

1922—1992



郭晓平 主编

# 中国共青团史

华中师范大学出版社

# 中国共青团史

主 编 郭晓平

副主编 程明武 郭明真 李华北

华中师范大学出版社

鄂新登字 11 号

**中国共青团史**

主 编 郭晓平

副主编 程明武 郭明真 李华北

\*

华中师范大学出版社出版发行

华中师范大学出版社微机室排版

(武昌桂子山)

新华书店湖北发行所经销

河南省省委党校印刷厂印刷

\*

开本 850×1168 1/32 印张 10.125 字数 262 千字

1992 年 5 月第 1 版 1992 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 7-5622-0853-0/D·60

印数 1—4000 定价 5.50 元

## 序

在青年团第一次全国代表大会召开 70 周年之际,出版《中国共青团史》是一件很有意义的事情。从 1936 年到 1952 年,我做青年工作大约有 16 年的时间。作为一名老共青团员,我很关心对中国青年运动历史的研究,希望早日有一部共青团史问世。河南的同志编著的《中国共青团史》的出版,为我国在青年中开展团史教育提供了一部系统的教材,我感到由衷的高兴。

研究和学习中国共青团史是时代的要求,历史的任务。历史证明,青年是推动社会向前发展的重要力量。建设有中国特色的社会主义,要靠青年一代去实现。尤其在新的历史条件下,作为一个青年,怎样才能继承和发扬中国青年的优良传统,以肩负此历史重任?我认为,首先应当了解中国青年运动的光荣历史,了解共青团在党的领导下,怎样由小到大、由幼稚走向成熟的发展历程,了解成千上万的青少年怎样在革命实践中锻炼成为共产主义战士。在国际风云变幻的今天,研究和学习共青团史更具有特别重要的现实意义。西方敌对势力推行“和平演变”战略的主要矛头对准了中国的青年一代。斗争的焦点集中地表现在争夺接班人这个问题上。而我们则必须把中国青年建成抵制“和平演变”的一支强大生力军。研究和学习中国共青团的历史,可以使青年一代增强免疫力,保持不懈的斗争意识,在党的基本路线指引下,为建设繁荣富强的社会主义祖国而努力奋斗。

中国共青团是在中国共产党领导下进行革命实践的,因此,研究中国共青团史是研究中共党史的不可缺少的部分,对广大团员和青年来说,学习团的历史就更为重要。党的成长壮大决定了团的胜利道路,而团的历史又从一个侧面反映了党的发展历程。在政治

形势的转折时期，往往是青年首先响应党的号召，投身革命运动。“五四”之后的历次重大政治斗争中，青年的先锋和桥梁作用得到了充分的发挥。在党的领导下，共青团成为团结进步青年的核心和组织斗争的堡垒，为中国革命和建设事业做出了不可磨灭的贡献，也积累了丰富的经验。同时应当看到，党的历史上有过“左”倾和右倾的错误领导，团的历史上也曾出现过“先锋主义”和“取消主义”等失误。特别是王明“左”倾错误和“文化大革命”给党带来巨大的灾难，共青团也因此受到严重的损失，甚至被一度停止了工作。这个教训是沉痛的，而这也正是我们学习和研究共青团史的一个重要原因。40多年前，任弼时在社会主义青年团“一大”上说：“自从中国共产党诞生以来，历次伟大的青年运动，所以获得光辉的成绩，都是和中国共产党的正确领导分不开的。如果离开中国共产党的领导，或者当中国共产党对于青年运动的领导发生某些偏差时，那么那里的青年运动也就会随之而受到某种程度的损失。”这是一个科学的概括。今天，中国共产党作为一个成熟的马克思主义政党，带领亿万人民在社会主义道路上奋进，前途伟大光明。只要历史在发展，中国共产党在前进，作为党的助手和后备军的共青团就有远大前程。

历史的发展不断给人以新的启示。我们要重视学习和研究中国共青团的历史，应当明确共青团在中国革命和建设中的历史地位，吸取共青团建设的历史经验，继承和发扬团的优良传统，以推动共青团工作的发展。我希望通过这部《中国共青团史》的出版，有更多的同志加入团史研究的行列，更希望每一个共青团员和广大青年都认真学一学共青团的历史，了解团的过去，明确自己的职责，肩负起时代的重任，为推进历史的发展做出贡献。这也是我这个老共青团员对青年同志的一点祝愿。

