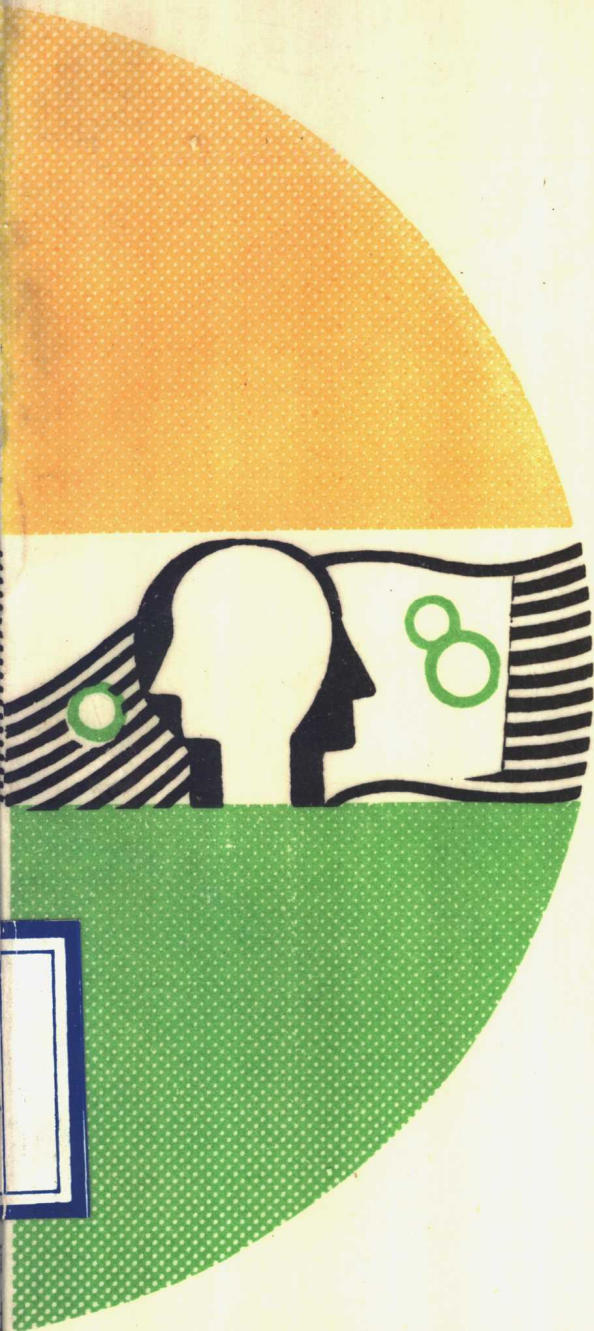


# 聯想與道德教育

● 濟南出版社



# 职工思想道德教育

济 南 出 版 社  
1990 年 · 济 南

# 职工思想道德教育

\*

济南出版社出版

(济南市经二路182号)

山东省新华书店发行

山东泰山古籍技术开发研究所排版

济南印刷四厂印刷

\*

850×1168毫米 32开 7印张 180千字

1990年7月第1版 1990年7月第1次印刷

印数 1—40300

ISBN7-80572-231-5/G·84

定价：2.70元

# 序 言

苗枫林

《职工思想道德教育》，是一本向职工中专学员和企业青工进行人生观和道德教育的有益读物。

工人阶级同先进的生产力和生产关系联系在一起，因而培育了优秀的阶级品质。而这种培育的过程，是离不开思想道德教育的。特别是要通过思想工作，去造就工人阶级的一代新人。

青工是工人阶级队伍中的新成分。他们成长过程中会遇到世界观方面的诸多问题。首先是革命理想问题，社会主义信念问题。同时，还有国家观念，集体观念，法制观念，事业观念的养成问题。这些问题，统称为做人的哲学。《职工思想道德教育》一书，就是一部做人哲学的通俗读物。

借本书出版之机，我还想就青工培训问题说几句话。现在，职工年龄的构成状况，大致是青工占一半左右。依此推算，20年后，即2010年时，

山东现有的这支 300 万人的青工大军，将成为那时的职工队伍的中坚。他们中，还将有一大批人成长为企业的管理人才。我以为，只要作这样一个战略思考，就不难懂得青工培训的重要意义。对青工个人来说，将来贡献之大小，是同现在是否努力学习政治、学习业务成正比的。

