记下来(准);4. 记忆单词的备用性,即对所记单词在听说读写译中都能很快反映出来(用)。

在学习和掌握词汇的过程中,我们可以把我们所接触的词汇大致分为三类:一是熟记不忘的稳定词汇(familiar),对这类词汇,我们可以做到听说读写译全会,准确无误,脱口而出;二是经过熟记但尚未牢记的半稳定词汇(quasi)、这类词汇,说不出来,写不出来,仅有模糊印象,听到看到时,借助上下文才能认识或回忆起其含义。三是不稳定词汇(unknown),这类词汇我们与其见面时就没记住,或者是为了一时的需要查过字典就过去了,根本就没想记住它,这类词汇不会在我们的记忆中留下什么印象。

第一类词汇属于能够应用的积极词汇,第二、三类词汇属于不能够应用的消极词汇,在学习和掌握词汇过程中,我们要善于将第三类词汇转化为第二类词汇,将第二类词汇转化为第一类词汇,即要善于将消极词汇转化为积极词汇,积极词汇的记忆和积累是英语词汇量过关的决定因素。

第二章 名词联想记忆法

“联想是记忆的桥梁”，孤立的东西好比一盘散沙，怎么也抓不住，有联系的东西好比一根链子，抓住一个环节就可以带动其他环节。这样不须全靠死记硬背记单词了，而是把一个一个的“个体词汇”凝聚成为可以构成各种联想的“立体词汇”，从多方面、多角度、多侧面、多方位地大面积地强化记忆，同遗忘作斗争，举一反三，触类旁通，使词汇有效地刻印在脑核中。

据统计英语有(55万)一百多万单词，但使用频率最高(90%)英语单词约有2,000个，以这些单词为基础来推测由此衍生的未知单词，找出它们的内在联系，就形成一种能衍生出比已知多出几倍的词汇的能力。而在2,000单词中最最常用的是500个单词。就是这500个单词具有一种被人们忽视的潜能，它们关联着常用的5,000单词。也就是 $500=5,000$ 。重点记住这些名词、动词、形容词和副词以及连词、疑问代词等，就可以辐射5,300至6,000单词。我在这里选了755个单词，其中名词333，动词208，形副120。

第一节 重点名词

一、名词和名词词组

1. 重点名词：

abundance	band	candle	copper
accent	camp	cartoon	Copper
access(to)	beard	cash	copy
accident	blanket	can-	core
accordance	blood	cassette	cottage
account	bloom	catalog	counterpart
acid	blunder	caution	court
addition	boat	cave	cover
adolescent	border	cease	cracy
adult	bosom	ceiling	cream
advance	boycott	criterion	criterion
advantage	brace	cell	crew
adventure	bracket	Centigrade	crust
analogydanger	brand	cheese	crystal
affair	breath	center	deposit
age(Fr)	bribe	chief	desert
agency	—al	Chinese	dew

第一讲 英语词汇

agenda	brick	cir-	diet
agreement	bridge	citizen	difference
alcohol	brief	claw	dimension
alliance	brim	client	dip
allowance	brochure	cliff	distillation
alloy	brook	climax	division
alphabet	broom	clue	dock
ambassador	brow	clutch	doctor
ambulance	bubble	coil	domain
American English	building material	coincidence	dose
analogy	bucket	color	dozen
ancestor	bugle	comment	dwell
angel	bulk-	column	-dy
animal	bull-	commission	encyclopedia
Antarctic	bunch	compartment	episode
apartment	burden	complainant	emphasis
appartus	bureau	compliment	empire
application	business	component	exception
apartment	butter	con-	excuse
apparatus	handle-	conference	existence
architect	hand	contribution	package
army	harbor	-let	parade
astr-	hang	light	paradise
athlete	hardware	line	pass
attempt	harmony	literate	penalty
audi-	heap	liver	pend
avenue	heart	lose	person
face	heir	love	pest
facility	hose	lumber	philosophy
faculty	host	magnet	physics
fair	hypothesis	mal	physiology
family	incident	man	piano
fare	indifference	marble	pocket
farewell	insect	mare	pinch
fatigue	instinct	marine	pink
favor	instruction	masterpick	pint
favorite	intelligence	mathematics	plague
fer	interval	medicine	plant

