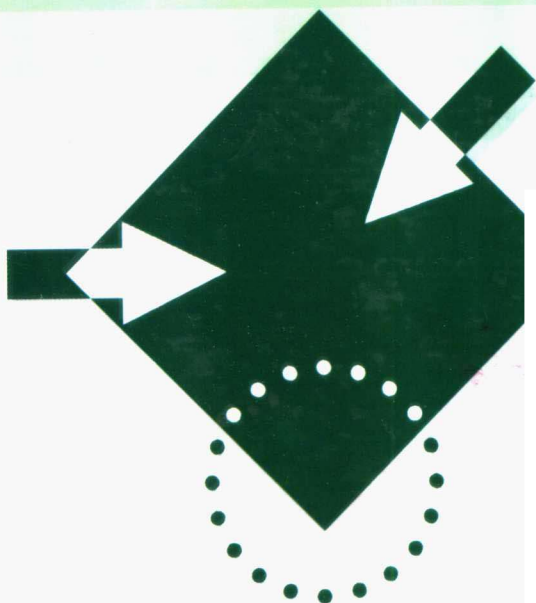


XUESHENG GUANLIBAIKEQUANSHU

学生管理百科全书



当代中国音像出版社
电子出版物数据中心

学生管理百科全书

主编：吴成浩

(第二卷)

当代中国音像出版社
电子出版物数据中心

目 录

第一章 学生管理综述	(1)
学生学习环节管理内容	(1)
学生生活管理内容	(9)
学生行为管理内容	(19)
学生常能管理内容	(28)
学生常规管理内容	(32)
学生自我管理内容	(38)
学生管理灵活原则	(44)
学生管理的分类原则	(46)
学生管理的创造性原则	(47)
学生管理的宽严结合原则	(48)
学生思想教育方法	(49)
学生制度管理方法	(50)
学生行政管理方法	(51)
学生班级管理方法	(52)
学生自我管理方法	(58)
第二章 学生工作机构建设	(63)
学生工作机构	(63)
学生工作人员政治素质要求	(66)
学生工作人员业务素质要求	(66)
学生工作人员思想素质要求	(67)
学生工作人员身体素质要求	(67)
学生工作人员道德品质素质要求	(67)
学生工作人员业务知识素质要求	(70)
学生工作人员行为能力素质要求	(73)

学生工作人员教育学知识要求	(78)
学生工作人员学校管理知识要求	(83)
学生工作人员现代教育方法论知识要求	(92)
学生工作人员教育心理学知识要求	(101)
学生工作人员教育社会知识要求	(107)
学生工作人员的培训	(113)
学生工作人员培训计划制定	(114)
学生工作人员培训组织实施	(115)
学生工作人员培训反馈总结	(116)
学生工作人员培训体系与培训职责	(117)
学生工作人员培训职责划分的原则	(117)
学生工作人员培训体系的构成	(117)
学生工作人员培训职责归属	(118)
学生工作人员培训的组织管理	(119)
学生工作人员理论知识培训	(119)
学生工作人员相关政策培训	(119)
学生工作人员业务知识培训	(120)
学生工作人员基本技能训练	(120)
学生工作人员教学管理的研究	(120)
学生工作人员管理实践	(121)
第三章 学生思想政治教育	(122)
学生思想政治教育的作用	(122)
学生思想政治教育的规律	(123)
学生思想政治教育的必要性	(125)
学生思想政治教育的组织管理	(127)
学生思想政治教育的指导思想	(129)
学生思想政治教育的环节	(130)
学校德育的方针	(132)
学校德育原则	(132)
德育的功能	(134)
学生德育管理的特点	(135)
学生德育管理的主要方法	(137)
学生德育管理的措施	(139)

