

女 母 掌 握 医 生

上海中医药大学出版社



中医掌故

主编：刘湘云
忻仁娥
曹莲华

编委：刘湘云
忻仁娥
曹莲华
余志敏
吴 霞
周慈发



上海中医药大学出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

父母学做医生 / 刘湘云, 忻任娥, 曹莲华主编. —上
海: 上海中医药大学出版社, 1997.7 (2000.6重印)
ISBN 7-81010-361-X

I. 父... II. ①刘... ②忻... ③曹... III. 少年儿
童卫生 - 普及读物 IV. R179

中国版本图书馆CIP数据核字 (2000) 第30399号

父母学做医生

主编 刘湘云 忻任娥 曹莲华

上海中医药大学出版社出版发行

(上海零陵路530号 邮政编码200032)

新华书店上海发行所经销

常熟市新骅印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 19.5 插页 6 字数 506 千字

1997 年 7 月第 1 版 2000 年 5 月第 3 次印刷

印数 8 001—9 600

ISBN 7-81010-361-X/R·346

定价: 29.50元

编写人员

(以姓氏笔画为序)

| | |
|-----------|----------------|
| 史珍英 副主任医师 | 上海第二医科大学附属新华医院 |
| 刘湘云 教 授 | 上海医科大学附属儿科医院 |
| 忻仁娥 教 授 | 上海市精神卫生中心 |
| 沈惟堂 教 授 | 上海医科大学附属儿科医院 |
| 沈水仙 教 授 | 上海医科大学附属儿科医院 |
| 沈雅娟 副主任医师 | 上海医科大学附属儿科医院 |
| 陈寿康 主任医师 | 上海市精神卫生中心 |
| 陈 淑 副教授 | 上海医科大学附属儿科医院 |
| 陈兆文 副主任医师 | 上海医科大学附属儿科医院 |
| 吴 霞 副主任护师 | 上海中医药大学 |
| 余志敏 主治医师 | 上海市儿童医院 |
| 李江奇 主治医师 | 上海市儿童医院 |
| 林 凤 教 授 | 上海医科大学附属儿科医院 |
| 林霞凤 主治医师 | 上海市精神卫生中心 |
| 金佩娟 副主任医师 | 上海医科大学附属儿科医院 |

| | | |
|------------|--------------|----------------|
| 周苓怡 | 主任医师 | 上海市第六人民医院 |
| 周慈发 | 主治医师 | 上海市儿童医院 |
| 季纬兴 | 副主任医师 | 上海市第一人民医院 |
| 唐慧琴 | 主治医师 | 上海市精神卫生中心 |
| 唐林妹 | 主治医师 | 上海医科大学附属儿科医院 |
| 徐韬园 | 教 授 | 上海市精神卫生中心 |
| 徐向东 | 副教授 | 上海中医药大学 |
| 曹莲华 | 副主任医师 | 上海医科大学附属儿科医院 |
| 黄 群 | 主管护师 | 上海中医药大学附属曙光医院 |
| 傅美娣 | 主治医师 | 上海医科大学附属儿科医院 |
| 楼建华 | 主管护师 | 上海第二医科大学附属新华医院 |
| 颜文伟 | 教 授 | 上海市精神卫生中心 |

序 一

近年来，随着人民生活水平的提高，独生子女政策的推行，儿童医疗卫生保健已日益家庭化。目前，年轻的父母，很希望了解和掌握这方面的知识。为此，我们邀请了儿科界数十位专家学者编写了这本书。作者主要来自上海医科大学附属儿科医院、上海第二医科大学附属新华医院、上海市儿童医院，以及上海市精神卫生中心、上海中医药大学。著名儿科专家刘湘云教授、儿童心理卫生专家忻仁娥教授以及中医儿科曹莲华副主任医师主持编写了这本书。

当孩子呱呱坠地后，他们的一举一动都牵扯着父母的心，最早发现疾病症状的是父母，最体贴入微观察和护理孩子的也是父母。专家们从儿科常见的症状表现入手，按呼吸、消化、循环等系统分类，分析各种症状产生的原因，可能由哪些疾病引起。然后指导家长进一步观察病情，介绍应该做哪些化验检查，怎样治疗，家庭中该常备的药物。重点放在如何早期发现疾病，怎样进行护理与预防上。