冯文彬

1992年1月15日

# 目 录

<b>第一章 中国社会主义青年团的建立</b> .....	1
<b>第一节 “五四”运动</b> .....	1
一、近代青年运动的兴起 .....	1
二、“五四”运动 .....	4
三、“五四”运动的历史意义 .....	6
<b>第二节 中国社会主义青年团的建立</b> .....	9
一、“五四”青年的思想探索 .....	9
二、早期的青年团组织 .....	13
三、中国社会主义青年团第一次全国代表大会 .....	20
<b>第三节 旅欧中国共产主义青年团</b> .....	26
一、旅欧青年的革命活动 .....	26
二、旅欧中国共产主义青年团的建立 .....	29
三、旅欧中国共产主义青年团的活动及其评价 .....	31
<b>第二章 投身大革命运动</b> .....	35
<b>第一节 为迎接国民革命运动的到来而斗争</b> .....	35
一、“一大”后团的工作的开展 .....	35
二、中国社会主义青年团第二次全国代表大会 .....	39
三、推动国民革命运动的发展 .....	43
<b>第二节 共青团运动的新发展</b> .....	46
一、中国社会主义青年团第三次全国代表大会 .....	46
二、踊跃参加反帝反封建斗争 .....	50
三、积极参加北伐战争 .....	53
<b>第三节 思想战线上的革命和斗争</b> .....	56
一、《中国青年》与青年运动 .....	56
二、为维护党对青年运动的领导权而斗争 .....	59

<b>第三章 土地革命战争时期的共青团</b> .....	67
<b>第一节 白色恐怖下的艰苦斗争</b> .....	67
一、投身挽救革命的行列 .....	67
二、纠正取消主义和先锋主义的错误 .....	71
三、团的第五次全国代表大会 .....	72
四、知识青年反抗新军阀的斗争 .....	73
<b>第二节 组织青年参加土地革命运动</b> .....	75
一、革命根据地中共青团组织的发展 .....	75
二、在保卫和建设革命根据地中发挥主力军作用 .....	77
三、“左”倾错误对共青团组织的危害 .....	81
<b>第三节 推动抗日救亡运动的高涨</b> .....	84
一、“九·一八”事变后白区青年的抗日救亡斗争 .....	84
二、“一二·九”运动 .....	87
三、中华民族解放先锋队 .....	93
<b>第四章 在抗日洪流中</b> .....	97
<b>第一节 建立广泛的青年统一战线</b> .....	97
一、中国共产党对青年工作的指导方针 .....	97
二、抗战初期的青年运动 .....	101
三、毛泽东《青年运动的方向》 .....	106
<b>第二节 根据地的青年抗日团体</b> .....	108
一、各地青救会组织的建立和发展 .....	108
二、青抗先与根据地的反“扫荡”斗争 .....	112
三、解放区青年联合会的筹建 .....	115
<b>第三节 国统区和沦陷区的青年运动</b> .....	116
一、沦陷区的青年反抗斗争 .....	116
二、国统区青年工作方针的转变 .....	120
三、青年学生的争民主运动 .....	123
<b>第五章 建立中国新民主主义青年团</b> .....	128
<b>第一节 国民党统治区的青年运动</b> .....	128
一、战斗在第二条战线 .....	128
二、国统区的青年进步组织 .....	134

三、第二条战线的历史作用 .....	138
第二节 试建青年团 .....	140
一、关于重建青年团的讨论 .....	140
二、延安试建青年团 .....	145
三、解放区普遍试建青年团 .....	150
第三节 中国新民主主义青年团第一次全国代表大会 .....	155
一、创建中国新青团的准备工作 .....	155
二、中国新民主主义青年团第一次全国代表大会 .....	158
三、进步青年的团结和统一 .....	163
第六章 在社会主义改造运动中成长 .....	167
第一节 青年队伍的发展 .....	167
一、巩固地向前发展 .....	167
二、加强党对青年工作的领导 .....	170
三、少先队工作的开展 .....	175
第二节 保卫与建设祖国的生力军 .....	180
一、投身抗美援朝运动 .....	180
二、战斗在建设战线的最前列 .....	182
三、向文化科学进军 .....	188
第三节 坚定不移地走社会主义道路 .....	191
一、学习宣传过渡时期的总路线和宪法草案 .....	191
二、参加社会主义三大改造 .....	192
三、开创社会主义新风尚 .....	195
第七章 建设社会主义的生力军 .....	199
第一节 在探索社会主义建设道路中奋进 .....	199
一、中国新民主主义青年团第三次全国代表大会 .....	199
二、反右斗争扩大化的影响 .....	202
三、“大跃进”运动中的共青团 .....	205
第二节 经济调整时期的青年工作 .....	209
一、青年学生走又红又专的道路 .....	209
二、知识青年上山下乡的伟大创举 .....	212
三、基层团组织在整顿和加强中前进 .....	217



