

启航

考研政治

启航学校专家团队联合打造

典型习题难度进阶

· 毛泽东思想概论 ·

北京启航学校编
陈民惠 / 主编

本书习题由易到难分为三阶

- 第一阶——识记类习题，考查对基本考点的再现能力
- 第二阶——理解类习题，考查对重要考点的知识迁移能力
- 第三阶——综合类习题，考查对多个相关考点的融会贯通能力

新大纲有变

多选题的选择项

由5变4

中国出版社

D0-44
14
:2005(1)

《考研政治典型习题难度进阶》
毛泽东思想概论(分册)

北京启航学校 编

中国出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想概论/北京启航学校编. —北京: 中国社会科学出版社, 2004. 7

(考研政治典型习题难度进阶)

ISBN 7-5087-0156-9

I. 毛... II. 北... III. ①毛泽东思想—研究生—入学考试—习题

IV. A84-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 068384 号

丛 书 名: 考研政治典型习题难度进阶

书 名: 毛泽东思想概论

编 者: 北京启航学校

主 编: 陈民惠

责任编辑: 杨 晖

出版发行: 中国社会科学出版社

邮政编码: 100032

通联方法: 北京西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

电话: 66016392

电传: 66016392

欢迎读者拨打免费热线 8008108114 或登录 www.bj114.com.cn 查询相关信息

经 销: 各地新华书店

印刷装订: 北京广内印刷厂

开 本: 850mm×1168mm 1/32

印 张: 6.5

字 数: 167 千字

版 次: 2004 年 7 月第一版

印 次: 2004 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-5087-0156-9/A·1

全套定价: 48.00 元(共四册) 本册定价: 12.00 元

(凡中国社会科学版图书有缺漏页、残破等质量问题, 本社负责调换)

考研政治命题大趋势

(代序)

年年岁岁花相似，岁岁年年人不同。暑期来临之际，欲求更上一层楼的莘莘学子们开始了紧张而艰苦的考研复习历程。复习为应试之用。复习开始之时对命题趋势的了解和把握，对提高复习的针对性，无疑具有重要意义。

对照过去十余年来的考研政治试题，一个显而易见的事实是：试卷篇幅越来越长。1994年文理科考研政治真题包含的字数分别为3980字和3330字，2000年这一数字分别上升到6550字和5192字，此后这一数字继续攀升，2004年达到了7216字（文理合卷）。这表明，经过10年的发展，研究生入学考试政治试题的篇幅增长了将近一倍！

篇幅增长的背后，是试题本身的变化：由过去以单一的、直接发问式的试题为主，发展到目前以综合的、情景分析式的试题为主。综合的、情景分析式的试题，材料选择方面更为考究，提问方式更为巧妙，考查要点更为“模糊”，试题的篇幅也必然增大。例如，1995年、2001年和2004年三次考查了“整体和部分的关系”这一知识点：

（1995年理科第12题）唯物辩证法认为，整体和部分的关系是

[A] 整体由部分所构成

[B] 整体是各部分之和

[C] 整体具有各个部分不具有的新的性质

[D] 脱离整体的部分就失去它原有的性质和功能

[E] 整体和部分可能互相转化

答案：ACDE。

(2001 年理科第 17 题) 每一复杂的生物个体都是由各种不同的细胞构成的系统，其中每个细胞中的 DNA 都包含了该生物个体所有性状的遗传信息。由此可见

[A] 整体等于各部分的总和

[B] 整体具有部分所不具有的特性

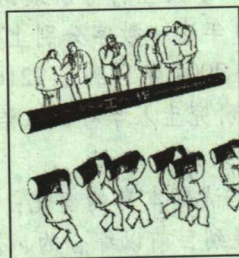
[C] 整体的所有属性存在于部分之中

[D] 整体和部分是相互渗透的

[E] 整体和部分在一定条件下相互生成和转化

答案：BDE。

(2004 年第 31 题) 用马克思主义哲学有关原理对漫画中所反映的工作方式进行辨析。



答案要点：

(1) 唯物辩证法的普遍联系原理认为，任何事物都是一个整体，同时又包含各个部分，整体和部分是相互依赖的。整体由部分构成，但不是各个部分的简单总和。

(2) 人们所从事的任何一项工作也是一个整体，都有其确定的目标和任务。它可以而且应当通过分工合作的方式来完成。但漫画中所反映的这种工作方式把一项完整的工作机械地加以分割，表面上看是把任务落实到人了，实际上是破坏了工作内部的有机联系，必然事与愿违。这是一种机械的形而上学的工作方式。