希望培训青工成为大家关注的事业，希望出版更多的青工优秀读物。

1990 年 6 月 20 日

# 前 言

为了适应社会主义精神文明建设的需要，加强职工中专学校和企业思想政治工作，提高职工中专学员和青年职工的政治素质，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，山东省职工教育办公室组织编写了这本《职工思想道德教育》教材。本书既是职工中专学校的一门政治必修课，又可作为企业职工思想道德教育的培训教材。

本书承蒙中共中央季员、中共山东省顾问委员会主任、前省委书记梁步庭同志题写书名和题词，中共山东省委常委、省委宣传部部长苗枫林同志撰写序言。

在编写过程中，我们以党的十三届四中、五中全会精神为指针，坚持理论和实际相结合的原则，紧密结合我国现代化建设、改革开放和意识形态领域里的思想斗争的实际，结合学员和职工的思想实际，精选教学内容，具有较强的针对性、实用性，并力求理论和实践的统一，通过教学与实践，以期收到良好的效果。考虑到成人学习的特点和便于自学的要求，文字上力求做到通俗易懂，编排格式上每章开头有学习指导，每章末都有小结等。本书共14章，职工中专全部授课约60课时；企业职工培训可根据实际需要选取有关章节的教学内容，课时可灵活掌握。

参加编著的人员有：山东省工商行政管理职工中专王庆森、安丘县职教办赵树斋、烟台粮食职工中专夏元学、莱州卫生职工中专冯玉成、青岛一轻职工中专韩文艺、济南钢铁总厂魏森福、于明歧、山东省职教办沈林。全书经集体讨论，由王庆森、赵树斋、

沈林同志修改总纂，中共山东省委宣传部理论处处长李凤梧同志审阅；由《职工思想道德教育》教材编审委员会审查定稿。

本书编写过程中，得到了济南市职教办、潍坊市职教办、青岛市职教办、烟台市职教办、山东省职工中专政治学科研究会和编者工作单位以及部分企业、学校的大力支持与热情帮助，在此一并表示感谢。

由于我们水平有限，加之时间较紧，本书难免有不妥之处，恳请使用单位和广大读者提出意见，以便今后进一步修改。

《职工思想道德教育》编审委员会

1990年3月

# 目 录

|                    |      |
|--------------------|------|
| 第一章 绪 论            | (1)  |
| 学习指导               | (1)  |
| 思想道德教育课的性质和任务      | (2)  |
| 思想道德教育课的基本内容       | (3)  |
| 思想道德教育课的主要特点       | (5)  |
| 思想道德教育的意义和方法要求     | (7)  |
| 本章小结               | (11) |
| 第二章 科学地理解人生        | (13) |
| 学习指导               | (13) |
| 第一节 人生的基本问题        | (14) |
| 人生是一个现实问题          | (14) |
| 人生的基本问题是个人与社会的关系问题 | (15) |
| 社会进步与个人发展          | (16) |
| 第二节 人的本质           | (18) |
| 人的本质在于社会性          | (18) |
| 人的阶级性和历史性          | (19) |
| 剖析“人性自私论”          | (20) |
| 第三节 树立科学人生观        | (21) |
| 人生观是对人生的根本观点       | (21) |
| 科学人生观是事业成功的精神支柱    | (23) |
| 自觉抵制各种错误思想影响       | (25) |
| 本章小结               | (27) |
| 第三章 人生的意义和价值       | (28) |



