



1+1

轻巧夺冠

优 化 训 练

全国著名特级高级教师联合编写

人教版

七年级思想品德 **上**

总主编：刘 强 美澳国际学校校长
学科主编：赵如云 北京四中政治特级教师
全国德育劳动模范



北京出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE GROUP



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

qingqiaoduoguan



轻巧夺冠

优化训练

全国著名特级高级教师联合编写

人教版

七年级思想品德



总主编：刘 强
主 编：刘 彬
编 者：赵 辉 林存川 胡明刚



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE (GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

1 + 1 轻巧夺冠·优化训练

(人教版)七年级思想品德(上)

刘强 总主编

*

北京出版社出版集团 出版
北京教育出版社

(北京北三环中路6号)

邮政编码:100011

网址:www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

全国各地书店经销

北京拓瑞斯印务有限公司

*

880×1230毫米 16开本 5.625印张 100000字

2005年7月第1版 2005年7月第1次印刷

ISBN 7 - 5303 - 4422 - 6/G·4352

定价:8.00元

版权所有 翻印必究

如发现印装质量问题,影响阅读,请与我们联系调换

地址:北京市西三环北路27号北科大厦北楼四层

电话:010-68434992 邮编:100089 网址:www.QQbook.cn



轻巧夺冠

银版

优化训练

丛书特点

1. 将训练题按难度分层次设计，加强基础训练，逐级提升，注重能力形成。
2. 题目设计精良，体现实践、综合、创新能力，对高（中）考能力题型设计进行了科学的探索和最新的预测。
3. 答案规范、详备、精练。有助于读者养成良好的答题习惯，使您在考试中从容应对，万无一失。

1+1 轻巧夺冠·优化训练(人教版)七年级思想品德(上)

第1单元 笑迎新生活

第1单元 笑迎新生活

第1课

珍惜新起点

第1版

新学校，新同学



基础巩固题

针对每框基础知识所设计的题目，系统、全面、针对性强，是形成能力的基础，也是考试中占篇幅最大的部分。要防止眼高手低，得分不全，万万不可掉以轻心。



强化提高题

针对本框重点、难点以及新旧知识的融会贯通所设计的题目。题目难度中等，是形成能力、考试取得高分的必经阶梯。



知识延伸题

本框知识与科技发展、生活实际相联系的信息题、材料题，或是学科内或学科间的综合题。题目难度较大，但却是考试得高分的关键。



中考模拟题

再现本框知识在高考或中考中曾经出现过的考查类型、角度和深度。知道过去曾经考过什么，只有做到心中有数，方能立于不败之地。



答案详解

稍有难度的题目皆提供详细的解题步骤和思路点拨，鼓励一题多解。不但知其然，且知其所以然。能使您养成良好规范的答题习惯。

2

3



真情讲练·轻巧夺冠



- 优化训练·教师讲评用书
- 优化训练·学生训练用书



目 录

第1单元 笑迎新生活

第1课 珍惜新起点	1
第1框 新学校,新同学	1
第2框 创建新集体	3
第2课 把握学习新节奏	5
第1框 学习新天地	5
第2框 享受学习	7
第1单元综合检测题(A卷)	9
第1单元综合检测题(B卷)	12

第2单元 认识新自我

第3课 珍爱生命	15
第1框 世界因生命而精彩	15
第2框 人的生命的独特性	17
第3框 珍爱我们的生命	19
第4课 欢快的青春节拍	21
第1框 走进青春	21
第2框 感悟青春	23
第3框 祝福青春	25
第5课 自我新期待	27
第1框 日新又新我常新	27
第2框 发现自己的潜能	29
第3框 自我新形象	31
第2单元综合检测题(A卷)	33
第2单元综合检测题(B卷)	36

第1学期期中测试题	39
-----------	----

第3单元 过富有情趣的生活

第6课 做情绪的主人	42
第1框 丰富多样的情绪	42
第2框 学会调控情绪	45
第7课 品味生活	47
第1框 情趣与兴趣	47
第2框 追寻高雅生活	50
第3单元综合检测题	53



轻巧夺冠

QINGQIAO DUOGUAN

优化训练·(人教版)七年级思想品德(上)

第4单元 过健康、安全的生活

第8课 学会拒绝 56

第1框 身边的诱惑 56

第2框 学会拒绝不良诱惑 58

第9课 保护自己 60

第1框 身边的侵害与保护 60

第2框 防范侵害,保护自己 62

第4单元综合检测题 64

第1学期期末测试题 67

参考答案 1~12

第1单元 笑迎新生活

第1课

珍惜新起点



第1框

新学校，新同学



基础巩固题

1. 升入初中后，标志着我们的人生道路上出现了()

