



初中英语第六册
课程学习辅导

湖南教育出版社



初中英语第六册 课程学习辅导

杨小璋 编

湖南教育出版社

初中英语第六册
课程学习辅导

杨小璋 编

责任编辑：廖世英

湖南教育出版社出版 (长沙市展览馆路14号)
湖南省新华书店发行 湖南省新华印刷一厂印刷

1982年12月第1版第1次印刷

字数：70,000 印张：4 印数：1——300,000

统一书号：7284·107 定价：0.33元

前 言

为了适应“四化”建设的需要,加速为祖国培养更多的人才,新编中学英语教材的难度相应加大,尽管中学生学习英语的积极性越来越高,但仍有不少同学感到吃力。为了帮助同学们更好地学好教材,我们给初中每一册英语配上了一本“学习辅导”,定名为《初中英语课程学习辅导》。它是按课文的顺序编写的,每课辅导的内容包括:《预习与思考》、《疑难解析》、《语法例释》、《复习建议》和《学习参考》等项。

在《预习与思考》这一项里,我们针对课文中出现的新语法、句型、词组和难点提出一些供同学们思考的问题。如果同学们在预习时,就对这些问题加以认真思索和探讨,以后听教师讲课自然就易于理解和掌握。

《疑难解析》一项,对每课的《句型练习》和《课文》中出现的一些重点、难点都作了解析。它的目的是帮助同学们透彻理解课文;不仅理解语法,更重要的是懂得语言如何运用。

《语法例释》一项,是针对每课的语法部分进一步举例解释,尽量使较复杂的语法现象易于理解。

《复习建议》一项,给同学们提出了复习课文的一些要求。这些要求都是为了更好地掌握本课的重点知识而提出的。

《学习参考》一项中，有供阅读的短文、供参考的语法知识和其他的语言知识，同学们可根据自己的实际情况选用。如果精力不够，也可以略而不读。

本书虽然紧密配合英语教材，直接为英语教学服务，可以作为同学们学习英语课本的重要参考资料，但不能把它当作学好英语的万能法宝。因为，掌握一门语言主要靠在理解的基础上进行大量实践，学好英语也主要是靠你多读多练。

编 者

一九八二年九月

目 录 (Contents)

前言 (Foreword).....(1)

课程学习辅导 (Guidance in Studying Lessons)

.....(1)

Lesson 13(1)

Lesson 14(12)

Lesson 15(25)

Lesson 16(35)

Lesson 17(47)

Lesson 18(58)

Lesson 19(62)

Lesson 20(72)

Lesson 21(82)

Lesson 22(94)

Lesson 23(105)

Lesson 24(115)

Lesson 13

预 习 与 思 考

怎样预习好一篇新的课文呢？首先应该逐字逐句将课文读一遍，看你能否朗读出来，能否将每句话译成中文。如遇到难词、难句和新的语法现象，可以把它打上记号。接着，再看课文后的注释和语法，它们会给你一些启发和帮助。但你肯定还有一些不能理解的问题，就应该带着这些疑点进课堂，认真听老师的讲解。这是预习的一般方法，在学习每课之前，都应按这种方法进行预习。

为了帮助你进行预习，我们将首先指出每课的重点和难点，并提出问题供你思索探讨。

本课句型练习中有四组句子。每一组句子第一句话中主语是谓语动作的发出者，而第二句话的主语是谓语动作的承受者。这体现了动词语态的变化，即由主动语态变成了被动语态。从本课起，同学们开始学习被动语态。在预习时，我们可把课文中的被动语态打记出来，并认真思考以下问题：

1. 一般现在时被动语态是怎样构成的？
2. 哪些动词可以构成被动语态？

另外，要求学习和理解 do shopping, take it easy, turn off, would like to do something, in two

weeks'time, in the future 等词组。

疑 难 解 析

1. 这是一篇科幻文章，描述未来世界的家庭生活。那时，电脑和无线电通讯技术将被广泛应用到日常生活中去，连看病、买东西也不必出门。

2. 课文的第一段是由三个省略疑问句构成的。为了帮助你理解，现将它们补充成为完整的句子。请看看，究竟省略了哪些成份？

a) Can you have a medical examination without
a doctor or nurse in the room?

b) Can you do shopping at home?

c) Can you borrow books from the library without
leaving your home?