从题型上看，由选择题到辨析题；从考查方式上看，从简单的直接提问，到材料分析和说明（细胞及其所构成的系统），再到对漫画的理解（漫画所反映的工作方式），难度逐步加大，灵活性逐步增强。

再如，1993 年和 2004 年两次考查了按劳分配这一知识点：

（1993 年理科第 19 题）我国社会主义初级阶段，除按劳分配以外的其他分配方式有

[A] 个体劳动者的劳动收入

[B] 公有制企业职工奖金收入

[C] 资产收益

[D] 按劳动力价值取得的收入

[E] 按资本取得的收入

答案：ACDE。

（2004 年第 12 题）某员工在外资企业工作，年薪 5 万元；利用业余时间民营企业兼职，年薪 2 万元；购买股票分得的红利 2 万元；出租住房收入 2 万元；转让一项技术收入 1 万元。该员工一年的劳动收入为

[A] 12 万元 [B] 9 万元 [C] 8 万元 [D] 7 万元

答案：C。

以上两题均考查社会主义初级阶段的分配制度，但考查方式却大相径庭，前者属于简单识记类试题，只要记住几种分配方式就可以准确作答了；而后者则要求考生通过设置的具体情景区分劳动收入和非劳动收入，而且要进行简单计算才能得出最终结果，难度加大了不少。

以上分析表明，近年来考研政治命题变化最重要的一个趋势是：试题灵活性逐步增强，理解型试题和分析型试题比重逐年提高。2004 年考研试题，全部分析题引用了大量相关材料和表格；辨析题不但有“材料型辨析题”，而且引入了崭新的“漫画型辨析题”；选

选题的设置也甚为巧妙，引入了大量生动的事例，如“北大仓”的退耕还“荒”、“非典”患者血清用于治疗其他患者、员工收入构成等等。预计2005年试题的灵活性会进一步增强，理解型和分析型试题的比重会进一步提高。

政治命题的这一趋势对考生复习提出了新的要求，主要表现为：第一，抛弃“政治靠死记硬背”的传统观点，注重提高理解能力和分析能力，及时将政治知识转化为解题能力。以社会主义初级阶段的分配制度为例，简单识记“分配方式”回答1993年理科第19题是没有问题的，但要回答2004年第12题恐怕就不行了。将政治知识转化为解题能力的过程，就是通过一定量的练习，不断总结命题规律和解题经验的过程。第二，对知识点的掌握应当有层次性，循序渐进。考试大纲明确将考查目标分解为六个层次，复习时也应依据不同层次的要求，循序渐进，先识记、后理解，最后才是分析和综合。以2004年第31题为例，如果考生连整体和部分的辩证关系都忘记了，还谈何用这一原理来分析漫画所反映的工作方法呢？

近年来考研政治命题变化的另一个趋势是：试题与现实生活中的热点问题紧密相关，现实中的重大问题和热点问题往往能在试题中得到体现。例如，20世纪90年代以来，我国宏观经济运行先出现经济过热、通货膨胀，后是经济过剩、通货紧缩。2003年考研试题第36题选取从1991年到2001年我国GDP增长率和物价上涨率的一组数字材料，要求考生分析90年代以来我国宏观经济运行两个阶段的特征，并结合相关知识说明国家采取的宏观调控政策和措施，以及国家的调控目标，并要求从理论上分析国家宏观调控的必要性，这样既反映了国家大政方针，又立足于邓小平理论概论的考查。又如2003年“非典”问题是全国乃至全世界都关注的问题，而2004年第3题就涉及了“非典”这个焦点问题。

这一趋势对考生复习提出的要求，一方面表现为，考生在复习书本知识的同时要关注当前政治经济社会生活中的热点问题，并能

进行必要的理论思考；另一方面则表现为，考生所做的练习题要反映时代和形势的变化，不能仅仅是过去题目的简单重复。

正是基于以上考虑，我们编撰一载、增删十次，终于为热切期盼中的考研学子奉上了这套《考研政治典型习题难度进阶》（含马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、毛泽东思想概论、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论四个分册）。

本书与一般考研政治习题集相比，其显著特征在于：

一是，题目及其答案严谨、规范，切合考研要求。本书秉承启航考研辅导一贯的严谨作风，全部试题及其答案以2005年研究生入学考试政治大纲和教育部指定教材为基本依据、以中共中央重要文件、重要马列著作中的基本观点和权威表述为参照编制而成。此外，本书的编者，有的参与过全国研究生入学考试试题命制，有的则是蜚声全国的考研政治辅导专家，他们不但能较好地把握考试大纲的要求和每一知识点的内涵，而且能准确判断命题趋势，从而保证本书的习题能切合考研要求。