A. 转折点 B. 新起点
C. 新困难 D. 人生低谷

2. 进入新的学校，你希望生活在一个_____的集体中()

①和谐相处 ②团结友爱 ③共同进步 ④互帮互助

A. ①②③ B. ②③④
C. ①②③④ D. ①②④

3. 在学校校园里，你碰到一个陌生的同学主动向你们介绍自己，这时你()

A. 转身走开 B. 会很害羞
C. 也向他介绍你 D. 会说：“走开！”

4. 你对友谊的认识是()

①真挚的友谊是人生最大的一种安慰
②友谊会让我们的生命充满阳光
③人与人之间没有真正的友谊
④友谊并不重要，关键是靠自己的努力奋斗

A. ①②③④ B. ①②④
C. ②④ D. ①②

5. 同学们把各自的自我介绍制作成了卡片，开始抽签进行连环介绍，你抽到的是牛森，结果你不认识这个字，这时你()

A. 大声说：“这个同学的名字我不认识，让下一个同学先来，我去查字典。”
B. 说：“谁取这样一个名字，纯粹是想让我出丑。”
C. 哈哈大笑说：“还有叫牛三水的。”
D. 把这个字写在黑板上，然后请这个同学自我介绍

6. 填一填，你对新校知多少？

我们学校现在的准确名称是()，它位于

()，我们学校的现任校长是()，我们学校现在有()个教学班级，其中，九年级有()个班级，八年级有()个班级，七年级有()个班级，我们班有()个同学。我们学校办公室的电话号码是()。



强化提高题

7. 我们是刚升入七年级的学生，来到新学校，感到一切都很新鲜。面对新的学习环境，我们要做到()

①尽快熟悉新校园的一切
②跟新同学友好相处，和他们成为好朋友
③适应新老师的教学风格，与新老师建立融洽的关系
④及时进行心理调整，从心理上认可和接受新的学习环境

A. ①②③④ B. ①②
C. ③④ D. ①④

8. 对我们的学校，我们应该持的正确态度是()

A. 热爱我们的学校，努力为我们的学校作出自己的贡献
B. 学校的好坏与我无关，我既不爱我们的学校，也不关心我们学校的事务
C. 我来学校是读书学习的，不是来建设学校的，因此，我没有必要也没有义务为学校尽什么义务
D. 学校的兴衰是校长的事，我们管不了，只要把自己的学习搞好就行了

9. 初中生活给我们提出了更高的要求，面对新的环境，我们应当如何做呢？下列做法不正确的是()

A. 首先从心理上认可和接受
B. 如果感到某些不适应，要及时分析原因，调整心态



学习札记

- C. 和别人发生矛盾时, 让父母出面调解
D. 对出现的不良心态应采取适当措施加以调节
10. 同学之间发生矛盾时, 正确的处理方法是()
- A. 自认倒霉, 忍了算了
B. 请自己的家长来找对方同学论理
C. 叫我的好朋友来找我算账
D. 向班主任老师或学校领导报告, 请求他们协调处理
11. 同学之间应该这样相处()
- ①互相包庇对方的缺点和错误
②互相监督, 敢于指出对方的缺点和错误
③互相帮助, 乐于为对方分忧
④团结协作, 互助前行, 共同提高
- A. ①②③④ B. ②③④
C. ③④ D. ②④



课外延伸题

12. 在新的环境里, 有很多的新面孔, 对你来说, 他们是陌生的, 这时你会以什么样的态度进入新的生活()
- ①谁先理睬我, 我就理睬谁, 不理睬我的, 我也不理睬他
②和我性格一样的, 就与他建立友谊, 否则就不与他交朋友
③对每个新同学, 都热情对待
④展现自己的“个性”, 让新同学了解自己, 从而可以融洽同学的关系
- A. ①②③④ B. ②③④
C. ③④ D. ②④
13. 欣欣今年上初中了, 他高兴地去学校, 但发现所读的学校并不是自己理想的学校, 如果你是他的新同学, 这样劝他()
- A. 既然不喜欢这所学校, 那就赶快转学
B. 其实学校都是一样的, 在哪儿都是读书, 累死了
C. 你慢慢就会发现学校中有很多乐趣, 你会喜欢这所学校的
D. 以上都可以