学生思想品德教育的任务	(140)
学生思想品德教育的任务	(141)
学生思想品德教育的质量管理	(141)
学生爱国主义教育	(142)
学生辩证唯物主义观点的教育	(155)
学生理想教育	(159)
学生集体主义教育	(169)
学生文明礼貌教育	(174)
学生诚实正直的教育	(181)
学生劳动教育	(183)
学生遵纪守法教育	(186)
学生的自我意识管理	(202)
学生德育管理	(203)
学生德育管理的常规	(205)
学生德育管理的方式	(208)
学生德育管理的概念	(208)
学生德育管理的任务	(211)
学生德育管理的标准	(219)
学生德育管理的方向性和现实性相结合原则	(220)
学生德育管理的重点性原则	(222)
学生德育管理的针对性原则	(225)
学生德育管理综合性的原则	(235)
学生德育管理的结合性原则	(243)
学生德育管理的自我性原则	(247)
学生德育管理的协调性	(252)
学生德育管理的方法	(261)
学生德育管理的目标	(265)
学生德育管理的计划	(267)
学生德育管理的组织实施	(274)
学生德育管理的检查督促	(278)
学生德育管理的总结评价	(281)
美 育	(284)
学生美育管理	(286)

目 录

学生美育管理的意义	(290)
学生正确的审美观培养	(295)
学生感受美的能力培养	(298)
学生欣赏美的能力培养	(299)
学生审美创造力培养	(301)
学生的品德情操美和行为美的培养	(303)
学生审美活动开展	(305)
学生美育管理指导思想	(307)
学生美育管理的处理与协调	(310)
学生美育环境的创造	(324)
各科教学中的审美教育途径	(330)
课外活动的审美教育实施	(341)
学生智育管理	(349)
学生智育管理的任务	(349)
学生智育管理的内容	(351)
学生智育管理的原则	(352)
学生智育管理的方法	(353)
学生劳动管理	(356)
学生劳动管理的内容	(357)
学生劳动管理的意义	(358)
学生劳动管理的原则	(360)
学生劳动的组织管理方法	(362)
学生劳动管理的过程	(365)
第四章 学生体育卫生管理	(367)
体育	(367)
学生体育管理	(370)
学生体育管理的任务	(372)
学生体育管理的内容	(373)
学生体育管理的原则	(375)
学生体育管理的方法	(376)
学生体育管理的组织领导	(379)
学生体育管理工作的评价	(382)
学生体育成绩的评价	(383)

学生身体形态发育水平和生理机能水平的评估	(385)
学生身体素质与运动能力评估	(392)
学生的体质评估	(397)
学生体质综合评估	(398)
学生卫生管理	(398)
学生卫生管理的意义	(400)
学生卫生管理的原则	(401)
学生卫生的计划管理	(402)
学生卫生的组织管理	(403)
学生卫生工作的评价	(407)
学生学习卫生管理	(409)
学生生活卫生管理	(411)
教学卫生的管理	(413)
学生体育锻炼的卫生管理	(417)
学校建筑、场地的卫生要求	(419)
教室的卫生要求	(420)
教室教学设备的卫生要求	(423)
其他设备的卫生要求	(425)
学生日常卫生管理	(426)
健康与健康教育	(430)
学生健康教育的目的和任务	(433)
学生健康教育的任务	(434)
学生健康教育的原则	(435)
学生健康教育的内容	(436)
学生健康教育的方法	(437)
学生健康教育的评价	(438)
学生传染病的预防管理	(439)
学生常见病的预防管理	(444)
学生对各种营养素的需要	(448)
学生膳食营养卫生管理	(461)
第五章 校园文化活动组织管理	(470)
学生活动的内容	(470)
组织学生活动的意义	(471)

目 录

学生活动的组织管理原则	(472)
学生活动组织管理的种类	(474)
学生活动的设计	(480)
学生活动组织管理的方法	(482)
班务会组织管理	(482)
民主生活会组织管理	(484)
周会及晨会组织管理	(486)
学生联欢会的组织管理	(487)
学生体育活动和竞赛的组织管理	(490)
全校性文体活动组织管理	(495)
学生闲暇活动组织管理	(497)
学习方法讲座的组织管理	(500)
知识竞赛或智力竞赛的组织管理	(501)
课外活动的组织管理模式	(504)
课外阅读活动的组织管理	(505)
校外学习小组的组织管理	(509)
学习经验交流会的组织管理	(510)
科技活动开展的意义	(511)
班级科技活动的内容和形式	(512)
科技班会的组织	(514)
科技参观的组织	(515)
科技兴趣小组的组织	(516)
社会教育活动的内容和基本要求	(519)
社会调查活动的组织管理	(520)
郊游活动的组织	(525)
班级国防教育活动的组织管理	(527)
学生课外体育活动	(530)
学生课外体育活动管理的基本要求	(531)
学生课外体育活动的设计安排	(534)
学生课外体育活动的计划	(537)
“两操”、“两活动”的管理	(540)
学生运动会的管理	(544)
学生运动竞赛的管理	(546)