二是，编排体例科学，层次感强。依据考试大纲的要求和政治试题的特性，本书将试题分为识记类、理解类和分析综合类三个层次。识记类试题，考查考生对重大知识点的识记能力，仅仅是基本概念、原理的简单再现；理解类试题，考查考生对概念和原理的理解程度，可能会涉及多个概念和原理之间的比较，这类试题占考研政治试题中的大部分；分析综合类试题则要求考生运用基本概念和重大原理去剖析某种观点或具体事例，一般来说，这类试题的难度比较大。这一编排体例，不但避免了海量题目简单堆砌的弊病，而且满足了考生循序渐进安排复习的要求。

三是，练习和指导相结合，以提高解题能力和应试能力为目标。本书编制了大量的经典试题供考生练习之用，但并非倡导传统意义上的“题海战术”，考生不能为了练习而练习，提高解题能力和应试能力才是根本目标所在。为此，本书在每道题目的答案之前附有解

析,对题目涉及的知识点、解题思路和方法都做了相应的说明,以期考生能举一反三,切实提高解题能力。此外,本书在每章习题前附有“2005年考纲变化”、“复习提示”、“命题预测”,力图进一步增强考生复习的针对性。

四是,选材新颖,紧跟时代变化,反映考研命题趋势。本书新命制了大量新题,选材来源广泛,涉及当前政治、经济、社会等领域的热点问题,反映了最新考研大纲和高校“两课”教学大纲的要求(如“科学发展观”、“建立健全现代产权制度”等),反映了考研命题的最新趋势。如,依据2004年新出现的“漫画型辨析题”,本书相应地命制了此类试题;又如,依据近年来分析题灵活性逐步增强的趋势,本书彻底抛弃了直接发问式的“论述题”。

需要提醒考生的是,使用本书的过程中必须坚持循序渐进,严格遵循先识记、后理解、最后分析综合这一原则。“万丈高楼平地起”,连基本的识记类试题都做不好,理解类和分析综合类试题更是无从谈起。此外,“温故而知新”,对本书的使用不是一次完成的。本书所编制的试题均具有一定代表性,试题解析总结了题目涉及的知识点、解题思路和方法,经常进行回顾和总结,有利于提高解题能力和应试能力。

为了使这套习题集能真正贴近考研学子的需要,我们采取了抽样调查、大型座谈会等方式,与已经参加过和即将参加研究生入学考试的考生进行了交流,在试题编制、编排体例等方面采纳了他们的宝贵建议。在此,对参与抽样调查和座谈会的5000余名考生表示衷心感谢。

编者

2004年7月

目 录

第1章	毛泽东思想是马克思 主义中国化的理论成果	(1)
第2章	新民主主义革 命的总路线和基本纲领	(22)
第3章	新民主主义革命的基本问题	(59)
第4章	社会主义改造 的理论原则与经验总结	(92)
第5章	社会主义若干重 大理论问题的探索成果	(125)
第6章	社会主义建设的方针政策	(149)
第7章	掌握毛泽东思想的活的灵魂, 坚持和发展毛泽东思想	(174)

第 1 章

毛泽东思想是马克思主义 中国化的理论成果

2005 年考纲变化

2005 年,考纲对本章的调整包括:第一,将毛泽东思想的形成与发展的具体时期,概述为毛泽东思想“经历了萌芽、形成、成熟、发展几个阶段”;第二,删除了“马克思主义基本原理必须同中国具体实际相结合”。

复习提示

本章重点问题是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合对中国革命和建设的重要意义。本章复习时需要把握毛泽东思想的形成和发展;毛泽东思想的科学涵义和科学体系以及毛泽东个人的思想和毛泽东思想的区别,毛泽东思想是科学理论,毛泽东个人的思想要客观地看待,毛泽东晚年的错误不属于毛泽东思想的科学体系。

命题预测

历年研究生入学考试中,本章极少命题。

预计 2005 年本章会以选择题为主,其次有可能出辨析题,至于分析题之类的综合性题目出现的可能性不大。本章最可能命题的知识点是:毛泽东思想是近现代中国社会发展的客观需要和必然产物;

毛泽东思想主要是在同教条主义错误倾向作斗争的过程中逐渐形成与发展起来的；毛泽东思想萌芽、形成、成熟、发展几个阶段主要著作及其特点；毛泽东思想的科学涵义、科学体系等。