中考模拟题

14. 小明同学说: “在新班级中, 我熟悉的人很少, 每当与同学们在一起或上课被老师提问时, 我怕同学们笑话, 总觉得心跳加速、两腿发软、声音发颤, 结果一句话也说不出来。”请你为他出出主意()
- ①要充满自信, 坚信“天生我材必有用”
②不要怕同学笑话
③加强锻炼
④丰富自己的知识
⑤转到其他班级或学校
- A. ①②③④⑤ B. ①②⑤
C. ①②④ D. ①②③④
15. 进入中学后, 王刚同学经常独来独往, 内心感到孤单寂寞, 他很想改变自己的孤僻性格。你认为改变这种孤僻性格的最好办法是()
- A. 走出个人活动的小圈子, 多结交新的朋友
B. 埋头读书, 多与科学文化知识交朋友
C. 心理上烦恼忧愁时, 发一通小脾气
D. 控制好自己的情绪, 等待别人来主动关心
16. 跨入中学的校门, 我们就是一名中学生了, 也开始了中学时代的生活, 面对新的学校生活, 你有什么感受? 你打算怎样迅速适应新的生活?

第2框

创建新集体

学习札记



基础巩固题

- 我们生活在一个班级中,如果没有共同的期望,各想各的,各做各的,班级就像一盘散沙,不可能成为一个我们为之自豪的集体。这个共同的期望是()
 - 共同的爱好
 - 共同的目标
 - 共同的兴趣
 - 团结友爱
- 彩虹的美丽在于它的七色光彩,班级的美丽在于我们每个人的()
 - 共性
 - 独特性
 - 普遍性
 - 一般性
- 一个我们为之自豪的班集体,不可缺少的是()
 - 每个同学想干什么就干什么
 - 只要部分同学努力
 - 共同的奋斗目标
 - 把那些后进生剔除
- 建设良好的班集体,必须()
 - ①有一个共同的奋斗目标
 - ②每位同学各尽所能,发挥所长,奉献集体
 - ③团结协作,互助前行
 - ④各自管好自已的学习,别问他人的事
 - ①②③④
 - ①③④
 - ②③④
 - ①②③
- 对“互相帮助”理解错误的是()
 - 在做值日时可以互相帮助
 - 在平时学习时可以互相帮助
 - 在考试时可以互相帮助
 - 在生活上可以互相帮助
- 要把我们的班集体建设成为一个良好的班集体,我们大家应该()
 - ①各尽其力,充分发挥自己的特长,为班级建设添砖加瓦
 - ②自觉遵守班规班纪、校规校纪,敢于同违纪行为作斗争
 - ③掩饰班集体的缺点和不良风气
 - ④团结协作,互助前行,互相取长补短,共同提高
 - ①②④
 - ②③④

C.①③④

D.①②③④

- 七年级(1)班的几位同学就“个人和集体的关系”这个问题展开了讨论。下面是他们的一些观点,其中正确的是()
 - 个人和集体没有任何联系
 - 离开集体的束缚才能更好地发展
 - 集体限制了个人的成长发展
 - 个人的成长离不开集体,集体是个人成长的园地



强化提高题

- 下面关于建设良好的班集体的说法,错误的是()
 - 处理好与同学的关系
 - 遵守班集体的纪律和有关规定
 - 以主人翁的态度维护集体的荣誉和利益,乐于为班集体添光彩
 - 学好各门功课,别的事情不必参与
- 在实现班集体共同目标的奋斗过程中,我们应当()
 - ①各尽所能,奉献集体
 - ②团结协作
 - ③互助前行
 - ④随心所欲
 - ①②③④
 - ①②③
 - ②③④
 - ②③
- 下列关于良好的班集体的说法,正确的是()
 - ①有共同的奋斗目标和严明的纪律
 - ②有积极向上的舆论和融洽的师生关系
 - ③有利于学生全面发展
 - ④是自然而然形成的
 - ①②③④
 - ①②
 - ①②③
 - ①②④
- 走进新的班集体,意味着我们又走进了一个新“家”,良好班集体是我们成长的乐园。良好的班集体应该有()
 - ①严明的纪律
 - ②互相尊重、平等、融洽的师生关系
 - ③主动、热情、真诚平等的同学关系
 - ④积极的班级舆论氛围