<b>第三节 共青团在青年中开展学习毛泽东著作</b>	
<b>和学习雷锋的活动</b> .....	221
一、学习毛泽东著作的运动 .....	221
二、学习雷锋的活动 .....	227
<b>第八章 “左”倾思潮影响下的曲折历程</b> .....	234
<b>第一节 “左”倾思潮对共青团工作的影响</b> .....	234
一、共青团第九次全国代表大会 .....	234
二、“左”倾思潮的蔓延 .....	237
<b>第二节 红卫兵运动</b> .....	240
一、红卫兵组织的产生及其早期活动 .....	240
二、团中央的改组与共青团组织的瘫痪 .....	241
三、红卫兵运动的兴衰及其反思 .....	242
<b>第三节 共青团组织的整建与一代青年的觉醒</b> .....	244
一、共青团组织的整建与恢复 .....	244
二、一代青年的觉醒与抗争 .....	249
三、“四五”运动 .....	251
<b>第九章 以“四化”为中心活跃团的工作</b> .....	255
<b>第一节 共青团工作的全面恢复与开展</b> .....	255
一、共青团第十次全国代表大会 .....	255
二、“争当新长征突击手”活动 .....	258
三、为“四化”做出贡献 .....	263
<b>第二节 为社会主义双文明建设而奋斗</b> .....	268
一、共青团全国代表会议 .....	268
二、为“七五”建设建功立业 .....	270
三、建设社会主义精神文明 .....	274
<b>第三节 共青团工作的改革</b> .....	278
一、共青团第十二次全国代表大会 .....	278
二、共青团体制改革探索 .....	281
<b>第十章 开创共青团工作的新局面</b> .....	288
<b>第一节 加强共青团的思想和组织建设</b> .....	288
一、青年思想战线的尖锐斗争 .....	288

二、在治理整顿和深化改革中进一步发挥共青团的作用 .....	292
第二节 开创共青团工作新局面 .....	295
一、加强与改善党对共青团工作的领导 .....	295
二、积极稳妥地推动团的体制改革 .....	299
三、投身“八五”建设 .....	301
结束语 辉煌的历程 光荣的使命 .....	308
后记 .....	314

# 第一章 中国社会主义青年团的建立

## 第一节 “五四”运动

### 一、近代青年运动的兴起

#### 早期的中国青年运动

中国近代青年运动的兴起是与中国近代爱国民主运动紧密联系在一起。

1840年的鸦片战争中，英国资产阶级用大炮加鸦片打开了中国大门，各资本主义列强随之相继侵入。他们依仗“船坚炮利”，强迫清政府签订了许多不平等条约，控制与操纵了中国的军事、政治和经济命脉，使中国经济不能独立，国家丧失主权。外国资本主义的入侵，也破坏了中国自给自足的自然经济。为使中国成为其殖民地，外国资本主义竭力从政治上扶植中国的封建统治阶级，千方百计地扼杀中国的民族资本。封建土地制度和剥削关系同买办资本、高利贷资本结合在一起，在中国社会经济生活中占明显优势。中国逐步沦为半殖民地半封建社会。

在半殖民地半封建的中国社会，帝国主义和封建主义象两座大山压在中国人民头上。帝国主义同中华民族的矛盾，封建主义同人民大众的矛盾成为近代中国社会的主要矛盾。推翻帝国主义和封建主义在中国的统治，成为近代中国革命的基本任务，也成为近代中国青年运动的首要任务。