儿童心理的发展和健康，往往容易被家长忽视，专家们从民间俗语谈起：如为什么“吃奶像三分”，“3岁看到老”有没有科学依据……详细介绍了儿童心理障碍的表现形式，着重于区别正常与异常，如“顽皮儿与多动症”，“怕去托儿所与分离性焦虑”等等。

全书有西医的检查、诊断和治疗，又荟集了中医的推拿按摩、

饮食疗法,还有新生儿的护理、家庭生活护理等等,称得上是一本防治儿科疾病的小百科全书。

《父母学做医生》,初听起来是本很通俗的科普读物,细细读来,您会发现它的不同一般,就其学术性、系统性、实用性而言,说它是面向广大家长的儿科学教材,一点也不为过。我祝贺这本书的问世,并由衷地向每一位作者致敬,感谢他们将几十年来丰富的临床经验,认真总结,精心编撰,更难能可贵的是他们将深奥的医学原理阐发得如此通俗,贴近读者;感谢他们为保障儿童的身心健康,培养跨世纪的栋梁之材,切切实实地做了件大好事。

洪嘉禾

1997.2

序二

“父母学做医生”是一个非常有意义的话题。

在日常生活中，我们经常碰到一些初为爸爸妈妈者，当他们的孩子哭闹不安，尤其是发烧、腹痛、呕吐，或者跌了跤，碰伤了手脚，烫伤了……便非常焦急，但往往又不知所措。如果做父母的能学习和懂得一些孩子患病早期的识别常识，简单的家庭治疗和护理等方法，对孩子及早康复是很有帮助的。我觉得在年轻的父母中普及科学育儿知识很有必要，这对提高家庭保健能力，促进孩子身心健康是十分有意义的。

今天，上海的几十位儿科专家为我们的爸爸妈妈精心编写了这样一本书，这本书育儿知识比较全面、系统、能操作，而且又比较实用，它能帮助年轻的爸爸妈妈学做一个家庭保健医生。我恳请爸爸妈妈在工作之余，为您宝宝的健康成长认真读一下这本书。在此我也要衷心感谢我们的专家为孩子们做了一件实实在在的好事。

赵嘉然

1997.4

前　　言

根据世界卫生组织提出的“2000年人人享有卫生保健”的目标,以及国际首脑会议关于儿童生存、保护、发展的宣言及实施纲要,为推行优生、优育、优教系统工程,努力提高人口素质,我们认为:医疗卫生保健必须从儿童做起,逐步实现医疗卫生保健家庭化、社会化。为此,特编写《父母学做医生》一书。

本书分上、中、下三篇,共十八章。针对现代家庭结构,尤其是根据独生子女的特点,从疾病、心理卫生、护理、推拿、检验、小药箱等方面比较详细地告诉读者做好儿童医疗卫生保健的具体方法。上篇重点介绍了小儿常见病症的识别与家庭中应急处理常识。中篇以小儿心理卫生知识为主要内容,从儿童正常心理发展到心理卫生的问题及心理行为障碍所致的特殊症状,启发引导读者应充分重视小儿的心理健康。下篇在介绍常用家庭护理知识的同时,注重抚养保健的具体做法。汇集常用小儿推拿穴位和方法,并附操作手法图,供读者学习模仿。各种常用检验项目和家庭小药箱,更使本书具有诊断和处理的完整性。

我们在语言文字上以通俗易懂为原则,选用内容上以家庭实用为目的,使本书既具有知识性,更具有可操作性和实用性。可供广大初中文化程度以上的父母育儿中学习使用,也适用于基层医护人员。