学习札记

⑤合作而没有竞争的同学关系

A. ①②③

B. ①②③④

C. ②③④⑤

D. ①②④⑤

12. 建设良好的班集体, 最重要的是每个同学都有主人翁的责任感。作为班级的主人, 请你向班级提出几条合理化的建议, 并说明你的理由。



课外延伸题

13. 班级的美丽在于我们每个人的独特性, 这里的独特性是指()

①各人有各人的个性特点

②各人有各人的优势、特性

③各人有各人的智慧

④各人有各人的交际圈子, 互不干扰

A. ①②③④

B. ①②④

C. ②③④

D. ①②③

14. 下面最能体现班级上进心的是()

A. 只管自己成绩, 其他与我无关

B. 只要把班集体搞好, 学习好不好无所谓

C. 我的一言一行代表班级形象, 我要做到“班级以我为荣”

D. 我一个人不会影响班集体

15. 下列行为属于同学间相互促进、共同进步的是()

A. 遇到挫折, 有朋友劝慰; 享受欢乐, 有朋友祝福

B. 争论问题, 一定要争个你输我赢; 受到批评, 有朋友帮腔

C. 同窗好友一起爬山登高, 攀折花木, 共同欣赏

D. 同学之间开开玩笑, 热热闹闹



中考模拟题

16. 俗话说: “大河有水小河满, 大河无水小河干。”这句话生动说明()

A. 许多个人利益合起来就是集体利益

B. 集体利益是个人利益的源泉

C. 个人利益是集体利益的源泉和基础

D. 个人利益与集体利益相互制约

17. 进入中学后, 有些学生只顾自己的学习, 想着将来进入重点大学, 不注意关心集体和他人。某校七年级(1)中队的队员们刚进校时, 也多少有点这样的想法, 开展“争创优秀中队”活动以后, 他们改变了……队员武昕不慎摔坏了腿, 不能来上课, 队员们每天轮流到武昕家里给她补课。武昕的功课不但没落下, 而且成绩在班里比较领先, 这使她很感动。过去, 她也有少管闲事、自己学好就成的想法, 可现在变了, 对班里的事情、对帮助同学都很热情。开展“争创优秀中队”活动以后, 这个中队变成了一个互相帮助、团结友爱的集体。

- (1) 七年级(1)中队“争创优秀中队”的成功经验有哪些?

- (2) 通过这个中队队员们的转变, 我们可以看出, 一个优秀的集体对每个人的成长、发展有什么重要的作用和意义?

第2课

把握学习新节奏



第1框

学习新天地



基础巩固题

1. 许多同学进入初中以后, 对初中的学习生活有各种不同的感受, 其中, 最关键的是()

A. 初中的科目太多
B. 初中的学习更强调的是采用不同的方法和策略
C. 初中的学习比小学难
D. 初中老师上课的方法与小学有很大的不同

2. 进入中学以后, 在学习过程中, 应该特别注意把握的几点是()

①学会自主学习
②提高学习效率
③科学安排时间
④多花时间死记硬背

A. ①② B. ①②③④
C. ②③④ D. ①②③

3. 初中学习具有以下特点()

①学习科目多
②学习内容多
③学习难度大
④老师讲课速度快
⑤家长和老师的监督少, 课后作业多, 作业形式多样多样

A. ①②③④⑤ B. ①②③④
C. ①②⑤ D. ①②③⑤

4. 下列关于学习方式和学习方法正确的说法是()

A. 只要是成绩好的同学, 他的方法就一定是好的学习方法, 我就照用
B. 只有适合自己, 能不断提高自己学习效率的方法才是好的学习方法
C. 好的学习方法会在学习的过程中自然而然的形成, 用不着摸索尝试
D. 用小学的方法也一定能学好初中的各门功课

5. 学习效率就蕴涵在各个学习环节之中, 要提高学习效率, 就应该()

①课前认真预习, 做好各种准备活动

②课堂上专心听讲, 认真做好笔记

③课后及时巩固复习, 独立认真地完成作业

④平时学不学都没有关系, 只要考试前认真复习就行了

A. ①②③④ B. ②③④

C. ①② D. ①②③

6. 下列属于不良的学习行为习惯的是()

①课前不做预习准备
②课堂上不专心听讲, 精力分散
③不认真做笔记
④作业马虎, 总是拖到最后十分钟才动手

A. ②③④ B. ①②③

C. ①②③④ D. ①②④

7. 通过学习, 我们将()

A. 从无知走向有知
B. 从有知走向无知
C. 从知之更多走向知之更少
D. 使自己的自由思想走向僵化



强化提高题

8. 每个人都有自己的学习方式, 我们应该提倡的是()