在中国旧式资产阶级民主革命时期经历的太平天国革命战争、戊戌变法、义和团运动中，中国青年奋不顾身地投入到反帝反

封建的斗争中。虽然这种力量还是分散的、脆弱的，但已开始显示出发展的势头。这种势头随着近代新式学生群体的出现，形成了一股潮流。19世纪80年代后，外国传教士在中国创办的教会学校迅速增多。这些教会学校的学生，成为近代中国第一批接受资产阶级影响和西方科学文化知识的新式学生，也是近代学生群的最早来源。另外，清政府创办了一些培养翻译、军事和技术人才的新式学堂；又有许多官费或自费的留学生赴美日和欧洲的一些资本主义国家留学，使中国新式学生群的阵营日渐扩大。中国近代学生群的出现，预示着中国青年群体的开始形成。

中国青年群体是在中华民族危难日益加深的历史过程中形成的，民族矛盾和封建压迫的切身感受，使它把自身利益和整个中华民族的利益系在了一起；同时，它又较早地接受了西方的现代文化和科学技术，一定程度上摆脱了封建束缚。因而，中国青年群体一出现，就投入到反帝反封建的斗争中。他们传播西方先进的科学文化，发起“学界革命”，推动抗俄、反日、抵制美货的爱国斗争。特别是在同盟会领导的推翻清王朝统治的斗争中，中国青年群体显示出无限的生机。尽管这时的青年群体还不可能完全摆脱封建传统的束缚，他也不可能对西方文化进行足够的分析，但历史已经为它划定了发展的道路，这就是“以天下为己任”，投身中国人民的民族民主革命运动。

### 新文化运动的主力军

随着中国近代学生队伍的不断扩大，富有爱国民主思想的知识分子初步觉醒，1915年开始出现了提倡民主主义，反对封建主义的新文化运动。这场运动的兴起，以同年9月陈独秀主编的《青年杂志》创刊为标志。陈独秀在创刊号上发表的《敬告青年》一文，首先举起民主与科学的两面大旗，号召青年争人权，以求个性解放；兴科学，反对封建迷信。1916年9月，《青年杂志》自第2卷起改名为《新青年》，社址由上海迁到了北京大学，成为开展这场思想启蒙运动的中心。在改名后第2卷第1号上发表的李大钊《青春》

一文，批判了几千年来束缚人们的精神枷锁，号召青年起来“冲决过去历史之网罗，破坏陈腐学说之囹圄”，“涤荡历史之积秽”，“为世界进文明，为人类造幸福”<sup>①</sup>。这种与旧的封建传统思想决裂的鲜明观点和立场，对青年运动产生了深远的影响。站在新文化运动前列的鲁迅，在白话小说《狂人日记》中无情地鞭笞了吃人的封建礼教。

在新文化运动中，初步觉醒的青年学生和知识分子同腐朽愚昧的封建势力展开了一场大激战。面对封建卫道士的拼命反扑，他们表示“真正觉醒的青年，断不怕你们那伟丈夫的摧残”<sup>②</sup>，决心同旧势力进行殊死搏斗。这种革命的批判精神也成为青年自我教育的有力武器。他们面向社会，把对新文化、新思想的追求和对旧传统的斗争同实际行动结合起来，学会独立思考和解决社会问题。正是在新文化运动的影响下，一批青少年中的先进分子走上了寻求真理，拯救中国的人生道路，成为以后青年团的创始人和骨干。

在以陈独秀、李大钊为代表的激进的民主主义者周围，团结了一大批充满朝气的知识青年，并且唤醒了青年一代，成为社会主义青年团创建的历史奠基人。广大青年为了研究新学、加强联系，纷纷集会结社，成立了各种学术团体，既壮大了新思想的阵容，也为青年团体广泛地开展活动积累了经验。

### 十月革命与中国青年的觉醒

新文化运动抨击了封建传统思想，启发了人们的爱国主义和民主主义觉悟。但是，挽救国家危亡的道路仍然没有找到。十月革命的胜利，给积极拥护和投身新文化运动的知识青年以极大的震动和影响，使他们看到了中国的出路，找到了救国救民的真理——马克思列宁主义。进步青年在热情歌颂十月革命的同时，开始学习和传播马克思列宁主义的思想，使新文化运动逐步由资产阶级的