|                        |      |
|------------------------|------|
| 学习指导 .....             | (28) |
| 第一节 人生价值的思考 .....      | (29) |
| 价值和人生价值的含义 .....       | (29) |
| 思考人生价值的意义 .....        | (30) |
| 第二节 评价人生价值的标准 .....    | (31) |
| 评价人生价值的标准是客观的 .....    | (31) |
| 责任和贡献是人生价值的主要标准 .....  | (33) |
| 名利不应成为人生价值的标准 .....    | (36) |
| 第三节 实现人生价值的条件和途径 ..... | (38) |
| 实现人生价值的客观条件 .....      | (38) |
| 实现人生价值的主观条件 .....      | (39) |
| 实现人生价值的基本途径 .....      | (40) |
| 第四节 正确处理人生道路上的矛盾 ..... | (42) |
| 树立无产阶级的荣辱观 .....       | (42) |
| 正确对待顺境和逆境 .....        | (44) |
| 树立无产阶级的苦乐观 .....       | (45) |
| 正确对待生与死 .....          | (47) |
| 本章小结 .....             | (50) |
| 第四章 树立共产主义的最高理想 .....  | (52) |
| 学习指导 .....             | (52) |
| 第一节 什么是理想 .....        | (53) |
| 理想的含义 .....            | (53) |
| 理想的内容 .....            | (54) |
| 理想是人生的精神支柱 .....       | (55) |
| 第二节 如何正确选择人生理想 .....   | (57) |
| 衡量人生理想的标准 .....        | (57) |
| 人类对理想社会的探索 .....       | (58) |
| 牢固地树立共产主义理想 .....      | (59) |

|                              |      |
|------------------------------|------|
| 第三节 为实现最高理想贡献青春 .....        | (61) |
| 实现最高理想的前提和基础 .....           | (61) |
| 自觉锤炼共产主义信念的坚定性 .....         | (62) |
| 胸怀大目标,立足本职 .....             | (63) |
| 本章小结 .....                   | (65) |
| 第五章 道德在人生中的地位和作用 .....       | (67) |
| 学习指导 .....                   | (67) |
| 第一节 社会主义道德 .....             | (68) |
| 道德和社会主义道德 .....              | (68) |
| 社会主义道德规范的基本要求 .....          | (70) |
| 第二节 道德评价的作用和标准 .....         | (73) |
| 道德评价的作用 .....                | (73) |
| 道德评价的善恶标准 .....              | (75) |
| 道德评价的科学依据 .....              | (76) |
| 本章小节 .....                   | (77) |
| 第六章 坚持四项基本原则,反对资产阶级自由化 ..... | (79) |
| 学习指导 .....                   | (79) |
| 第一节 坚持社会主义道路 .....           | (80) |
| 只有社会主义才能救中国 .....            | (80) |
| 只有社会主义才能发展中国 .....           | (81) |
| 建设有中国特色的社会主义 .....           | (84) |
| 第二节 坚持人民民主专政 .....           | (85) |
| 人民民主专政是新型的政治制度 .....         | (85) |
| 社会主义现代化建设必须坚持人民民主专政 .....    | (86) |
| 自觉坚持人民民主专政 .....             | (88) |
| 第三节 坚持共产党的领导 .....           | (89) |
| 中国共产党的性质、目标和任务 .....         | (89) |
| 没有共产党就没有新中国 .....            | (90) |

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| 自觉坚持和加强党的领导 .....         | (92)  |
| 第四节 坚持马列主义、毛泽东思想 .....    | (94)  |
| 马列主义、毛泽东思想的含义 .....       | (94)  |
| 坚持马列主义、毛泽东思想的指导 .....     | (95)  |
| 认真学习马列主义、毛泽东思想 .....      | (97)  |
| 第五节 反对资产阶级自由化 .....       | (98)  |
| 资产阶级自由化是一种反动思潮 .....      | (98)  |
| 资产阶级自由化的表现及危害 .....       | (100) |
| 旗帜鲜明地进行反对资产阶级自由化的斗争 ..... | (101) |
| 本章小结 .....                | (103) |
| 第七章 增强社会主义法制观念 .....      | (104) |
| 学习指导 .....                | (104) |
| 第一节 社会主义法的本质和作用 .....     | (105) |
| 社会主义法的本质 .....            | (105) |
| 社会主义法的作用 .....            | (107) |
| 社会主义法与共产主义道德 .....        | (109) |
| 第二节 社会主义法制与社会主义民主 .....   | (110) |
| 社会主义法制的基本要求 .....         | (110) |
| 社会主义法制与社会主义民主 .....       | (111) |
| 自由与纪律的关系 .....            | (113) |
| 增强法制观念 .....              | (115) |
| 本章小结 .....                | (116) |
| 第八章 发扬爱国主义精神 .....        | (117) |
| 学习指导 .....                | (117) |
| 第一节 爱国主义是一面伟大的旗帜 .....    | (118) |
| 爱国主义是民族之魂 .....           | (118) |
| 爱国主义是衡量人的道德水平的标尺 .....    | (120) |
| 伟大的人生目标产生于对祖国的热爱 .....    | (121) |