A. 边唱歌边阅读或做作业
B. 在父母入睡后大声朗读
C. 结合个人实际情况, 合理安排时间
D. 作业拖着, 一星期就交一次, 一次就交五次应做的作业, 免得麻烦

9. 进入中学后, 随着科目增多, 许多同学都感到时间不够用, 造成这种现象的原因可能是()

①做事太拖拉, 常常拖到最后一分钟才动手, 事情越积越多
②制定的目标不切合实际, 不能实现就心烦意乱
③从来不制定学习计划, 做事太随意, 顾首不顾尾
④不习惯花点时间去衡量哪些任务需要优先处理

A. ①② B. ①③

C. ①②③ D. ①②③④

学习札记



学习札记

10. 同学小林在小学时品学兼优,升入初中以后认为学习没什么问题,滋生骄傲情绪,结果学业很不理想,家长批评后,他开始厌学、烦恼。你认为这位同学这种变化的内在原因是()
- 家庭和学校教育方式不当
 - 家长素质不高,家庭环境不好
 - 初中功课太重,作业太多
 - 不健康的心态和不正常的情绪造成的
11. 老师的教学方式各有特色,若你对某一老师的上课方式不太喜欢,这时应()
- 从此以后拒绝再听,以示抗议
 - 找老师交换意见,请他进行指导
 - 勉强听着,反正能听多少是多少
 - 抓住这个时机与老师唱对台戏
12. 小刚在小学时,是个学习成绩很好的学生,可是进入初中以后,成绩有很大的滑坡,他父母和他自己都觉得很着急,作为小刚的同学,你如何劝他呢?在下列的选项中,你认为哪个劝导语言不合适()
- 寻找自己落后的原因,找出解决问题的方法
 - 在学习的时候,多注重效率的提高,科学地安排时间
 - 初中的课程和小学的课程比起来困难多了,成绩下降是很正常的
 - 制定适合自己的学习计划,你的成绩会提高的
13. 王彬在小学时成绩一直名列前茅,可进入初中以后,由于科目的增多,难度加大,他虽然还是认真地学习,但感觉到成绩明显下降,困惑不解,你给他出的主意是()
- 让爸爸妈妈帮忙监督检查学习情况
 - 合理安排时间,制定学习计划,改变学习方法
 - 智力水平已经落后了,还需加倍努力、用功
 - 科目太多就选自己喜欢的认真学,其余的就随它去吧



课外延伸题

14. “盛年不重来,一日难再晨。及时当勉励,岁月不待人。”这句话的内涵是()
- 早晨的时间是最宝贵的,我们应该珍惜
 - 应当抓住学习的宝贵时间,时光不等人
 - 在学习过程中要不断地勉励自己和他人
 - 少年时光是最美的,要抓紧时间玩
15. 制定科学的学习计划必须遵循以下原则()
- 弹性原则

- 自然原则
- 增强原则
- 随心所欲原则

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③ D. ②③

16. 为了更好地记住我们想记住的内容,我们常用的方法有()

- 明确记忆目标
- 注意理解记忆
- 通过思考、回忆加强记忆
- 及时巩固记忆成果

A. ①②③④ B. ①②③ C. ②③④ D. ①②④



中考模拟題

17. 我们都知道,获得知识的途径与方法很多,但不管哪一种具体的途径,都是一个学习的过程,归纳起来就是一种方法,那就是学习。如果没有学习,我们就解释不了奥妙,我们自己、社会就得不到发展。这就要求我们()
- 人人都去当科学家
 - 两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书
 - 活到老,学到老
 - 学习只要肯吃苦,不需要掌握多种方法和技巧
18. 杨阳刚上初中的时候,感到学习很吃力。后来,他对自己的情况作了分析,开始尝试新的学习方法。他首先摆脱了自己过度依赖老师的思想,“逼”着自己独立思考,制定了符合自己实际的学习计划,还针对自己兴趣广泛的优点,参加了“人与自然”小课题研究小组,把学到的各科知识灵活地运用到研究中去,同时又在研究中不断加深对知识的理解。他还创造性地总结出提高记忆的好方法。他说:“记忆力不强,就好比计算机的内存容量不够,解决这个问题的方法是多搞些外部存储器,随时进行检索。勤做记录、多做笔记就是扩大外部存储器。”对一些基本公式、外语单词,他就用卡片记下来反复背诵,应用“睡前记忆法”来扩大“内存”的容量,同时使用不断地“重写”和“刷新”的方法,使内存容量更加合理,内容更加简练。每做完一题,总要想一下还有没有其他的方法。一个学期下来,杨阳的解题速度加快了,方法更巧妙了,效率明显提高,自信心也越来越强,各科成绩都在班里名列前茅。

阅读上述材料回答:

杨阳的故事给你什么启发?