---

① 《李大钊选集》第76页。

② 《李大钊文集》(上)第662页。

文化启蒙运动转变为宣传马克思列宁主义的运动。

中国传播马列主义的先驱李大钊在十月革命后陆续发表了《法俄革命之比较观》、《庶民的胜利》和《布尔什维主义的胜利》等文章，指出十月革命的道路是世界各国革命的必由之路，“试看将来的环球，必是赤旗的世界”。随着十月革命影响的扩大，形成了以李大钊、陈独秀等为代表的初步具有共产主义思想的知识分子。他们如饥似渴地学习和宣传十月革命的经验，传播马克思主义思想，推动中国青年开始了新的觉醒。

在李大钊、陈独秀等人的影响下，青年中越来越多的人拥护十月革命，运用无产阶级的宇宙观来观察国家的命运，考虑自己的问题，追寻救国的真理。一批先进的知识青年在各地成立了研究宣传马克思主义的团体。他们走上社会，到工农民众中去宣传鼓动，并且投身到政治斗争和爱国民主运动中去。青年团体的相继创立，体现出中国青年群体有了相对集中的信仰和一定的组织能力，成为继续深入开展斗争的必要条件。

## 二、“五四”运动

在近代中国青年运动兴起的基础上和俄国十月革命的影响下，1919年爆发了空前规模的“五四”爱国运动。

1918年11月，第一次世界大战结束。1919年1月，战胜国在法国巴黎召开“和平会议”。中国的北洋军阀政府在大战中参加了协约国方面，因而作为战胜国之一派代表出席和会。在全国人民的压力下，中国代表向会议提出取消列强在华特权，废除日本企图灭亡中国的“二十一条”，归还在大战期间被日本夺去的德国在山东占有的各种权利等正义要求。但是，和会在帝国主义国家的操纵下，拒绝讨论这些合理要求，反而决定把德国在山东的各种特权转让给日本。面对这个侵犯中国主权的所谓“和平条约”，北洋军阀政府竟然采取妥协态度，准备签字承认。中国在巴黎和会上的外交失败，立即引起了全中国人民和广大青年对帝国主义、军阀政府的极

大愤慨。在法国的中国留学生首先起来反对，要求中国代表拒绝在“和约”上签字。消息传至国内，舆论沸腾，群情激愤。觉醒起来的北京青年学生率先点燃了爱国主义的熊熊烈火。

5月3日晚，北京大学三院礼堂挤满了北大学生和高等师范、工业专门学校、法政专门学校等校学生代表。各进步社团的成员成为大会的主持者和积极参与者。讲演者声泪俱下，痛陈国家民族的危机。一名北大学生奋然登台，撕下衣襟，咬破手指，血书“还我青岛”四个大字。在悲壮激昂的气氛中，大会通过决议：联合北京各校学生5月4日举行大示威，通电全国5月7日举行游行示威；联合各界一致抗争；通电巴黎专使，拒不签约。

5月4日，北京13所大中学校3000多名学生齐集天安门前举行大会，抗议帝国主义的侵略和军阀政府的卖国。标语牌上写着“取消卖国的二十一条”、“还我青岛”。学生振臂高呼“外争国权，内惩国贼”、“拒绝和约签字”等口号，要求惩办亲日派卖国贼曹汝霖、陆宗舆、章宗祥。大会通过了《北京学界宣言》后，举行声势浩大的游行。当游行队伍走到外国使馆区的东交民巷西口时，遭到帝国主义巡捕和反动军警的阻拦，群众情绪愈加激愤。游行队伍象滚滚的怒潮，涌向卖国贼曹汝霖在东城赵家楼的住宅。爱国青年把门前看守的军警包围起来，向他们进行宣传，并且冲进曹家住宅。曹汝霖仓惶躲藏起来，学生们寻找不见，痛打了正在曹家的章宗祥，并且放火烧了赵家楼曹宅。军阀政府对学生的爱国行动进行镇压，当场逮捕30余人。

第二天，北京各大专院校学生总罢课，3000余人在北大三院集会抗议。5月6日，北京中等以上学校学生联合会宣告成立后，发通电，贴标语，散传单，组织讲演团，进行各种形式的宣传活动。各个学校也成立了学生干事会，使得斗争步调更加一致，战斗力大大增强。军阀政府虽不得不在5月6日夜决定释放被捕学生，但仍继续镇压青年的爱国行动，传讯被捕学生，甚至坚持命令参加“和会”的代表在“和约”上签字。军阀政府的倒行逆施，更加激起了爱