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| 第二节 做忠诚的爱国主义者·····        | (122) |
| 增强民族自尊心和自信心·····          | (122) |
| 为社会主义祖国的前途而奋斗·····        | (124) |
| 爱国主义与国际主义是一致的·····        | (126) |
| 本章小结·····                 | (128) |
| 第九章 发扬集体主义精神·····         | (130) |
| 学习指导·····                 | (130) |
| 第一节 集体主义是无产阶级道德的基本原则····· | (131) |
| 集体主义的含义·····              | (131) |
| 集体主义是无产阶级道德的基本原则·····     | (132) |
| 个人成长离不开集体·····            | (133) |
| 第二节 坚持集体主义,反对个人主义·····    | (135) |
| 个人主义的含义·····              | (135) |
| 新时期个人主义的表现及危害·····        | (135) |
| 发扬无产阶级集体主义精神·····         | (138) |
| 热爱企业是集体主义的具体表现·····       | (139) |
| 本章小结·····                 | (141) |
| 第十章 发扬自力更生和艰苦奋斗精神·····    | (143) |
| 学习指导·····                 | (143) |
| 第一节 坚持独立自主、自力更生的方针·····   | (144) |
| 独立自主、自力更生是中国革命和建设         |       |
| 取得胜利的一条根本经验·····          | (144) |
| 独立自主、自力更生是我们外交的一项         |       |
| 基本原则·····                 | (145) |
| 独立自主、自力更生与对外开放是辩证         |       |
| 统一的·····                  | (146) |
| 第二节 发扬艰苦奋斗的革命精神·····      | (148) |
| 艰苦奋斗是中华民族的优良传统·····       | (148) |

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 艰苦奋斗是社会主义现代化建设的法宝····· | (149) |
| 发扬艰苦奋斗的创业精神·····       | (152) |
| 本章小结·····              | (154) |
| 第十一章 自觉进行职业道德修养·····   | (156) |
| 学习指导·····              | (156) |
| 第一节 社会需要和职业选择·····     | (156) |
| 职业生活对人生的意义·····        | (156) |
| 选择职业的正确原则·····         | (159) |
| 第二节 社会主义职业道德的基本要求····· | (160) |
| 社会主义职业道德·····          | (160) |
| 端正职业态度·····            | (161) |
| 培养职业良心·····            | (163) |
| 珍惜职业荣誉·····            | (163) |
| 遵守劳动纪律·····            | (164) |
| 第三节 热爱自己的专业、岗位·····    | (165) |
| 社会主义事业需要各类专业人才·····    | (165) |
| 学好专业、立志成才·····         | (167) |
| 本章小结·····              | (167) |
| 第十二章 遵守社会公德·····       | (169) |
| 学习指导·····              | (169) |
| 第一节 社会公德的产生和主要内容·····  | (169) |
| 社会公德的产生及其特点·····       | (170) |
| 社会公德的主要内容·····         | (172) |
| 第二节 人际关系中的社会公德·····    | (175) |
| 社会公德在人际关系中的作用·····     | (175) |
| 人际关系中社会公德的基本要求·····    | (176) |
| 第三节 自觉遵守社会公德·····      | (177) |
| 增强遵守社会公德的自觉性·····      | (178) |