3. These ideas may seem strange to you.

这些想法对你来说似乎是不可思议的。

seem 是连系动词，后面接形容词 strange 作表语。

4. But Scientists are working hard to turn them into
reality.

但科学家为了将这些想法变为现实正努力地工作着。

turn...into...把.....变成.....

to turn them into reality 在本句中作目的状语。them 指上段文章中说的想法。

5. Let us suppose we can visit a home in the twenty-first century.

假定我们能访问二十一世纪的一个家庭。

suppose 在这里表示“假定”、“假想”。

twenty-first 是序数词，序数词前面一般要加定冠词。

6. We will visit a boy named Charlie Green. 我们要访问一位名叫查理·格林的男孩。

name 作名词用时表示“名字”，作动词用时表示“取名”。

named 是 name(v.取名) 的过去分词，named Charlie Green 是过去分词短语，用作定语，修饰 a boy。

7. He is not feeling well this morning.

这天早上，他觉得身体不舒服。

this morning 可译为“这天早上”或“今天早上”。

well 既可以作副词用，也可以作形容词用。作副词用表示“好”，作形容词用表示“健康的”。在上句中，它是形容词，作表语。feel 是连系动词。

8. His mother, Mrs Green, wants the doctor to see him. That is, she wants the doctor to listen to him. 他的母亲格林太太要医生给他看病。也就是说，要医生给他听听（他的身体情况）。

句中 see 的意思是“（医生给病人）看病”，医生给病人看病也可用 visit，病人去找医生看病也用 see，即 see a doctor。

这个 That is 不表示“那是”……，它的意思是“那就

是”、“即”。它在句中作“插入语”。插入语属于句子中的独立成份，它一般都用逗号与句子的其它部分分开。

listen to 的意思是“倾听”、“留心听”。因为医生不在 Charlie 跟前，不能直接检查，而只能通过无线电听从仪器里传出来的声音，通过对声音的分析来了解 Charlie 的身体情况。

9. These wires are called sensors.

这些电线叫传感器。

are called 是被动语态，意思是“（被）叫做”。

10. Then she plugs the sensors into a wall outlet. 然后她把传感器插入墙上的一个插座里。

11. A little light flashes on the wall. The Greens' wireless telephone is ready for a call. 墙上的一盏小灯亮了。格林家的无线电话可以通话了。

ready 在本句中作表语，意思是“准备好的”。它后面可以接带 for 的介词短语。“a call”意思是“一次电话”，for a call 在本句中作目的状语。

12. 电话号码“2478”读作 two four seven eight.

房间号码、电话号码、书的面数都可使用这种简化的读法。

13. From a speaker on the wall comes the doctor's voice, "Good morning."

从墙上的扬声器里传来了医生的声音：“早上好。”

from a speaker on the wall 是地点状语，comes 是谓

语，主语是the doctor's voice, "Good morning."

为什么主语和谓语要倒装呢？那是为了使主语与下面的
"Good morning."衔接起来。

speaker在本句中的意思是“扬声器”。

14. I wonder if you can examine him now.

不知您现在能否给他看看病。

I wonder if... 这是向别人提出请求时有礼貌的说法。

又如：

I wonder if you can tell me an interesting story.

15. Just a cold.

仅仅是感冒了。

这是一个不完整的句子，主语和谓语都省略了，它的完整形式可以是：

He has just a cold.

16. Better stay inside today, Charlie.

查理，你今天最好待在家里。

Better stay inside = You'd better stay inside.

had better 的意思是“最好还是……”，这个词组的后面要求接一个不带 to 的动词不定式。此外，had better 还有一个特点：它不因主语人称、数，或谓语时态、语态的变化而变化。不了解这点的学生可能会写出类似下列的错句：

he has better, we have better 等，应该说 I (you, he, we 等) had better. had better 是内部联系极为紧密

的词组，在词组内部不可夹入否定词 not，它的否定形式是 had better not do something。如：

They had better not stay here.

他们最好还是别待在这里。

17. Take it easy! 别惊慌! (别紧张!)

比如说，医生要给病人进行针刺治疗，他要病人躺在床上，全身放松，不要紧张。“不要紧张”就可译成“Take it easy!”

18. She gets Potter's Bicycle Shop on the visionphon for Charlie to choose one from the different models.

她便和波特自行车商店通电视电话，让查理从各种型号的自行车中挑选一辆。

动词 get 的拼写和读音都很简单，但是用法繁多，涵义极广，日常书写和口语中出现率都很高。同学们在初中一年级就已经认识 get 这个词了，但在初中课本二、三、四册都把 get 当作生词。课本后面的词汇表中都有关于 get 的各种不相同的注释，可见 get 的用法和词义非常丰富，同学们要注意随时总结。

get 在这句里是一种新用法，它表示“(电话通话时)接通”，on 表示“通过……”、“以……的方式”。

for Charlie to choose one... 是动词不定式的复合结构。这种结构由“for + 名词(或代词宾格) + 动词不定式”构成。这个动词不定式复合结构在本句中作目的状

语。

19. Charlie's birthday is coming.

查理的生日快到了。

此句中的 is coming 表示将来的动作,而不是表示说话时正在进行的动作。英语中有些动词(如 come, go, fly, leave, take off (起飞), arrive, start, return 等)的现在进行时可以用来表示将来发生的动作。

20. May I help you? 您要什么?

我们过去已经学过 Can I help you?