国学生的无比愤慨。他们以“集体自首”的方式抗议传讯被捕同学，追悼在“五四”斗争中忧愤而死的北大同学郭钦光。5月19日，北京26所大中学校实行总罢课，中学生也参加了罢课行列。

学生运动的迅猛发展，使军阀政府万分恐慌。他们采取镇压、分化和利诱等卑鄙手段，不断制造迫害爱国青年的事件。6月3日，北京学生2000余人到街头讲演，遭到军警镇压，被捕176人。4日，学生上街讲演人数增加一倍，遭拘捕者700余人。5日，爱国学生5000多人继续出发讲演。为了表示决心，学生们带着自己的行李衣物。在北京学生正义行动的影响和推动下，各地的青年学生纷纷起来响应，运动迅速遍及全国。天津、济南、上海、武汉、长沙、广州都爆发了大规模的抗议和声援活动。全国50多个城市的数十万青年学生以不同形式响应了北京学生的爱国行动。以学生运动为主的“五四”爱国运动，体现了中国青年的新觉醒。

6月3日军阀政府的镇压暴行激起了全国人民的愤怒。6月5日，上海工人阶级开始了大规模的罢工，商界也开始罢市，并且影响到全国。不到一周，三罢运动就已遍及全国22个省的150个城市。中国无产阶级作为觉悟了的独立政治力量第一次登上中国政治舞台，显示了巨大的威力。在人民群众，特别是无产阶级的强大压力下，军阀政府不得不释放了被捕学生，罢免了卖国贼曹汝霖、陆宗輿、章宗祥的职务，并于6月28日被迫拒绝在“和约”上签字。至此，“五四”运动提出的“外争国权，内惩国贼”这两个直接目标得到了实现。

### 三、“五四”运动的历史意义

“五四”运动是一个彻底地反帝反封建的爱国民主运动，它标志着中国反帝反封建的资产阶级民主革命已经发展到了一个新的阶段，即由旧民主主义革命阶段发展到新民主主义革命阶段。

“五四”运动是中国第一次伟大的革命青年运动。中国青年第一次自主自觉地走上社会政治活动舞台，就显示出巨大的威力，并



以战斗的姿态，揭开了中国新民主主义革命历史的新篇章。鸦片战争以来的历次群众斗争，都是以争取民族独立和民主自由为任务的资产阶级民主革命运动。在旧民主主义革命的历次运动中，中国的青年虽然以无畏的牺牲精神积极投入了各种斗争，但是只能作为个体的力量参加广泛而分散的活动。青年的思想觉悟并未显得格外突出，仅仅是追随着整个社会的运动。辛亥革命推翻了腐朽没落的清王朝封建统治。中国的青年成为革命的骨干力量，并且作出了巨大的牺牲。然而，这时青年的力量仍很分散，青年群体尚未充分形成，青年接受西方的科学文化还十分有限，特别是由于初期的资产阶级和小资产阶级固有的弱点，在实际上限制和压抑了青年自身的革命性、创造性，也在一定程度上缩小了先进青年的自身范围和影响范围，使得中国的青年未能在这场革命运动中形成一种深厚力量和发挥先锋作用。随着中国青年群体的形成，经过新文化运动，青年的思想状况发生了很大的变化。十月革命的胜利，大大激发了中国青年投身社会改造的欲望。因此，在社会改革需要一个彻底转变的时候，在国家民族面临危机的重要关头，中国青年义不容辞地站在了革命运动的最前列，挑起了反帝爱国和改造社会的重任。这场斗争的胜利，充分体现了中国青年的力量，也确定了中国青年今后的奋斗道路。

“五四”时期的青年知识分子以民主与科学的精神，掀起了催人猛醒的新文化运动和空前的思想解放运动。民主意识的启蒙为中华民族的发展提供了新的精神动力，科学精神的弘扬为中华民族注入了新的血液，新文化运动的持续发展，促进了人民群众对自身文化传统的反思和对现代文明的追求，开始了对民族振兴道路的深入探求。中国青年在五四运动中的英勇斗争和执著追求，促使革命运动和整个社会迅速地联系起来，从而预示着社会改造风暴的到来。因此说，民主和科学之所以能够成为中国通向现代文明的桥梁和基石，就在于中国青年以它促进了中华民族的觉醒，唤起了中国人民的忧患意识，开启了中国未来的发展道路。