

BSK

四级词汇系列

新四级词汇的 奥秘

黎小说 主编

四把钥匙解开四级词汇的奥秘
→ 通向四级成功路 ←

🔑 形近记忆法

🔑 拆分记忆法

🔑 词根发散记忆法

🔑 由熟记生法



世界图书出版公司

BSK

大学英语四六级词汇系列



新四级

词汇的奥秘

BSK 词汇丛书主编 黎小说

本册主编 黎小说

丛书编委 高民芳 徐建

世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

新四级 **词汇的奥秘**

图书在版编目(CIP)数据

新四级·词汇的奥秘/黎小说主编. -上海: 上海世界图书出版公司, 2006.1

(BSK大学英语四六级词汇系列)

ISBN 7-5062-7626-7

I. 新… II. 黎… III. 英语-词汇-高等学校-
自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第074637号

新四级·词汇的奥秘

主编: 黎小说

插图绘制: 严箴 赵河川

出版发行: 上海世界图书出版公司

地址: 上海市尚文路185号B楼 邮编: 200010

<http://www.wpcsh.com.cn>

印 刷: 三河市南阳印刷有限公司

开 本: 787 × 1092 1/32

字 数: 380 千字

印 张: 13

印 数: 1-10000

版 次: 2006年1月第1版 2006年1月第1次印刷

ISBN 7-5062-7626-7/H · 609

定 价: 14.80元



如发现印刷、装订等质量问题, 请与印刷厂联系!

TEL: 0316-3654999

版权所有·对制售盗版者将追究其法律责任! ©版权保护电话: 010-64978888

欢迎举报·对举报属实者重奖

前言

针对新四级的词汇学习法

一、本次大学英语四级考试改革介绍

新大学英语四级考试将加大听力理解部分的题量和分值比例，增加快速阅读理解测试，增加非选择性试题的比例。新的考试由四部分构成：听力理解、阅读理解、综合测试和写作测试。各部分测试内容、题型和所占分值比例如下表所示：

试卷构成		测试内容		测试题型		分值比例	
第一部分 听力理解	听力对话	短对话		单项选择		35%	
		长对话		单项选择			
	听力短文	短文理解		单项选择			
		短文听写		复合式听写			
第二部分 阅读理解	仔细阅读理解	篇章阅读理解		单项选择		35%	
		篇章词汇理解		选词填空			
	快速阅读理解		是非判断+句子填空或其他				
第三部分 综合测试	完型填空 或 改错			单项选择		10%	15%
				错误辨认并改正			
	篇章问答 或 句子翻译			简短回答		5%	
				中译英			
第四部分 写作	写作			短文写作		15%	

与旧考试相比有三大变化：

听力理解部分的比例提高到35%，其中听力对话占15%，听力短文占20%。听力对话部分包括短对话和长对话的听力理解；听力短文部分包括短文听写和选择题型的短文理解；听力题材选用对话、讲座、广播电视节目等更具真实性的材料。

阅读理解部分比例调整为35%，其中仔细阅读部分(careful reading)占25%，快速阅读部分(fast reading)占10%。仔细阅读部分除测试篇章阅读理解外，还包括对篇章语境中的词汇理解的测试；快速阅读部分测试各种快速阅读技能。

综合测试取代了原来单纯的词汇考试。不再考查词义辨析，转向考查考生对于单词所处语言环境的理解，例如完型填空中根据上下文填词。同时，篇章问答和句子翻译也在对语言的整体把握和运用方面提出了更高的要求。

计分体系的变化：

四级考试成绩以前只有及格和优秀两档，改革后将采用均值500，满分710的报分体系，不设及格线，取消发放四级合格证书，把成绩单寄送到考生手中，报告总分和各单项的分数。

用人单位将自行决定录取何种英语等级的求职者。对英语能力有较高要求的单位，很可能要求四级要考到600分以上才行。一般的岗位，如果只要求英语基本合格的话，那就是500分左右。

大学的不同专业也可能会制定相应的毕业标准：一般专业四级要

500分, 涉外专业四级要600分(或者六级500分)。在保送研究生时, 各校也会制定相应的标准: 四级600分或者六级500分。

二、新四级对词汇学习的影响及对策

1、对单词理解深度的要求降低

本次改革取消了单纯的词汇考试, 并且不再考查词义辨析, 转向考查考生对于单词所处语言环境的理解, 如完型填空中根据上下文填词。短文问答和翻译题也以考察考生对语言的整体把握及运用为主。阅读部分将主要考察考生对文章局部意思的准确理解和快速阅读的能力。