学生课外体育活动的任务	(556)
学生课外体育活动的特点	(558)
体育教学与课外体育活动	(560)
学生课外体育活动组织管理的基本要求	(562)
学生课外体育活动的时间安排	(566)
学生课外体育活动的內容搭配	(567)
学生课外体育活动场地,器材、设备的布局	(568)
学生课外体育活动的组织形式	(569)
学生早锻炼、早操、课间操的组织方法	(572)
学生课间休息的体育活动和游戏组织方法	(573)
学生课外体育活动的总计划	(574)
课外体育活动的总计划	(574)
学生运动竞赛活动组织管理	(575)
学生竞赛前的准备工作	(576)
学生运动竞赛日程计划	(577)
学生集邮活动	(578)
学生集邮活动的意义	(580)
学生集邮的方法	(581)
学生课外体育活动的评定	(582)
学生课外体育活动的评定方法	(583)
学生课外体育活动的评分标准	(583)
第六章 学生安全管理	(588)
学校安全	(588)
学校安全问题	(589)
安全防范	(591)
学生安全责任	(594)
学校安全环境	(596)
学生安全环境	(598)
学生交通安全常识	(603)
自行车交通安全常识	(607)
交通安全信号	(609)
学生乘坐交通工具的安全防范	(612)
学生外出旅游的安全防范	(614)

学生外出实习的安全防范·····	(617)
消防常识·····	(618)
校园火灾的特点和类型·····	(625)
校园火灾的预防·····	(629)
校园火灾的扑救·····	(631)
学生日常生活安全·····	(635)
学生食物中毒的预防·····	(640)
学生煤气中毒的防范·····	(645)
校园盗窃防范·····	(647)
校园诈骗防范·····	(649)
校园滋扰防范·····	(653)
校园抢劫防范·····	(655)
校园性骚扰和性侵害防范·····	(656)
校园安全检查作用·····	(658)
校园安全检查目的·····	(659)
校园安全检查形式·····	(659)
校园安全检查内容·····	(660)
学校安全工作考核·····	(661)
学校安全工作评估·····	(664)
学校集体活动安全的有关法规·····	(674)
学校应制订的规章制度·····	(675)
学校集体活动安全责任·····	(676)
学校集体活动的安全要求·····	(677)
学校集体活动中突发事件的处置原则·····	(681)
学校集体活动易发事故及救护·····	(682)
遇自然灾害时的应急措施·····	(685)
乘坐长途汽车时的注意事项·····	(687)
乘坐火车时的注意事项·····	(687)
乘坐轮船时的注意事项·····	(688)
乘坐飞机时的注意事项·····	(689)
登山游览时的注意事项·····	(690)
外出游泳时的注意事项·····	(690)
出行中的财物安全·····	(691)

乘坐公交车安全须知	(694)
乘坐游船安全须知	(694)
外出步行安全须知	(695)
骑自行车安全须知	(695)
驾驶机动车辆安全须知	(696)
校园内的交通安全	(696)
交通肇事行为的法律责任	(697)
校园不安全因素剖析	(698)
学校与学生的法律责任与保护	(701)
紧急救护的含义	(716)
紧急救护的原则	(716)
紧急救护的方法	(716)
紧急处理的程序	(718)
学生烧伤的救护	(719)
学生冻伤的救护	(720)
学生电击伤的救护	(720)
学生颅脑外伤的救护	(721)
学生胸部损伤的救护	(722)
学生腹部损伤的救护	(724)
学生泌尿系损伤的救护	(725)
学生直肠和肛管损伤的救护	(725)
学生手外伤的救护	(726)
学生眼外伤的救护	(727)
学生挤压伤的救护	(729)
学生骨折的救护	(729)
学生关节脱位的救护	(730)
学生踝关节扭伤的救护	(731)
学生中暑的救护	(732)
学生溺水的救护	(732)
学生食物中毒的救护	(733)
学生煤气中毒的救护	(734)
学生有机磷农药中毒的救护	(735)
学生损害赔偿的含义	(736)