上面两句话都是售货员、管理员、服务员招呼顾客、读者、旅客等的用语,类似的说法还有:

What can I do for you?

Anything I can do for you?

Can I be of any help to you?

有同学问,如果服务人员说:“What do you want?”

行吗?不行。如果这样说,人家听起来就觉得有“你要干什么?”的意思,因而觉得刺耳,很不客气。

21. I'd like to see your ten-speed bicycles.

我想看看你们的十速自行车。

“十速自行车”是未来世界中广泛使用的一种优质自行车,它的中、后轴各有几个变速齿轮,可以有十个不同的变速组合。

22. “TCO”是telephone call over的缩写词,意思是“电话通话完毕”。

23. Such would be our home in the future.

我们未来的家庭可能是这个样子的。

such 在这句中是代词，意思是“如此”。

语 法 例 释

怎样区分主动语态和被动语态呢？还是先看看下面的例句：

They make colour TVs in that factory.

主 谓 定 宾 状

They 是此句的主语。“他们”是“生产”这一行为的发出者。“电视机”承受了“生产”这一动作，是动作所涉及的对象。这种类型的句子，就叫做主动语态的句子。

make这个动词，是一般现在时的主动语态。

如果把句子的顺序颠倒过来，情况就截然不同了：

Colour TVs are made in that factory.

定 主 谓 状

电视机处于被动位置，是“生产”这个动作的承受者。与此同时，谓语动词的形式也发生了改变，由 make 变成了 are made。这是语态的改变，即由动词一般现在时的主动语态，变成了一般现在时的被动语态。被动语态由“助动词 be + 及物动词的过去分词”构成。

现在，再对比一下刚才我们分析过的两个句子：

主动语态 They make colour TVs in that
 主语 谓语 宾语

factory.

被动语态 Colour TVs are made in that
 主语 谓语

factory.

复 习 建 议

1. 本课句型练习是练习一般现在时的被动语态，也是为进一步学好课文中的被动语态打好基础，因此要求反复地读和练。学完句型练习后，可采取该练习的方式，将下列句子由主动语态变为被动语态：

- 1) The girl rings the bell.
- 2) Everybody forgets that.
- 3) The teacher corrects our exercises.
- 4) We teach Japanese in our school.

还可以互相问答，加深对一般现在时被动语态疑问式的印象。

2. 课文的后半部分描述在未来世界中，查理怎样坐在家里买东西。本段课文内容生动有趣，有两处出现了动词的被动语态，而且有些在口语中十分有用的句子，如：May I help you? I'd like to see your ten-speed bicycles. 等，建议背诵这一段课文。

3. 记住下列词组:

show slides

放幻灯

once a week

每周一次

in the future

将来, 今后

medical examination

体格检查

do shopping

买东西

turn...into...

把.....变成.....

wireless telephone

无线电话

have a fever

发烧

had better

最好

turn off

关(电源、电灯等)

take it easy

别惊慌! (别紧张! 慢慢来!)

would like to do something

想做某事

in two week's time

两周以后

be interested in...

对...感兴趣

place an order

订购

shut off

关掉(电源等), 切断

a set of wires

一套电线

学 习 参 考

英语历史的发展阶段

追溯英语的历史, 我们通常把它分为以下几个阶段: 古英语、中古英语、早期现代英语和后期现代英语。

公元450年至公元1150年期间的英语被称为古英语。这个时期的英语包括四种主要方言：1)诺森伯里亚方言；2)梅尔西亚方言；3)肯特方言；4)西撒克逊方言。古英语在书写、发音、词汇、句法等方面与现代英语有很大的差异。它使用了一些现代英语中不复使用的字母，书写的字体也与现代的字母不一样，加上词汇以及语法形式很多与现代英语不同。因此，古英语作品对今天的英语读者来说恰似“天书”。

公元1150年至公元1500年的英语被称为中古英语。中古英语最显著的特点是词尾变化逐渐消失，在今日英语中只有在动词现在时单数第三人称中保留词尾变化。随着社会交往的频繁，伦敦方言逐渐成为当时的标准语言。

我们通常将公元1500年至今这一时期的英语称作现代英语。为了便于研究，我们又将1500年至1700年这一期间的英语称作早期现代英语，1700年以后的英语称作后期现代英语。1500年至1625年间，“文艺复兴”运动以不可阻挡之势推动了早期现代英语的发展。到了十八世纪，英国进入所谓“理性时代”，时代要求语言准确、有力。因此，许多学者着手从事英语规范化的工作，出现了一些较有价值的语法书。

随着社会的发展，科学技术、文化事业的进步，作为世界公用语的英语在语音、语法结构、词汇及其用法等方面正在不断地发生变化。

(摘自秦秀白著的“英语的历史发展”)