由于以上变革, 四级词汇难度在以下四个方面有了很大的降低:

(1) 近义辨析 (2) 一词多义

(3) 复杂用法 (4) 短语搭配

基于以上变化, 本书作出了如下编排:

(1) **精简词条** 根据考试的最新要求精简了原本冗长的词条, 去掉了很少涉及的各种不重要的辨析、复杂用法及搭配。最大限度减轻考生的记忆负担。

(2) **以帮助考生识记为主线** 本书运用了四种独特的记忆方法: **词根发散记忆法, 形近记忆法, 由熟记生法和拆分记忆法**来帮助考生迅速掌握单词, 以节省时间, 为其他单项多作些准备。

(3) **标出重点词汇** 本书将四级考试中的重点和难点单词(共计833个)单独标记出来, 让同学们在词汇学习中能够抓住重点, 事半功倍。

2、对单词反应速度的要求提高

由于新题型中阅读文章的篇幅将会大幅度增加, 而且增添了快速阅读, 所以要求考生能对单词作出快速反应, 从而快速理解文章的内容, 在规定的时间内做完题目。

针对这种情况, 本书特设计了**分组重复记忆的方法**, 使考生能够通过科学的重复方法掌握单词, 提高对单词的反应速度, 从而在阅读中取得好成绩。具体方法详见本书导读。

3、对单词考核范围的要求提高

根据对历年考题的分析及众多专家的意见, 四级考试正变得越来越难, 在词汇方面的表现就是超纲词越来越多, 而且随着新题型中阅读难度的大大增加, 超纲词也必将会频繁在考试中出现。

针对这种趋势, 本书专门设置了**词汇拓展**, 该部分汇编了部分从未在考试中出现过但极有可能在以后出现的超纲词汇, 以供广大考生能进一步提高成绩。

本书导读

揭开新四级词汇的奥秘

一、四把钥匙解开四级词汇的奥秘

(一) 词根发散记忆法

1、词根的奥秘

词根是什么？同学们一定会有这样的疑问，请先看下面的单词：

prospect	<i>n.</i> 展望； <i>vi.</i> 寻找
perspective	<i>n.</i> 透视画法、透视图
aspect	<i>n.</i> 样子、外表
respect	<i>n.</i> 尊敬、敬重； <i>vi.</i> 尊敬、尊重
respective	<i>adj.</i> 分别的、各自的
respectively	<i>adv.</i> 分别地、各个地
special	<i>adj.</i> 特别的、特殊的；专门的、专用的
specialist	<i>n.</i> 专家、专业人士
species	<i>n.</i> 种类
suspect	<i>v.</i> 怀疑； <i>n.</i> 嫌疑犯

以上都是四级中常考到的单词，单词的拼写与意义都很容易混淆，记忆起来难度很大。但是如果仔细看这些单词，就会发现这些单词都包含了“spec”这几个字母，那为什么这几个单词都有spec呢？

这个spec在词汇学里被称为词根（root），它虽然没有出现在英文词汇表里，但却有着非凡的作用。它是英文高级单词的核心部分，意思是“看”——look，它和单词其他两个部分——前缀和后缀一起组成了众多的高级单词，请看下图：

前缀 + 词根 = 单词

pro + spect = prospect

前 + 看 = 展望（向前看）

单词就这样组成了！是不是很简单也很有意思？接下来让我们看一看spec是怎样组成其他单词的：

前缀 + 词根 + 后缀 = 单词

per + spec + tive = perspective

透过 + 看 + 名词后缀 = 透视图（能够看透的图像）

前缀 + 词根 = 单词

a + spect = aspect

一 + 看 = 外观（看一眼的印象）

前缀 + 词根 = 单词

re + spect = respect

再、又 + 看 = 尊重 (注意地看)

前缀 + 词根 + 后缀 = 单词

re + spec + tive = respective

再, 又 + 看 + 的 = 各自的 (再看一眼以区别)

前缀 + 词根 = 单词

respective + ly = respectively

各自的 + 地 = 各自地

前缀 + 词根 = 单词

sus + spect = suspect

下 + 看 = 猜疑 (看下面掩盖的东西)

词根 + 后缀 = 单词

spec + ial = special

看 + 的 = 特别的 (让人想看的, 所以会特别)

词根 + 后缀 = 单词

special + ist = specialist

特别的 + 人 = 专家, 专业人士 (做特别事情的人)

词根 + 后缀 = 单词

spec + ies = species

特别的 + 类 = 种类 (有同样特别之处的一类)

看完了这些表, 是不是很容易就把刚才那些难记的单词记住了? 的确, 只要掌握了这些简单易记的词根, 再长再难的单词也就能轻松攻克了!