学生侵权损害赔偿法律关系·····	(736)
学生损害赔偿关系的当事人·····	(737)
学生损害赔偿的范围·····	(738)
学生损害赔偿的原则·····	(738)
学生伤害事故的伤残鉴定·····	(741)
学生人身伤害赔偿·····	(748)
学生精神损害赔偿·····	(752)
学生保险赔偿·····	(755)
学生伤害事故的特点与类型·····	(763)
学生安全事故的调解·····	(766)
学生安全事故的诉讼·····	(768)
学校安全事故当事人责任认定·····	(777)
学校安全事故学校责任认定·····	(784)
学校安全事故监护人责任认定·····	(787)
学校安全事故其他责任认定·····	(789)
学校承担的法律責任·····	(790)
学校事故类型及相应法律责任·····	(792)
教育行政部门的安全工作职责·····	(793)
教育行政部门行政责任追究·····	(795)
第七章 学生心理健康指导·····	(800)
小学生心理特点·····	(800)
中学生心理特点·····	(810)
大学生心理特点·····	(829)
学习心理指导的内容·····	(830)
学习心理指导的原则·····	(831)
学习心理指导的途径和方式·····	(832)
学习动机·····	(838)
学习动机的作用·····	(838)
学习动机的分类·····	(839)
学习动机的主要类型及其影响因素·····	(840)
学习动机与学习的关系·····	(842)
学习动机形成的影响因素·····	(844)
学习动机的发展特点·····	(845)

学习动机的考察	(847)
学习动机缺乏的表现及成因分析	(849)
学习习惯的意义	(850)
学习习惯的含义及特点	(851)
学习习惯的种类	(853)
学习习惯培养原则	(854)
学习习惯培养方法	(855)
学习习惯培养内容	(859)
学习习惯培养策略	(862)
学习习惯测量	(864)
不良学习习惯的矫正原则	(865)
不良学习习惯的矫正方法	(866)
学习集中注意的方法	(869)
即时注意力的训练方法	(871)
考试焦虑的含义与鉴别	(873)
考试焦虑对学习的影响及其危害	(874)
考试焦虑形成的原因	(875)
克服考试焦虑的心理调节方法	(877)
基本的应考方法	(880)
应试方法辅导办法	(883)
复习阶段的身心保健	(884)
考试时心理调节	(886)
考试后的身心保健	(888)
戏剧型人格矫治	(890)
自恋型人格矫治	(893)
依赖型人格矫治	(895)
逃避型人格矫治	(899)
强迫型人格矫治	(902)
偏执型人格矫治	(905)
临界型人格矫治	(907)
分裂型人格矫治	(909)
厌学心理综合性对策	(911)
厌学心理预防性对策	(912)

厌学心理矫治策·····	(913)
自卑心理的疏导·····	(914)
妒忌心理疏导·····	(916)
逆反心理疏导·····	(918)
孤独心理疏导·····	(921)
第八章 贫困学生及勤工助学管理 ·····	(924)
贫困学生认定·····	(924)
助学金发放政策·····	(924)
学生困难补助·····	(925)
助学金发放对象·····	(925)
助学金发放条件·····	(926)
助学金发放原则·····	(926)
助学金的发放标准·····	(926)
学生助学贷款·····	(927)
学生助学贷款对象及条件·····	(927)
学生助学贷款用途、金额、年限和利率·····	(927)
学生助学贷款的担保·····	(928)
学生助学贷款的申请、受理和审批·····	(928)
学生助学贷款的发放、结息和回收·····	(928)
学生助学贷款的违约及处理·····	(929)
学生助学贷款贴息·····	(929)
学生勤工俭学管理·····	(930)
第九章 学生评估与奖惩 ·····	(931)
学校学生评估·····	(931)
学生评估的目的·····	(931)
学生评估的特点·····	(932)
学生观评估·····	(934)
学生评估的内容·····	(935)
学生评估的标准·····	(939)
学生评估的方法·····	(944)
学力评估的含义·····	(949)
学力评估的意义·····	(950)
学力评估的内容和要求·····	(951)