第2框

享受学习



基础巩固题

- 学习对于每一个同学来讲,都是()
A. 一件苦差事 B. 令人愉快的事
C. 苦乐交织的 D. 迫不得已
- 考试、测验等对于我们来说()
A. 是一种精神负担
B. 是对我们学习水平的一种测量方式
C. 是愚弄我们的一种方式
D. 是树立老师权威的一种方法
- 一个自主的学习者,应该是()
A. 要我学 B. 为老师学
C. 为父母学 D. 我要学
- “学习是一种享受”的意思是()
A. 我们享有上学的权利,也可以随时放弃
B. 我们有上学的机会和条件
C. 可以逃避体力劳动
D. 这是一句反话,实际上学习是受罪
- 要享受学习,尤其是享受学习中的快乐。学习中的快乐有()
①好奇心在学习中中得到满足
②发现自己的潜能,超越自我
③享有学习的权利和机会
④不断积累知识,提升精神境界
A. ①③ B. ①②
C. ①②③ D. ①②③④
- 在学习中探究,在探究中学习。你认为享受学习的过程是()
①了解世界奥秘的过程
②发现自己潜能的过程
③不断提高精神境界的过程
④实现新的自我超越的过程
A. ①②③ B. ①②④
C. ②③④ D. ①②③④
- 我对“享受学习”是这样理解的()
A. 学习是一种享受,没有痛苦
B. 学习都是快乐的,痛苦的学习是不存在的
C. “享受学习”就是指在学习中寻找快乐
D. 是指学习得不到满足、潜能得不到开发时产生的痛苦



强化提高题

- 李明老是抱怨:“上中学以后,作业多,考试多,考100分少,学习真是太苦了。”你认为李明要改变现状应该()
①认识学习的过程本来就是非常痛苦的事
②认识学习是一种探究和发现的过程,需要克服困难,刻苦努力
③认识到学习只有苦,没有快乐
④认识到克服一个困难,就能得到一种新的知识,就能发现自身的潜能,获得一种不断超越自我的快乐
A. ①③ B. ①②③④
C. ①② D. ②④
- 下面对学习中的“乐”分析不当的是()
A. 当我们从学习中逐渐了解世界奥秘的时候
B. 当我们听不懂老师讲的课,完不成作业的时候
C. 当我们通过学习,发现自己潜能的时候
D. 当我们的好奇心在学习中获得满足的时候
- “不登高山,不知天之高也;不临深渊,不知地之厚也。”这句话的寓意告诉我们()
A. 要知道天有多高,就必须登上高山去测量
B. 要知道地有多厚,就必须亲自到深渊去勘测
C. 要取得好的学习成绩,就必须实践,探索世界的奥秘
D. 以上都是正确的
- 进入初中,我们的学习是()
A. 一种责任和义务
B. 人生苦乐交织的一种快乐洋溢的享受
C. 一件苦不堪言的差事
D. 个人成长的需要
- 因家庭经济困难,正在读八年级的李军同学被父母强迫到城里打工。李军父母的这一做法()
A. 符合《劳动法》的有关规定
B. 违背了《义务教育法》的有关规定
C. 符合李军家的实际情况
D. 是对的,家长有权利这样做



课外延伸题



学习札记

13. 下列属于劝学格言或勤奋苦读的故事的是()

- ①少年不知勤学早,白首方悔读书迟
- ②沉舟侧畔千帆过,病树前头万木春
- ③凿壁偷光
- ④一年之计在于春,一生之计在于勤

- A. ①②③④
- B. ①②③
- C. ①③
- D. ①③④



中考模拟题

14. 材料一: 张乐学习非常吃力, 对待老师的提问, 总是哑口无言。看到自己少得可怜的分, 他痛苦地说: “坐教室如同坐监狱。”

材料二: 在一个偏远的地方, 我看到一群成年人, 一副无所事事的懒散样子, 眼神都是呆滞的。原来他们没有上过一天学。我觉得自己没有办法帮助他们, 我只能拿着相机拍下那些七八岁、八九岁仍然背着草筐、拉着山羊的孩子。

结合以上两则材料回答:

(1) 我们应该怎样看待学习?