2、词根发散记忆法

诚然, 通过词根背单词是一种很好的方法, 但是传统的词根学习方法存在着不少缺陷, 严重影响了单词学习的效率。

首先, 传统的词根学习是按照词根的字母顺序记忆词根。由于这种方法是一种机械的记忆方法, 所以效率很低。而且由于英文中同义的词根相当多, 例如表示“看”的词根就有vis、vey、scop、spect四个, 当这四个词根在一本词根书的不同地方出现时, 读者就会很容易混淆, 原本简单的词根反而成为了学习单词的负担。

其次, 一个词根可以组成好多单词, 这些单词又可以分为核心词

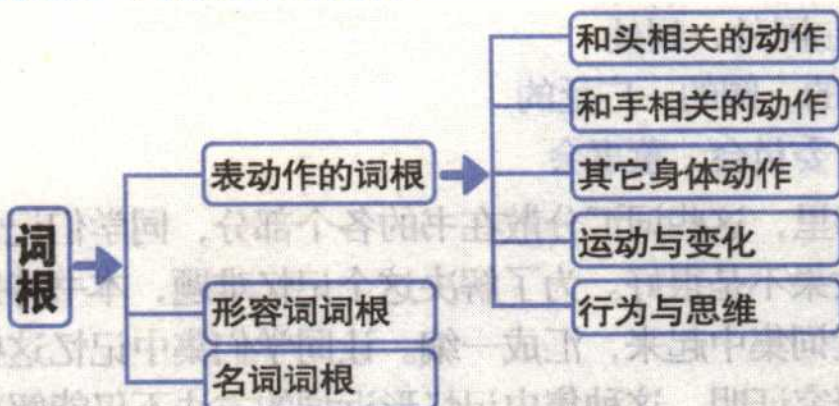
和衍生词，例如：spect这个词根可以组成special，而special又可以衍生出下面的六个四级重点词汇：



而在传统的词根学习方法中，没有将核心词和衍生词分开，这样不仅不能提高学生的学习效率反而会让读者混淆这些单词。

针对传统学习方法的这些缺点，BSK研究院首创了词根发散记忆法，请看下图：

优点1 词根分类记忆



优点2 同义词根集中记忆

中文	普通词汇	词根
看	see	vis vey scope
	look	spect
眼睛	eye	opt

优点3 区分核心词/衍生词

词根	核心词	衍生词
spect	special adj. 特别的	specially adv. 特别地, 临时地 especially adv. 特别地 specialist n. 专业人士, 专家 expert n. 专家 specialize vi. 专攻 species n. 种类
	respect n. 尊敬	respective adj. 分别的, 各自的 respectively adv. 分别地, 各个地
	expect vt. 期待, 预期	unexpected adj. 想不到的, 意外的
	prospect n. 展望, 期望	
	perspective n. 透视图	
	aspect n. 样子, 外观	
	suspect n. 嫌疑犯; adj. 令人怀疑的	

该方法首先将零散的词根进行了分类，然后根据其分类体系将同义词根进行集中记忆，最后又将该词根派生出来的单词进行了划分，将其分为核心词和衍生词。按照这样的发散记忆模式识记，原本零散的词根和单词不仅变成了一个简单易记的系统，而且原本让人头痛不已的单词很快就变得面目可亲了！

(二) 形近记忆法

导致单词难记的重要原因之一是英文中拼写(形状)相像的单词很多，同学们记忆起来难度很大，很容易将这些单词混淆。请看下例：

- adapt vt.使适应，改造
- adopt vt.采用，收养
- adult n.成人；adj.成人的
- abandon vt.放弃，遗弃；n.放任
- abundant adj.丰富的，大量的
- abroad adv.(在)国外，到处
- broad adj.宽的，阔的，广泛的
- board n.板；委员会，董事会