第二章 名词联想记忆法

fi—	intuition	medium	pleasure
figure	investigation	meeting	poll
filter	irony	memory	pre-
finger	jacket	mind	prey
flesh	jar	mud	prin—
flight	jargon	negative	proficiency
flock	jewel	nephew	profile
food	junction	nutrition	project
fraction	kettle	nylon	promise
fracture	kid	oak	proportion
fragile	kindergarten	oar	prosperity
fragment	latitude	oath	pulse
friction	laughter	obedience	pump
issue	launch	obligation	punch
friendly	laundry	odor	purse
friendship	saddle	officer	puppet
-ful	satire	-ology	pyramit
function	segment	opponent	temple
funeral	semester	over-	threat
gamble	seminar	scene	touch
gap	senate	schedule	torrent
garbage	sensor	school	tortoise
gasoline	scale	scal	towel
gear	shallow	sponsor	-tract
gcography	sham	slope	treasure
geometry	shampoo	soccer	treat
ghost	shark	span	trifle
-gon	shorthand	sponsor	-tude
grass	silicon	st-	typewriter
grocer	sin	substitute	turkey
gymnasium	siren	sweater	typewriter
rack	—sis	wax	—us
razor	skyscraper	weapon	valve
rear	sleeve	whisper	van
refuge	vigor	whistle	vase
regime	violence	window	vehicle
religion	violin		versus
reputation	virtue		wreck

responsibility	wool	wrench
retail		wrinkle
row		wheel
rust		whip
veil		yield
verse		zeal
victim		zigzag
video		

第二节 名词联想记忆

abundance 丰富: There is oil in abundance. 石油丰富. There is an abundance of raw materials for sea plants. 海洋植物有丰富的天然食料。

[派] abundant adj. 丰富的

accent (ac=朝, 向 + cent 唱歌→声调朝某一方向发展) 口音:

He speak with a strong Henan accent. 他说话河南口音很重。

dialect (方言); the Shanghai dialect 上海话 pronunciation (发音)

access(to) (ac 朝, 向 + cess 走) 接近的机会, 享用的机会: Students have access to the library. 学生可以去图书馆。[派] accessory (n. adj) (汽车)附件, 附属品

accident 事故: John was killed in a car accident. 约翰因车祸身亡. by accident = by chance 偶然: I only found the book by accident. 我是偶然找到这本书的。

[派] accidental adj. 偶然的 accidentally adv. 偶然地

[同] incident 事件 coincidence 巧合

accordance 符合, 一致 in accordance with 根据: In accordance with your wishes, I have written to him: 表示“根据”的词还有: in terms of, according to account ①说明, 报告: Give us a true account of what happened. 向我们说出事情的真相. On that account he refused the offer. 由于那种原因, 他拒绝了这项提议。

[短] take into account = take account of 考虑: You must take it into account. 你必须考虑它。

acid 酸, 酸性物质: Some acids burn hole in wood. 有些酸性物质可把木头烧个洞. adj. 酸的: A lemon is an acid fruit. 柠檬是酸类水果。(董祖龙)

addition 附加 in addition 另外: In addition, we want you to come. 另外, 我们希望你来. in addition to 除...之外(还/也): You are to come in addition to the others. 除了别人之外, 你也来。

adolescence (adult + scent) 青春期 [派] adolescent adj. 青春期的

[同] teenager (from thirteen to nineteen)

adult 一成年人 adj. 成年的: adult education 成人教育 grown-up [非正式] 成年人

advance 一前进 in advance = before hand 事先[派] advanced adj. 高级的, 先进的