(2) 通过学习, 我们可以得到什么?

15. 进入初中以后, 学习的科目增多了, 难度加大了, 老师讲课的方法也变了, 学校、家长对同学的要求也高了。有的同学不适应这种变化, 于是逐渐变得厌学, 甚至旷课逃学, 经常违反校纪校规, 为了引导同学反思自己的行为, 端正学习态度, 激发学习热情, 班主任决定在班上开展一次以“学先贤事迹, 做学习主人”为主题的座谈会。

假如你是该班的一名同学, 请你完成以下任务:

(1) 请你对那些厌学, 甚至旷课、逃学的同学的行为作出评析。

(2) 古人有“孙敬头悬梁, 苏秦锥刺股”的感人事例, 这对我们同学有哪些有益的启示?

(3) 请你再收集一些劝学的格言名句或勤奋苦读的典型事例, 与你的同学进行交流。

(4) 学习成绩不理想的同学要缩小差距, 你认为应该从哪些方面努力呢?

第1单元

综合检测题(A卷)



学习札记

一、单项选择题(每小题3分,共60分)

- 这套《思想品德》课本,可称作“学本”,“学本”的含义是()
 - 学生自己学
 - 老师教,学生学
 - 全社会的人都可以学
 - 在老师的组织、帮助下,学生自己学
- 许多同学上初中后觉得科目多、课程多,到头来丢三落四,什么也没做好。有以下建议,你认为不正确的是()
 - 要学会自我管理、自主学习
 - 要把握好每个环节的质量,提高学习效率
 - 多问老师,多参加学校补课
 - 要制定恰当的学习计划,合理安排时间
- 明明说:“升入初中以后,我一直很努力,但成绩总是上不去。”明明应该()
 - 注重调整学习方法
 - 多投入一些时间来学习
 - 请老师多辅导
 - 多做一些练习题
- 进入新的学习环境,我们多多少少会感到这样或那样的不适应,这是正常的,但是我们应该采取以下措施加以调节()
 - ①主动与老师沟通,说出自己的真实想法
 - ②积极参加各项集体活动
 - ③以开放的心态与同学交流
 - ④写日记
 - ⑤读名人故事
 - ⑥欣赏音乐
 - ⑦上网玩电子游戏
 - A. ①②③⑤
 - B. ①②③⑦
 - C. ①②⑥⑦
 - D. ①②③④⑤⑥⑦
- 在新的学校里,有那么多新的面孔,可慢慢地也就成了朋友,每个人都需要朋友,这是因为()
 - 拥有朋友可以显示自己的人缘好
 - 友情能使我们的生活充满阳光,有助于我们快乐地成长
 - 友情可以使我们不被人欺负
 - 友情在适当的时候有用
- 创建一个新的班集体,需要有很多的因素,具体来说要有()
 - ①共同的目标
 - ②班级中的每个人要各尽所能,发挥所长,奉献集体
 - ③团结协作,互助前行
 - ④需要充分发挥班级每位同学家长的作用
 - A. ①②③
 - B. ②③④
 - C. ①②④
 - D. ①②③④
- 对于班集体,观点不正确的是()
 - 为实现集体的共同目标而努力
 - 发挥所长,奉献集体
 - 效仿他人
 - 与其他同学团结互助、共同进步
- 一个班集体要有共同的目标,因为共同的目标()
 - 能使每一个同学在班集体中找到自己的位置
 - 能使学生发挥自己的特长,加快自己的发展
 - 是新同学之间建立新友谊的前提
 - 是我们团结奋斗的不竭动力
- 在班集体中,人们之间要团结协作,因为只有团结协作()
 - ①才能形成合力,共同进步
 - ②才能在考试中考出好成绩
 - ③才能相互配合,使集体不断前进
 - ④有助于实现集体的共同目标
 - A. ①②③
 - B. ②③④
 - C. ①②④
 - D. ①③④
- 陈涛是从外地转来的学生,原来他的学习成绩还不错,但现在他一上课就发呆。由于他乡音较重,一到回答问题时,舌头就打结,刚开学没多久,他就受不了了,可内向的他又不敢向人倾诉,于是整日在痛苦中煎熬。这说明()
 - 陈涛是一个智力有缺陷的人
 - 新环境不接纳陈涛,容不下他
 - 陈涛对新环境的适应能力差
 - 陈涛的道德修养差
- 进入中学后,刘凯在班里总认为自己比别人强,目中无人。他的做法()
 - 有利于形成领导才能
 - 能够独立于班级中
 - 没有团结协作、互助前行的意识