在传统的词汇书里，这些词汇分散在书的各个部分，同学们记忆起来比较费力而且效果不是很好。为了解决这个记忆难题，本书特别将六级中所有的形近词集中起来，汇成一编。让同学们集中记忆这些形近词。经长期的研究证明，这种集中记忆形近词的方法不仅能解决单词容易混淆的问题，还能够极大地提高记忆单词的效率。

(三) 由熟记生法

记忆单词的一个非常有效的方法就是以熟记生，即用熟悉的单词来帮助记忆生词。请看下例：

- lunch → launch change → charge brother → bother

由于我们对lunch、change、brother这样的单词已经烂熟于胸，所以再利用这些单词记忆与其拼写很接近的单词是非常有效率的，就像我们通过熟人认识了新朋友一样，而通过这种方式认识的朋友可比街上遇见的陌生人印象深刻得多了。

(四) 拆分记忆法

这种方法是将一个生词拆分成几个原本熟悉的单词，请看下例：

- airline → air/line (n.航空公司，航线)
- joint → join/t (adj.共同的)
- against → again/st (prep.相反,对着)

通过这种学习方法**记忆生词就变成了记忆一两个熟词或熟词加一两个字母**了。用这种方式记忆单词真可以说得上过目不忘了。

二、四大原则决定词汇学习效率

原则一：分清主次

在历年的四级考试中，BSK研究院发现了这样一个惊人的事实：

20%单词决定80%阅读分数

原因是根据单词在考试中出现频率，可以将其分为高、中、低三类。而根据其识记的难易程度，又可以将其分为难以记忆的单词和容易记忆的单词两类。我们将这两种分类方法结合起来对分析四级词汇，就可以得到下面的矩阵：

识记难度 \ 出现频率	高	中	低
难	高频难记单词	中频难记单词	低频难记单词
易	高频易记单词	中频易记单词	低频易记单词

BSK研究院对这些不同类型的单词进行长期和细致统计分析后，发现了其中的**高频难记单词**和**中频难记单词**是四级考试的关键，由于这些单词在英语中非常重要且识记起来难度很高，自然成为了四级考试的重点和难点。这些单词一共只有833个。但这833个单词的掌握程度直接决定了阅读80%的分数！

在新题型中，阅读及完型题目考查的重点将是考生对意群的理解。那么这是不是意味着这些单词不再重要了呢？答案是否定的，原因有三：

1. 这些单词历来是阅读的重点和难点，是读懂难句和文章的关键。
2. 这些单词也是英文词汇中最重要的知识点，是四级考试中的必考项目。
3. 这些单词大多可以衍生出许多单词，记住它们，就可轻易记住许多相关的单词。

所以本书将这些单词称为**重点词汇**，并特别标黑，集中编入本书的前两编。这样同学们就可以在学习中抓住重点，从而达到事半功倍的效果。

原则二：从考试要求出发

改革后的四级考试中对词汇的要求难度大大降低，只要求考生能够在意群中快速识记单词，而且又取消了词汇辨析，所以考生只需要能够记忆单词的基本意思就可以了。但由于一个单词往往有多个意思，本书特别根据四级大纲的要求和单词词义的多少，分别给出了一个或多个相应的例句。同学们只需要看例句就可以知道考试对单词的要求了。从而再不用费时费力地识记很多与考试无关的意思了。

原则三：根据目标制定策略

在改革后的四级考试中，将不再颁发及格证书，而改成发布成绩。BSK研究院根据新题型的特点和不同水平考生的英语水平和考试目标分别制定了不同的学习策略。

如果你的目标是500分（百分制60分），应该采取下面的策略：

第一步 重点识记一级词汇

第二步 强化识记第七编逆序短语

第三步 考前一星期迅速扫描第一至第五编的单词

如果你的目标是600分（百分制72分），应该采取下面的策略

第一步 集中识记一级词汇

第二步 强化识记第一至第五编的单词

第三步 快速识记第七编逆序短语

第四步 做第八编第一章真题练习

第五步 考前快速扫描学习过的单词和短语

如果你的目标是650分（百分制85分）以上，下面的策略能够帮你取得好成绩。

第一步 集中识记一级词汇

第二步 强化识记第一至第五编的单词

第三步 快速识记第七编逆序短语

第四步 快速识记第六编单词拓展

第五步 做第八编真题练习和模拟题练习

第六步 考前快速复习学习过单词及短语

原则四：有效的复习

复习是克服遗忘的法宝，也是提高单词反应速度的关键。可我们还是经常听到同学们这样的抱怨——“我也复习了，可怎么还是老忘呀？”。原因很简单，只有有效地复习才能够克服遗忘。那怎样才是有效的复习呢？