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 认真实践, 从我做起.....        | (179) |
| 坚持原则, 勇于斗争.....        | (179) |
| 本章小结.....              | (179) |
| 第十三章 恋爱、婚姻和家庭中的道德..... | (181) |
| 学习指导.....              | (181) |
| 第一节 爱情是特殊的社会现象.....    | (182) |
| 什么是爱情.....             | (182) |
| 树立正确的恋爱观.....          | (183) |
| 摆正爱情的位置.....           | (186) |
| 第二节 婚姻、家庭中的道德.....     | (188) |
| 婚姻与家庭的含义.....          | (188) |
| 社会主义婚姻家庭关系的基本要求.....   | (189) |
| 职工要做遵守婚姻道德的模范.....     | (192) |
| 本章小结.....              | (193) |
| 第十四章 道德的自我陶冶.....      | (195) |
| 学习指导.....              | (195) |
| 第一节 品德的特征及其重要性.....    | (195) |
| 品德的特征及其形成.....         | (196) |
| 品德在自我完善中的作用.....       | (198) |
| 第二节 高尚品德的基本内容.....     | (199) |
| 创新与求实.....             | (199) |
| 勇敢与正直.....             | (200) |
| 忠诚与热忱.....             | (200) |
| 谦虚与谨慎.....             | (202) |
| 廉洁与奉公.....             | (202) |
| 第三节 高尚道德的养成.....       | (203) |
| 努力学习理论, 提高修养自觉性.....   | (203) |
| 开展自我批评, 严格解剖自己.....    | (204) |

|                     |       |
|---------------------|-------|
| 注意实践，做到“三老四严” ..... | (204) |
| 树立正确的审美观.....       | (205) |
| 本章小结.....           | (206) |

# 第一章 绪 论

## 学 习 指 导

### 内容提要

本章主要指出了思想道德教育课的性质是以马列主义、毛泽东思想为指导，以社会主义精神文明建设指导方针为总则，以树立共产主义的理想、人生和道德为主要目标，以“一个中心、两个基本点”为重要内容的综合性思想应用学科，是指导如何育人和怎样做人的一门科学。其任务是紧紧围绕坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化和树立辩证唯物主义世界观和共产主义人生观这个根本问题，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义一代新人。同时，概括地指出了要进行共产主义人生观的教育；进行共产主义理想的教育；进行共产主义道德的教育；进行坚持四项基本原则的教育；进行社会主义法制、民主和纪律的教育；进行爱国主义、集体主义和艰苦奋斗的教育是思想道德教育课的主要内容。指出思想道德教育课具有综合性、科学性和实践性的特点，明确学好这门政治课的方法要求。

### 学习重点和难点

本章学习的重点是明确思想道德教育课的性质和任务以及方法要求，学习难点是思想道德教育课的特点。

### 学习要求

通过本章学习，要求学员了解和掌握本课的性质和任务；知道本课学习的主要内容和方法要求。学员要端正学习态度，明确学习目的，提高学习的自觉性。



思想道德教育课  
的性质和任务

邓小平同志在 1980 年中央工作会议上指出：“我们要建设的社会主义国家，不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明。所谓精神文明，不但是指教育、科学、文化（这是完全必要的），而且是指共产主义的思想、理想、信念、道德、纪律，革命的立场和原则，人与人的同志式关系，等等。……没有这种精神文明，没有共产主义思想，没有共产主义道德，怎么能建设社会主义？”中共中央在社会主义精神文明建设指导方针的决议中，进一步从社会主义现代化建设总体布局的战略高度阐述了精神文明和思想政治工作的重要地位、根本任务和基本指导方针。江泽民同志在国庆 40 周年讲话中强调：“各级各类学校不仅要建立完备的文化知识传授体系，而且要把德育放在首位，确立正确的政治方向。”这就为思想道德教育课提供了理论依据和指导思想。思想道德教育课正是根据党中央的指示，特别是党的十三届四中、五中全会有关加强社会主义精神文明建设，切实加强和改进思想政治工作的精神，按照国家教委有关在学校进行道德教育的要求，而开设的一门政治必修课。

思想道德教育课是对职工中专学员和企业职工加强思想政治教育的重要组成部分。它是一门以马克思主义、列宁主义、毛泽东思想为指导，以社会主义精神文明建设指导方针为总则，以树立共产主义的理想、人生和道德为重要目标，以“一个中心，两个基本点”这一党的基本路线教育为重要内容的理论和实践紧密结合的综合性应用学科。它既是指导受教育者如何“做人”的一门科学，也是教师和企业思想政治工作者如何“育人”的一门科学。

思想道德教育的主要任务，就是紧紧围绕坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化和树立辩证唯物主义世界观和共产主义人生观这个根本问题，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会