毛泽东思想及其形成发展

毛泽东思想及其形成发展

毛泽东思想及其形成发展，第一章：毛泽东思想及其形成发展，第二章：毛泽东思想及其形成发展，第三章：毛泽东思想及其形成发展，第四章：毛泽东思想及其形成发展，第五章：毛泽东思想及其形成发展，第六章：毛泽东思想及其形成发展，第七章：毛泽东思想及其形成发展，第八章：毛泽东思想及其形成发展，第九章：毛泽东思想及其形成发展，第十章：毛泽东思想及其形成发展。

毛泽东思想及其形成发展，第一章：毛泽东思想及其形成发展，第二章：毛泽东思想及其形成发展，第三章：毛泽东思想及其形成发展，第四章：毛泽东思想及其形成发展，第五章：毛泽东思想及其形成发展，第六章：毛泽东思想及其形成发展，第七章：毛泽东思想及其形成发展，第八章：毛泽东思想及其形成发展，第九章：毛泽东思想及其形成发展，第十章：毛泽东思想及其形成发展。

毛泽东思想及其形成发展，第一章：毛泽东思想及其形成发展，第二章：毛泽东思想及其形成发展，第三章：毛泽东思想及其形成发展，第四章：毛泽东思想及其形成发展，第五章：毛泽东思想及其形成发展，第六章：毛泽东思想及其形成发展，第七章：毛泽东思想及其形成发展，第八章：毛泽东思想及其形成发展，第九章：毛泽东思想及其形成发展，第十章：毛泽东思想及其形成发展。

第一阶 识记类

一、选择题 I：下列每题的选项中，有一项是最符合题意的

1. “毛泽东思想”这一概念的提出有一个过程，在这个过程中出现过多种不同提法，其中党的理论工作者张心如首次使用的提法是

[A] “毛泽东同志的思想体系”

[B] “毛泽东思想”

[C] “毛泽东同志的思想”

[D] “毛泽东的思想”

【解析】1941年党的理论工作者张如如在《论布尔什维克的教育家》一文中首次使用了“毛泽东同志的思想”这一提法；“毛泽东同志的思想体系”是刘少奇1943年使用过的概念；“毛泽东思想”这个概念第一次提出是在王稼祥的《中国共产党与中国民族解放的道路》一文中；“毛泽东的思想”是为了正确区分毛泽东思想和毛泽东个人的思想而提出来的一个新概念，一般指的是毛泽东个人的思想。答案：C。

2. 毛泽东思想经历了多个发展阶段才最终走向成熟。毛泽东思想的初步形成时期是

[A] 第一次国共合作时期

[B] 解放战争前期

[C] 土地革命战争前期

[D] 党的七大召开前后

【解析】本题考查毛泽东思想初步形成的时期。毛泽东思想的初步形成是指毛泽东思想已经具有基本形态。1927年—1930年，毛泽东发表了一系列重要著作，形成了农村包围城市、最后夺取全国政权的革命道路理论，这是毛泽东思想初步形成的主要标志。A是毛泽东思想萌芽时期；D是毛泽东思想成熟时期；B是毛泽东思想继续发展时期，因此都不符合题干对时间的要求。答案：C。

3. 马列主义与中国实际相结合的最初阶段, 毛泽东曾明确指出中国革命的首要问题是

[A]分清敌友

[B]发动工人

[C]发动农民

[D]反帝反封建

【解析】毛泽东在《中国社会各阶级的分析》一文的第一句话指出“谁是我们的敌人? 谁是我们的朋友? 这个问题是革命的首要问题。”发动工人、发动农民是中国共产党成立后的主要工作方向, 反帝反封建是中国新民主主义革命的主要任务。答案: A。

4. 毛泽东思想的科学理论中一直强调党的建设, 其核心的内容是: 中国共产党的建设问题中, 居于首位的是

[A]党的组织建设

[B]党的作风建设

[C]党的思想建设

[D]党的制度建设

【解析】中国共产党从建党开始即强调思想建党, 毛泽东在党内确立领导地位后, 即把思想建党放在首要的位置, 提出了一系列思想建党的理论, 从而将中国共产党建成了一个空前巩固、团结的无产阶级政党。答案: C。

5. 集中概括毛泽东思想的是

[A]毛泽东的诗词

[B]毛泽东的言论

[C]毛泽东晚年的实践

[D]毛泽东的科学著作

【解析】毛泽东的科学著作是毛泽东思想的集中概括。A、B 两项内容都不准确, 不管是毛泽东个人的言论, 还是实践都存在正确和错误的内容, 因此不能全部归入毛泽东思想中去; C 项提到的诗词属于个人浪漫情怀抒发, 因此这三项都被排除。答案: D。