首先，应该对单词进行**分组复习**，而不是一个个孤立的复习。本书根据词根，近义，形近等多种方法对单词进行了分组，同学们在记忆和复习单词的时候就可以以组为单位，连贯地记忆单词了。

其次，复习最重要的是掌握好时间和次数，本书每组单词都附有复习次数检测表，单词组及次数检测表，如下图所示：

view [vju:]

记忆次数

意❖ *n.* 景色，风景；观点；*vt.* 观察，观看

解❖ *vi.* 看，*ew* 名词后缀（看见的事物→景色，观点）

例❖ In his **view**, aid to the rebels should be suspended.

他的观点是对反叛者提供的援助应该停止。

The house has a **view** over the sea. 这座房子面向大海视野开阔。

衍生❖ **review** [ri'vju:] *vt.* 回顾，复习；*n.* 回顾，复习；评论

.....

近义❖ **opinion** [ə'pinjən] *n.* 意见，看法，主张；判断，评价

在每次复习后同学们就可以在方框里面做一个标记，等七个方框的都作了标记，这组单词也就牢记不忘了。而每次复习的时间同学们参照下面的图就可以了。

复习次数	第一次	第二次	第三次	第四次	第五次	第六次	第七次
复习时间	一小时后	半天后	一天后	两天后	一周后	两周后	一月后

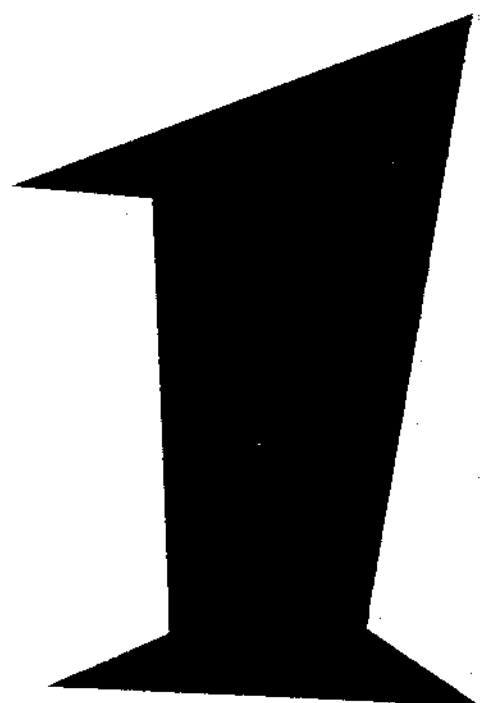
Contents 目录

第一编	词根发散记忆法	1
第一章	表动作的词根	2
第一节	和头相关的动作	2
第二节	和手相关的动作	21
第三节	其他身体动作	75
第四节	运动与变化	89
第五节	行为与思维	115
第二章	形容词词根	139
第三章	名词词根	156
第二编	形近记忆法	183
第三编	由熟记生法	246
第四编	拆分记忆法	257
第五编	机械记忆法	276
第六编	词汇拓展	294
第七编	逆序短语	318
第八编	考前实战	338
第一章	历年真题	339
第二章	模拟题	392



第一编

词根发散记忆法



第一章 表动作的词根

第一节 和头相关的动作

中文	普通词汇	词根
看	see	vis vey scope
	look	spect
眼睛	eye	opt

中文	普通词汇	词根	核心词	衍生词
看	see	vis	vision n.视力	visual adj.看的 visible adj.可见的 invisible adj.看不见的
			view n.观点	review vt.回顾 revise vt.修订 interview n.接见, 面试
			provide v.供应	provision n.供应 provided conj.倘若
			obvious adj.明显的	obviously adv.明显地
			device n.装置	devise vt.设计
			video n.电视	

vision ['vɪʒən]