限于水平,在编写中有不足之处,望广大读者和同仁们批评

指正。

本书在编写过程中得到上海中医药大学党委书记洪嘉禾教授的大力支持,上海市卫生局妇儿处赵嘉然处长的热情帮助,在此一并致谢。

编 者

1997.1

目 录

上 篇 常见病症的识别与处理

| | |
|-------------------------------|----|
| 第一章 一般症状 | 3 |
| 第一节 发热..... | 3 |
| 第二节 头痛..... | 7 |
| 第三节 头晕 | 10 |
| 第四节 嗜睡 | 13 |
| 第五节 多汗 | 14 |
| 第六节 水肿 | 17 |
| 第七节 失水 | 20 |
| 第八节 关节痛 | 23 |
| 第九节 婴幼儿哭吵 | 25 |
| 第二章 需紧急处理的病症 | 30 |
| 第一节 惊厥 | 30 |
| 第二节 昏厥 | 34 |
| 第三节 休克 | 36 |
| 第四节 大出血 | 39 |
| 第五节 异物呛人气管 | 42 |
| 第六节 溺水 | 45 |

| | |
|--------------------------------|------------|
| 第七节 烧伤 | 48 |
| 第八节 外伤 | 51 |
| 第九节 脑外伤 | 55 |
| 第十节 电击伤 | 57 |
| | |
| 第三章 呼吸、循环系统病症 | 61 |
| 第一节 咳嗽 | 61 |
| 第二节 气喘 | 65 |
| 第三节 咯血 | 68 |
| 第四节 青紫 | 72 |
| 第五节 心律不齐 | 75 |
| 第六节 心脏杂音 | 78 |
| 第七节 杵状指 | 82 |
| | |
| 第四章 消化系统病症 | 84 |
| 第一节 流涎 | 84 |
| 第二节 厌食 | 86 |
| 第三节 恶心、呕吐(附:溢奶) | 88 |
| 第四节 腹泻 | 92 |
| 第五节 腹胀 | 95 |
| 第六节 腹痛 | 98 |
| 第七节 便秘 | 101 |
| 第八节 便血 | 104 |
| 第九节 黄疸 | 108 |
| | |
| 第五章 血液、内分泌、神经系统病症 | 113 |
| 第一节 贫血 | 113 |

| | |
|----------------------|------------|
| 第二节 出血 | 116 |
| 第三节 淋巴结肿大 | 119 |
| 第四节 身材矮小 | 123 |
| 第五节 多饮多尿 | 126 |
| 第六节 呆小病 | 129 |
| 第七节 肥胖症 | 133 |
| 第八节 性早熟 | 137 |
| 第九节 昏迷 | 140 |
| 第十节 步态不稳 | 143 |
| 第十一节 瘫痪 | 147 |
| | |
| 第六章 泌尿、生殖系统病症 | 152 |
| 第一节 尿色异常 | 152 |
| 第二节 血尿 | 155 |
| 第三节 蛋白尿 | 158 |
| 第四节 尿频 | 160 |
| 第五节 多尿和少尿 | 164 |
| 第六节 尿失禁 | 166 |
| 第七节 遗尿 | 169 |
| 第八节 隐睾 | 172 |
| 第九节 阴囊肿大 | 174 |
| 第十节 阴茎异常 | 178 |
| 第十一节 包皮过长、包茎 | 181 |
| 第十二节 阴道分泌物 | 184 |
| | |
| 第七章 眼科病症 | 187 |
| 第一节 流泪 | 187 |

| | | |
|------------------|-----------|-----|
| 第二节 | 红眼睛 | 190 |
| 第三节 | 麦粒肿 | 192 |
| 第四节 | 目糊 | 195 |
| 第五节 | 斜视 | 198 |
| 第六节 | 眼球突出 | 201 |
| 第七节 | 眼外伤 | 203 |
| 第八章 耳、鼻、喉科病症 | | 206 |
| 第一节 | 耳流液 | 206 |
| 第二节 | 耳痛 | 209 |
| 第三节 | 耳聋 | 211 |
| 第四节 | 鼻流液 | 213 |
| 第五节 | 鼻出血 | 215 |
| 第六节 | 咽痛 | 217 |
| 第七节 | 声音嘶哑 | 219 |
| 第九章 皮肤病症 | | 223 |
| 第一节 | 婴儿湿疹 | 223 |
| 第二节 | 皮脂溢出症 | 225 |
| 第三节 | 斑丘疹 | 227 |
| 第四节 | 风团 | 231 |
| 第五节 | 疱疹 | 233 |
| 第六节 | 脓疱疹 | 236 |
| 第七节 | 出血性皮疹(紫癜) | 238 |