6. 毛泽东思想作为党的指导思想写进党章是在

[A]党的七大

[B]党的六届七中全会

[C]党的七届二中全会

[D]党的五大

【解析】 本题考查毛泽东思想作为党的指导思想写进党章的具体时间。党的七大正式使用毛泽东思想这个科学概念，并把它作为党的指导思想写进党章。答案：A。

二、选择题Ⅱ：下列每题的选项中，至少有一项是符合题意的

7. 毛泽东思想产生需要外部的和内部的各种条件，其产生的主要思想条件包括

[A] 传统文化运动

[B] 五四运动

[C] 工人运动

[D] 马列主义传播

【解析】 毛泽东思想产生的思想条件与中国共产党诞生的思想条件基本相同，C项是毛泽东思想产生的实践基础，这些运动为毛泽东思想的形成准备了经验。A项传统文化提法不准确，只有优秀传统文化才能构成毛泽东思想的思想条件。答案：BD。

8. 对于毛泽东思想的评价问题，是以邓小平为核心的第二代领导集体要解决的一个重大理论问题，这个评价集中体现在党的十一届六中全会上。十一届六中全会指出，毛泽东思想

[A] 集中体现在毛泽东的科学著作中

[B] 是马克思主义基本原理与中国实际相结合的产物

[C] 是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结

[D] 是马克思主义在中国的具体运用和发展

【解析】 1981年党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》对毛泽东思想的定位就是上述四个选项。答案：ABCD。

9. 新民主主义革命理论是一个完整的体系，它科学地揭示了中国革命的特点和规律。新民主主义革命理论体系的主要组成部分是

[A] 新民主主义建设理论

[B] 新民主主义社会理论

[C] 新民主主义方向理论

[D] 新民主主义革命理论

【解析】成熟时期毛泽东思想的内容中，首先就指出了新民主主义理论的完整体系包括新民主主义革命论和新民主主义社会论。A、C 两项都不是中国共产党提出的新民主主义革命的内容，与题干要求不符合。答案：BD。

10. 毛泽东思想作为马克思列宁主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果，其科学涵义包括

[A] 被实践证明了的理论原则

[B] 中国共产党集体智慧的结晶

[C] 是毛泽东个人的思想

[D] 是中华民族表现形式的马克思主义，是一个完整的科学体系

【解析】本题考查毛泽东思想的科学涵义。毛泽东思想的科学涵义有以下三个方面：第一，毛泽东思想是中国化了的马克思主义；第二，毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是完整的、科学的思想体系，D 项包含这两方面内容；第三，毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶，B 属于这个方面，为正确答案。A 少了“正确”两个字，必须是正确的理论原则，实践证明是错误的理论原则不属于毛泽东思想的科学涵义；C 中是所有被实践证明是正确的毛泽东个人的思想才属于毛泽东思想科学涵义的范围，因此这两项都不正确。答案：BD。

三、辨析题：要求对所给命题或观点进行辨别、分析，观点正确，言之成理

11. 毛泽东的思想都是正确的思想。

【解析】本题考查正确区别毛泽东个人的思想和毛泽东思想。前者是毛泽东一生所有思想的集合体，包括正确的和错误的思想；后者则是党和全民族集体智慧的结晶，是所有经过实践检验是正确的思想的集合体。只要明确这点就可以全面正确地辨析此题。

【答案要点】

(1) 毛泽东思想是一个科学概念，是有严格科学规定性的思想体系。毛泽东思想是中国化的马克思主义，它是被实践检验了的正确思想，它是以毛泽东为代表的中国共产党人集体智慧的结晶，不包括毛泽东个人的错误思想。

(2) 毛泽东个人的思想，绝大部分是正确的，但也存在错误，如果把那些被实践证明是错误的毛泽东的个人思想都置于毛泽东思想的科学体系之内，只会损害毛泽东思想。

(3) 因此，我们要将毛泽东思想和毛泽东个人的思想两个概念严格区分开来，不能教条地认为只要是毛泽东个人的思想都是正确的思想。正确的态度是：既要坚持作为集体智慧和党的指导思想的毛泽东思想，又要坚决抛弃毛泽东晚年的错误思想。

第二阶 理解类

一、选择题 I：下列每题的选项中，有一项是最符合题意的

1. 中国共产党在长期的革命斗争中，尽管出现了这样那样的挫折，但都能通过自身的努力加以解决，从而取得革命的胜利。这种自身的努力归结到一点就是

[A] 武装斗争

[B] 实事求是

[C] 群众路线

[D] 独立自主

【解析】 本题考查毛泽东思想的核心问题。实事求是、群众路线、独立自主是毛泽东思想活的灵魂，其中心是实事求是，它是中国共产党领导革命和建设获得胜利的基础。武装斗争是中国共产党的三大法宝之一。答案：B。