记忆次数

意❖ n. 视力, 视觉; 远见; 眼力; 想象力; vt. 梦见; 想象; 显示

记❖ vis 看, ion 名词后缀

例❖ She has good **vision**. 她的视力很好。

a leader of **vision** 有远见的领导

❖衍生❖ **visual** ['vɪʒuəl] adj. 看的, 视觉的; 形象的, 栩栩如生的

记❖ vis 看, ual 形容词后缀

例❖ **visual** knowledge of a place 对一个地方的实地观察

visible ['vɪzɪb(ə)l] adj. 看得见的, 可见的

记❖ vis 看, ble 形容词后缀, 表示能。

例❖ This object serves no **visible** purpose. 这东西看不出有什么用处。

invisible [in'vɪzəbl] adj. 看不见的; 无形的

记❖ in 不, vis 看, ible 形容词后缀

例❖ **invisible** writing 看不见的笔迹

view [vju:]

记忆次数

意❖ n. 景色, 风景; 观点; vt. 观察, 观看

记✧ vi 看, ew 名词后缀(看见的事物→景色, 观点)

例✧ In his **view**, aid to the rebels should be suspended.

他的观点是对反叛者提供的援助应该停止。

The house has a **view** over the sea.

这座房子面向大海视野开阔。

✧衍生✧ **review** [ri'vju:] vt. 回顾, 复习; n. 回顾, 复习; 评论

记✧ re 再, view 看(再看一遍→回顾, 复习)

例✧ **review** the situation 回顾形势

review for a final exam 复习准备期末考试

revise [ri'vaiz] vt. 修订, 校订, 修正, 修改

记✧ re 再, vise 看(修订需要再看一遍)

例✧ The author **revised** her book several times before publishing it.

作者在出书前进行了几次修订。

interview ['intəvju:] n. 接见, 会见, 面试

记✧ inter 表示 between, view 观点(在各自的观点之间碰撞→会见, 面试)

例✧ I thank you very much indeed for this **interview**.

非常感谢你这次接见。

go for an **interview** 进行面试

✧近义✧ **opinion** [ə'pinjən] n. 意见, 看法, 主张; 判断, 评价

例✧ What's your **opinion**? 你的看法如何?

单词	语义辨析
view	强调经过个人分析后处理问题的观点、见解或态度。与 opinion 相比, view 更为全面、系统、坚信不疑。
opinion	指或多或少经过考虑得出的看法, 但这种看法往往是初步的、不十分肯定。

provide [prə'vaɪd]

记忆次数

意✧ v. 供应, 供给

记✧ pro 前, vid→vis 看(提前看见以供给→供给)

例✧ They **provide** us with food. 他们供给我们食物。

✧衍生✧ **provision** [prə'vɪʒ(ə)n]

意✧ n. 供应, 补给物

记✧ pro 前, vis 看, ion 名词后缀

例✧ **Provisions** are plentiful. 供应充足。

provided [prə'vaɪdɪd] conj. 倘若

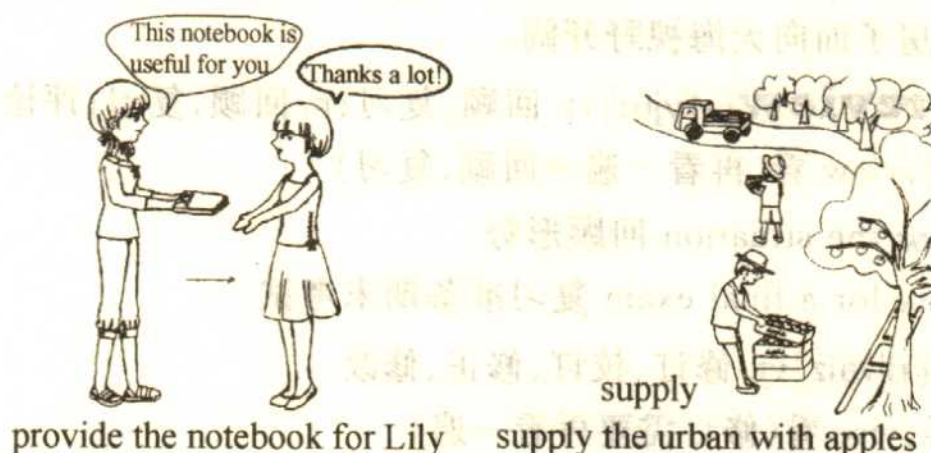
例✧ You may keep the book a further week **provided** (that) no one else requires it.