中 篇 心 理 保 健

| | |
|-----------------------------|-----|
| 第一章 儿童心理发展 | 245 |
| 第一节 儿童心理卫生问题概述..... | 245 |
| 第二节 儿童心理与养育..... | 247 |
| 一、“吃奶像三分”的道理..... | 247 |
| 二、母乳喂养与婴儿身心健康..... | 248 |
| 三、“逗”、“抱”与婴儿心理发育 | 249 |
| 四、正确认识奖与罚..... | 249 |
| 五、“三岁看八岁，八岁看到老”的科学道理 | 252 |
| 六、中美儿童养育的对照..... | 252 |
| 第三节 早期智力开发..... | 258 |
| 一、早期智力开发的含义..... | 258 |
| 二、早期智力开发的关键..... | 260 |
| 三、早期智力开发的方法..... | 261 |
| 四、早期学琴、学画的条件 | 262 |
| 第四节 性心理与性道德..... | 263 |
| 一、青春期性知识教育与心理辅导..... | 263 |
| 二、中美青年早恋、早婚的反差 | 270 |
| 第二章 儿童心理障碍 | 275 |
| 第一节 行为障碍..... | 275 |
| 一、顽皮儿与多动症..... | 275 |
| 二、品行问题..... | 281 |
| 三、咬指甲与顽固性习惯..... | 287 |
| 四、抽动症与秽语抽动综合征..... | 289 |

| | |
|---------------------------|-----|
| 第二节 情绪障碍 | 294 |
| 一、自卑与忧郁 | 294 |
| 二、怕黑暗与恐怖症 | 299 |
| 三、儿童焦虑症 | 301 |
| 四、怕去托儿所与分离性焦虑 | 304 |
| 五、学校恐怖症与考试紧张症 | 306 |
| 第三节 性格问题 | 310 |
| 一、性格与性格问题 | 310 |
| 二、逆反心理与敌意对抗 | 314 |
| 三、发脾气与暴怒发作 | 316 |
| 四、怕见陌生人与社会退缩 | 319 |
| 五、过分照顾与依赖性 | 322 |
| 六、幼稚与成熟迟滞 | 324 |
| 第四节 儿童期常见的个别特殊症状 | 327 |
| 一、睡眠障碍(夜惊、梦魇与梦游) | 327 |
| 二、语言障碍(口吃、口齿不清与发育性语言障碍) | 333 |
| 三、进食障碍(偏食与异食癖、暴食症、节食与厌食症) | 342 |
| 第五节 儿童性心理卫生问题 | 348 |
| 一、男(女)扮女(男)装与性识别障碍 | 348 |
| 二、性心理与手淫 | 351 |
| 三、女童手淫与挟腿综合征 | 354 |
| 第六节 学习困难 | 355 |
| 一、学习困难的原因、表现与鉴别 | 355 |
| 二、学习困难的处理 | 359 |
| 第七节 智商与低智 | 361 |
| 一、什么是智商 | 362 |

| | |
|--------------------------------|------------|
| 二、低智的表现..... | 364 |
| 三、低智的分级..... | 366 |
| 四、低智的病因..... | 368 |
| 五、低智的治疗..... | 369 |
| 六、低智的预防..... | 372 |
| 第八节 儿童期精神异常..... | 372 |
| 一、儿童精神分裂症..... | 372 |
| 二、婴儿孤独症(自闭症)..... | 374 |
| 三、婴儿痴呆(崩溃性精神病)..... | 375 |
| 四、儿童反应性精神病..... | 375 |
| 五、癖(拔毛癖、洁癖、恋物癖)..... | 376 |
| 六、思维障碍..... | 378 |
| 七、感知障碍(错觉、幻觉) | 382 |
| 第三章 儿童心理卫生问题的监测与疏导..... | 386 |
| 第一节 儿童多动症量表的应用..... | 386 |
| 第二节 儿童行为量表的应用..... | 387 |
| 第三节 心理疏导..... | 388 |
| 第四章 儿童心理障碍的行为治疗..... | 398 |
| 第一节 系统脱敏疗法..... | 398 |
| 第二节 冲击治疗与暴露疗法..... | 403 |
| 第三节 模拟疗法..... | 407 |
| 第四节 操作性处理法..... | 409 |
| 第五节 阳性强化法..... | 410 |
| 第六节 消退法..... | 413 |
| 第七节 惩罚法..... | 414 |