学力评估的功能	(953)
学力评估的目标	(954)
学力观评估	(962)
认知领域的学力及其评估	(965)
技能领域的学力及其评估	(968)
情感领域的学力及其评估	(972)
学生学习水平测验评估	(975)
学生学习的实际可能性的评估	(979)
学生智力评估	(985)
学生特殊能力的评估	(988)
学生成绩评估	(991)
学生的考试与测验	(992)
学生学习成绩的评分、统计与质量分析	(994)
学生质量评估的含义	(1002)
学生质量评估的特点	(1003)
学生质量评估标准的科学化与现代化	(1004)
学生品德评估	(1007)
学生品德评估的标准与方法	(1008)
学生的自我评估	(1012)
学生身体评估的意义	(1017)
学生身体评估的内容和指标体系	(1018)
学生身体评估方法	(1019)
学生奖励与惩罚	(1028)
学生奖励与惩罚的原则	(1028)
优秀学生评选	(1030)
优秀学生干部评选	(1032)
活动积极分子评选	(1033)
学生奖学金的管理	(1034)
学生处分	(1035)
第十章 学生干部任用与管理	(1039)
学生干部选拔	(1039)
学生干部一人一职制	(1044)
学生班干部制度	(1046)

学生干部轮换	(1048)
学生干部队伍形成	(1050)
学生干部成员的构成	(1052)
学生干部职责	(1053)
学生干部应备的素质	(1054)
学生干部培养要求	(1057)
培养学生干部的学习能力	(1060)
小学学生干部的培养	(1062)
初中学生干部的培养	(1070)
高中学生干部的培养	(1074)
高中毕业班学生干部的培养	(1077)
小学男性学生干部的培养	(1079)
中学女性学生干部的培养	(1080)
学生干部使用	(1082)
学生干部的正确对待	(1083)
有缺点学生干部的任用	(1084)
学生干部工作的支持	(1085)
学生干部辞职处理	(1086)
学生干部的鼓励	(1089)
学生干部工作开展	(1091)
学生干部的批评	(1094)
学生干部的团结	(1097)
学生干部错误纠正	(1099)
学生干部竞争意识培养	(1104)
学生干部沟通	(1105)
学生干部的表扬	(1107)
学生干部的引导	(1109)
学生干部的教育	(1110)
落选学生干部的教育	(1112)
第十一章 班级管理	(1114)
班级的产生和发展	(1114)
班级的构成要素	(1115)
班级的特点及功能	(1116)

班级的人际关系结构	(1117)
班级形成的过程	(1118)
班级群体的社会特征	(1119)
班级组织的社会规范体系	(1120)
班集体与班级、班级群体	(1123)
班级建立的意义	(1125)
班级建立的条件	(1126)
班级创建的原则	(1128)
班级建立的根本途径	(1131)
班级建设中的矛盾关系	(1133)
班级形成的心理因素	(1134)
班级的教育功能	(1135)
班级管理的概念模型	(1137)
班级管理计划	(1138)
班级管理计划的制定方法	(1140)
班级群体与群体目标	(1141)
班级常规管理	(1142)
班级目标管理	(1145)
班级管理目标制定的原则	(1146)
班级教育目标设定的操作程序	(1148)
班级的集体观念树立	(1149)
班级的控制	(1151)
班级纪律控制	(1152)
班级民主管理	(1154)
班级“潜在层次”的管理	(1156)
班级“显性层次”的管理	(1157)
班级“板块”及其控制	(1158)
班级核心和组织机制	(1160)
班级安排座位的艺术	(1161)
班级管理中的特点	(1162)
班级暗示管理	(1163)
班级对学生人际关系和行为的形成与培养	(1164)
班级人际关系建立	(1165)