倘若这本书没有其他人想借的话, 你可以再续借一个星期。

❖近义❖ **supply** [sə'plai] n. 补给, 供给, 供应品; vt. 补给, 供给, 提供; vi. 替代他人职务

例❖ That company **supplies** paper to the printers.

那家公司向印刷商提供纸张。



单词	用法辨析
supply	supply sb. with sth. or supply sth. to sb
provide	provide sb. with sth./provide sth. for sb.

obvious ['ɒbvɪəs]

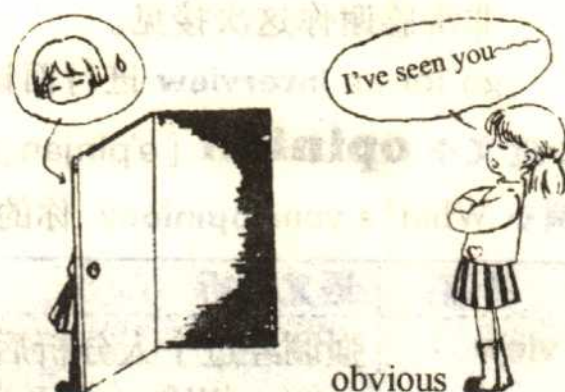
记忆次数

意❖ adj. 明显的, 显而易见的

记❖ ob 表示 on, vi 看, ous 形容词后缀(能看得见的→明显的)

例❖ It is **obvious** that even if we can save much energy, we can only delay the energy crisis.

很明显, 即使我们能节约很多能量, 我们也只能推迟能源危机的到来。



❖衍生❖ **obviously** ['ɒbvɪəsli] adv. 明显地

记❖ ly 副词后缀

例❖ **Obviously**, television has both advantages and disadvantages.

显然, 电视有优点, 也有缺点。

❖近义❖ **apparent** [ə'pærənt] adj. 显然的, 外观上的

例❖ **apparent** cause 表面原因

It was **apparent** that he knew nothing about how to repair cars.

很明显, 他一点儿也不知道怎样修理小汽车。

distinct [dis'tɪŋkt] adj. 清楚的, 明显的; 截然不同的, 独特的

例❖ Keep the two ideas **distinct**. 将这两个观念分开来。

clear [kliə] adj. 清楚的, 清晰的

例❖ a **clear** photograph 一张清晰的图片

单词	语义辨析
obvious	指极为明显, 无需说明和论证。
apparent	根据各种迹象可以明显看出来的。
distinct	指事物的轮廓及含义清楚, 绝不会弄错。
clear	强调事物本身清楚明白, 不会引起误解。

device [di'vaɪs]

记忆次数

意❖ n. 装置, 设备; 设计, 发明物

记❖ de 表强调, vi 看, ce 名词后缀(让人看得更清楚的东西→装置)

例❖ a **device** for opening bottles 一个打开瓶子的装置

❖ 衍生❖ **devise** [di'vaɪz] vt. 设计, 发明; n. 馈赠

例❖ **devise** a new system 设计一个新系统

video ['vɪdiəʊ]

记忆次数

意❖ n. 电视, 录像; 视频

记❖ vid 看(可观看的图像)

例❖ a **video** recording 录像

中文	普通词汇	词根	核心词
看	see	vey	survey n.俯瞰; vt.调查; 俯瞰
			convey vt.搬运; vt.搬运; 传达

survey ['sə:veɪ]

记忆次数

意❖ n. 俯瞰, 概观, 纵览; 调查; vt. 调查(收入, 民意等), 视察, 俯瞰;
vi. 测量土地

记❖ sur 上, vey 看(从上往下看→俯瞰)

例❖ According to a recent **survey**, in Shanghai alone there are more than 2.5 million migrant workers.

根据最近的一项调查, 仅上海就有 250 多万外来工人。

convey [kən'veɪ]

记忆次数

意❖ vt. 搬运; 传达; 转让

记❖ con 全部, vey 看(把看到的全部都搬过来→搬运)

例❖ The truck **conveyed** machinery across the country.

这辆卡车在全国各地运送机器。

中文	普通词汇	词根	核心词	衍生词
看	see	scope	scope n.(活动)范围	telescope n.望远镜
				microscope n.显微镜

scope [skəʊp]

记忆次数

意❖ n. (活动)范围; 余地; 机会

例❖ ordinary **scope** 正常范围