学习札记

- D. 能够开发人的潜能
12. 在与朋友交往时, 无需注重的是()
 - A. 相互理解
 - B. 相互信任
 - C. 朋友的品行
 - D. 朋友是否有钱
13. 小丁的腿落下了小儿麻痹症的残疾, 你对他应该做的是()
 - A. 不关我的事, 不用去关心他
 - B. 与他友好相处, 像对待正常人一样对待他
 - C. 在他需要帮助的时候, 及时伸出援助之手
 - D. 既不歧视他, 也不与他来往, 万一他需要帮助时, 自己岂不是自找麻烦
14. 我们赞美友谊、珍视友谊, 为的是()
 - A. 在新的环境中凌驾于别人之上
 - B. 和善相处、共同进步, 各尽所能、奉献集体
 - C. 表现自己人缘好
 - D. 让别人都来为自己服务
15. 科学家贝尔纳说: “良好的学习方法能使我们更好地发挥运用天赋的才能, 而拙劣的方法可能阻碍才能的发挥。” 以下学习方法中你认为哪一种方法是拙劣的方法()
 - A. 课上积极回答问题, 参加讨论
 - B. 课外时间没有一定的计划, 想起什么就做什么
 - C. 每科都有笔记本, 笔记有条理
 - D. 学新课前, 做好对新内容的预习
16. 有些同学一遇到困难和问题, 只会找家长、老师。你的认识是()
 - A. 这些同学的做法是可取的
 - B. 这些同学依赖性强, 但这样会增强其克服困难的信心
 - C. 创造成功纪录, 就要克服依赖心理
 - D. 既然家长和老师可以帮助解决问题, 就继续找他们吧
17. 对于别人的学习方式, 我们的做法是()
 - A. 照抄照搬
 - B. 视而不见
 - C. 不屑一顾
 - D. 结合自身的特点采纳
18. 下列学习方法中, 需要我们发挥的是()
 - A. 任务到了最后的时候才动手, 不必急于动手
 - B. 学习生活有计划, 首尾兼顾
 - C. 目标制定得越大越好
 - D. 不习惯花时间去权衡哪些任务要优先处理
19. 形成有自己特色的学习方法, 应该()

- ①了解自己的学习方式
 - ②掌握科学的学习方法
 - ③寻找适合自己个性的学习方法
 - ④结合老师的教学实际
- A. ① B. ②③
C. ②③④ D. ①②③④
20. 学习中有苦也有乐, 但在世界上的一些地方, 有些儿童因为战争、贫穷和疾病等原因失去了上学的机会, 失学给他们的人生留下了沉重的阴影和不可弥补的遗憾。这就告诉我们()
 - ①要珍惜现在的学习时光
 - ②学习中充满了痛苦, 不如不上学
 - ③不能放弃现在的学习权利
 - ④要正确看待学习中的苦与乐, 认识到享有学习的权利和机会是多么快乐

A. ①③④ B. ②③④
C. ①④ D. ①②③④

二、简答题 (12分)

21. 进入初中, 我们已进入了全新的学习天地, 学习有了一些新的特点。你认为初中学习生活有哪些新特点? (6分)
22. 学习生活中苦多, 还是乐多? 在学习中, 你难忘的快乐瞬间有哪些? (6分)

三、材料分析题 (28分)

23. 张刚和李玲是形影不离的同桌好友,在一次考试中,张刚遇到一道题不会做,便示意李玲给他抄,李玲没有理睬他。交卷后,张刚问李玲:“你怎么这么不讲义气?”李玲说:“作弊是违反纪律的,谁叫你这么笨,怨你自己。”两人不欢而散。

(1) 你认为他们两人的做法对吗?为什么?(10分)

(2) 如果你是李玲,你会怎样做?(8分)

24. 第16届世界杯足球赛在法国队与巴西队之间展开。赛前大家普遍认为巴西队会获得胜利,结果却出人意料,巴西0:3不敌法国队。对此,某班小球迷议论纷纷。有的同学说:“法国队是东道主,占天时、地利、人和,因此赢了。”有的同学说:“关键原因是法国队配合好,整体性强,实力强。”有的说:“巴西队实力比法国队强,但可惜每个人都没发挥好。”……

法国队胜利的事实说明了什么?你从中得到了什么启示?(10分)

学习札记